**Дистанционное задание на 28.03.19. для группы 2 курса специальности: Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности**

**Дисциплина:** Сценическая речь с методикой преподавания

Преподаватель: Желтовская Ксения Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося**  | **Группа** | **Задание** | **Форма контроля** | **Дата сдачи текущего задания** |
| **1** | **Александрова****Ангелина****Олеговна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю (контрольный лист прикреплен к лекции) Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Задание 2. Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **2** | **Борисенко****Полина****Александровна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Полина картавость НЕ БРАТЬ!)Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **3** | **Вольф Карина Анатольевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **4** | **Гетман****Валентина****Владимировна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **5** | **Гофман****Вероника****Витальевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **6** | **Попова****Ксения****Сергеевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **7** | **Синицина****Светлана****Вячеславовна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **8** | **Сурикова Соня Евгеньевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **9** | **Топкисова****Маргарита****Алексеевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **10** | **Хабибулина Елизавета Романовна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **11** | **Феоктистов Никита Игоревич** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |