

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык»

Омск 2016

Задания для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»
студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

на 2017-18 учебный год

Составитель: Смирнов С. А., преподаватель иностранного языка
БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____
от _____ 2016 г.

1 вариант.

1. Переведите письменно следующий текст контрольной работы.

Education in the United Kingdom

The Early Years Foundation Stage comprises a set of Welfare Requirements and a set of Learning and Development Requirements, which must be followed by providers of care for children below five years old – the age of compulsory education in the United Kingdom.

The legislation took effect from September 2008. The Welfare requirements apply to the whole of the UK, but the Learning and Development requirements apply only in England.

All childcare providers, including nurseries, kindergartens and pre-school classes, are obliged to register under the Childcare Act in order to operate legally. To become and remain registered they must comply with the Welfare requirements and with the Learning and Development Requirements for settings in England.

Requirements that five-year-olds should:

- readily use written language in their play and learning;
- use phonic knowledge to write simple regular words and make attempts at more complex words;
- show an understanding of how information can be found in non-fiction texts to answer questions about where, who, why and how;
- begin to form simple sentences, sometimes using punctuation.

2. Расположите слова 1-го предложения текста в алфавитном порядке.
3. Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности.
4. Выпишите из текста все существительные в единственном числе и поставьте их во множественном числе.
5. Выпишите из текста прилагательные и образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.
6. Выпишите из текста все глаголы в форме герундия.
7. Выпишите из текста все глаголы в форме причастия I.
8. Выпишите из текста все глаголы в форме причастия II.
9. Выпишите из текста все глаголы в форме инфинитива.
10. Поставьте глагол-сказуемое любого предложения из текста во все временные формы в действительном залоге (16 времён) и страдательном залоге (10 времён) и переведите их на русский язык.
11. Выпишите из текста все личные, притяжательные и указательные местоимения.
12. Выпишите из текста производные слова, образованные с помощью суффиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова.

2 вариант.

1. Переведите письменно следующий текст контрольной работы.

Education in the United States

A preschool, also known as nursery school, pre-primary school, playschool or kindergarten, is an educational establishment or learning space offering early childhood education to children before they begin compulsory education at primary school. It may be publicly or privately operated, and may be subsidized from public funds. While a majority of American preschool programs remain tuition-based, support for some public funding of early childhood education has grown over the years. As of 2008, 38 states and the District of Columbia invested in at least some preschool programs, and many school districts were providing preschool services on their own, using local and federal funds. The United States spends \$63 billion on preschool education.

Curricula for pre-school children have been a hotbed for debate. Much of this revolves around content and pedagogy; the extent to which academic content should be included in the curriculum and whether formal instruction or child-initiated exploration, supported by adults, is more effective. Curriculum supports a child's overall development including health and physical development, emotional and spiritual well-being, social competence, intellectual development and communication skills.

2. Расположите слова 1-го предложения текста в алфавитном порядке.
3. Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности.
4. Выпишите из текста все существительные в единственном числе и поставьте их во множественном числе.
5. Выпишите из текста прилагательные и образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.
6. Выпишите из текста все глаголы в форме герундия.
7. Выпишите из текста все глаголы в форме причастия I.
8. Выпишите из текста все глаголы в форме причастия II.
9. Выпишите из текста все глаголы в форме инфинитива.
10. Поставьте глагол-сказуемое любого предложения из текста во все временные формы в действительном залоге (16 времён) и страдательном залоге (10 времён) и переведите их на русский язык.
11. Выпишите из текста все личные, притяжательные и указательные местоимения.
12. Выпишите из текста производные слова, образованные с помощью суффиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова.

Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ

1. На обложке контрольной работы указывается название учебного заведения, специальность; название дисциплины, по которой написана контрольная; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон.

2. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги.

3. Работы оформляются одним из двух способов: компьютерным или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом:

- Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30, правое - не менее 10, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

- Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине (симметрично) тексту без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

- Заголовки подразделов и пунктов, следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквой, не подчеркивая, без точки в конце.

- Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Перенос слов в заголовке не допускается.

- Расстояние между заголовками структурных элементов работы и текстом должно быть не менее 1,5-2 интервалов.

- Разделы, подразделы, пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами (римские цифры не допускаются).

- Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа, допустимо использование дефисов с абзацного отступа.

- Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа.

- Примечание следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечание размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

- Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией.

- Титульный лист является первым листом документа и заполняется по форме, приведенного образца. (см. приложение)

- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать.

4. Вне зависимости от способа выполнения реферата качество напечатанного текста и оформления таблиц, иллюстраций, распечаток должны удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения.

5. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 2,5-3 см.

6. Работа должна иметь общую нумерацию страниц. Номер страницы не ставится на титульном листе.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"

**Домашняя контрольная работа № _____.
по дисциплине: иностранный язык**

студентки заочной формы обучения группы _____
ФИО (в родительном падеже)

Тел _____

Дата поступления работы: _____

Дата проверки работы: _____

Отметка о зачете: _____

Проверил преподаватель иностранного языка (Смирнов С. А.)

Подпись преподавателя: _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

100 – 95 % правильных ответов – оценка «отлично»

94 – 85 % правильных ответов – оценка «хорошо»

84 – 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 60 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Кравцова Л. И. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – М.: Высшая школа, 2007.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
- <http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
- <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
- <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://www.teachvideo.ru/v/3629> - Компьютерные видеоуроки.
- <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary).
- <http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

Грамматические словари:

1. Грамматический справочник: Автор: Смирнов Юрий Алексеевич, Мичугина Светлана Викторовна: Учебно-справочные материалы Английский язык. – М.: Просвещение, 2011.
2. Словари: англо-русский, русско-английский.