

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы
Оп.07. Основы учебно-исследовательской деятельности
для студентов заочной формы обучения
специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Составила преподаватель: Нигматулина Р.Р.

Омск, 2017г.

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности подготовлены в соответствии с ФГОС СПО и программой ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности и учебным планом.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель написания контрольной работы – закрепление полученных теоретических знаний по изучаемому курсу. Выполненная контрольная работа помогает углубить полученные знания и применить на деле практические навыки.

Подготовка контрольной работы должна проводиться в следующей последовательности: Выбор контрольной работы. Из таблицы №1 выбрать свой вариант по первой букве Вашей фамилии.

Работа оформляется в форме реферата по предложенному плану, где 2 глава имеет практическую направленность. При подготовке контрольной работы следует изучить действующее законодательство по дошкольному образованию. Необходимо составить план работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ

1. Самостоятельность разработки темы на основе углубленного изучения первоисточников и литературы к ней.

2. Наличие титульного листа

3. На следующей странице план работы. Четкость и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом; в текстовой части каждый вопрос плана должен быть выделен отдельно.

4. На последней странице приводится список использованной литературы, составленный в алфавитной последовательности фамилий авторов. (с точными библиографическими данными), которую студент изучил и использовал при написании контрольной работы.

5. Наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения литературы в целом.

6. На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники

6. На обложке контрольной работы указывается название учебного заведения, специальность; название дисциплины, по которой написана контрольная; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон.

7. Работа должна быть напечатана или написана разборчиво, иметь поля для заметок преподавателя.

8. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односторонней бумаги.

9. Работы оформляются одним из двух способов: компьютерным или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом:

- Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30, правое - не менее 10, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

- Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине (симметрично) тексту без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. - Заголовки подразделов и пунктов, следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквой, не подчеркивая, без точки в конце. - Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Перенос слов в заголовке не допускается.

- Расстояние между заголовками структурных элементов работы и текстом должно быть не менее 1,5-2 интервалов. - Разделы, подразделы, пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами (римские цифры не допускаются).

- Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа, допустимо использование дефисов с абзацного отступа.

- Ссылки на используемый источник, следует указывать непосредственно в тексте порядковым номером по списку источников, выделенными двумя косыми чертами. Например, /2. с. 17/ - второй источник, стр. 17 или использовать постраничные сноски.

- Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

- Иллюстрации должны иметь названия, которое помещают над иллюстрацией. Под иллюстрацией помещают поясняющие данные - обозначают "Рис " (Рис 1. Рис и помещают подрисовочный текст.

- Если в работе только одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово "Рис." под ней не пишут.

- Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета.

- Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово "Таблица" не пишут.

- Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа. - Примечание следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечание размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

- Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией.

- Титульный лист является первым листом документа и заполняется по форме, приведенного образца.

- Список использованных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой или располагать их в алфавитном порядке. Оформлять библиографию следующим образом: - книга одного или двух и более авторов

- Давыдова О.И., Майер А.А. Медиакомпетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций.// Управление ДОУ . – 2012 г. - № 1. – с. 99-105. - официальные издания – Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 528 с. - статьи в периодических изданиях- Турченко В. Из опыта работы в немецком детском саду // Дошкольное воспитание. 2012. № 6. С. 117-120

- Приложения следует оформлять как продолжение работы или в виде отдельной книги.

- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать.

- Рекомендуются применять сокращения и аббревиатуры, принятые в международной практике.

10. Вне зависимости от способа выполнения реферата качество напечатанного текста и оформления таблиц, иллюстраций, распечаток должны удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения.

11. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 2,5-3 см.

12. Работа должна иметь общую нумерацию страниц. Номер страницы не ставится на титульном листе. 12. Объем контрольной работы в 15-20 страниц школьной тетради (или 7-12 листов формата А4).

Таблица №1

Вариант контрольной работы	Буква начала Вашей фамилии				
	Вариант 1	Е/Ё	М	Т	Щ
Вариант 2	В	И	П	Х	Ю
Вариант 3	Д	Л	С	Ш	Д
Вариант 4	А	Ж	Н	У	Ц
Вариант 5	Б	З	О	Ф	Э
Вариант 6	Г	К	Р	Ч	

Критерии оценки знаний студентов при выполнении контрольных работ

Критерии оценки качества контрольной работы: полное раскрытие содержания основных вопросов темы, самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы; соблюдение правил оформления контрольной работы. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено»: зачтено

- • выполнено не менее 60% заданий,
- работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике,
- в освещении вопросов не содержится грубых ошибок,
- по ходу решения сделаны аргументированные выводы; не зачтено – студент не справился с заданием (выполнено менее 60%— задания варианта),
- не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса
- несоответствие варианта домашней контрольной работы шифру студента или заданию преподавателя;
- отсутствие вопросов перед ответами;
- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения домашней контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, • отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"**

**Домашняя контрольная работа № _____.
по : название дисциплины**

студента (ки) заочного отделения

группы _____

ФИО (в родительном падеже)

Тел _____

Дата поступления работы: _____

Дата проверки работы: _____

Отметка о зачете: _____

Проверил преподаватель (название
дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: _____

Дата _____

Вариант №1

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей 5 года жизни*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Продуктивная деятельность, как средство формирования представлений о временах года у детей 4-5 лет.*

Задание 3: По предложенной теме: *Формирование патриотического отношения к родному городу через виртуальные экскурсии у детей старшего дошкольного возраста*, составьте, план курсовой работы

Задание 4: По предложенной теме: *Спортивные игры как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста*, составьте, список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «методы исследования» и перечислите их.
2. Что такое методическая деятельность? Дайте определение понятию «методические принципы», «метод», «методический прием», «методика».

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Вариант №2

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Цветные палочки Кюизенера как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.*

Задание 3: По предложенной теме *Формирование элементарной трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе хозяйственно-бытового труда*, составьте план курсовой работы

Задание 4: По предложенной теме: *Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста*, составьте список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «цель» и «задачи» исследования.
2. Что такое рабочая гипотеза?

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Вариант №3

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Спортивные игры как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Формирование патриотического отношения к родному городу через виртуальные экскурсии у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 3: По предложенной теме *Продуктивная деятельность, как средство формирования представлений о временах года у детей 4-5 лет.*, составьте, план курсовой работы

Задание 4: По предложенной теме *Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей 5 года жизни* составьте, список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. По каким критериям можно судить об актуальности темы исследования?
2. Что такое объект и предмет исследования и как они взаимосвязаны?

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Вариант №4

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Формирование элементарной трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе хозяйственно-бытового труда*

Задание 3: По предложенной теме, составьте, план курсовой работы *Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.*

Задание 4: По предложенной теме: *Цветные палочки Кюизенера как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста*, составьте список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите этапы планирования научно-исследовательской работы:
2. На какой основе возникает проблема исследования?

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Вариант №5

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Продуктивная деятельность, как средство формирования представлений о временах года у детей 4-5 лет.*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Цветные палочки Кюизенера как средство формирования представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 3: По предложенной теме *Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей 5 года жизни*, составьте, план курсовой работы

Задание 4: По предложенной теме *Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.* составьте, список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите виды научных и методических работ.
2. Структура курсовых и дипломных работ должна включать следующие составные следующие части и разделы:

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.

Вариант №6

Раздел 2. Методология и методика научного исследования

Тема 2.1. Методологические основы исследования

Тема 2.3. Методы исследования. Организация эксперимента

Раздел 3 Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 3.1. Работа с научной литературой

Тема 3.2. . Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Задание 1: На основе материалов лекции докажите значимость и актуальность темы: *Формирование элементарной трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе хозяйственно-бытового труда*

Задание 2: На основе материалов лекции определите проблему, объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования по теме: *Спортивные игры как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста*

Задание 3: По предложенной теме *Формирование патриотического отношения к родному городу через виртуальные экскурсии у детей старшего дошкольного возраста*, составьте, план курсовой работы

Задание 4: По предложенной теме *Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста* составьте список литературы за последние 5 лет.

Задание 5: Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Новизна исследования – это
2. Теоретическая и практическая значимость работы заключается

Литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2006.