

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык»

Омск 2019

Задания для выполнения контрольной работы  
по дисциплине «Иностранный язык»  
студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
(заочная форма обучения)

на 2018-19 учебный год

Составитель: Смирнов С. А., преподаватель иностранного языка  
БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1 вариант.

1. Переведите письменно следующий текст контрольной работы.

### The History of Kindergarten

In an age when school was restricted to children who had already learned to read and write at home, there were many attempts to make school accessible to orphans or to the children of women who worked in factories.

In 1779, Johann Friedrich Oberlin and Louise Scheppler founded in Strasbourg an early establishment for caring for and educating pre-school children whose parents were absent during the day. At about the same time, in 1780, similar infant establishments were established in Bavaria. In 1802, Pauline zur Lippe established a preschool center in Detmold.

In 1816, Robert Owen, a philosopher and pedagogue, opened the first British and probably globally the first infant school in Scotland. Owen wanted the children to be given a good moral education so that they would be fit for work. His system was successful in producing obedient children with basic literacy and numeracy.

Samuel Wilderspin opened his first infant school in London in 1819, and went on to establish hundreds more. He published many works on the subject, and his work became the model for infant schools throughout England. Play was an important part of Wilderspin's system of education. In 1823, Wilderspin published "On the Importance of Educating the Infant Poor", based on the school. He began working for the Infant School Society the next year, informing others about his views. He also wrote "The Infant System, for developing the physical, intellectual, and moral powers of all children from one to seven years of age".

The first kindergarten in the United States was founded in Watertown, Wisconsin in 1856 and was conducted in German. Elizabeth Peabody founded America's first English-language kindergarten in 1860 and the first free kindergarten in America was founded in 1870 by Conrad Poppenhusen and the first publicly financed kindergarten in the United States was established in St. Louis in 1873 by Susan Blow. In 1885, the Toronto Normal School (teacher training) opened a department for Kindergarten teaching.

2. Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности.
3. Выпишите из текста все глаголы в действительном залоге.
4. Выпишите из текста все глаголы в страдательном залоге.
5. Выпишите из текста все фразовые глаголы.
6. Образуйте общий вопрос, 2 альтернативных вопроса, 6 специальных вопросов и разделительный вопрос для предложения "She established a preschool center in Detmold."
7. Переведите на английский язык и закончите предложение "Если бы система Роберта Оуэна не была успешной ... (условное предложение).

## 2 вариант.

1. Переведите письменно следующий текст контрольной работы.

### The History of Kindergarten

In an age when school was restricted to children who had already learned to read and write at home, there were many attempts to make school accessible to orphans or to the children of women who worked in factories.

In 1779, Johann Friedrich Oberlin and Louise Scheppler founded in Strasbourg an early establishment for caring for and educating pre-school children whose parents were absent during the day. At about the same time, in 1780, similar infant establishments were established in Bavaria. In 1802, Pauline zur Lippe established a preschool center in Detmold.

In 1816, Robert Owen, a philosopher and pedagogue, opened the first British and probably globally the first infant school in Scotland. Owen wanted the children to be given a good moral education so that they would be fit for work. His system was successful in producing obedient children with basic literacy and numeracy.

Samuel Wilderspin opened his first infant school in London in 1819, and went on to establish hundreds more. He published many works on the subject, and his work became the model for infant schools throughout England. Play was an important part of Wilderspin's system of education. In 1823, Wilderspin published "On the Importance of Educating the Infant Poor", based on the school. He began working for the Infant School Society the next year, informing others about his views. He also wrote "The Infant System, for developing the physical, intellectual, and moral powers of all children from one to seven years of age".

The first kindergarten in the United States was founded in Watertown, Wisconsin in 1856 and was conducted in German. Elizabeth Peabody founded America's first English-language kindergarten in 1860 and the first free kindergarten in America was founded in 1870 by Conrad Poppenhusen and the first publicly financed kindergarten in the United States was established in St. Louis in 1873 by Susan Blow. In 1885, the Toronto Normal School (teacher training) opened a department for Kindergarten teaching.

2. Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности.
3. Выпишите из текста все глаголы в действительном залоге.
4. Выпишите из текста все глаголы в страдательном залоге.
5. Выпишите из текста все фразовые глаголы.
6. Образуйте общий вопрос, 2 альтернативных вопроса, 6 специальных вопросов и разделительный вопрос для предложения "He published many works on the subject."
7. Переведите на английский язык и закончите предложение "Если бы он не открыл первый детский сад в Лондоне ... (условное предложение).

## Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ

1. На обложке контрольной работы указывается название учебного заведения, специальность; название дисциплины, по которой написана контрольная; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон.

2. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги.

3. Работы оформляются одним из двух способов: компьютерным или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом:

- Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30, правое - не менее 10, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

- Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине (симметрично) тексту без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

- Заголовки подразделов и пунктов, следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквой, не подчеркивая, без точки в конце.

- Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Перенос слов в заголовке не допускается.

- Расстояние между заголовками структурных элементов работы и текстом должно быть не менее 1,5-2 интервалов.

- Разделы, подразделы, пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами (римские цифры не допускаются).

- Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа, допустимо использование дефисов с абзацного отступа.

- Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа.

- Примечание следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечание размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

- Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией.

- Титульный лист является первым листом документа и заполняется по форме, приведенного образца. (см. приложение)

- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать.

4. Вне зависимости от способа выполнения реферата качество напечатанного текста и оформления таблиц, иллюстраций, распечаток должны удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения.

5. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 2,5-3 см.

6. Работа должна иметь общую нумерацию страниц. Номер страницы не ставится на титульном листе.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
"Омский музыкально-педагогический колледж"

**Домашняя контрольная работа № \_\_\_\_\_.**  
**по дисциплине: иностранный язык**

студентки заочной формы обучения группы \_\_\_\_\_  
ФИО (в родительном падеже)

Тел \_\_\_\_\_

Дата поступления работы: \_\_\_\_\_

Дата проверки работы: \_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель иностранного языка (Смирнов С. А.)

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

100 – 95 % правильных ответов – оценка «отлично»

94 – 85 % правильных ответов – оценка «хорошо»

84 – 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 60 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
2. Кравцова Л. И. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – М.: Высшая школа, 2007.

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
- <http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
- <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
- <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://www.teachvideo.ru/v/3629> - Компьютерные видеоуроки.
- <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary).
- <http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

### **Грамматические словари:**

1. Грамматический справочник: Автор: Смирнов Юрий Алексеевич, Мичугина Светлана Викторовна: Учебно-справочные материалы Английский язык. – М.: Просвещение, 2011.
2. Словари: англо-русский, русско-английский.