

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития**

**МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОМСК 2016

Составитель: Черепкова Нина Викторовна, преподаватель БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от _____ 2016 г.

При написании работы рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике вопросов, по выбору автора контрольной работы.

1. Требования к структуре контрольной работы:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы), см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы);
- **вывод или заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы).

2. Требования к оформлению контрольной работы:

1. Объем контрольной работы должен содержать 10-12 страниц;
2. Самостоятельность разработки темы на основе углубленного изучения первоисточников и [литературы](#) к ней.
3. Четкость и последовательность изложения материала в соответствии с самостоятельно составленным планом; в текстовой части каждый вопрос плана должен быть выделен отдельно.
4. Наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения литературы в целом.

5. Правильность оформления приведенных в работе цитат и сносок.
6. Наличие и правильное оформление списка литературы (с точными библиографическими данными), которую студент изучил и использовал при написании контрольной работы.
7. На обложке контрольной работы указывается название учебного заведения, специальность; название дисциплины, по которой написана контрольная; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон.
8. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги.
9. Работы оформляются одним из двух способов: компьютерным или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом:

- Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30, правое - не менее 10, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.
 - Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине (симметрично) тексту без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
 - Заголовки подразделов и пунктов, следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквой, не подчеркивая, без точки в конце.
 - Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.
- Перенос слов в заголовке не допускается.
- Расстояние между заголовками структурных элементов работы и текстом должно быть не менее 1,5-2 интервалов.
 - Разделы, подразделы, пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами (римские цифры не допускаются).

- Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа, допустимо использование дефисов с абзацного отступа.
- Ссылки на используемый источник, следует указывать непосредственно в тексте порядковым номером по списку источников, выделенными двумя косыми чертами. Например, /2. с. 17/ - второй источник, стр. 17 или использовать постраничные сноски.
- Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.
- Иллюстрации должны иметь названия, которое помещают над иллюстрацией. Под иллюстрацией помещают поясняющие данные - обозначают "Рис " (Рис 1. Рисы помещают подрисуночный текст.
- Если в работе только одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово "Рис." под ней не пишут.
- Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета.
- Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово "Таблица" не пишут.
- Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа.
- Примечание следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечание размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

- Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией.
- Титульный лист является первым листом документа и заполняется по форме, приведенного образца. (см. приложение)
- Список использованных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой или располагать их в [алфавитном](#) порядке. Оформлять библиографию следующим образом:
 - книга одного или двух и более авторов -
Никитина Е. А., Коваленко М. Т. Эффективность освещения в промышленных зданиях. – М.: Наука, 2001. – 78с.
 - официальные издания –
Конституция Российской Федерации (от 01.01.01г.). – М.: Юрист, 1997.- 31с.
 - статьи в периодических изданиях-
Антипов Т. Т. Регулирование рыночных отношений. // Банковское дело. – 2000. № 5.-С.12-15.
- Приложения следует оформлять как продолжение работы или в виде отдельной книги.
- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать.
- Рекомендуется применять сокращения и [аббревиатуры](#), принятые в международной практике.
- Формулы в работе приводятся в случаях, если без них невозможно построение текста работы или формулы выражают итоги работы. Пояснение числовых символов и коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

- Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака (+),(-),(x,) (:),(=).

- Единицы измерения следует приводить в единицах международной системы (СИ).

10. Вне зависимости от способа выполнения реферата качество напечатанного текста и оформления таблиц, иллюстраций, распечаток должны удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения.

11. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 2,5-3 см.

12. Работа должна иметь общую нумерацию страниц. Номер страницы не ставится на титульном листе.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; -использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; -использовано не менее 3 источников информации; -работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; -работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № _____.
по дисциплине:

**МДК 0102 теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.**

студента (ки) заочной формы обучения
группы _____
ФИО (в родительном падеже)
Тел _____
Дата поступления
работы: _____
Дата проверки
работы: _____
Отметка о
зачете: _____
Проверил преподаватель (название
дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)
Подпись преподавателя: _____
Дата _____

Вариант 1

Тема: «Роль подвижных игр в развитие прыжков у детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста.»

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 2

На тему :« Роль утренней гимнастике в развитии ловкости у дошкольников

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 3

Тема: « Влияние общеразвивающих упражнений на физическое развитие старших дошкольников

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 4

Тема: «Роль спортивных игр в развитии детей старшего дошкольного возраста»

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 5

Тема: **«Место и роль физического воспитания системе воспитания дошкольного возраста»**

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 6

Тема: «**Особенности развития психофизических качеств детей дошкольного возраста**»

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Список литературы:

1. Кожухова Н.Н. Теория методики физического воспитания детей дошкольного возраста. 2003 г.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду 2005г.
3. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду 2002 г.
4. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов д/у. Л.Д.Глазырина, В.А. Овсянкин.-М.: Владос, 1999. – 176 с.
5. Здоровье формирующее физическое развитие. Развивательные двигательные программы для детей 5-6 лет [Текст]: учебник.-М.: Владос, 2007.
6. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания дошкольного возраста [Текст]: учебн.пособие/ А.В.Кенеман, Д.В.Хуклаева.-М.: Просвещение,1985.-272с.
7. Кенеман,А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста[Текст]: учебное пособие / А.В.Кенеман, Д.В. Хуклаева. –М.: Просвещение, 1978. – 272с.
8. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: учеб.пособие / А.В. Кенеман, Д.В. Хуклаева. - М.: Просвещение, 1972.-272с.
9. Кенеман, Н.В. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе [Текст]: учебник / Н.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковский, Т.Ч.Осокина. - М.: Просвещение, 1980.
- 10.Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учебное пособие для студ.высш. и сред.пед.учеб.заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А Рыжкова, М.М. Самодурова.-М.: Академия, 2002.-320с.
- 11.Кожухова,Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [схемы и таблицы]: учеб.пособие / Н.Н.Кожухова. - Гуманитарное издательство центр Владос, 2003.
- 12.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Э.Я. Степанова.-М.: Академия,2001.-368с.
- 13.Фонерева, М.И Развитие движений ребенка-дошкольника [Текст]: из опыта работы / М.И.Фонарева.- М.: Просвещение, 1975. – 239с.
- 14.Хуклаева, Р.В. Методика физического воспитания в группах д/у [Текст]: учеб.для уч-ся пед.училищ / Р.В.Хуклаева.1984.- 208с.
- 15.Шебенко, В.Н. Физическое воспитания дошкольников [Текст]: практикум / В.Н. Шебенко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина.-М.: Академия, 1996.
- 16.Шебенко, В.Н.Физическое воспитание дошкольников [Текст]: учеб.пособие / В.Н. Шебенко, Н.Н.Ермак, В.А.Шишкина.- М.:Академия,1996. – 192с.

17. Щербак, А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. [Текст]: пособие для педагогов д/у. / А.П. Щербак. – М.: Владос, 2007. – 72с.

Методическая литература

1. Бабина, К.С. Комплексы утренней гимнастики в д/саду [Текст]: учебник / К.С. Бабина. – М.: Просвещение, 1978. – 96с.
2. Вавилова, Е.Н. Укрепляйте здоровье детей [Текст]: учебник / Е.Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128с.
3. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования [Текст]: учебник / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. – 143с.
4. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования [Текст]: учебник / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. – ч.2. – 61с.
5. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования [Текст]: учебник / Л.Д. Глазырина. М: Владос, 2001 – 144с.
6. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программы и программные требования (средний возраст) [Текст]: учебник / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 200. – 304с.
7. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования [Текст]: учебник / Л.Д. Глазырина. – Владос, 1999. – 144с.
8. Губерт, К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте [Текст]: учебник / К.Д. Губерт, М.Г. Рысс. – М.: Просвещение, 1981.
9. Губерт, К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте – 4 изд. исправленное [Текст]: учебник / К.Д. Губерт, М.Г. Рысс. – М.: Просвещение, 1981. – 127с.
10. Иова, Е.П. Утренняя гимнастика под музыку [Текст]: из опыта работы / Е.П. Иова, А.Л. Иофоре, О.Д. Головчинер. – М.: Просвещение, - 1984.
11. Лайзане, С.Я. Физическая культура для малышей [Текст]: учебник /* С.Я. Лайзане. – М.: Просвещение, 1987.
12. Лайзане, С.Я. Физическая культура для малышей [Текст]: учебник / С.Я. Лайзане. – М.: Просвещение, 1978.
13. Макарова, З.С. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях [Текст]: учебник / З.С. Макарова. – М.: Владос, 2004.
14. Осокина, Т.И. Физическая культура в детском саду [Текст]: учебник / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1986. – 304с.
15. Осокина, Т.И. Физическая культура в детском саду [Текст]: учебник / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1978. – 286с.
16. Осокина, Т.И. Физическая культура в детском саду [Текст]: учебник / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1978. – 304с.

17. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет [Текст]: учебник / Л.И.Пензулаева. – М.: Просвещение, 1986.
18. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. [Текст]: учебник / Л.И. Пензулаева. – М.: Просвещение, 1983.
19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет [Текст]: учебник / Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1988.
20. Пономарев, С.А. Растите малышей здоровыми [Текст]: учебник / С.А. Пономарев. – Научно-производственное предприятие «Спарт», 1992.
21. Синкевич, Е.А. Физическая культура для малышей [Текст]: учебник / Е.А. Синкевич, Т.В.Большева. – М.: СПб: Детство-пресс, 1999.
22. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в д/саду. Программа и метод.рекомендации [Текст]: учебник / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. -96с.
23. Тонкова-Ямпольская, Р.В. Ради здоровья детей [Текст]: учебник / Р.В.Тонкова-Ямпольская. – М.: Просвещение, 1985.
24. Фомина, А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду (подг. гр.) [Текст]: учебник / А.И. Фомина. – М.: Просвещение, 1984.
25. Фомина, А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в д/с (подгот. гр.) доработанное [Текст]:учебник / А.И,Фомина – М.: Просвещение, 1984.
26. Фомина, А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду [Текст]: учебник / А.И.Фомина.
- 27.Л.И. Пензулаева соответствует ФГОС, «Физическая культура в детском саду младшая группа »
М. 2016г. Мозайка-синтез
28. Л.И. Пензулаева соответствует ФГОС, «Физическая культура в детском саду средняя группа »
М. 2016г. Мозайка-синтез
29. Л.И. Пензулаева соответствует ФГОС, «Физическая культура в детском саду старшая группа »
М. 2016г. Мозайка-синтез
30. Л.И. Пензулаева соответствует ФГОС, «Физическая культура в детском саду подготовительная группа »
М. 2016г. Мозайка-синтез