

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»

Омск 2016

Тестовые задания

для выполнения контрольных работ дисциплине «Русский язык и культура речи»

студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(заочное форма обучения) на 2017-18 уч. год

Преподаватель: Мархоцкая Г.Н.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № _____ .
по дисциплине: название дисциплины

студента (ки) заочной формы обучения
группы _____

ФИО (в родительном падеже)

Тел _____

Дата поступления

работы: _____

Дата проверки

работы: _____

Отметка о

зачете: _____

Проверил преподаватель (название
дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: _____

Дата _____

Тестовое задание №1 для зачёта по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение)

1 вариант.

В заданиях 1-10 может быть несколько вариантов ответов.

1.Какое определение речи является точным?

А Речь - это последовательность знаковых единиц в их конкретном применении.

Б Речь - это знаковый механизм общения.

В Речь - это ряд звуковых единиц.

Г Речь – это средство общения.

2.Какой раздел науки о языке изучает акцентологические нормы?

А Фонетика.

Б Орфоэпия.

В Морфемика

Г Лексика.

3.Определите стиль речи, целью общения которого является воздействие, информация об общественно-важных делах:

А художественный

Б публицистический

В научный

Г официально-деловой

4.В каком ряду нарушены акцентологические нормы?

А договор, досуг, дремота.

Б каталог, партер, свёкла.

В торты, хвоя, щавель.

Г мизерный, творог, красивее

5.Какие слова образованы неверно?

А вдовская. Д без разборно.

Б вдовья. Е без разбору.

В загнивание. Ж пополам.

Г загниениеЗнапопалам.

6. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:

- А. он похож с сестрой
- Б. указать о недостатках
- В. посвятить жизнь на благо Родины
- Г оплачивайте проезд

7. Как правильно?

- А.Меньшинство учеников пришли.
- Б.Меньшинство учеников пришло.
- В. Меньшинство пришли на собрание.
- Г. Меньшинство пришло на собрание.

8. Слово *ключ* в словосочетаниях: ключ дверной, ключ родниковый, ключ скрипичный – это

- А. синонимы
- Б. паронимы
- В. омонимы
- Г. многозначные

9. В примере «Мы села – в пепел, грады - в прах!» использован прием

- А. гиперболы
- Б. перифраз
- В. оксюморон
- Г. эллипс

10. Среди перечисленных примеров выделите архаизмы.

- А. ланиты
- Б. царь
- В. перст
- Г. карета

В заданиях 11 -19 один вариант ответа.

11. Где нужно вставить и?

1. ушёл, скр_пя сердце
2. привл_кательный
3. разв_вающийся флаг
4. т_снёный переплёт

12. Где нужно вставить и?

1. зап_реть
2. выт_раю
3. соч_тать
4. расст_лить

13. Где нужно вставить о?

1. ч_боты
2. руч_нка
3. выкорч...вывать
4. ч_лка

14. Где нужно вставить з?

1. бе_ценный
2. бе_форменный
3. ра_цепить
4. ни_вергать

15. Где нужно вставить и?

1. пр_небрежение
2. воспр_имчивость

3. пр_терпевать изменения

4. пр_огромный

16. Где во всех словах пишется одна н?

1. революцио_ый, маши_ый

2. безветре_ый, груже_ые вагоны

3. вяза_ая кофта, лимо_ый сок

4. жаре_ые караси, кожа_ый

17. Где нужно поставить дефис?

1. по_старинному обычаю

2. по_моему, он прав

3. по_немногу

4. по_весеннему проспекту

18. Где нужно вставить и?

1. он вып_т_ся

2. высмотр_л зайца

3. шепч_т

4. закаля_т_ся

19. Где нужно вставить у?

1. колыш_щ_аяся рожь

2. знач_щ_ийся в списках

3. стро_щ_ийся

4. тяжело дыш_щ_ий

Практическое задание №1 Лингвистический анализ предложений и текста.

1 вариант

1. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Сельская кузница, как и водяная или ветряная мельница, всегда были окружены таинственной дымкой: труд, быт и поэтическое творчество составляли когда-то единый сплав народной жизни.

(В. Белов)

2) Литература в русских условиях всегда вторгалась в жизнь, а жизнь – в литературу, и это определяло характер русского реализма.

(Д. Лихачёв)

3) Русская литература – это и русская философия, и русская особенность творческого самовыражения, и русская всечеловечность. (Д. Лихачёв)

4) Интеллигент – это представитель профессии, связанной с умственным трудом и человек, обладающий умственной порядочностью. (Д. Лихачёв)

2. Как характеризует героев «Горе от ума» использование в речи слов с суффиксами оценки? Найдите соответствие.

1) Фамусов – Скалозубу: «Прозябли вы – согреем вас; *отдушничекоткроем* поскорее».

2) Молчалин: «Ваш шпиц – прелестный шпиц!.. Как шёлковая *шёрстка*».

3) Чацкий: «*Французик* из Бордо; Посмотришь, *вечерком* Он чувствует себя здесь маленьким *царьком*».

4) Ну до чего же мы все хорошие! До чего красивые и опрятные! И вон тот, который *старушку локотком* отодвинул, а сам вместо неё в автобус сел. (Из фельетона.)

А) Расположение к собеседнику, желание угодить.

Б) Заискивание.

В) Сатирическая направленность, отрицательная оценка.

Г) Насмешливо-ироническое отношение автора к герою.

3. Определите стилевую принадлежность текста.

1. Нетрудно убедиться, что наибольшее сходство с русским языком имеют языки украинский и белорусский. Эта близость не случайна: до XIV века предки русских, украинцев и белорусов составляли единый народ, говоривший на так называемом древнерусском языке. Поэтому русский, украинский и белорусский языки находятся в близком родстве. Эти три языка называются восточнославянскими.

4. Какое качество речи нарушено в данном примере?

В редакцию одной из газет пришло следующее письмо: "Сегодня я получила паспорт - вроде бы торжественный день в жизни, а у меня на глазах слезы обиды. Мне трудно писать об этом, но этот день надолго запомнится, к сожалению, не с лучшей стороны. Конечно, я надеялась, что человек, который будет вручать паспорт, скажет: "Поздравляю! Теперь вы гражданка России!", и почувствовать пожатие крепкой руки. А я услышала: "Давай 80 рублей, вот тебе паспорт и иди".

5. Какова этимология слова АЗБУКА?

6. Определите значение слова ИСТОРИЯ в разговоре персонажей "Недоросля" Д.И. Фонвизина, обсуждающих успехи Митрофана:

Г-ж а П р о с т а к о в а. Что, каково, мой батюшка?

П р о с т а к о в. Какого, мой отец?

П р а в д и н. Нельзя лучше. В грамматике он силен.

М и л о н. Я думаю, не меньше и в *истории*.(А)

Г-ж а П р о с т а к о в а. То, мой батюшка, он еще сызмала к *историям* (Б)охотник.

С к о т и н и н. Митрофан по мне. Я сам без того глаз не сведу, чтоб выборный не рассказывал мне *историй*(В). Мастер, собачий сын, откуда что берется.

7. Как называются жители Одессы, Парижа, Горького?

8. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов: апельсин, блюдце, ботинок, носок.

9. Исправьте предложения, в которых допущены речевые ошибки.

1. В двухтысячном десятом году лето было засушливым.
2. Пушкин рос и воспитывался няней Ариной Родионовной.
3. Надо устранить все причины, тормозящие подъему производства.
4. Из путешествия мы привезли много памятных сувениров.
5. Прошли те времена, когда капиталисты безнаказанно грабили другие народы, разыгрывали кровавые бойни.
6. Тяжелое впечатление на него оказала карикатура и разговор с Коваленко.

Тестовое задание №1 для зачёта по дисциплине «Русский язык и культура речи»
студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение)

2 вариант

В заданиях 1 – 10 может быть несколько вариантов ответов.

1.Какое определение речи является верным? Культура речи - это:

А Раздел науки о языке, изучающий нормы.

Б Умение слушать.

В Умение говорить

Г Умение правильно общаться.

2.О каком разделе науки о языке идёт речь? Раздел науки о языке, изучающий стили литературного языка?

А Стилистика

Б Орфоэпия.

В Морфемика.

Г Грамматика

3.Определите стиль речи, целью общения которого является обмен информацией с людьми.

А художественный

Б публицистический

В разговорный

Г официально-деловой

4.В каком ряду нарушены акцентологические нормы?

А звонит, комбайнёр, средства..

Б столяр, августовский, договор.

В досуг, дефис, оптовый.

Г каталог, хвоя, творог

5.Какие слова образованы неверно?

А истерзание. Д по прочтении.

Б терзание. Е по прочетанию..

В волочение. Ж завсегда.

Г ухаживание З всегда.

6. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:

А. заплатить за проезд

Б рецензия о пьесе

В. указать о недостатках

Г одеть на себя пальто

7. Как правильно?

А. Большинство учеников пришли.

Б. Большинство учеников пришло.

В. Большинство пришли на собрание.

Г. Большинство пришло на собрание

8. Слово *ключ* в словосочетаниях: *ключ дверной, ключ родниковый, ключ скрипичный* – это

А -синонимы

Б - паронимы

В - омонимы

Г -многозначные слова

9. В примере: «Все флаги будут в гости к нам» используется прием

А. - метафора

Б. - оксюморон

В. - метонимия

Г - олицетворение

10. В примере «живой труп» использован прием

- А. - эпитет
- Б. - оксюморон
- В. - гипербола
- Г. – метонимия

В заданиях 11 – 19 один вариант ответа.

11. Где нужно вставить и?

- 1.ст...реть резинкой
- 2. жить прип_ваючи
- 3. нав_вать проволоку
- 4. ув_дание красоты

12. Где нужно вставить о?

- 1.вощ_ный
- 2. подж_г дома
- 3. ч_рствый
- 4. береж_т

13. Где нужно вставить т?

- 1. ровес_ник
- 2. объез_чик
- 3. кризис_ный
- 4. сверс_ник

14. Где нужно вставить и?

- 1. пр_забавный
- 2. пр_бежать
- 3. пр_небрегать
- 4. пр_зрение

15. . Где нужно вставить е?

- 1. дыш_тся

2. стел_тся
3. вып_шья
4. увид_шья

16. Где нужно вставить и?

1. застр_вать
2. размеж_вать
3. разворач_вать
4. повел_вать

117. Где нужно вставить у?

1. леч_щий врач
2. вяж_щий рукавицы
3. знач_щийся в оглавлении
4. слыш_щий плохо

18. Где пишется одна н?

1. звери_ый
2. закова_ый
3. каме_ый
4. поджаре_ый

19. Где должно быть раздельное написание?

1. не_весёлый
2. не_здоровится
3. не_читаешь
4. не_глубокий, но широкий

Практическое задание. Лингвистический анализ предложений и текста.

2 вариант

1. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Небо чистое, и оно такого синего цвета, какого не увидишь в жаркую летнюю пору. (И. Бунин) 2) С неба, с сосен, с берёз – отовсюду сыпались на нас яркие, неуловимые, смешавшиеся в единый хор птичьих голоса. 3) «Беспамятный» - это человек неблагодарный, безответственный, и неспособный на добрые, бескорыстные поступки. (Д. Лихачёв) 4) Врага уничтожить - большая заслуга, но друга спасти - это высшая честь.

2. Как характеризует героев «Горе от ума» использование в речи слов с суффиксами оценки? Найдите соответствие.

- 1) Фамусов – Скалозубу: «Прозябли вы – согреем вас; *отдушничек*откроем поскорее».
- 2) Молчалин: «Ваш шпиц – прелестный шпиц!.. Как шёлковая *шёрстка*».
- 3) Чацкий: «*Французик* из Бордо; Посмотришь, *вечерком* Он чувствует себя здесь маленьким *царьком*».
- 4) «Ну до чего же мы все хорошие! До чего красивые и опрятные! И вон тот, который *старушку локотком* отодвинул, а сам вместо неё в автобус сел». (Из фельетона.)

- А) Расположение к собеседнику, желание угодить.
- Б) Заискивание.
- В) Сатирическая направленность, отрицательная оценка.
- Г) Насмешливо-ироническое отношение автора к герою.

3. Определите стилевую принадлежность текста.

Мы прошли в зал с камином, миновали старинные двери, и, видя мою заинтересованность, Ильчин соблазнительно поманил меня пальцем внутрь. Мой спутник раздвинул портьеры, и мы оказались в маленьком зрительном зале мест на триста. Под потолком тускло горело две лампы в люстре, занавес был открыт, и сцена зияла. Она была торжественна, загадочна и пуста.

4. Какое качество речи нарушено в данном примере?

.В редакцию одной из газет пришло следующее письмо: "Сегодня я получила паспорт - вроде бы торжественный день в жизни, а у меня на глазах слезы обиды. Мне трудно писать об этом, но этот день надолго запомнится, к сожалению, не с лучшей стороны. Конечно, я надеялась, что человек, который будет вручать паспорт, скажет: "Поздравляю!

Теперь вы гражданка России!", и почувствовать пожатие крепкой руки. А я услышала: "Давай 80 рублей, вот тебе паспорт и иди".

5.Какова этимология слова АЛФАВИТ?

6.. Какое слово использовано в предложениях в переносном значении?

1) развернула (предложение А)

2) сожги (предложение Б)

3) зажмурился (предложение В)

4) прогремел (предложение Г)

(А)Варя нетерпеливо развернула листок, весь проткнутый карандашом, – видно, писалось на колене.

(Б)Сожги это письмо, тебе одной на всём свете могу я рассказать про это, – Варя перевернула страничку.

(В)Зажмурился, а принял его у неё, покидаемой на милость врага... (Г)Темой беседы служили события истекшего дня: открывшаяся на центральной площади выставка трофейных самолётов, незасыпанная воронка на улице Весёлых, как они уже привыкли её называть в обиходе между собой, Гастелло, чей самозабвенный подвиг прогремел в те дни на всю страну.

7.Как называются жители Омска, Томска, Минска?

8.Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов: чулок, помидор, простыня, кочерга.

9. Исправьте предложения, в которых допущены речевые ошибки.

1. За использование этими сервисами не взимается никакой дополнительной платы.

2. Лосиха с лосенком побежали. За ними побежала стая волков. Лоси побежали к сторожке.

3. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров не обиделся, а только велел снять с него шкуру.

4. Однако вратарь ни подтвердить, ни опровергнуть эту информацию отказался.

5. Рассевшись по машинам, заработали моторы.

6. Никто из коллег не поддерживает его взглядов.

Критерии оценки:

1. Выполнен правильный анализ предложенных текстов и предложений с точки зрения особенностей строения, лексических особенностей, выразительных возможностей, качеств речи.

2. Продемонстрировано умение пользоваться словарями русского языка, определять лексическое значение слова, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях.

3. Понятное и ясное представление ответа в словесной или иной форме

4. Редактирование текстов и предложений авторов.

5. Различение текстов по их принадлежности к стилям; анализ речи с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

Основные источники

1. Костромина Е. А., Барковская Ю. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие, -Директ-Медиа, 2014 г.
2. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво: учебник, Омега-Л, 2012 г.
3. Жохова Л.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. Издательство Московского государственного открытого университет, 2011 г.
4. Введенская Л. А. Культура речи: Учебник для студентов колледжей, - Ростов Н/Д.: Феникс, 2008.
5. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
6. Греков В. Ф. - Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. /В. Ф. Греков, В.В. Чижов. - М.: ОНИКС, Мир и Образование, 2008.
7. Измайлова Л. В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: уч. для студентов образовательных учреждений СПО / Л. В. Измайлова, Н. Н. Демьянова, Н. П. Меньшикова. - Ростов Н/Д.: Феникс, 2010

Дополнительные источники

1. Культура речи учителя: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 2008 г.
2. Орфографический словарь русского языка для школьников / Сост. Н. А. Хохлова. – СПб.: Антология, 2005.
3. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям /Под ред. Н.А.Ипполитовой. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
4. Сизикова С. В. Основы делового общения. 10 -11 кл. : метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006.
5. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. - М.: Флинта, 2006.
6. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. - М.: Флинта, 2005.

Интернет ссылки:

- Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб.
- <http://www.gramota.ru>
Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
- <http://www.slovari.ru>
Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари: Вселенная в алфавите
Грамматические словари, словари сочетаемости
Исторические словари Орфографические словари