

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития**

**МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья
для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

ОМСК 2016

Составитель: Черепкова Нина Викторовна, преподаватель БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от _____ 2016 г.

При написании работы рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике вопросов, по выбору автора контрольной работы.

1. Требования к структуре контрольной работы:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы), см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы);
- **вывод или заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы).

2. Требования к оформлению контрольной работы:

1. Объем контрольной работы должен содержать 10-12 страниц;
2. Самостоятельность разработки темы на основе углубленного изучения первоисточников и [литературы](#) к ней.
3. Четкость и последовательность изложения материала в соответствии с самостоятельно составленным планом; в текстовой части каждый вопрос плана должен быть выделен отдельно.

4. Наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения литературы в целом.
5. Правильность оформления приведенных в работе цитат и сносок.
6. Наличие и правильное оформление списка литературы (с точными библиографическими данными), которую студент изучил и использовал при написании контрольной работы.
7. На обложке контрольной работы указывается название учебного заведения, специальность; название дисциплины, по которой написана контрольная; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон.
8. Работы оформляются на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортовой бумаги.
9. Работы оформляются одним из двух способов: компьютерным или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом:

- Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30, правое - не менее 10, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.
 - Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине (симметрично) тексту без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
 - Заголовки подразделов и пунктов, следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквой, не подчеркивая, без точки в конце.
 - Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.
- Перенос слов в заголовке не допускается.
- Расстояние между заголовками структурных элементов работы и текстом должно быть не менее 1,5-2 интервалов.
 - Разделы, подразделы, пункты работы следует нумеровать арабскими цифрами (римские цифры не допускаются).

- Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа, допустимо использование дефисов с абзацного отступа.
- Ссылки на используемый источник, следует указывать непосредственно в тексте порядковым номером по списку источников, выделенными двумя косыми чертами. Например, /2. с. 17/ - второй источник, стр. 17 или использовать постраничные сноски.
- Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.
- Иллюстрации должны иметь названия, которое помещают над иллюстрацией. Под иллюстрацией помещают поясняющие данные - обозначают "Рис " (Рис 1. Рисы помещают подрисуночный текст.
- Если в работе только одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово "Рис." под ней не пишут.
- Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета.
- Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово "Таблица" не пишут.
- Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т. д. и печатать строчными буквами с абзацного отступа.
- Примечание следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечание размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

- Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией.
- Титульный лист является первым листом документа и заполняется по форме, приведенного образца. (см. приложение)
- Список использованных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой или располагать их в [алфавитном](#) порядке. Оформлять библиографию следующим образом:
 - книга одного или двух и более авторов -
Никитина Е. А., Коваленко М. Т. Эффективность освещения в промышленных зданиях. – М.: Наука, 2001. – 78с.
 - официальные издания –
Конституция Российской Федерации (от 01.01.01г.). – М.: Юрист, 1997.- 31с.
 - статьи в периодических изданиях-
Антипов Т. Т. Регулирование рыночных отношений. // Банковское дело. – 2000. № 5.-С.12-15.
- Приложения следует оформлять как продолжение работы или в виде отдельной книги.
- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать.
- Рекомендуется применять сокращения и [аббревиатуры](#), принятые в международной практике.
- Формулы в работе приводятся в случаях, если без них невозможно построение текста работы или формулы выражают итоги работы. Пояснение числовых символов и коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

- Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака (+),(-),(x,) (:),(=).

- Единицы измерения следует приводить в единицах международной системы (СИ).

10. Вне зависимости от способа выполнения реферата качество напечатанного текста и оформления таблиц, иллюстраций, распечаток должны удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения.

11. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 2,5-3 см.

12. Работа должна иметь общую нумерацию страниц. Номер страницы не ставится на титульном листе.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; -использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; -использовано не менее 3 источников информации; -работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; -работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № _____.
по дисциплине: название дисциплины

**МДК 0101 Медико-биологические и социальные основы
здоровья**

студента (ки) заочной формы обучения
группы _____
ФИО (в родительном падеже)
Тел _____
Дата поступления
работы: _____
Дата проверки
работы: _____
Отметка о
зачете: _____
Проверил преподаватель (название
дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)
Подпись преподавателя: _____
Дата _____

Вариант 1

Тема: Детские заболевания.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 2

Тема: Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 3

Тема: Семья, ее традиции и медико-социальные проблемы здоровья.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 4

Тема: Острые отравления, неотложная помощь при укусах пчелами, осами, змеями, собаками, тепловой и солнечный удар.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 5

Тема: Проблемы охраны и укрепления здоровья детей, пути их решения.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

Вариант 6

Тема: Проблемы охраны и укрепление здоровья детей, пути их решения.

Содержание

Введение

Глава 1 Теоритические основы организации работы

1.1 Краткая характеристика

1.2 Общие принципы работы

1.3 содержание работы

Глава 2 Практическое задание

2.1 Анализ опыта работы (конспекты аннотации статей журналах (Дошкольное воспитание) и др.

Заключение

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА

1. Задачи по достижению здоровья для всех. Европейская политика здравоохранения (пересмотр 1991 г.).
2. Здоровье 21 – здоровье для всех в 21 столетии. Европейская серия «Здоровье для всех» № 6.
3. Профилактика через первичное здравоохранение. Рекомендации для улучшения качества работы (СИНДИ). Сост. и ред. L.Dobrossy. Адаптировано под ред. проф. Э.И.Зборовского. Республиканский центр информации по программе СИНДИ Минздрава республики Беларусь. Мн., 1998. 222 с.
4. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции 37/52 от 3 декабря 1982 г.
5. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН на сорок восьмой сессии 20 декабря 1993 г. (резолюция 48/96).
6. Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов. Международная научно-практ. конференция 29-31 октября 1996. Тезисы докл. Под ред. проф. Э.И.Зборовского. – Мн., 1996. 342 с.
7. Зборовский Э.И., Гракович А.А., Козлов И.Д. и др. Возможности оценки и снижения риска неинфекционных заболеваний СИНДИ. – Мн., 2000. – 170 с.
8. Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов. Одобрена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30.05.1997, № 613.
9. Подходы к интегрированной профилактике неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь // Науч. ред. проф. Э.И.Зборовский. – Мн., 1999. – 203 с.
10. Заборовский Э.И. Основной принцип социальной защиты человека // Ахова працы. 2001. № 11. С.1; 7-9.
11. Всеобщая декларация прав человека. ООН, 1948.
12. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие. – М.: Академ. проект, 2000. – 496 с.
13. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учеб. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
14. Основы социальной работы. Учебник. – М., 1999, – 368 с.
15. Теория социальной работы: учебник под ред. проф. Е.И.Холостовой. – М.: Юристь, 1998. – 334 с.
16. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999. – 240 с.
17. Уильям Коллиндж. Альтернативная медицина. – М., 1997. – 415 с.
18. Эрнст Кречмер. Строение тела и характер. «Апрель пресс», 2001. – 341 с.

19. Протокол и практическое руководство. Общенациональная интегрированная программа профилактики неинфекционных заболеваний (CINDI) ВОЗ. Копенгаген. Пересмотр 1994 г.
 20. Основы социальной концепции русской православной церкви. – М., 2000. – 87 с.
 21. Чумаков Б.Н. Валеология. Курс лекций. – М., 2000. – 406 с.
 22. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. – М.: Прогресс, 1982. – 231 с.
 23. Сидоренко Г.И., Зборовский Э.И. Как уберечь себя от гипертонической болезни. Изд. 2-е. – Мн., 1989. – 112 с.
 24. Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов. Тезисы докл. конф. / Под ред. Э.И.Зборовского. БНИИЭТИН Минздрава Республики Беларусь. – Мн., 1995. – 238 с..
 25. Зборовский Э.И. Панорама демографических тенденций в социальной статистике и технология решения социальных проблем // Общество, экономика, право: Сб. науч. тр. – Мн.: ФУСТ БГУ, 2003. – С.151-169.
- Галанов А.С. Психичкое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. Пособие ддля работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. М: АРКТИ 2006 г.
- Береснева З.И. , Казаковцева Р.Г. . Здоровый малыш. Программа оздоровление в ДОО. Москва 2004 г.

