

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)



Разработчик:

БОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» преподаватель первой
квалификационной категории Е.В. Васильев

г. Омск, 2016 год

Контрольная работа предполагает выполнение тестовых заданий разного уровня сложности.

Цель написания контрольной работы – закрепление полученных теоретических знаний по изучаемому курсу.

Подготовка контрольной работы должна проводиться в следующей последовательности:

- Распечатать и заполнить титульный лист контрольной работы.
- Выбрать и распечатать вариант тестового задания №1 или №2.
- Распечатать бланк для записи ответов на тестовые задания.
- Решить тестовые задания и занести правильные ответы в соответствующий бланк.
- Скрепить степлером титульный лист, тестовые задания, бланк с ответами и сдать на проверку.

Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ:

1. Наличие титульного листа. Пустые графы заполняются только шариковой ручкой.
2. Наличие выбранного варианта тестового задания.
3. Наличие бланка с ответами. Ответы в бланк вносятся только шариковой ручкой.

Тестовое задание по курсу «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

(вариант 1)

1. Выберите правильный ответ.

Аксон покрыт оболочкой, которая называется:

- А) соединительная В) нервная
Б) миелиновая Г) мышечная

2. Выберите правильный ответ.

Выберите правильное определение нормы:

- А) это средний показатель развития какого-либо признака позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции.
Б) это оптимальный интервал в строении организма, в пределах которого он остается здоровым и в полном объеме выполняет положенные функции
В) это максимальный показатель развития признака позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции

3. Поставьте в соответствие группы крови, их % в соотношении, наличие агглютининов в плазме:

- | | | |
|---------------------------|--------|-------------------|
| А) первая группа крови | а. 6% | 1. α |
| Б) вторая группа крови | в. 40% | 2. β |
| В) третья группа крови | с. 15% | 3. 0 |
| Г) четвертая группа крови | д. 39% | 4. $\alpha \beta$ |

4. Укажите, как называются рецепторы воспринимающие цвет:

- А) сосочки Б) палочки В) трубочки Г) колбочки

5. Выберите функции присущие теменной доли головного мозга:

- А) это центр зрительного анализатора Б) это центр кожного чувства
В) это центр слухового анализатора Г) отвечает за узнавание предметов на ощупь

6. Укажите, какое заболевание связано с несвертываемостью крови:

- А) лейкемия Б) гемофилия В) атеросклероз Г) анемия

7. Выбери верное утверждение.

Нервный импульс распространяется со скоростью:

- А) 120 см в сек. Б) 120 м в сек. В) 120 км в сек.

8. Диплоидный набор хромосом человека составляет:

- А) 23 Б) 26 В) 33 Г) 36 Д) 43 Е) 46

9. К соединительной ткани относят:

- А) перикард Б) кровь В) хрящевая Г) костная Д) кожа Е) лимфа

10. Выберите верное утверждение:

- А) соматическая нервная система контролирует работу внутренних органов
Б) соматическая нервная система координирует работу скелетной мускулатуры
В) соматическая нервная система включает симпатический и парасимпатический отделы

11. Поставьте в соответствие составные части среднего и внутреннего уха с их функциями:

- А) отолитовый аппарат 1. реагирует на изменение положения головы
Б) кортиева орган 2. передача колебаний во внутреннее ухо
В) слуховые косточки 3. участвует в восприятии звука

12. Поставьте в соответствие группы здоровья и количество детей (в %).

- А) дети и подростки с нормальным развитием и нормальными функциями организма;
Б) здоровые дети, но имеют сниженный иммунитет (часто болеют ОРЗ);
В) дети и подростки болеют хроническими заболеваниями, состоят в спецгруппе;
Г) дети и подростки болеют хроническими заболеваниями и освобождены от дополнительных нагрузок;
Д) дети не посещают школы и находятся на домашнем обучении.
1) 0-1% 2) 2 -5% 3) 28 – 30% 4) 40% 5) 7 – 14%)

13. Укажите верное топографическое расположение органов:

- А) селезенка расположена в левой верхней части брюшной полости, позади желудка
Б) селезенка расположена в правой нижней части брюшной полости, под печенью
В) селезенка расположена в правой верхней части брюшной полости под диафрагмой

- Г) печень располагается в брюшной полости справа под желудком
Д) печень располагается в брюшной полости справа под диафрагмой
Е) печень располагается в брюшной полости слева под диафрагмой

14. Дополните в список недостающий тип ткани:

- А) мышечная В) соединительная С) нервная Д) ...

15. Вставьте пропущенные слова в определение.

Ткань - совокупность ..., сходных по происхождению, ... и выполняемой ...

(вариант 2)

1. Выберите правильный ответ. Дендритами называются:

- А) пузырьки легкого В) короткие ветвящиеся отростки
Б) ферменты желудочного сока Г) места соединения нейронов

2. Выберите правильный ответ.

Выберите правильное определение аномалии:

- А) это средний показатель развития какого-либо признака, позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции;
Б) это отклонения в развитии организма, искажающие внешний облик человека и приводящие к функциональным нарушениям;
В) это максимальный показатель развития признака, позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции

3. Поставьте в соответствие объективные показатели здоровья и примеры.

- А) биохимические 1. состав крови
Б) антропометрические 2. давление, температура
В) клинические 3. вес и размеры тела

4. Укажите, как называются рецепторы воспринимающие свет:

- А) палочки Б) сосочки В) трубочки Г) колбочки

5. Выберите функции присущие затылочной доли головного мозга:

- А) это центр слухового анализатора Б) это центр кожного чувства
В) это центр зрительного анализатора Г) отвечает за узнавание предметов на ощупь

6. Выберите верное утверждение.

Функция обратной связи в рефлекторной дуге:

- А) проводит импульс от рецептора к ЦНС
Б) посылает обратный сигнал от рабочего органа к ЦНС
В) проводит импульс от ЦНС к рецептору

7. Выбери верное утверждение.

Нервный импульс распространяется со скоростью:

- А) 100 - 120 см в сек. Б) 100 - 120 м в сек. В) 100 - 120 км в сек.

8. Выбери все верные утверждения.

К центральной нервной системе относят:

- А) нервы Б) вегетативную нервную систему
В) спинной мозг Г) большие полушария

9. Выберите верное утверждение:

- А) кора БП впервые появляется у моллюсков
Б) кора БП впервые появляется у птиц, пресмыкающихся
В) кора БП впервые появляется у млекопитающих

10. Исключите лишние отделы анализатора:

- А) периферический Б) проводниковый В) внешний Г) центральный Д) внутренний

10. Люди с четвертой группой крови являются универсальными реципиентами. А) да В) нет

11. Выберите верное определение науки «гигиена»:

А) наука о сохранении здоровья человека, правильной организации его быта, труда и отдыха.

Б) это наука о функциях органов и закономерностях их развития.

В) это наука о формах и строении органов, систем органов и человеческого организма в целом, рассматриваемых с позиции развития, функциональных возможностей и постоянного взаимодействия с внешней средой

12. Укажите, какие форменные элементы крови являются самыми мелкими:

- А) эритроциты Б) моноциты В) тромбоциты Г) нейтрофилы

13. Поставьте в соответствие:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| А) лимфоциты | 1. переносят кислород |
| Б) моноциты | 2. вырабатывают антитела |
| В) эритроциты | 3. способны к фагоцитозу |

14. Дополните функции крови:

- А) дыхательная Б) терморегуляционная В) транспортная Г)...

15. Вставьте пропущенные слова в определение:

Большой круг кровообращения – это путь крови от через артерии, капилляры и вены органов тела до

Критерии оценки тестового задания:

Основным критерием оценки выполнения тестового задания выступает коэффициент усвоения учебного материала – K_y , (по В.П. Беспалько). Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

$$K_y = N/K$$

Где N - количество правильных ответов на вопросы тестового задания;

K – общее число вопросов в тестовом задании.

Материал считается усвоенным, если $K_y = 0,7$.

Оценка выполнения тестового задания производится по пятибалльной системе

<i>Количество правильных ответов в тесте по педагогике</i>	<i>Коэффициент усвоения учебного материала</i>	<i>Отметка по пятибалльной системе</i>
10 и менее	менее 0,7	«2»
10,5 – 11,5	0,7 – 0,78	«3»
12 – 13,5	0,8 – 0,9	«4»
14 - 15	0,92 - 1	«5»

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания - 20 минут
2. Тестовые задания могут выполняться в произвольном порядке.
3. Минимальное количество выполненных тестовых заданий – 14-15

Оборудование: специального оборудования не предусмотрено

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Основные источники:

1. Воротников А.А. Биология и анатомия (универсальная энциклопедия школьника) – Минск, 2007.
2. Колесков Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. – М., 2005.
3. Леонтьев Н.Н. Анатомия и физиология детского организма с основами школьной гигиены. – М., 2008.
4. Леонтьева Н.Н. Анатомия и физиология детского организма. – М., 2007.
5. Мартюшонков М.Т. Анатомия, физиология и гигиена детей младшего школьного возраста. – М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М., Медицина, 2001.
2. Антропова М.В. и др. Родителям о здоровье школьника. – М., Педагогика, 2001.
3. Колченко Е.К. Гигиеническое обучение и воспитание школьников. – М., 2003.
4. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М., 2000.
5. Леонтьева Н.Н. Общая и возрастная физиология анализаторов. – М., 2004.
6. Мартюшонков М.Т. Физиология и гигиена детей и подростков. – М., Высшая школа, 2001.
7. Хрипкова А.Г. Анатомия, физиология и гигиена человека. – М., 2001.
8. Хрипкова А.Г. Возрастная физиология. – М., 2000.
9. Хрипкова А.Г. Девочка-подросток-девушка. – М., 2000.
10. Юдин Г.Н. Главное чудо света. – М., Педагогика, 2004.

Вариант оформления титульного листа

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № _____.

по дисциплине: _____

студента (ки) заочного отделения группы _____

ФИО (в родительном падеже) _____

Тел _____

Дата поступления работы: _____

Дата проверки работы: _____

Отметка о зачете: _____

Проверил преподаватель (название дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: _____

Дата _____

Бланк ответов на тестовые задания по дисциплине:

Дата «__» __ 2016

Студента(ки) заочного отделения группы _____

ФИО _____

Вариант _____

Количество баллов _____ Отметка _____

Проверил преподаватель (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: _____

№ вопроса	Вариант ответа
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

