

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование  
(заочное отделение)



**Разработчик:**

БОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» преподаватель первой  
квалификационной категории Е.В. Васильев

г. Омск, 2016 год

Контрольная работа предполагает выполнение тестовых заданий разного уровня сложности.

Цель написания контрольной работы – закрепление полученных теоретических знаний по изучаемому курсу.

Подготовка контрольной работы должна проводиться в следующей последовательности:

- Распечатать и заполнить титульный лист контрольной работы.
- Выбрать и распечатать вариант тестового задания №1 или №2.
- Распечатать бланк для записи ответов на тестовые задания.
- Решить тестовые задания и занести правильные ответы в соответствующий бланк.
- Скрепить степлером титульный лист, тестовые задания, бланк с ответами и сдать на проверку.

Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ:

1. Наличие титульного листа. Пустые графы заполняются только шариковой ручкой.
2. Наличие выбранного варианта тестового задания.
3. Наличие бланка с ответами. Ответы в бланк вносятся только шариковой ручкой.

**Тестовое задание по курсу «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

(вариант 1)

1. Выберите правильный ответ.

Аксон покрыт оболочкой, которая называется:

- А) соединительная            В) нервная  
Б) миелиновая                Г) мышечная

2. Выберите правильный ответ.

Выберите правильное определение нормы:

- А) это средний показатель развития какого-либо признака позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции.  
Б) это оптимальный интервал в строении организма, в пределах которого он остается здоровым и в полном объеме выполняет положенные функции  
В) это максимальный показатель развития признака позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции

3. Поставьте в соответствие группы крови, их % в соотношении, наличие агглютининов в плазме:

- А) первая группа крови            а. 6%    1. α  
Б) вторая группа крови            в. 40%   2. β  
В) третья группа крови            с. 15%   3. 0  
Г) четвертая группа крови        д. 39%   4. α β

4. Укажите, как называются рецепторы воспринимающие цвет:

- А) сосочки    Б) палочки    В) трубочки    Г) колбочки

5. Выберите функции присущие теменной доли головного мозга:

- А) это центр зрительного анализатора    Б) это центр кожного чувства  
В) это центр слухового анализатора        Г) отвечает за узнавание предметов на ощупь

6. Укажите, какое заболевание связано с несвертываемостью крови:

- А) лейкемия            Б) гемофилия            В) атеросклероз            Г) анемия

7. Выбери верное утверждение.

Нервный импульс распространяется со скоростью:

- А) 120 см в сек.    Б) 120 м в сек.    В) 120 км в сек.

8. Диплоидный набор хромосом человека составляет:

- А) 23    Б) 26    В) 33    Г) 36    Д) 43    Е) 46

9. К соединительной ткани относят:

- А) перикард    Б) кровь    В) хрящевая    Г) костная    Д) кожа    Е) лимфа

10. Выберите верное утверждение:

- А) соматическая нервная система контролирует работу внутренних органов  
Б) соматическая нервная система координирует работу скелетной мускулатуры  
В) соматическая нервная система включает симпатический и парасимпатический отделы

11. Поставьте в соответствие составные части среднего и внутреннего уха с их функциями:

- А) отолитовый аппарат    1. реагирует на изменение положения головы  
Б) кортиева орган            2. передача колебаний во внутреннее ухо  
В) слуховые косточки        3. участвует в восприятии звука

12. Поставьте в соответствие группы здоровья и количество детей (в %).

- А) дети и подростки с нормальным развитием и нормальными функциями организма;  
Б) здоровые дети, но имеют сниженный иммунитет (часто болеют ОРЗ);  
В) дети и подростки болеют хроническими заболеваниями, состоят в спецгруппе;  
Г) дети и подростки болеют хроническими заболеваниями и освобождены от дополнительных нагрузок;  
Д) дети не посещают школы и находятся на домашнем обучении.  
1) 0-1%        2) 2 -5%        3) 28 – 30%        4) 40%        5) 7 – 14%)

13. Укажите верное топографическое расположение органов:

- А) селезенка расположена в левой верхней части брюшной полости, позади желудка  
Б) селезенка расположена в правой нижней части брюшной полости, под печенью  
В) селезенка расположена в правой верхней части брюшной полости под диафрагмой

- Г) печень располагается в брюшной полости справа под желудком  
Д) печень располагается в брюшной полости справа под диафрагмой  
Е) печень располагается в брюшной полости слева под диафрагмой

14. Дополните в список недостающий тип ткани:

- А) мышечная В) соединительная С) нервная Д) ...

15. Вставьте пропущенные слова в определение.

Ткань - совокупность ..., сходных по происхождению, ... и выполняемой ...

(вариант 2)

1. Выберите правильный ответ. Дендритами называются:

- А) пузырьки легкого В) короткие ветвящиеся отростки  
Б) ферменты желудочного сока Г) места соединения нейронов

2. Выберите правильный ответ.

Выберите правильное определение аномалии:

- А) это средний показатель развития какого-либо признака, позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции;  
Б) это отклонения в развитии организма, искажающие внешний облик человека и приводящие к функциональным нарушениям;  
В) это максимальный показатель развития признака, позволяющий человеку наилучшим образом выполнять положенные функции

3. Поставь в соответствие объективные показатели здоровья и примеры.

- А) биохимические 1. состав крови  
Б) антропометрические 2. давление, температура  
В) клинические 3. вес и размеры тела

4. Укажите, как называются рецепторы воспринимающие свет:

- А) палочки Б) сосочки В) трубочки Г) колбочки

5. Выберите функции присущие затылочной доли головного мозга:

- А) это центр слухового анализатора Б) это центр кожного чувства  
В) это центр зрительного анализатора Г) отвечает за узнавание предметов на ощупь

6. Выберите верное утверждение.

Функция обратной связи в рефлекторной дуге:

- А) проводит импульс от рецептора к ЦНС  
Б) посылает обратный сигнал от рабочего органа к ЦНС  
В) проводит импульс от ЦНС к рецептору

7. Выбери верное утверждение.

Нервный импульс распространяется со скоростью:

- А) 100 - 120 см в сек. Б) 100 - 120 м в сек. В) 100 - 120 км в сек.

8. Выбери все верные утверждения.

К центральной нервной системе относят:

- А) нервы Б) вегетативную нервную систему  
В) спинной мозг Г) большие полушария

9. Выберите верное утверждение:

- А) кора БП впервые появляется у моллюсков  
Б) кора БП впервые появляется у птиц, пресмыкающихся  
В) кора БП впервые появляется у млекопитающих

10. Исключите лишние отделы анализатора:

- А) периферический Б) проводниковый В) внешний Г) центральный Д) внутренний

10. Люди с четвертой группой крови являются универсальными реципиентами. А) да В) нет

11. Выберите верное определение науки «гигиена»:

А) наука о сохранении здоровья человека, правильной организации его быта, труда и отдыха.

Б) это наука о функциях органов и закономерностях их развития.

В) это наука о формах и строении органов, систем органов и человеческого организма в целом, рассматриваемых с позиции развития, функциональных возможностей и постоянного взаимодействия с внешней средой

12. Укажите, какие форменные элементы крови являются самыми мелкими:

- А) эритроциты Б) моноциты В) тромбоциты Г) нейтрофилы

13. Поставьте в соответствие:

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| А) лимфоциты  | 1. переносят кислород    |
| Б) моноциты   | 2. вырабатывают антитела |
| В) эритроциты | 3. способны к фагоцитозу |

14. Дополните функции крови:

- А) дыхательная    Б) терморегуляционная    В) транспортная    Г)...

15. Вставьте пропущенные слова в определение:

Большой круг кровообращения – это путь крови от ... .. через артерии, капилляры и вены органов тела до ... ..

**Критерии оценки тестового задания:**

Основным критерием оценки выполнения тестового задания выступает коэффициент усвоения учебного материала –  $K_y$ , (по В.П. Беспалько). Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

$$K_y = N/K$$

Где  $N$  - количество правильных ответов на вопросы тестового задания;

$K$  – общее число вопросов в тестовом задании.

Материал считается усвоенным, если  $K_y = 0,7$ .

**Оценка выполнения тестового задания производится по пятибалльной системе**

<i>Количество правильных ответов в тесте по педагогике</i>	<i>Коэффициент усвоения учебного материала</i>	<i>Отметка по пятибалльной системе</i>
10 и менее	менее 0,7	«2»
10,5 – 11,5	0,7 – 0,78	«3»
12 – 13,5	0,8 – 0,9	«4»
14 - 15	0,92 - 1	«5»

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания - 20 минут
2. Тестовые задания могут выполняться в произвольном порядке.
3. Минимальное количество выполненных тестовых заданий – 14-15

**Оборудование: специального оборудования не предусмотрено**

## **Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)**

### **Основные источники:**

1. Воротников А.А. Биология и анатомия (универсальная энциклопедия школьника) – Минск, 2007.
2. Колесков Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. – М., 2005.
3. Леонтьев Н.Н. Анатомия и физиология детского организма с основами школьной гигиены. – М., 2008.
4. Леонтьева Н.Н. Анатомия и физиология детского организма. – М., 2007.
5. Мартюшонков М.Т. Анатомия, физиология и гигиена детей младшего школьного возраста. – М., 2005.

### **Дополнительные источники:**

1. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М., Медицина, 2001.
2. Антропова М.В. и др. Родителям о здоровье школьника. – М., Педагогика, 2001.
3. Колченко Е.К. Гигиеническое обучение и воспитание школьников. – М., 2003.
4. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М., 2000.
5. Леонтьева Н.Н. Общая и возрастная физиология анализаторов. – М., 2004.
6. Мартюшонков М.Т. Физиология и гигиена детей и подростков. – М., Высшая школа, 2001.
7. Хрипкова А.Г. Анатомия, физиология и гигиена человека. – М., 2001.
8. Хрипкова А.Г. Возрастная физиология. – М., 2000.
9. Хрипкова А.Г. Девочка-подросток-девушка. – М., 2000.
10. Юдин Г.Н. Главное чудо света. – М., Педагогика, 2004.

*Вариант оформления титульного листа*

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № \_\_\_\_\_.

по дисциплине: \_\_\_\_\_

студента (ки) заочного отделения группы \_\_\_\_\_

ФИО (в родительном падеже) \_\_\_\_\_

Тел \_\_\_\_\_

Дата поступления работы: \_\_\_\_\_

Дата проверки работы: \_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель (название дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Бланк ответов на тестовые задания по дисциплине:**

Дата «\_\_» \_\_ 2016

Студента(ки) заочного отделения группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_ Отметка \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

№ вопроса	Вариант ответа
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

