

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Психология**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

(заочное отделение)



**Разработчик:**

БОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» преподаватель первой  
квалификационной категории Е.В. Васильев

г. Омск, 2016 год

Контрольная работа предполагает выполнение тестовых заданий разного уровня сложности.

Цель написания контрольной работы – закрепление полученных теоретических знаний по изучаемому курсу.

Подготовка контрольной работы должна проводиться в следующей последовательности:

- Распечатать и заполнить титульный лист контрольной работы.
- Выбрать и распечатать вариант тестового задания №1 или №2.
- Распечатать бланк для записи ответов на тестовые задания.
- Решить тестовые задания и занести правильные ответы в соответствующий бланк.
- Скрепить степлером титульный лист, тестовые задания, бланк с ответами и сдать на проверку.

Основные требования к содержанию и оформлению контрольных работ:

1. Наличие титульного листа. Пустые графы заполняются только шариковой ручкой.
2. Наличие выбранного варианта тестового задания.
3. Наличие бланка с ответами. Ответы в бланк вносятся только шариковой ручкой.

## Тест для итогового контроля по Общей психологии

### вариант 1

1. Выберите все верные ответы. К видам воображения относят:  
А) реставрирующее    Б) воссоздающее    В) творческое    Г) пассивное
2. Выберите верные ответы. Основоположником науки психология считается:  
А) З. Фрейд    Б) И.П. Павлов    В) Гиппократ    Г) Архимед    Д) Аристотель
3. Выберите верный ответ. Физиологической основой внимания является:  
А) объединение Доминант в коре головного мозга  
Б) взаимодействие возбуждения и торможения    В) выработка навыков в головного мозга
4. Выберите верный ответ. Рецепторы, воспринимающие цвет называются:  
А) сосочки    Б) палочки    В) трубочки    Г) колбочки
5. Укажите то, что является предметом изучения науки психологии:  
А) душа    Б) общение    В) общество    Г) психика    Д) организм
6. Выберите правильный ответ.  
Для детей в возрасте 7-10 лет характерен такой вид мышления как:  
А) наглядно – действенное    Б) наглядно – образное    В) абстрактное    Г) словесно-логическое
7. Выберите все верные ответы. Теориями памяти являются:  
А) Синтетическая    Б) Молекулярная    В) Биологическая    Г) Нейронная
8. Выберите верный ответ. Наивысшей формой отражения мозгом окружающего мира является:  
А) речь    Б) мышление    В) ощущения    Г) восприятие
9. Соотнесите познавательные процессы и их результаты  
А) мышление            1. Чувство    2. Понятие  
Б) ощущение            3. Мысль    4. Образ  
В) восприятие            5. Идея
10. Выберите верный ответ. Материальной основой всех психических процессов человека является:  
А) сердце    Б) почки    В) головной мозг    Г) спинной мозг    Д) душа
11. Выберите все правильные ответы.  
Основными методами психологии являются:  
А) Эксперимент    Б) Анкета    В) Наблюдение    Г) Тест    Д) Беседа
12. Выберите правильный ответ. Непроизвольное внимание характерно для такого возраста как:  
А) дошкольник    Б) младший школьник    В) подросток    Г) старший школьник
13. Выберите верные утверждения:  
А) у человека имеется 5 органов восприятия  
Б) результатом процесса восприятия является мысль, идея, понятие  
В) результатом процесса восприятия является образ  
Г) иллюзия является свойством восприятия

14. Представление новых для человека объектов в соответствии с их описанием, чертежом является:
- А) творческим воображением
  - Б) произвольным воображением
  - В) репродуктивным воображением
  - Г) произвольным воображением
15. Укажите вид памяти, связанный с запоминанием каких-то сведений, данных на время, необходимое для выполнения отдельного акта деятельности:
- А) долговременная
  - Б) опосредованная
  - В) оперативная
  - Г) кратковременная
16. Выберите все верные утверждения.
- А) интеллектуальное поведение основано на установлении связей между предметами
  - Б) в инстинктах животных нет признаков разума и мышления
  - В) в навыках животных ярко проявляются разум и мышление
  - Г) примером инстинкта является постройка пчелами сот
17. Укажите, какие ощущения называются органическими:
- А) вибрационные
  - Б) находящиеся в стенках внутренних органов
  - В) дающие ощущение тепла и холода
18. Укажите, что является физиологической основой восприятия:
- А) наличие нервов несущих информацию от рецепторов
  - Б) взаимодействие процессов возбуждения и торможения
  - В) система обратной связи в рефлекторной дуге
  - Г) наличие системы межанализаторных связей
19. Выберите ложные утверждения:
- А. интервью не требует специальной подготовки исследователя
  - Б. анкетирование не позволяет гибко менять тактику исследования и содержание вопросов
  - С. анкетирование более экономично во времени
  - Д. результат теста зависит от взаимодействия исследователя и испытуемого
20. Дополните утверждение: примером второй сигнальной системы является \_\_\_\_\_



11. Выберите основные формы мышления:

А) сравнение Б) умозаключение В) суждение Г) понятие Д) абстрагирование

12. Укажите, какой вид памяти связан с запоминанием, сохранением и воспроизведением мыслей, понятий: А) эмоциональная Б) словесно-логическая В) образная Г) двигательная

13. Выберите все верные утверждения.

А) активность животных предполагает наличие сознания

Б) животные изготавливают орудия труда и активно преобразуют природу

В) деятельность человека связана с речью и абстрактным мышлением

Г) деятельность человека связана с наличием самосознания

14. Поставьте в соответствие пример и вид ассоциации

А) ассоциации по смежности 1. Вид плакучей ивы вызывает образ женщины

Б) ассоциации по сходству 2. Получив 2, ученик вспоминает как получал 5

В) ассоциации по контрасту 3. Заучивание алфавита, таблицы умножения

15. Выберите правильный ответ.

Психологический процесс отражения явлений и предметов окружающего мира целиком при непосредственном воздействии их на организм называется:

А) мышление Б) внимание В) восприятие Г) воображение

16. Выбери верный ответ. Автором, описавшим строение анализатора является:

А) Г.М. Андреева Б) А.С. Макаренко В) Ч. Дарвин Г) И.П. Павлов

17. Выберите все правильные ответы. Способами воображения являются:

А. Перцепция Б. Вербализация

В. Дифференциация Г. Типизация

Д. Сублимация Е. Гиперболизация

18. Выберите правильный ответ. Объектом изучения науки психология является:

А. строение НС человека В. Психика человека и животных

Б. душа человека Г. Человеческое общество

19. Выберите правильный ответ. Свойство восприятия, проявляющееся в преимущественном выделении одних объектов по сравнению с другими называется:

А) структурность Б) избирательность В) осмысленность Г) целостность

Г) референтность Д) авантюризм

20. Вставьте пропущенные слова в определение:

Внимание – направленность и сосредоточенность \_\_\_\_\_ на определенных объектах или деятельности при \_\_\_\_\_ от всего остального.

**Критерии оценки тестового задания:**

Основным критерием оценки выполнения тестового задания выступает коэффициент усвоения учебного материала –  $K_y$ . (по В.П. Беспалько). Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

$$K_y = N/K$$

Где  $N$  - количество правильных ответов на вопросы тестового задания;

$K$  – общее число вопросов в тестовом задании.

Материал считается усвоенным, если  $K_y = 0,7$ .

**Оценка выполнения тестового задания производится по пятибалльной системе**

| <i>Количество правильных ответов в тесте по педагогике</i> | <i>Коэффициент усвоения учебного материала</i> | <i>Отметка по пятибалльной системе</i> |
|--|--|--|
| 14 и менее   | менее 0,7                                      | «2»                                    |
| 14,5 – 15,5  | 0,7 – 0,78                                     | «3»                                    |
| 16 – 18  | 0,8 – 0,9                                      | «4»                                    |
| 18,5 – 20  | 0,92 - 1                                       | «5»                                    |

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания - 25 минут
2. Тестовые задания могут выполняться в произвольном порядке.
3. Минимальное количество выполненных тестовых заданий – 14,5-15

**Оборудование: специального оборудования не предусмотрено**

## **Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)**

### **Основные источники**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов.- М.: Аспект – Пресс, 2007
2. Дмитриев А.А. Специальная (коррекционная) педагогика. – М.: Высшая школа, 2010.
3. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). - М., 2006.
4. Курбатов В.И. Конфликтология: уч. пос. для студ. вузов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
5. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии. - СПб, 2006
6. Мухина В.С. Возрастная психология: учебник для студ. вузов.- М.: Академия, 2006.
7. Немов Р.С. Психология, 3т. – М.: Владос, 2006.
8. Общая психодиагностика Психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. завед.: в 3-х кн.- М.: Просвещение / Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. – М.: Изд-во МГУ, 2007
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М., 2 общения. - М.: ВЛАДОС, 2008.

### **Дополнительная литература**

1. Большой психологический словарь/ Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.- СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2006.
2. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. - СПб, 2007.
3. Возрастная и педагогическая психология:: уч. пос. для студ. пед. институтов/ Сост. И.В. Дубровина.- М.: Академия, 2004
4. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология. /Учеб. Зимняя А.И. Педагогическая психология: уч. пос. для студ. высш. пед. учеб. завед. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000
5. Новоторцева Н.В.. Коррекционная педагогика и специальная психология. Словарь. – М.: КАРО, 2006.
6. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков: Учеб. - метод. пособие. - М., 1998.
7. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. - М., 2002.
8. Психология одаренности детей и подростков: уч. пос. для студ. высш. и сред. пед. уч. завед./ Под ред. Н.С. Лейтеса.- М.: Академия, 2000.
9. Задачи и упражнения по детской психологии. /Учеб. пособие для пед. ин-тов и училищ/.- М., Просвещение, 2007.
10. Психологические тесты/ под ред. Карелина А.А. – 2Т., 2000
11. Психология управления. Курс лекций /Л.К. Аверченко, Г.М. Залесов. – Новосибирск, 2002.
12. Родионов А.В., Родионов В.А. Подросток и наркотики. - Ярославль 2004.
13. Рождественская Н.В., Толшин А.В. Хрестоматия. Креативность: пути развития и тренинги. - СПб, 2006.
14. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности. - М, 2006.



*Вариант оформления титульного листа*

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

"Омский музыкально-педагогический колледж"

Домашняя контрольная работа № \_\_\_\_\_.

по дисциплине: \_\_\_\_\_

студента (ки) заочного отделения группы \_\_\_\_\_

ФИО (в родительном падеже) \_\_\_\_\_

Тел \_\_\_\_\_

Дата поступления работы: \_\_\_\_\_

Дата проверки работы: \_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель (название дисциплины) (Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Бланк ответов на тестовые задания по дисциплине:**

Дата «\_\_» \_\_ 2017

Студента(ки) заочного отделения группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_ Отметка \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель (Ф.И.О. преподавателя)

Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

| <b>№ вопроса</b> | <b>Вариант ответа</b> |
|------------------|-----------------------|
| 1.               |                       |
| 2.               |                       |
| 3.               |                       |
| 4.               |                       |
| 5.               |                       |
| 6.               |                       |
| 7.               |                       |
| 8.               |                       |
| 9.               |                       |
| 10.              |                       |
| 11.              |                       |
| 12.              |                       |
| 13.              |                       |
| 14.              |                       |
| 15.              |                       |
| 16.              |                       |
| 17.              |                       |
| 18.              |                       |
| 19.              |                       |
| 20.              |                       |

