



Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «ОМПК»

Г.Т. Клевакина

« 31 » марта 2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**БПОУ Омской области**  
**«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2024 ГОД**

## Оглавление

Предисловие .....	3
1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области .....	3
2. Система управления организацией .....	5
3. Образовательная деятельность .....	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	9
5. Реализация дополнительного образования .....	10
6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов .....	10
7. Развитие материально-технической базы колледжа .....	11
8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	12

## Предисловие

Отчет о самообследовании подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» основано в 1968 году. В первоначальном статусе «училище» образовательное учреждение проработало до 1991 года. В сентябре 1991 года училище было реорганизовано в учебно-педагогический комплекс, в состав которого кроме педагогического училища вошли базовые образовательные учреждения: общеобразовательная школа № 72 и детский сад № 64.

С 1995 года и по настоящее время образовательное учреждение имеет статус колледжа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 55-п от 20 февраля 2015 года серия 55ЛО1 № 0000690 выдана Министерством образования Омской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 142 от 30 июня 2015 года, выдано Министерством образования Омской области; срок действия – до 30 июня 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. N 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах" с изменениями и дополнениями от 22 апреля, 29 мая, 11, 27 июня, 24 сентября, 1 октября 2020 г., 4 февраля 2021 г (приложение 10) государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, была продлена до 30 июня 2022 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации", которое вступило в силу с 1 марта 2022 года, определено, что у образовательных организаций, которые имеют аккредитацию, действующую до 1 марта 2022 года, свидетельства об аккредитации стали бессрочными автоматически (что соответствует части 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Омский музыкально-педагогический колледж представляет собой постоянно развивающееся образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям и тенденциям российского образования по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности. Выпускники колледжа зарекомендовали себя как конкурентоспособные, компетентные специалисты в области образования и педагогики, культуры и искусства, экономики и управления, гуманитарных наук.

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема студентов в количестве 400 человек. В 2024 году колледж выполнил утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема (КЦП) – 400 человек, осуществив набор 16-ти учебных групп на бюджетной основе, а также 3-х учебных групп на внебюджетной основе.

Контингент студентов на 1 апреля 2025 года составляет 1670 человек.

На 2025-2026 учебный год Министерством образования утверждены контрольные цифры приема в объеме 450 человек.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвуют в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОК) не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года. В 2024 году в отношении Омского музыкально-педагогического колледжа ООО «ГЭПИЦентр-1» - оператором НОК была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Предметом исследования выступили значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114:

- Открытость и доступность информации об организации – 87,8 баллов из 100,
- Комфортность условий предоставления услуг – 91 балл из 100,
- Доступность услуг для инвалидов – 66,6 баллов из 100,
- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 93,2 балла из 100,
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92 балла из 100.

Результаты независимой оценки 2024 года размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" bus.gov.ru, в том числе аналитический отчет, подготовленный организацией-оператором, в котором представлены основные результаты, недостатки и предложения по каждой образовательной организации (в разделе "НОК для уполномоченных органов").

Итогами независимой оценки качества стали рекомендации специалистов, включенные в План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2025 год:

1. Обеспечить функционирование всех необходимых способов взаимодействия с получателями услуг
2. Совершенствовать материально-техническую базу организации в соответствии с запросами получателей услуг
3. Для определения запросов получателей услуг проводить регулярные опросы на официальном сайте или непосредственно в организации
4. Обеспечить все условия доступности и комфортного получения услуг в организации для людей с ОВЗ
5. По возможности наладить сотрудничество с организациями социального обслуживания (заключить соглашение) о том, что данные организации могут по запросу учреждения организовать какие-либо условия (предоставить кресло-коляску, иные средства ТСР, услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) для организации комфортных условий предоставления услуг людям с ОВЗ
6. Обеспечить проведение обучения, тренингов и семинаров с работниками организации для улучшения результатов по критерию «доброжелательность, вежливость работников организации»
7. В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления деятельности организации, а также имиджа учреждения, устранить недостатки в организации навигации, графике работы организации.

## 2. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители (<https://omskmuzped.ru/pages/struktura-i-organy-upravlenija-obrazovatelnoj-organizatsie/>)

Директор колледжа – Клевакина Галия Талгатовна, заслуженный работник образования Омской области.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание работников и обучающихся**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания.

В ноябре 2022 года приказом директора в соответствии с уставом колледжа учрежден **Управляющий совет** - коллегиальный орган управления, работающий на условиях добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности, реализующим принцип государственно-общественного характера управления. В Управляющий

совет вошли работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся колледжа, кооптированные члены.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Малый педагогический совет** решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом**, организующим внеучебную работу.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке ниже.

Структура и органы управления БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»



### 3. Образовательная деятельность

В настоящее время образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования по очной форме обучения в соответствии со стандартами СПО третьего поколения, а также актуализированными ФГОС СПО. В 2023 году колледж вошел в образовательный кластер «Туризм и сфера услуг» Федерального

проекта «Профессионалитет», где представлен тремя специальностями и профессиями: Реклама, Дизайн, Графический дизайнер (Таблица 1).

**Таблица 1.**

**Образовательные программы, реализуемые в колледже**

<i>Профессия/специальность</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	3 года 10 мес
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 мес
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (в области деятельности: хореография, сценическая деятельность, социально-педагогическая деятельность)	3 года 10 мес
52.02.04 Актерское искусство	Актер, преподаватель	3 года 10 мес
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 года 10 мес
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	3 года 10 мес
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 мес
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3 года 7 мес
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3 года 10 мес
55.02.02 Анимация (по видам)	Художник-мультипликатор	2 года 10 мес
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	3 года 10 мес

Образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО) , представленными на сайте колледжа (<https://omskmuzped.ru/ob-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniia>)

На основании ФГОС СПО колледжем разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (<https://omskmuzped.ru/about/obrazovanie>)

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, разработанными образовательной организацией и утвержденными директором колледжа (<https://omskmuzped.ru/about/obrazovanie>) и календарным учебным графиком (<https://omskmuzped.ru/pages/raspisanie>)

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет (с учетом требований актуальных ФГОС СПО) от 36 до 54 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 8.30.

Реализация образовательных программ колледжа предполагает, в том числе, и обучение лиц с ОВЗ. В 2023 году в колледже, на разных специальностях, обучаются 14 студентов с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время необходимость разработки для этих студентов адаптированных образовательных программ отсутствует, однако, администрация и педагогический коллектив колледжа готов к разработке и реализации адаптированных образовательных программ с учетом возможностей и потребностей этой категории студентов.

О качестве, эффективности и результативности работы педагогического коллектива свидетельствуют высокие показатели государственной итоговой аттестации, которая состоит из итоговых государственных экзаменов по ведущим дисциплинам и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2023-2024 учебном году представлены ниже в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Результаты ГИА выпускников в 2024 году**

<i>Специальность, профессия</i>	<i>Форма ГИА</i>	<i>Сдали ГЭ, защитили ВКР</i>	<i>Получили отметки «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>
42.02.01 Реклама	Защита выпускной квалификационной работы	23 чел (100%)	23 чел (100%)	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	Защита выпускной квалификационной работы	37 чел (100%)	32 чел (86,5%)	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита выпускной квалификационной работы	23 чел (100%)	21 чел (91,3%)	4,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Защита выпускной квалификационной работы	29 чел (100%)	26 чел (89,6%)	4,4
52.02.04 Актерское искусство	Государственный экзамен по ПМ.02. Педагогическая деятельность	17 чел (100%)	17 чел (100%)	4,6
	Защита ВКР - исполнение роли в дипломном спектакле	17 чел (100%)	17 чел (100%)	4,9
53.02.01 Музыкальное образование	Государственный экзамен по МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	22 чел (100%)	19 чел (86,4%)	4,5
	Государственный экзамен по МДК 03.03 Основной музыкальный инструмент ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	22 чел (100%)	20 чел (90,9%)	4,3



	Защита выпускной квалификационной работы	22 чел (100%)	22 чел (100%)	4,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Государственный экзамен по ПМ.02. Педагогическая деятельность	46 чел (100%)	42 чел (91,3%)	4,5
	Защита выпускной квалификационной работы	46 чел (100%)	46 чел (100%)	4,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Защита выпускной квалификационной работы	12 чел (100%)	12 чел (100%)	4,8
55.02.02 Анимация (по видам)	Защита выпускной квалификационной работы	49 чел (100%)	49 чел (100%)	4,8
54.01.20 Графический дизайнер	Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)	34 чел (100%)	33 чел (97%)	4,6

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется коллективом высококвалифицированных преподавателей общей численностью 155 человек, из которых:

- 124 – штатных педагогических работников;
- 31 – совместителей;
- 142 – имеют высшее профессиональное образование;
- 2 кандидата наук;
- 55 штатных педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории;
- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Народный артист РФ»;
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области»;
- 11 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 12 педагогов награждены знаком «Отличник просвещения РФ»;
- 22 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 54 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- 10 педагогов являются ветеранами труда;
- в Союз дизайнеров России входит 4 педагога;
- в Союз художников – 3;
- в Союз композиторов – 1.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализация образовательного процесса в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация системы непрерывного профессионального образования руководящих

работников и педагогов колледжа позволяет обеспечить получение ими дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Так, по итогам 2024 года количество руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за 3 года составило 96%.

Приоритетными направлениями профессионального развития педагогов колледжа в 2024 году определены: организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования; организационные и методические аспекты реализации новых ФГОС СПО, в том числе, входящих в ФП «Профессионалитет»; организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования.

## **5. Реализация дополнительного образования**

Дополнительное образование детей и взрослых - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В колледже реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

- ДОП «Пастель – графическая и живописные техники»,
- ДОП «Декоративно-конструктивная живопись»,
- ДОП «Акриловая живопись»,
- ДОП «Основы гончарного искусства»,
- ДОП «Графический дизайн».

В рамках деятельности Студенческого спортивного клуба реализуются дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности – секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, аэробики.

Реализуются также краткосрочные программы обучения взрослых по программам: Основы живописи, Рисунок, Музыкальное исполнительство, Декоративно-прикладное искусство и др.)

Кроме перечисленных направлений, в колледже с 2021 года реализуется программа профессионального обучения по должности служащих «Вожатый». В отчетном году по данной программе обучено 160 обучающихся, которые в дальнейшем были трудоустроены для работы в детских оздоровительных лагерях Омской области и других регионов.

## **6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов**

Организация внеурочной деятельности регламентируется программами профессионального воспитания, разработанными в колледже с учетом получаемых специальностей.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1 «Кураторство и поддержка»

- Модуль 2 «Учебное занятие»
- Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»
- Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 5 «Правовое самосознание»
- Модуль 6 «Студенческое самоуправление»
- Модуль 7 «Профессиональный выбор»
- Модуль 8 «Молодежные общественные объединения»
- Модуль 9 «Внеучебная деятельность»
- Модуль 10 «Наставничество и волонтерство».

В рамках внеучебной деятельности студенты принимают участие в научно-практических конференциях среди педагогических образовательных учреждений СПО, а также во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, фестивалях. Образовательное учреждение накопило большой опыт по творческому развитию студентов, о чем свидетельствуют победы на Международных, Всероссийских исполнительских конкурсах, выставках. Более десяти лет колледж является базой для проведения областной олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам (русский язык и культура речи, иностранные языки, история, краеведение, педагогика, психология) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году в колледже проведено большое количество мероприятий общеколледжного характера, а также организовано участие студентов в областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах общекультурной и профессиональной направленности, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Творческий потенциал педагогического и студенческого коллектива, широкие культурные и социальные связи, плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет колледжу быть сегодня центром проведения городских, областных, межрегиональных и международных мероприятий творческой, художественно-эстетической и педагогической направленности.

## **7. Развитие материально-технической базы колледжа**

Качественная реализация основных образовательных программ требует создания благоприятных условий по всем направлениям, в том числе и материально-технического оснащения. Колледж располагает следующей материальной базой: 75 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий; оборудованы пять компьютерных классов, каждый из которых отражает профессиональную направленность: информатика, компьютерные технологии в музыке, компьютерные технологии в профессиональной деятельности (дизайн интерьера, графический дизайн, реклама, анимация).

Образовательный процесс реализуется, в том числе, в оборудованных мастерских: столярная мастерская, мастерская по дереву, 2 керамических цеха с муфельными печами, мастерская скульптуры и пластической анатомии и др. Имеются фортепианный зал, зал актерского искусства, актовый зал, оркестровый класс, хоровой класс, студия звукозаписи, 3

хореографических класса, 2 библиотеки, читальный зал. Общий книжный фонд библиотеки составляет 22350 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 14000 экз., справочной – 1215.

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, в кабинетах информатики установлены локальные сети, действует сайт колледжа.

Учебные кабинеты, залы, отремонтированы и укомплектованы в большинстве своем новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные установки, телевизоры. Для работы студентов-дизайнеров и будущих специалистов по рекламе оборудована фотостудия, установлены современные дизайнерские программы в учебных компьютерных классах.

Имеются спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле с профессиональным покрытием для проведения тренировок и соревнований по мини-футболу.

Пополнять и развивать материально-техническую базу удается за счет бюджетных и внебюджетных средств, дополнительных образовательных услуг, в том числе и конкурсного набора на внебюджетное обучение.

За счет участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году было обновлено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение в кабинетах профессиональных дисциплин.

В 2023 году не только осуществлен текущий ремонт и модернизация оборудования учебных кабинетов, но и существенно улучшена материально-техническая база: приобретены новые компьютеры и графические планшеты в компьютерные классы, оборудована квазипрофессиональная лаборатория (площадка-практикум) для специальности «Дошкольное образование».

В 2024 году был выполнен текущий ремонт отдельных помещений двух корпусов колледжа.

Колледж располагает студенческим общежитием на 100 мест. Общежитие благоустроенное: имеется комната отдыха, комнаты для занятий, оборудованная кухня, душ, медицинский кабинет (<https://omskmuzped.ru/ob-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protssessa-dostupnaja-sreda>)

Таким образом, материально – техническая база колледжа, в целом, соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Показатели свидетельствуют, что в колледже к настоящему времени сложилась устойчивая тенденция наращивания материально-технических ресурсов.

## **8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показателями деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» являются (см. Таблицу 3):

1) Образовательная деятельность.

- 2) Финансово-экономическая деятельность
- 3) Инфраструктура

Таблица 3.

**Показатели  
деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162
1.1.1	По очной форме обучения	162
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.1.3	По заочной форме обучения	---
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1470 чел
1.2.1	По очной форме обучения	1470 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.2.3	По заочной форме обучения	---
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Реализуется 13 профессиональных образовательных программ
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 чел на бюджетное обучение, 112 человек на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 / 44,3%
1.11.1	Высшая	8,9%
1.11.2	Первая	35,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104630,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	571,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,7 кв.м (6349,7кв.м/654)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	32 единицы, что соответствует критериям показателей государственной аккредитации – 5 единиц на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	99/86,9%