



УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ ОО СПО «Омский музыкально-педагогический колледж»

С.М. Студеникина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГО В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ
СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающего колледжа в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающего, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – образовательные программы среднего профессионального образования - ОПСПО) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право:

3.1.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- Училище должно предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Молодежной республики;
 - обучающиеся могут делать предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;
 - учитывается мнение Молодежной республики при назначении стипендий (ч.8 ст.36), выплате материальной поддержки обучающимся (ч.15 ст.36), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Училища, учитывается мнение Молодежной республики;
 - при выборе меры дисциплинарного взыскания следует учитывать не только тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, но и мнение Молодежной республики.
- 3.1.2. участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 3.1.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в Училище и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.
- 3.1.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.1.5. Предлагать формы самостоятельной работы.
- 3.1.6. При изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
- 3.1.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

1. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- 1.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:
- 1.2. Доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
- 1.3. Стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права.

1.4. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

1.5. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

1.6. Осуществляет постоянный контроль над ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

2. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права.

5.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.