

Утверждаю
Директор БПОУ ОО «Омский
музыкально-педагогический
колледж»

С.М. Студеникина

« _____ » мая 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

(8-я редакция)

(для группы 2021-2022 года набора и 2024-2025 года выпуска)

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года
и 10 мес. на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование для разработки пятой редакции учебного плана

Необходимость разработки 6-й редакции учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование вызвана необходимостью соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в части введения учебного предмета «Астрономия» как отдельного учебного предмета для обязательного изучения на уровне среднего общего образования (Приказы Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 и от 29.06.2017 года № 613), а также приведения содержания цикла общеобразовательных дисциплин к рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014) 44.02.01 Дошкольное образование;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);

- письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 9.00.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (дошкольных образовательных учреждениях).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения всех видов практики регламентируется локальными актами колледжа.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 34 недели (8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период). Как правило, сроки проведения зимних каникул составляют две недели - с 29 декабря по 11 января. Летние каникулы начинаются, как правило, с 1 июля и заканчиваются 31 августа.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть составляет 936 часов аудиторной нагрузки и распределена с учетом специфики данной специальности, приоритета дисциплин, определяющих профессиональную миссию педагога дошкольного образования.

Вариативная часть ОПОП распределена следующим образом:

Общеобразовательный цикл увеличен на 70 час за счет введения профессионально ориентированных дисциплин «Практикум по основам духовно-нравственной культуры», «Введение в специальность».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 43 часа, в том числе за счет введения профессионально ориентированной дисциплины: «Историко-культурное наследие народов Омского Прииртышья».

Математический и естественнонаучный цикл увеличен на 1 час за счет увеличения количества часов на изучение учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенных на изучение общепрофессиональных дисциплин увеличено на 281 час, в том числе за счет введения учебных дисциплин Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы экономики и менеджмента в системе

дошкольного образования, Основы специальной психологии и специальной педагогики, Психология детей дошкольного возраста.

Количество часов, отведенных на изучение профессиональных модулей увеличено на 487 часов, в том числе за счет введения дополнительных МДК:

МДК.02.07. Практикум по использованию интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности в ДОУ

МДК.02.09. Практикум по леги-конструированию и робототехнике.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и доводятся до сведения обучающихся в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Согласно ФГОС в учебный план включены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. В зависимости от продолжительности изучения дисциплины согласно учебному плану могут быть проведены не одна, а несколько форм промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены сдаются во время проведения зимних и летних сессий продолжительностью в одну-две недели.

Другая форма контроля (ДФК) - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельного учебного курса, дисциплины, осуществляемая в устной или письменной форме (контрольная работа (устная или письменная), математический диктант, тестирование, защита тематического реферата, эссе, практическая работа, лабораторная работа, курсовая работа, дидактическая игра, рейтинговая, накопительная и др.)

В соответствии с ФГОС формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в июне месяце. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
1 семестр (17 нед теор.)																	2 семестр (22 нед теор.)																																																
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	а	а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к					
3 семестр (15 нед теор. + 2 нед пр.)															4 семестр (20 нед теор. + 3 нед пр.)																																																		
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	у	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	п	а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
5 семестр (13 нед теор + 4 нед пр.)														6 семестр (18 нед теор + 5 нед пр.)																																																			
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	у	у	п	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	п	п	п	п	а	а	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
7 семестр (12 нед теор + 5 нед пр.)													8 семестр (8 нед теор + 8 нед пр.)																																																				
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	у	у	у	у	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	у	п	у	п	д	д	д	д	а	а	г	г	г	г	г	г	г	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#								

- Т – теоретические занятия
- У – учебная практика
- П – производственная практика
- А – аттестация
- К – каникулы
- Д – преддипломная практика
- Г – Государственная итоговая аттестация

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания.

Лаборатории:

медико-социальных основ здоровья;
информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.