


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской  
области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
Е.М. Корягина  
«21» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
С.М. Студеникина  
«21» августа 2022 г.

План работы социального педагога  
БПОУ «ОМПК»  
на 2022- 2023 учебный год

г. Омск, 2022 г.

**Основной задачей социального педагога** колледжа является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

**Цели деятельности социального педагога:**

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

**Направления деятельности социального педагога:**

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- социально-педагогическая защита прав подростков;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся;
- социально-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность.

**Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:**

1. Социальная адаптация обучающихся нового набора;
2. Профилактика правонарушений среди подростков;
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
4. Организация целевого досуга обучающихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учёте в ПДН;
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач предполагается **выполнение следующих функций** в работе социального педагога:

✓ **профилактическая функция:** изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), преподавателей;

✓ **защитно-охранная функция:** создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении; индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями (законными представителями) и преподавателями в случае возникновения конфликта;

✓ **организационная функция:**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН;
- организация индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), преподавателями и обучающимися;
- сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.

| № п/п                             | Мероприятия   | Сроки                       | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>I. Организационные вопросы</b> |   |                             |  |                      |
| 1.                                | <p>Актуализация списков следующих категорий, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не приступивших к обучению;</li> <li>– подростков, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>– состоящих на внутриколледжном учете;</li> <li>– состоящих на учете в КДН;</li> <li>– проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>– проживающих в неполных семьях;</li> <li>– из многодетных семей;</li> <li>– детей-инвалидов;</li> <li>– детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> | сентябрь,<br>январь,<br>май | социальный педагог   |                      |
| 2.                                | Составление социального паспорта учебных групп колледжа.  | сентябрь                    | кураторы (классные руководители) групп                                       |                      |
| 3.                                | Составление социального паспорта колледжа.  | октябрь                     | социальный педагог   |                      |
| 4.                                | Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах.  | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 5.                                | Выявление и контролирование обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин.   | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 6.                                | Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы обучающихся.   | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 7.                                | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей.  | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 8.                                | Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.   | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 9.                                | Выявление и контролирование обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.   | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |
| 10.                               | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков.  | в течение года              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагог-психолог |                      |

| <b>II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>                      |   |                    |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|
| 1.   | Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно          | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>кураторы (классные руководители) групп,<br>педагог-психолог |  |
| 2.   | Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении.                  | постоянно          | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>кураторы (классные руководители) групп,<br>педагог-психолог |  |
| 3.   | Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.   | постоянно          | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>кураторы (классные руководители) групп,<br>педагог-психолог |  |
| 4.   | Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности, обучающихся в колледже, общежитии, семье, социальной среде.      | постоянно          | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>кураторы (классные руководители) групп,<br>педагог-психолог |  |
| <b>III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b> |   |                    |  |  |
| 1.   | Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.                                      | октябрь,<br>апрель | социальный педагог   |  |
| 2.   | Сбор информации о детях, находящихся под опекой.  | постоянно          | социальный педагог   |  |
| 3.   | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся – сирот.  | постоянно          | социальный педагог   |  |
| 4.   | Проведение собраний для обучающихся – сирот.  | ежемесячно         | социальный педагог   |  |
| 5.   | Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.      | сентябрь           | социальный педагог   |  |
| 6.   | Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания.  | в течение года     | социальный педагог   |  |
| 7.   | Вовлечение обучающихся сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.).  | в течение года     | социальный педагог,<br>педагоги-организаторы   |  |

|   |   |                                      |  |  |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 8.  | Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации).   | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 9.  | Посещение обучающихся сирот на дому и в общежитии с целью изучения социально-бытовых условий.   | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 10.   | Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | январь, июль, август                 | социальный педагог   |  |
| <b>IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>  |   |                                      |  |  |
| 1.  | Консультирование кураторов (классных руководителей) по проведению диагностических мероприятий и тестирования.   | постоянно                            | социальный педагог, педагог-психолог                       |  |
| 2.  | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.  | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 3.  | Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе с обучающимися «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.   | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 4.  | Индивидуальные консультации для кураторов (классных руководителей).   | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 5.  | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.  | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| 6.  | Выступления на педагогических Советах, совещаниях.  | в течение года                       | социальный педагог   |  |
| <b>V. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими: на внутриколледжном контроле, на учете в КДН, ПДН</b> |   |                                      |  |  |
| 1.  | Оформление учетных карт на обучающихся, поставленных на внутриколледжный контроль.  | сентябрь, по мере постановки на учет | социальный педагог   |  |
| 2.  | Посещение на дому и в общежитии обучающихся, составление актов обследования условий жизни и воспитания.   | по мере необходимости                | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп |  |
| 3.  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, изучение домашних условий, данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских | в течение года                       | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп |  |

|     |   |                 |   |  |
|-----|---|-----------------|---|--|
|     | собраниях.  |                 |   |  |
| 4.  | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающихся, состоящими на внутриколледжном учете.   | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп                        |  |
| 5.  | Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных обучающихся на занятиях.   | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп                        |  |
| 6.  | Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.   | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп, педагоги-организаторы |  |
| 7.  | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений.   | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп                        |  |
| 8.  | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам (классным руководителям) по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | в течение года  | социальный педагог, педагог-психолог, специалисты                                 |  |
| 9.  | Беседы сотрудников УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.   | в течение года  | заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники УМВД                  |  |
| 10. | Составление представлений на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; обучающихся «группы риска».  | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп                        |  |
| 11. | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся.  | в течение года  | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп                        |  |
| 12. | Анкетирование обучающихся: «Как научиться управлять собой»; «Разрешение конфликтов».  | ноябрь, февраль | социальный педагог, педагог-психолог  |  |

| <b>VI. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b> |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
| 1.   | Выступление на родительских собраниях:<br>- профилактика самовольного ухода, суицидального поведения, экстремизма и буллинга с просмотром видеофильмов и раздачей информационных памяток;<br>- роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений;<br>- профилактика жестокого обращения с детьми. | ноябрь,<br>апрель | социальный педагог   |  |
| 2.   | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам обучающихся.   | в течение года    | социальный педагог   |  |
| 3.   | Социально-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения.   | в течение года    | социальный педагог   |  |
| <b>VII. Профилактическая работа</b>                                    |  |                   |  |  |
| 1.   | Заседание Совета профилактики.   | по плану Совета   | заместитель директора по ВР, социальный педагог  |  |
| 2.   | Проведение дней профилактики.  | по плану Совета   | заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп совместно с сотрудниками ОПДН УМВД, ГИБДД, учреждений здравоохранения, в том числе наркодиспансера |  |
| 3.   | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.   | постоянно         | социальный педагог совместно с инспектором ОПДН УМВД, кураторы (классные руководители) групп   |  |
| 4.   | Рейды в семьи «группы риска» и обследование неблагополучных семей.   | 1 раз в квартал   | социальный педагог совместно с инспектором ОПДН УМВД, кураторы (классные руководители) групп   |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 6.  | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.   | ноябрь март                            | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп  |  |
| 7.  | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.  | постоянно                              | социальный педагог, педагог-психолог  |  |
| 8.  | Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.   | постоянно                              | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп совместно с сотрудниками УМВД, учреждениями здравоохранения, в том числе наркодиспансера |  |
| <b>VIII. Пропаганда правовых знаний</b>           |  |  |   |  |
| 1.  | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ.  | в течение года                         | социальный педагог  |  |
| 2.  | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».  | сентябрь, февраль, по отдельному плану | социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп   |  |
| 3.  | Плановая встреча обучающихся «группы риска» с инспектором ПДН.   | по отдельному плану                    | социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)   |  |
| 4.  | Правовой всеобуч, проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Насилие. Не допустить беды».</li> <li>• «Как сказать наркотикам нет» с демонстрацией видеofilmа.</li> </ul> | октябрь, февраль, апрель               | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители), групп   |  |
| <b>IX. Диагностико-аналитическая деятельность</b> |  |  |   |  |
| 1.  | Диагностика вновь зачисленных обучающихся.   | сентябрь-октябрь                       | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп  |  |
| 2.  | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).  | сентябрь-октябрь                       | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп  |  |
| 3.  | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).  | сентябрь-октябрь                       | социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп  |  |



**Х. Организационная и координационная деятельность**

|    |   |           |                    |  |
|----|---|-----------|--------------------|--|
| 1. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: КДН; отделом опеки и попечительства; управлением социальной защиты населения; органами здравоохранения; Центром занятости населения. | постоянно | социальный педагог |  |
| 2. | Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.  | июнь      | социальный педагог |  |
| 3. | Составление плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.   | июнь      | социальный педагог |  |