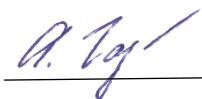


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



---

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

для специальности

42.02.01 Реклама

(базовой подготовки)

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 510.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик М.И.Щитникова, преподаватель истории БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка!**

**Закладка не определена.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**..... Ошибка! Закладка не определена.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ИСТОРИЯ входит в цикл ОГСЭ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, **поликультурные, миграционные** и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ОГСЭ 02 История формируются следующие общие компетенции: ОК 1-9

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62,5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час,  
самостоятельной работы обучающихся 11, 5 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11,5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Изменить часы СРС)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые Лр
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)</b>		<b>3</b>	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14
Тема 1.1. Основные направления развития мира на рубеже веков (XX – XXI)	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ЛР1,8,14
	Процесс формирования новой модели международных отношений. Формирование многополярной организации мирового пространства. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в системе современных международных отношений. Концепция внешнеполитической деятельности.		
	Практическая работа 1. Составление текстовой таблицы «Россия в системе современных международных отношений»	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка доклада на тему «Новая геополитическая ситуация в России: плюсы и минусы» 2. Заполнение таблицы «Глобальные проблемы человечества»		
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>26</b>	2,3
	Содержание учебного материала	<b>3</b>	

Тема 2.1 Трансформация капиталистической системы	Создание и развитие международных финансовых структур. Претензии США на роль «сверхдержавы». Усиление Германии во второй половине XX – начале XXI в. Россия и Запад.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
	Практическая работа 1. Характеристика политического и социально-экономического развития ведущих стран Запада на рубеже веков (XX – XXI)»	1	
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	3	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века. Причины и ход распада социалистической системы. «Бархатные революции». Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как преемница СССР. Практическая работа 1. Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных сил в Восточной Европе	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
Тема 2.3 Многополярная модель мироустройства Азиатско-Тихоокеанского региона	Содержание учебного материала	2	
	Многообразие социально-политических систем государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Социально-экономическое и политическое развитие Японии во второй половине XX- начале XXI в. Вьетнам, Китай – идеи социализма. Северная Корея – особенности развития. Роль и место России в АТР.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
Тема 2.4 Особенности развития стран Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество держав. Трансформация неокOLONиализма. Россия и страны Африки: особенности политических и экономических взаимоотношений		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
Тема 2.5 Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Политическое, экономическое и социальное развитие стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Россия и страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.: особенности политических и экономических взаимоотношений	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
Тема 2. Процессы политического и экономического развития	Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Анализ взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14



ведущих государств и регионов мира			
	Контрольная работа	<b>1</b>	
Тема 2.7 Россия в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Экономический курс Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Экономическая политика 1993-1998 гг. Итоги и причины кризисного состояния экономики в 90-е гг. XX в. Общественно-политическая ситуация в стране 1992 г. Октябрьский политический кризис 1993 г. Политическая жизнь России во второй половине 1990 гг. Президент Б.Н.Ельцин. Принятие Конституции РФ. Отставка Б.Ельцина, выборы нового президента. В.В.Путин. Повышение авторитета страны. Создание системы противоракетной обороны. Социальная поляризация в условиях «свободного рынка». Современная многопартийность и политическая культура		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
	Практическая работа 1. Составление таблицы «Интересы россиян и политические партии»	1	
Тема 2.8 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Россия на постсоветском пространстве: отношения со странами СНГ, Прибалтики, Грузии. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
	Практическая работа 1. Рассмотрение и анализ текстов с целью определения стратегической линии внешней политики России	1	
Тема 2.9 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальные проблемы НАТО и политическая ориентация России.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14
Тема 2.10 Основные процессы политического и экономического развития России в конце XX – начале XXI вв.	Россия в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12, ЛР14
	Контрольная работа	<b>1</b>	

	<p>Самостоятельная работа по разделу:</p> <p>1. Подготовка сообщений, докладов, проектов по следующим темам: «Является ли СССР стратегическим соперником стран «среднего зарубежья», «Россия и Запад: новые горизонты сотрудничества», «Средний класс в России: истоки, особенности»</p> <p>2. Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1991 гг., альтернативного «новому политическому мышлению»</p> <p>3. Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнациональных конфликтов в Чеченской республике</p>		
<b>Раздел 3. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века</b>		<b>5</b>	2,3
Тема 3.1. Локальные конфликты в конце XX – начале XXI века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и сущность локальных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
Тема 3.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и причины региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Боснийский кризис. Этнические конфликты в Косово. Вооруженное выступление НАТО против Югославии. Позиция России.</p>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
	<p>Практическая работа</p> <p>1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	<b>1</b>	
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	<p>Самостоятельная работа по разделу:</p> <p>1.Выполнение реферативных работ по следующим темам (по выбору): «Характеристика современной концепции внешней политики РФ», «Арабо-израильский конфликт: пути решения»</p>		

	2. Перечисление в тезисной форме важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>		<b>4</b>	2,3
Тема 4.1 Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Россия и НАТО.	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
Тема 4.2 Международные связи РФ	Содержание учебного материала Вступление России в международные организации. Совместная борьба с международным терроризмом. Успехи российской дипломатии	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 14
	Самостоятельная работа по разделу: 1.Выполнение реферативных работ по следующим темам (по выбору): «Формы и методы борьбы с международным терроризмом», «Члены НАТО и вектор политики альянса»		
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>10</b>	2,3
	Содержание учебного материала	<b>2</b>	

Тема 5.1 Наука и культура в современном мире	Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире. ООН и Программа развития человека. Поликультурные и миграционные процессы в развитии ведущих государств и регионов мира		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14
Тема 5.2 Наука и образование в современной России	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14
	Закон 1997 г. «О науке и Государственно-технической политике». ООН и Программа развития человека. Кризис в сфере образования, стратегия модернизации содержания общего образования, реформирование высшей школы. Присоединение России к программе «Эврика». Содействие разработке внедрения новых технологий. Закон об образовании в РФ 2012 г.		
Тема 5.3 Духовная жизнь российского общества	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14
	Изменения в духовно-нравственной сфере общества. Ценностные ориентации. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Тема 5.4 Культура России на современном этапе.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14
	Актуализация исторического прошлого. Театр. Кино и его основные функции. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультуры» и молодежное экстремистское движение. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практическая работа 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальной культуры народов России, и влияние на них идей «массовой культуры»	1	
Тема 5.5 Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении	Наука и культура в современном мире. Наука и образование в современной России. Духовная жизнь российского общества. Культура России на современном этапе.	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14

национальных и государственных традиций			
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа по разделу: 1.Выполнение реферативных работ по следующим темам (по выбору): «Церковь и религия в современном обществе», «Мои духовно-нравственные ценностные ориентиры», «Из истории храма Христа Спасителя» 2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских организаций в Европе и России		
<b>Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>		<b>3</b>	
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала «Всеобщая Декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод»	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 8, ЛР12, ЛР 14
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа по разделу: 1.Составление таблицы «Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения»,		
Итого	Всего Аудиторные часы Самостоятельная работа	62,5 <b>51</b> 11,5	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, меловая доска

Технические средства обучения: ПК, телевизор, мультимедиа аппаратура, электронные ресурсы по основным темам курса

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО – 3-е издание переработанное и дополненное- Москва: Юрайт, 2019
2. Самыгин С.И. История: учебное пособие для СПО – М.; ИНФРА, 2019
3. Семин В.П. История: учебное пособие – М., КноРус, 2019

##### **Дополнительные источники**

1. 100 партийных лидеров России, М., 2005
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX- начало XXI в. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Московский государственный университет им. Кутафина, М., 2019
3. История России. Новейшее время 1945-1999 гг., издательство «Олимп Астрель», М., 1999
4. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России, М., 2003
5. Некрасова М.Б. История России, 5 изд., Учебник и практикум для СПО, М., 2019
6. От первого лица. Разговоры с В.Путиным, М., 2002
7. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности, М., 2006
8. Соловьев К.А., Барышева Е.В., История России. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет, М., 2019
9. Хейфец В.Л., Костюк Р.В. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет, С-П., 2019

10. Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России, 2 изд. Учебник и практикум для СПО, М.,2019

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

- [www.historynotes.ru](http://www.historynotes.ru)
- [www.imeri-eurasia.ru](http://www.imeri-eurasia.ru)
- [www.ria.ru](http://www.ria.ru)
- [www.gumer.ru](http://www.gumer.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Практическая работа, семинар, подготовка сообщений, докладов (с использованием нескольких источников)</p> <p>Тестирование, письменный и устный опрос</p>