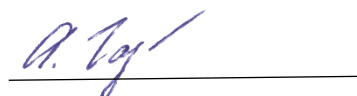


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Омск 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Курмаева О.В., преподаватель Омского музыкально-педагогического колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл ОГСЭ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека;
- показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения человека;
- пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее;
- применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;
- основы христианского учения о душе и теле человека;
- духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры;
- иметь понимание о христианском браке, культуре семейных отношений и нормах христианского поведения (христианской этике);
- наследие религиозной культуры, позволяющее духовно-нравственно и этически относиться к окружающим.

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<i>Промежуточная аттестация – дополнительные формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала</i>	1/0	1
Тема 1. Введение в предмет	Культура – всеобщее достояние. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей. Религия и культура. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Православие – культуuroобразующая религия России. Ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	<i>Содержание учебного материала</i>	2\0	
Тема 2. Миропознание	Красота мира и способы его познания. Подходы к осмыслению мироздания. Основы христианского учения о душе и теле человека		1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	<i>Содержание учебного материала</i>	3/0	
Тема 3 Бытие	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире. Бытие материальное и идеальное. Основные формы бытия. Бытие в православии.		1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	<i>Содержание учебного материала</i>	2/0	
Тема 4 Ноев Ковчег	Повествование о Всемирном Потопе и Ноев Ковчеге		1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	<i>Содержание учебного материала</i>	1/0	
Тема 5 Сотворение мира	Сотворение мира: история и хронология в православии.		1
	<i>Содержание учебного материала</i>	1/0	
Тема 6 Хрустальный мальчик	Жизнь и судьба «хрустального мальчика». Вызовы судьбы. Социальное окружение.		1
	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
Тема 7 Русский язык как основа Русской культуры	1. Как слово наше отзовется. Духовный смысл и значение русского слова. Русский язык – основной инструмент образования и передачи социально-культурного опыта	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	2. Чудо русского слова. Величие русского языка	1	
	3. Русская речь	1	
	4. Сквернословие. Ненормативная лексика как фактор, разрушающий нравственность человека	2	
	5. Правило 5 пальцев	1	
	6. Осквернение словом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Причины сквернословия в среде молодежи», на основе анализа справочной и специальной	4	

	литературы по религиозной культуре России		
Тема 8 Непознанный мир веры	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры Восстановление прерванных духовных традиций в современном мире. Православный храм. Что это такое?		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
Тема 9 Духовность и культура современной молодежи	<i>Содержание учебного материала</i>	4\4	
	Нравственные ценности российского народа. Образ жизни и образа мысли. Ценностные ориентации современной молодежи. Нравственные и моральные ценности. Необходимость духовного возрождения общества. Культуротворчество молодого поколения. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ценностных ориентаций современной молодежи	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
Тема 10 Влияние культуры на становление личности	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Функции и формы культуры. Культура как системное образование. Роль культуры в жизни человека. Формы проявления культуры в жизни человека. и социализация личности. Нормы христианского поведения (христианской этике). Анализ конкретных примерах о месте и роли религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения человека Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров, объясняющих непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека. Составление презентации «Формы проявления культуры в молодежной среде»	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
Тема 11 Культура семейных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	33/6	1
	1. Культура семейных отношений. Любовь как высшая нравственная категория. Христианское учение о любви. «Бог есть Любовь». Пресвятая Троица – христианское откровение о Боге как источнике любви.	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22
	2. Целомудрие. Целомудрие как христианская добродетель. духовная и телесная чистота, непорочность. Внутренняя чистота, цельность помыслов и поступков. внутренняя чистота, цельность помыслов и поступков, которая не обуславливается внешними факторам	1	
	3. Телегония. Исторический, научный, этический и богословский аспекты дискуссий о телегонии.	1	
	4. План Аллена Даллеса. Идея уничтожения духовных корней, основ народной нравственности как средство гибели самосознания народа, уничтожения института семьи и общества.	2	
	5. Женственность. Библейское понимание первых людей как единства мужского и женского начал, реализуемого в браке. Женская красота и привлекательность.	2	
	6. Мужественность. Мужественность и Мужество. Мужество как черта характера, обеспечивающая способность встречать опасности, беды, жизненные трудности без (чрезмерного) страха и утраты самообладания; отвага, бесстрашие, храбрость. Присутствие духа во время опасности или беды. Христианская добродетель, обнаруживаемая в способности, готовности и решимости верующего встречать скорби, беды, опасности, трудности, не теряя стойкости духа, с упованием на Божественный Промысл. Христианское мужество принципиально отлично от фанатизма.	2	
	7. Венчание. Брак, христианский брак, таинство брака.	1	
	8. Признаки любви	2	
	9. Основы семейной жизни	4	
	10. Влюбленность. Первая любовь. Любовь и влюбленность	1	
	11. Настоящая любовь. . Критерии и свойства истинной любви. Искажения и подмены любви.	2	
	12. Жертвенность. Христианская добродетель, заключающаяся в самоотречении ради исполнения заповедей любви к Богу и ближнему. Определение, виды, качества личности. Формы жертвенности	2	
13. Демография в России. Закономерности воспроизводства населения. Зависимость характера воспроизводства от социально-экономических и природных условий, миграции. Численность и состав	3		

	населения, их изменение, причины и следствия этих изменений в России.		
	14. Как удачно выйти замуж. Брак как социологическая и демографическая категория. Брак как санкционируемая и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям. Брачность и разводимость. Правила счастливого брака.	2	
	15. Во славу жизни. Культура крепкого счастливого брака. Закон цельности. Супружество. Необходимость душевного труда в создании семьи и сохранении благоприятного семейного климата	2	
	16. Семья и дети. Роль семьи в формировании развивающейся личности. Социальная ценность семьи. Правильные внутрисемейные отношения, Единство требований к ребенку. Семейные традиции	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки: «Заповеди успешной семейной жизни» Подготовка презентации «Семейные традиции в моей семье»	6	
Тема 12 Смысл жизни человека	Содержание учебного материала	7/0	1
	В поисках смысла жизни: ответы героев былых времен и нашего времени. Цель и смысл жизни человека: культурно-исторические традиции и современные тенденции		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22</i>
Тема 13. Добро и милосердие	Содержание учебного материала	8/0	1
	Наследие религиозной культуры, позволяющее духовно-нравственно и этически относиться к окружающим Понятие добра и милосердия. Примеры проявления в жизни		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22</i>
Тема 14. Форпост «О добре и милосердии»	Содержание учебного материала	1/2	1
	Идеи добра и милосердия в фильме «Форпост» Самостоятельная работа обучающихся Применение духовно-нравственного просвещения, его целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни в процессе просмотра и анализа фильма Форпост	2	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22</i>
	ИТОГО	Ауд.- 80 СРС-20 Макс.- 100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, кафедра, доска.

Технические средства обучения: персональный ПК, мультимедиапроектор, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с.

Дополнительные источники:

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.
2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Общественной экспертной комиссии по вопросам содержания образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи «Время и вера» <http://www.verav.ru>
2. Сайт «Образование и Православие», в рамках Новосибирской Открытой Образовательной Сети Новосибирской области <http://www.orthedu.ru>
3. Православный телеканал «Союз» <http://tv-soyuz.ru>
4. Официальный сайт Московского Патриарха <http://www.orthedu.ru>
5. Патриарший Центр духовного развития детей и молодёжи <http://www.cdrm.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека;▪ показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения человека;▪ пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее;▪ применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;▪ основы христианского учения о душе и теле человека;▪ духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры;▪ иметь понимание о христианском браке, культуре семейных отношений и нормах христианского поведения (христианской этике);▪ наследие религиозной культуры, позволяющее духовно-нравственно и этически относиться к окружающим.	<ul style="list-style-type: none">▪ Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы▪ Устный опрос <ul style="list-style-type: none">▪ Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы▪ Устный фронтальный опрос▪ Тестовый контроль