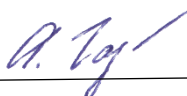


# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



---

«31» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОГСЭ 03. ИСТОРИЯ*

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик: М.И.Щитникова, преподаватель истории высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ИСТОРИЯ входит в цикл ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; дисциплины
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, самостоятельной работы обучающихся 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития мира на рубеже веков (XX – XXI)</b>		<b>13</b>	1,2  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22
Тема 1.1. Отношения России с бывшими республиками СССР и странами социалистического блока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Процесс формирования новой модели международных отношений. Третий передел сфер влияния в глобальном масштабе и его последствия для стран СНГ. Основные этапы современных отношений со странами СНГ. Концепция внешнеполитической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс формирования новой модели международных отношений</li> <li>2. Основные этапы современных отношений со странами СНГ.</li> <li>3. Отношения России с бывшими республиками СССР и странами социалистического блока</li> </ol>	3	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить сообщение «Объективные и субъективные причины распада СССР»</p>	2	
Тема 1.2. Реинтеграция в рамках постсоветского пространства, ее политическая цель	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Принцип маятника». Цели. Противники процесса реинтеграции и их доводы. Усиление противостояния России внутри содружества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая цель реинтеграции. Противники и сторонники реинтеграции.</li> <li>2. Реинтеграция в рамках постсоветского пространства</li> </ol>	2	
Тема 1.3. Социально-экономические и культурные факторы реинтеграции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единый народнохозяйственный комплекс. Ресурсный потенциал. «Цивилизационное единство» населения. Единая оборонная политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические факторы реинтеграции</li> </ol>	3	

	Практическое занятие 2. Культурные факторы реинтеграции	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.4. Россия и государства «среднего зарубежья»	Содержание учебного материала	2	
	Прозападная ориентация стран бывшего социалистического лагеря: причины и мотивация. Отсутствие внешнеполитической программы. Дистанцирование от России. 1,2. Россия и государства «среднего зарубежья»		
Тема 1.5 Россия и Запад	Содержание учебного материала	3	
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Новая расстановка сил на международной арене. Претензии США на роль «сверхдержавы». Усиление Японии и Германии. Формирование многополярной организации мирового пространства. Основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира. Процесс интеграции западноевропейских государств с Россией в рамках ЕС, факторы, влияющие на этот процесс. 1. Россия и Запад 2. Россия и Запад		
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 2. Новая Россия</b>		<b>14</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22
Тема 2.1. «Революция сверху» в экономике	Содержание учебного материала	4	
	Экономический курс Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Экономическая политика 1993-1998 гг. Итоги и причины кризисного состояния экономики в 90-е гг. XX в. Экономическое развитие России на современном этапе. 1,2. Экономическое развитие России в 90-е гг. XX в. 3. Экономическое развитие России в начале XXI в.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2. Реформа политической системы и институт	Содержание учебного материала	4	
	Общественно-политическая ситуация в стране 1992 г. Октябрьский политический кризис 1993 г. Политическая жизнь России во второй половине 1990 гг. Президент		

президентства	Б.Н.Ельцин. Принятие Конституции РФ. Отставка Б.Ельцина, выборы нового президента. В.В.Путин. Повышение авторитета страны. Создание системы противоракетной обороны. 1. Реформа политической системы России в 90-е гг. XX в 2. Реформа политической системы России в 90-е гг. XX в 3. Институт президентства		
Тема 2.3. РФ и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Центр и регионы после распада СССР. Попытка сохранения целостности Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г. 1. РФ и межнациональные отношения 2. РФ и межнациональные отношения		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Национальный вопрос в современной России»	1	
Тема 2.4. Духовная жизнь российского общества	Содержание учебного материала	4	
	Характер перемен в духовной жизни. Культура в новых условиях. Система образования. 1. Духовная жизнь российского общества 2. Новая Россия 3. Новая Россия		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Церковь и религия в современном обществе»	1	
<b>Раздел 3. Многоликое общество</b>		<b>12</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22
Тема 3.1. Социальная поляризация в условиях «свободного рынка»	Содержание учебного материала	4	
	Трансформация экономики и политической системы. Изменения в социальной структуре. Критерии социальных различий в современной России. Формирование среднего класса. Социальная поляризация. 1. Изменения в социальной структуре 2. Изменения в социальной структуре		



	3. Социальная поляризация в условиях «свободного рынка» 4. Социальная поляризация в условиях «свободного рынка»		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Средний класс в России: истоки, особенности»	2	
Тема 3.2. Современная многопартийность и политическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Партии и общественные движения. Процессы развития многопартийной системы. Характеристика партий, блоков, движений. Политические технологии, СМИ и телевидение 1. Процессы развития многопартийной системы в современной России 2. Политическая культура. Политические технологии, СМИ и телевидение Самостоятельная работа Подготовить доклад «Символика Российской Федерации»	4	
Тема 3.3. Основные тенденции общественно- политической мысли в России	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в духовно-нравственной сфере общества. Ценностные ориентации. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 1. Основные тенденции общественно-политической мысли в России		
	Самостоятельная работа Написать эссе: «Мои духовно-нравственные ценностные ориентиры»	2	
Тема 3.4. Наука в современной России	Содержание учебного материала	1	
	Закон 1997 г. «О науке и Государственно-технической политике». ООН и Программа развития человека. Кризис в сфере образования, стратегия модернизации содержания общего образования, реформирование высшей школы. Присоединение России к программе «Эврика». Содействие разработке внедрения новых технологий. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 1. Наука в современной России		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Нанотехнологии в современной России»	2	
Тема 3.5. Культура на	Содержание учебного материала	4	

современном этапе	Виды искусства. Актуализация исторического прошлого. Массовая культура. Театр. Кино и его основные функции. Ориентация искусства на Запад. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 1. Культура на современном этапе 2. Многоликое общество		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Из истории храма Христа Спасителя»	2	
<b>Раздел 4. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века</b>		<b>9</b>	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22
Тема 4.1. Локальные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала Сушность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченская проблема и боевые действия. Антитеррористическая кампания в Чечне. 1. Локальные конфликты в конце XX – начале XXI века. 2. Чеченские войны 1994-2002 гг.	4	
	Самостоятельная работа Составить хронику чеченских событий	1	
Тема 4.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала Сушность и причины региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Боснийский кризис. Этнические конфликты в Косово. Вооруженное выступление НАТО против Югославии. Позиция России. Военные конфликты сегодняшнего дня (военный конфликт в Сирии, военный конфликт Армении и Азербайджана и др.) 1. Тема 4.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века 2. Балканский кризис.	5	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Члены НАТО и вектор политики альянса»	4	
<b>Раздел 5.</b> <b>Международные связи и организации, основные направления их деятельности</b>		<b>8</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22
Тема 5.1. Международные связи РФ	Содержание учебного материала Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Вступление России в международные организации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Совместная борьба с международным терроризмом. Успехи российской дипломатии. 1. Международные связи РФ	4	
	Самостоятельная работа Дайте характеристику современной концепции внешней политики РФ.	1	
Тема 5.2. Евразийская перспектива	Содержание учебного материала Многополярная модель мироустройства Азиатско-Тихоокеанского региона и многообразие социально-политических систем. Геостратегическое равновесие. 1. Евразийская перспектива	4	
	Контрольная работа	2	
<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка Аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	<b>67</b> <b>49</b> 18	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, меловая доска

Технические средства обучения: ПК, телевизор, мультимедиа аппаратура, электронные ресурсы по основным темам курса

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Россия и мир: учебная книга по истории, под ред. Данилова А.А., М., 2007.

6. Семеникова Л.А. Россия в мировом сообществе цивилизаций, М., 2008

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

###### **Дополнительные источники**

1. 100 партийных лидеров России, М., 2005

2. История России. Новейшее время 1945-1999 гг., издательство «Олимп Астрель», М., 1999

3. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России, М., 2003

4. От первого лица. Разговоры с В.Путиным, М., 2002

5. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности, М., 2006

###### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1 [www.historynotes.ru](http://www.historynotes.ru)

2 [www.imeri-eurasia.ru](http://www.imeri-eurasia.ru)

3 [www.ria.ru](http://www.ria.ru)

4 [www.gumer.ru](http://www.gumer.ru)

5 [Wikipedia.org](http://Wikipedia.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; дисциплины</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Практическая работа, семинар, подготовка сообщений, докладов (с использованием нескольких источников)</p> <p>Тестирование, письменный и устный опрос</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>	<b>№ листа рабочей программы</b>	<b>Содержание изменений</b>

**Преподаватель:** Щитникова М.И.