

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР



Е.П. Шильникова

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Продуктивные виды деятельности»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
углублённая подготовка

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2022 г.

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) «Продуктивные виды деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах и Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовки обучающихся БПОУ «ОМПК».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (БПОУ «ОМПК»)

Разработчики: Макарова Г. Г., преподаватель практики
Иванова Н.В., преподаватель практики
Шильникова Е.П., заместитель директора по УПР
Алексеева Л.В., методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Продуктивные виды деятельности»

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Продуктивные виды деятельности»

Рабочая программа учебной практики «Продуктивные виды деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (далее ФГОС) по специальности специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов

Выписка из стандарта образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

4.3.3. Классное руководство.

4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом

практический опыт:

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

-проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

-составления педагогической характеристики обучающегося;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

уметь:

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

-интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

-каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

-выразительно читать литературные тексты;

-петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

-изготавливать поделки из различных материалов;

-рисовать, лепить, конструировать;

-анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

1.2 Цель учебной практики (далее - УП) УП «Продуктивные виды деятельности»: формирование у обучающихся умений и приобретение обучающимися первоначального практического опыта.

Формирование у обучающихся умений:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-изготавливать поделки из различных материалов;

-рисовать, лепить, конструировать.

приобретение первоначального практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по продуктивным видам деятельности в начальных классах;

- наблюдения, анализа уроков изобразительного искусства и технологии, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

- применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом» в ходе выполнения заданий практики.

1.3 Задачи УП «Продуктивные виды деятельности»:

1. Участие в установочном мероприятии по УП: знакомство с целью, задачами, содержанием практики – заданиями, требованиями к отчётной документации обучающегося по практике.

2. Знакомство с документацией учителя начальных классов по предметам «Изобразительное искусство», «Технология»: учебно-тематический план, методический комплекс.

3. Наблюдение, анализ урока изобразительного искусства и технологии по темам практических работ на УП (в формате видео), обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, преподавателем педагогической практики, разработки предложений по его совершенствованию и коррекции;

6. Выполнение практических работ по предмету «Продуктивные виды деятельности» (приемы техники «папье-маше», лепки, декоративной росписи изделия).

5. Подготовка отчётной документации обучающегося по практике: дневника, отчёта по итогам практики

6. Участие в итоговом аналитическом мероприятии с отчётом по итогам практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Продуктивные виды деятельности».

2.1 Место и время проведения УП «Продуктивные виды деятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

БПОУ «ОМПК» в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 4 семестре.

Время, отведенное на проведение практики - 1 неделя (36 часов)

2.2 Форма проведения УП «Продуктивные виды деятельности»: концентрированно

2.3 План учебного процесса (основная профессиональная программа СПО) специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2021-2024 уч. год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудитория					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций, др. видов учебных занятий, не предполагающие деление на подгруппы	лаб. и практ. занятий, вкл семинары	индивидуальные занятия	курсовых работ (проектов)	т/о 17	т/о 22	т/о 14	т/о 19	т/о 12	т/о 16	т/о 13	т/о 12
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	6с. - Экв. ДЗ/Э	1503	501	1002	946	56	0	0	0	0	12 (168)	14 (266)	22 (264)	19 (304)	0	
		4/4															0
МДК.01 .01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	6с. - Э	183	61	122	122						2 (28)	2 (38)	2 (24)	2 (32)		
МДК.01 .02	Русский язык с методикой преподавания	6с. - Э	295,5	98,5	197	197						4 (56)	3 (57)	3 (36)	3 (48)		
МДК.01 .03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6с. - ДЗ	165	55	110	110						2 (38)	2 (24)	3 (48)			
МДК.01 .04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	6с. - Э	337,5	113	225	225						4 (56)	3 (57)	4 (48)	4 (64)		
МДК.01 .05	Естествознание с методикой преподавания	5с. - Э	171	57	114	114						2 (28)	2 (38)	4 (48)			
МДК.01 .06	Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом	6с. - ДЗ	183	61	122	122						2 (38)	3 (36)	3 (48)			
МДК.01 .07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6с. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
МДК.01 .08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6с. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
УП.01	Учебная практика											108ч.	72ч.	36ч.			

2.4 Содержание деятельности обучающегося на учебной практике «Продуктивные виды деятельности»

№	Разделы (этапы) практики. Содержание деятельности обучающегося	Кол-во часов		Формы текущего контроля. Отчётность обучающегося
		Ауди тор	Само ст.	
Организационный этап				
1	Участие в установочном мероприятии УП: цель, задачи, содержание деятельности на практике – задания УП, требования к ведению документации по практике. Инструктаж по охране труда, ТБ.	2	1	Дневник по практике, протокол установочного мероприятия
Основной этап				
2	Знакомство с документацией учителя начальных классов по предметам «Изобразительное искусство», «Технология»: примерная рабочая программа начального общего образования.	4	2	Дневник (оформление приложений: перечень тем из примерной рабочей программы начального общего образования)
3	Наблюдение, анализ урока изобразительного искусства (в формате видео) по теме практической работы на УП, обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.	4	2	Дневник (оформление приложений: схема наблюдения, анализа, вопросы для обсуждения)
4	Выполнение практических работ по предмету «Продуктивные виды деятельности»	23	15	
	<i>Практическая работа №1.</i> «Русская глиняная игрушка» Описание особенностей пластической формы и росписи дымковской, филимоновской, каргопольской игрушек. Составление технологической карты этапов и приемов выполнения лепки. Лепка дымковской игрушки.			Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями, изделие.
	<i>Практическая работа №2.</i> «Русская деревянная игрушка». Описание отличительных особенностей росписи матрешек (Сергиев Посад, Семенов, Полхов- Майдан). Составление технологической карты этапов и приемов выполнения росписей. Роспись изделия.			Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями, изделие.
	<i>Практическая работа № 3.</i> «Изготовление тарелочки в технике папье-маше». Составление технологической карты этапов и приемов выполнения изделия в технике папье-маше. Изготовление изделия в технике папье-маше.			Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями, изделие.
	<i>Практическая работа № 4.</i> «Роспись по дереву. Хохлома. История, элементы, композиция росписи». Описание отличительных особенностей хохломской росписи. Выполнение таблицы с элементами хохломской росписи. Создание композиции на изделии из папье-маше.			Дневник по практике, таблица в соответствии с требованиями, изделие.
Заключительный этап				
5	Оформление документации по УП. Составление отчета по УП. Участие в итоговом аналитическом мероприятии по УП. Проверка отчетной документации по УП. Дифференцированный зачёт.	3	3	дневник с отчетом по УП. Оформление аттестационного листа обучающегося по итогам практики
Итого		36	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Продуктивные виды деятельности»

3.1 Материально-техническое обеспечение УП «Продуктивные виды деятельности»

УП «Продуктивные виды деятельности» проводится на базе БПОУ «ОМПК», в учебной аудитории, оснащенной компьютерами, телевизором или мультимедийной установкой, доской, учебной мебелью (парты, стулья).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение УП «Продуктивные виды деятельности»

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.:ТЦ Сфера, 2013.
- Конвенция ООН о правах ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. – М, 1992.
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353
- Сокольникова, Наталья Михайловна, Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: рисунок, живопись, народное искусство, декоративное искусство, дизайн: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального образования" /Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - Москва
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021.
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство". Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021.

Дополнительная литература.

1. Бадаев. В. С. Русская кистевая роспись: учебное пособие для вузов - М.: Владос, 2012.
2. Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Под редакцией Неменского.Б. М., Просвещение. 2012.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на УП «Продуктивные виды деятельности»

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность профильной организации;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
4. формы отчетности по УП, инструкции по их заполнению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП «Продуктивные виды деятельности»

Форма промежуточной аттестации (элемент модуля) по итогам УП «Продуктивные виды деятельности»: дифференцированный зачет на основании ведения дневника, выполнения заданий практики, отчёта по итогам учебной практики (по установленной в колледже форме).

Формы контроля	
Формы итогового контроля выполнения программы УП	Формы текущего контроля по УП - выполнение заданий практики оформляются в дневнике УП
Дифференцированный зачет	Наблюдение за работой студента на практике, систематическим выполнением заданий практики. Контроль ведения дневника практики, оформления приложений к дневнику. Консультации по вопросам выполнения заданий практики.
	Анализ письменного отчета по итогам практики.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы УП «Продуктивные виды деятельности»

Критерии результатов освоения программы УП по видам деятельности на практике (формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Формирование у обучающихся умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать. 	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов выполнения заданий в формах дневника, приложениях к дневнику в соответствии требованиями и инструкцией преподавателя. – полнота и правильность выполнения заданий практики, – сформированность умений, первоначального практического опыта 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества выполнения заданий практики, заполнения соответствующих форм в дневнике практики – оценка уровня выполнения практических работ – систематичность и эффективность самостоятельной работы – дифференцированный зачет, – оформление аттестационного листа (определяются уровни сформированности умений, первоначального практического опыта)
<p>приобретение первоначального практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по продуктивным видам деятельности в начальных классах; - наблюдения, анализа уроков изобразительного искусства и технологии, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации; - применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом» в ходе выполнения заданий практики. 		

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике «ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

_____ (ФИО),
обучающийся на ___ курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом, прошел УП «ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в объеме 1 недели (36 часов) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

(полное наименование профильной организации)

Виды деятельности обучающегося на практике	Приобретаемый обучающимся первоначальный практический опыт, формируемые умения	Показатели оценки результата деятельности обучающегося	Качество работ, выполненных обучающимся	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
- Знакомство с документацией учителя начальных классов по предметам «Изобразительное искусство», «Технология»: примерная рабочая программа начального общего образования. - Наблюдение, анализ урока изобразительного искусства (в формате видео) по теме практической работы на УП, обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, преподавателем практики. -Выполнение практических работ по предмету «Продуктивные виды деятельности» (приемы техники «папье-маше», лепки, декоративной росписи изделия. - Оформление документации по УП. Составление отчета по УП. Участие в итоговом аналитическом мероприятии по УП.	практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по продуктивным видам деятельности в начальных классах; - наблюдения, анализа уроков изобразительного искусства и технологии, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации; - применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом» в ходе выполнения заданий практики. Формируемые умения - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; -изготавливать поделки из различных материалов; -рисовать, лепить, конструировать.	Уровень выполнения заданий по работе с документацией учителя начальных классов по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», наблюдению, анализу урока изобразительного искусства.		
		Уровень владения профессиональной терминологией при оформлении заданий практики		
		Уровень сформированности умений применения теоретических знаний по продуктивным видам деятельности в практической деятельности		
		Уровень освоения умений по использованию источников информации, необходимой для подготовки заданий практики, использованию различных средств, методов и форм организации учебной деятельности		
		Уровень ведения учебной документации		

Примечание. Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности умений обучающегося, уровень приобретения первоначального практического опыта в рамках ПМ 01, МДК 01.05.

Итоговая оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (21-25 баллов) - оптимальный уровень, «хорошо» (17-20 баллов) - допустимый уровень, «удовлетворительно» (15 -16 - баллов) – критический уровень, «неудовлетворительно» (14 и менее баллов и если один и более показателей оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка « _____ » Дата « ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель практики

_____ (подписи)

_____ (расшифровка подписи)

Преподаватель (ли) ПМ 01

_____ (подписи)

_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УПР

_____ (подписи)

_____ (расшифровка подписи)