

**Министерство образования Омской области**  
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)**

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР



Е.П. Шильникова

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Полевая»**

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования  
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
углублённая подготовка

**Квалификация выпускника:** учитель начальных классов

2022 г.

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) «Полевая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах и Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ «ОМПК».

**Организация-разработчик:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (БПОУ «ОМПК»)

**Разработчики:** Макарова Г. Г., преподаватель практики  
Иванова Н.В., преподаватель практики  
Шильникова Е.П., заместитель директора по УПР  
Алексеева Л.В., методист колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ)	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛЕВАЯ»

## 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛЕВАЯ»

Рабочая программа учебной практики «Полевая» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (далее ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов

Выписка из стандарта образования

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

4.3.3. Классное руководство.

4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания обучающийся должен иметь:

#### **практический опыт:**

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

-составления педагогической характеристики обучающегося;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

#### **уметь:**

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

-интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

-каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

-выразительно читать литературные тексты;

-петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

-изготавливать поделки из различных материалов;

-рисовать, лепить, конструировать;

-анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

**1.2 Цель учебной практики (далее - УП) УП «Полевая»:** формирование у обучающихся умений и приобретение обучающимися первоначального практического опыта.

**Формирование у обучающихся умений:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках «Естествознание», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Естествознание с методикой преподавания» на практике (проводить и оформлять наблюдения и учебные исследования в природе и природной среде с помощью простейших приборов, сбор и обработку полевого материала; описывать рельеф, типы почв, водоемы изучаемой территории; выделять природно-территориальные комплексы по характеру растительности и рельефу, выявлять взаимосвязи компонентов природы в природных комплексах);

**приобретение первоначального практического опыта:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по естествознанию в начальных классах;
- наблюдения, анализа уроков естествознания, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- применения теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Естествознание с методикой преподавания» в ходе выполнения заданий практики (оформление результатов наблюдений за сезонными изменениями в неживой и живой природе; результатов проведения мониторинга за состоянием погоды; составление характеристики природно-территориального комплекса; определение закономерностей взаимосвязи видового состава растительного и животного мира парковой зоны; ориентирования на местности и составление плана местности).

**1.3 Задачи УП «Полевая»:**

1. Участие в установочном мероприятии по УП: знакомство с целью, задачами, содержанием практики – заданиями, требованиями к отчетной документации обучающегося по практике.
2. Знакомство с документацией учителя начальных классов по предмету «Естествознание»: учебно-тематический план, методический комплекс (опыт учителя СОШ).
3. Наблюдение, анализ урока естествознания по темам практических работ на УП (в формате видео), обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по его совершенствованию и коррекции;
4. Выполнение практических работ по предмету «Естествознание» (как пример использования различных источников информации, необходимой для подготовки к урокам; различных средств, методов и форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках «Естествознание»).
5. Подготовка отчетной документации обучающегося по практике: дневника, отчета по итогам практики
6. Участие в итоговом аналитическом мероприятии с отчетом по итогам практики.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛЕВАЯ».**

**2.1 Место и время проведения УП «Полевая» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ)**

БПОУ «ОМПК» в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 3 семестре.

Время, отведенное на проведение практики - 1 неделя (36 часов)

**2.2 Форма проведения УП "Полевая":** концентрированно

**2.3 План учебного процесса (основная профессиональная программа СПО) специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2020-2024 уч. год**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций, др. видов учебных занятий, не предполагающие деление на подгруппы	лаб. и практ. занятий, вкл семинары	индивидуальные занятия	курсовых работ (проектов)	т/о 17	т/о 22	т/о 14	т/о 19	т/о 12	т/о 16	т/о 13	т/о 12
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	бс. - Экв. ДЗ/Э	1503	501	1002	946	56	0	0	0	0	12 (168)	14 (266)	22 (264)	19 (304)	0	0
		4/4															0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	бс. - Э	183	61	122	122						2 (28)	2 (38)	2 (24)	2 (32)		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	бс. - Э	295,5	98,5	197	197						4 (56)	3 (57)	3 (36)	3 (48)		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	бс. - ДЗ	165	55	110	110						2 (38)	2 (24)	3 (48)			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	бс. - Э	337,5	113	225	225						4 (56)	3 (57)	4 (48)	4 (64)		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	бс. - Э	171	57	114	114						2 (28)	2 (38)	4 (48)			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом	бс. - ДЗ	183	61	122	122						2 (38)	3 (36)	3 (48)			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	бс. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	бс. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
УП.01	Учебная практика											108ч.	72ч.	36ч.			

## 2.4 Содержание деятельности обучающегося на учебной практике «Полевая»

№	Разделы (этапы) практики. Содержание деятельности обучающегося	Кол-во часов		Формы текущего контроля. Отчётность обучающегося
		Ауди тор	Само ст.	
<b>Организационный этап</b>				
1.	Участие в установочном мероприятии УП: цель, задачи, содержание деятельности на практике – задания УП, требования к ведению документации по практике. Инструктаж по охране труда, ТБ.	2	1	Дневник по практике, протокол установочного мероприятия
<b>Основной этап</b>				
2.	Знакомство с документацией учителя начальных классов по предмету «Естествознание»: учебно-тематический план, методический комплекс.	2	1	Дневник (оформление приложений: учебно-тематический план, перечень материалов методического комплекса)
3.	Наблюдение, анализ урока естествознания (в формате видео) по теме практической работы на УП, обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.	4	2	Дневник (оформление приложений: схема наблюдения, анализа, вопросы для обсуждения)
4.	Выполнение практических работ по предмету «Естествознание»	10	5	
	Практическая работа №1. Ведение календаря погоды. Оформление метеорологических наблюдений за температурой воздуха, направлением и силой ветра, влажностью воздуха с использованием метеорологических приборов			Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями, дневник погоды.
	Практическая работа №2 «Ориентирование на местности». Измерение расстояния простейшими способами. Определение направления и азимута объектов на территории практики. Практическая работа №3 «Составление плана городского сквера».			Дневник по практике, план территории сквера.
	Практическая работа №4 «Описание типов почв, особенностей рельефа Омской области», геоморфологических наблюдений.			Дневник по практике,
5.	Знакомство с реализацией образовательных ресурсов экскурсионных объектов Омской области (3 экскурсии, самостоятельная работа по выбору)	15	7,5	Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями.
	Экскурсия «Биоценоз леса». Оформление наблюдений за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Описание видового состава растительности леса. Сбор гербария.			Мультимедийная презентация «Изменения живой и неживой природы осенью»
	Экскурсия к водоёмам города Омска (река Иртыш и Омь). Составление физико-географической характеристики долины реки.			Дневник по практике, письменный отчёт в соответствии с требованиями.
	Экскурсия в Омский государственный историко-краеведческий музей (зал «Флора и фауна»): тематическое фотографирование растений (гербарные образцы), животных (чучела животных), минералов и горных пород.			Фотоальбом «Животные Омской области»
	Экскурсия в Областной дендрологический сад имени Г. И. Гензе. Знакомство с видовым разнообразием растений. Экологический мониторинг. Классификация видов экологического мониторинга. Обработка результатов наблюдений за состоянием окружающей среды и оценка экологической ситуации.			Гербарий «Растения Омской области»
	Экскурсия в природный парк «Птичья гавань». Описание природно-территориального комплекса (правила поведения в парке, видовой состав растительного и животного мира парковой зоны. Наблюдение за антропогенным воздействием на окружающую среду на примере отдельных природных компонентов.			описание природно-территориального комплекса.
<b>Заключительный этап</b>				
4.	Оформление документации по УП. Составление отчета по УП. Участие в итоговом аналитическом мероприятии по УП. Проверка отчетной документации по УП. Дифференцированный зачёт.	3	1,5	дневник с отчетом по УП, Оформление аттестационного листа обучающегося по итогам практики
Итого		36	18	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛЕВАЯ»

### 3.1 Материально-техническое обеспечение УП "Полевая»

УП "Полевая" проводится на базе БПОУ «ОМПК» на территории колледжа, в учебной аудитории, оснащенной компьютерами, телевизором или мультимедийной установкой, доской, учебной мебелью (парты, стулья). В рамках практики обучающиеся выполняют практические работы на экскурсионных объектах. В рамках практики обучающиеся выполняют практические работы на экскурсионных объектах: Омский государственный историко-краеведческий музей, природный парк «Птичья гавань», Областной дендрологический сад имени Г. И. Гензе, парк 30-летия ВЛКСМ и др. объекты.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение УП «Полевая»

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.:ТЦ Сфера, 2013.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. – М, 1992.
3. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353
5. Григорьева, Е.В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е.В. Григорьева. – 2 изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 283 с
6. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 363 с. — Серия: Профессиональное образование.
7. Учебники «Окружающий мир» для 1-4 класса Плешаков А.А.,- М: Просвещение, 2017. Рабочие тетради к учебнику для 1-4 класса Плешаков А.А.,- М: Просвещение, 2017.

#### Дополнительная литература.

1. Атлас Омской области
2. Плешаков А.А., Румянцев А.А. «Великан на поляне» или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов - М. Просвещение 2010.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на УП «Полевая»

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность профильной организации;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
4. формы отчетности по УП, инструкции по их заполнению.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП «ПОЛЕВАЯ»

**Форма промежуточной аттестации (элемент модуля) по итогам УП «Полевая»:** дифференцированный зачет на основании ведения дневника, выполнения заданий практики, отчёта по итогам учебной практики (по установленной в колледже форме), слайд - презентации как иллюстрация отчёта к тексту выступления обучающегося на итоговом аналитическом мероприятии по УП.

Формы контроля	
Формы итогового контроля выполнения программы УП	Формы текущего контроля по УП - выполнение заданий практики оформляются в дневнике УП
Дифференцированный зачет	Наблюдение за работой студента на практике, систематическим выполнением заданий практики. Контроль ведения дневника практики, приложений к дневнику. Консультации по вопросам выполнения заданий практики.
	Анализ письменного отчета по итогам практики.

### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы УП «Полевая»

Критерии результатов освоения программы УП по видам деятельности на практике (формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Формирование у обучающихся умений:</b> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках «Естествознание», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Естествознание с методикой преподавания» на практике (проводить и оформлять наблюдения и учебные исследования в природе и природной среде с помощью простейших приборов, сбор и обработку полевого материала; описывать рельеф, типы почв, водоемы изучаемой территории; выделять природно-территориальные комплексы по характеру растительности и рельефу, выявлять взаимосвязи компонентов природы в природных комплексах);	- оформление результатов выполнения заданий в формах дневника, приложениях к дневнику в соответствии требованиями и инструкцией преподавателя. - полнота и правильность выполнения заданий практики,	- оценка качества выполнения заданий практики, заполнения соответствующих форм в дневнике практики - оценка уровня выполнения практических работ - систематичность и эффективность самостоятельной работы - дифференцированны



<p><b>приобретение первоначального практического опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по естествознанию в начальных классах;</li> <li>- наблюдения, анализа уроков естествознания, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,</li> <li>- ведения учебной документации;</li> <li>- применения теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Естествознание с методикой преподавания» в ходе выполнения заданий практики (оформление результатов наблюдений за сезонными изменениями в неживой и живой природе; результатов проведения мониторинга за состоянием погоды; составление характеристики природно-территориального комплекса; определение закономерностей взаимосвязи видового состава растительного и животного мира парковой зоны; ориентирования на местности и составление плана местности).</li> </ul>	<p>– сформированность умений, первоначального практического опыта</p>	<p>й зачет, – оформление аттестационного листа (определяются уровни сформированности умений, первоначального практического опыта)</p>
--	---	---

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной практике «Полевая»

\_\_\_\_\_ (ФИО),  
обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания, в объеме 1 недели (36 часов) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации:.....

.....  
(полное наименование базовой организации)

Виды деятельности обучающегося на практике	Приобретаемый обучающимся первоначальный практический опыт, формируемые умения	Показатели оценки результата деятельности обучающегося	Качество работ, выполненных обучающимся	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
<p>- Знакомство с документацией учителя начальных классов по предмету «Естествознание»: учебно-тематический план, методический комплекс.</p> <p>- Наблюдение, анализ урока естествознания (в формате видео) по теме практической работы на УП, обсуждения урока в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.</p> <p>-Выполнение практических работ по предмету «Естествознание»</p> <p>- Проведение и оформление результатов наблюдений за сезонными изменениями в неживой и живой природе; результатов проведения мониторинга за состоянием погоды; составление характеристики природно-территориального комплекса; определение закономерностей взаимосвязи видового состава растительного и животного мира парковой зоны; ориентирования на местности и составление плана местности (материалы экскурсий).</p> <p>- Оформление документации по УП. Составление отчета по УП. Участие в итоговом аналитическом мероприятии по УП.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по естествознанию в начальных классах;</p> <p>- наблюдения, анализа уроков естествознания, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>-ведения учебной документации;</p> <p>- применения теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Естествознание с методикой преподавания» в ходе выполнения заданий практики</p> <p><b>Формируемые умения</b></p> <p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</p> <p>- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках «Естествознание», строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>- проведения и оформления наблюдений и учебных исследований в природе и природной среде с помощью простейших приборов</p>	Уровень выполнения заданий по работе с документацией учителя начальных классов по предмету «Естествознание», наблюдению, анализу урока естествознания		
		Уровень владения профессиональной терминологией при оформлении заданий практики		
		Уровень сформированности умений применения теоретических знаний по естествознанию в практической деятельности		
		Уровень освоения умений по использованию источников информации, необходимой для подготовки заданий практики, использованию различных средств, методов и форм организации учебной деятельности по естествознанию		
		Уровень ведения учебной документации		

**Примечание.** Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности умений обучающегося, уровень приобретения первоначального практического опыта в рамках ПМ 01, МДК 01.05.

**Итоговая** оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (21-25 баллов) - оптимальный уровень, «хорошо» (17-20 баллов) - допустимый уровень, «удовлетворительно» (15-18 баллов) – критический уровень, «неудовлетворительно» (14 и менее баллов и если один и более показателей оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка «\_\_\_\_\_»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель практики

\_\_\_\_\_ (подписи)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Преподаватель (ли) ПМ 01

\_\_\_\_\_ (подписи)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ (подписи)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)