

Министерство образования Омской области

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по УПР



Е.П. Шильникова

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **производственной практики (по профилю специальности)** **«Пробные уроки»**

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
углублённая подготовка

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

г. Омск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах и Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ «ОМПК».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (БПОУ «ОМПК»)

Разработчики: Иванова Н.В., преподаватель практики
Макарова Г. Г., преподаватель практики
Шильникова Е.П., заместитель директора по УПР
Алексеева Л.В., методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ПРОБНЫЕ УРОКИ».

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ПРОБНЫЕ УРОКИ»

Рабочая программа учебной практики «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (далее ФГОС) по специальности специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов.

Выписка из стандарта образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

4.3.3. Классное руководство.

4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Цель производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Задачи производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»:

1. Участие в установочном мероприятии практики: знакомство с целями, задачами, содержанием практики, требованиями к отчётной документации обучающегося по практике.
2. Разработка и проведение и самоанализ 6 уроков (по 2 по каждому из МДК: МДК 01.02, МДК 01.04, МДК 01.05).
3. Наблюдение и анализ 6 уроков одноклассников (по 2 по каждому из МДК: МДК 01.02, МДК 01.04, МДК 01.05).
4. Подготовка отчётной документации обучающегося по практике: дневника с приложениями, отчёта по итогам практики (форма в дневнике практики), выступления (краткого отчёта) и слайд - презентации как иллюстрации к краткому отчёту.
5. Участие в итоговом аналитическом мероприятии с отчётом по итогам практики, дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ПРОБНЫЕ УРОКИ»

2.1. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»:

Профильные организации в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 4 семестре.

Время, отведенное на проведение практики - 2 недели (72 часа)

2.2 Форма проведения производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»: рассредоточено

2.3 План учебного процесса (основная профессиональная программа СПО) специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2020-2024 уч. год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудитория				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лекций, др. видов учебных занятий, не предполагающие деление на подгруппы	лаб. и практ. занятий, вкл семинары	индивидуальные занятия	курсовых работ (проектов)	т/о 17	т/о 22	т/о 14	т/о 19	т/о 12	т/о 16	т/о 13	т/о 12
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	6с. - Экв. ДЗ/Э	1503	501	1002	946	56	0	0	0	0	12 (168)	14 (266)	22 (264)	19 (304)	0	0
		4/4															0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	6с. - Э	183	61	122	122						2 (28)	2 (38)	2 (24)	2 (32)		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	6с. - Э	295,5	98,5	197	197						4 (56)	3 (57)	3 (36)	3 (48)		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6с. - ДЗ	165	55	110	110						2 (38)	2 (24)	3 (48)			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	6с. - Э	337,5	113	225	225						4 (56)	3 (57)	4 (48)	4 (64)		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	5с. - Э	171	57	114	114						2 (28)	2 (38)	4 (48)			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видом деятельности с практикумом	6с. - ДЗ	183	61	122	122						2 (38)	3 (36)	3 (48)			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	6с. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6с. - ДЗ	84	28	56	28	28							2 (24)	2x2=28 2 (32)		
УП.01	Учебная практика											108ч.	72ч.	36ч.			

2.4 Содержание деятельности обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) «Пробные уроки»

№	Разделы (этапы) практики. Содержание деятельности обучающегося	Кол-во часов		Формы текущего контроля. Отчётность обучающегося
		Аудитор	Самост	
Организационный этап				
1.	Участие в установочном мероприятии по практике: цель, задачи, содержание практики, требования к отчётной документации обучающегося по практике. Деление на микрогруппы с учетом баз практики. Инструктаж по ТБ. Знакомство с базами практики.	6	3	Дневник по практике, протокол установочного мероприятия практики. Инструкция по ТБ
Основной этап				
2.	Разработка, проведение и самоанализ 6 уроков	18	9	Дневник по практике (приложения: конспекты, листы самоанализа)
3.	Наблюдение и анализ уроков одноклассников	42	21	Дневник по практике (приложения: листы наблюдения и анализа)
Заключительный этап				
5.	Участие в итоговом аналитическом мероприятии по практике (оформление отчётной документации по итогам практики), дифференцированный зачёт.	6	3	Дневник по практике (приложения: конспекты уроков, листы самооценки, наблюдения уроков одноклассников, анализ уроков одноклассников), аттестационный лист обучающегося по итогам практики, отчёт (форма в дневнике), краткий отчёт (текст выступления), слайд - презентация как иллюстрация краткого отчета.
Итого		72	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ПРОБНЫЕ УРОКИ»

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки».

Проведение занятий по ПП (по профилю специальности) "Пробные уроки" осуществляется в учебных аудиториях профильных организаций.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»

- Буданова О.В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах /О.В.Буданова. – М.: «Перспектива», 2015 – 164 с.
- Баранов С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников / С.П. Баранов.– М.: «Академия», 2015 – 464 с.
- Методика преподавания русского языка (начальные классы) (5-е изд., стер.) учебник/ Антонова Е.С. - М.: ИЦ Академия, 2015 - 464 с. Гриф.
- Бобрович Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А.Бобрович, О.А. Беляева. 2016 <http://www.iprbookshop.ru/67655.html>
- Детская литература: Выразительное чтение: Практикум / Под ред. Рыжковой Т.В. (2-е изд., испр. и доп.) учеб. пособие. - М.: ИЦ Академия, 2016 - 320 с. ГРИФ.
- Методика преподавания начального курса математики / Под ред. Калининко А.В.(3-е изд., стер.) учеб. пособие. - М.: ИЦ Академия, 2014 - 208 с. Гриф.
- Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] / Э.Х. Галямова. 2016 www.iprbookshop.ru/64633.html
- Естествознание с методикой преподавания. практикум 2-е изд.,испр. и доп. Учебное пособие для СПО Козина Е. Ф. Юрайт, 2017
- Романова К.Е. Теория и методика обучения технологии [Электронный ресурс] :учебно-методическое пособие / К.Е. Романова, О.А. Смирнова, Е.М. Муравьев. 2018 <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>
- Теория и методика обучения технологии с практикумом [Электронный ресурс] :учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/75826.html>
- Павлова Н.А. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом [Электронный ресурс] Н.А. Павлова. —2016. <http://www.iprbookshop.ru/70478.html>
- Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. 2016 www.iprbookshop.ru/67658.html
- Гончарова О.В. , Богачинская Ю.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для СПО, Академия, 2017
- Методика преподавания обществознания. Учебник и практикум для СПО Бахмутова Л.С., Калущая Е.К Юрайт, 2017.

Дополнительная литература.

1. Давыдова М.А. Уроки музыки. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Давыдова М.А.—текстовые данные.— М.: ВАКО, <http://www.iprbookshop.ru/26378>.

Электронные ресурсы

- 1 [http://www/ moosy.ru](http://www.moosy.ru)
- 2 [http://klass/by](http://klass.by)
- 3 <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование"
- 4 <http://www.school.edu.ru/> -Национальный портал"
- 5 <http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал
- 6 <http://ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки единого государственного экзамена
- 7 <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
- 8 <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование"
- 9 <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"
- 10 www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ru"
- 11 <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА"
- 12 «Мы преподаватели»: <http://weareteachers.ru>
- 13 «Начальная школа», журнал. Режим доступа: <http://n-shkola.ru>
- 14 <http://schools.keldysh.ru>
- 15 <http://school.edu.ru>
- 16 <http://www.n-shkola.ru>
- 17 <http://edu.ru>
- 18 <http://www.nachalka.com>
- 19 <http://pedsovet.su>
- 20 <http://www.zavuch.info>
- 21 <http://www.inter-pedagogika.ru>
- 22 www.zankov.ru
- 23 Конспект и презентация к уроку технологии — <http://www.uchportal.ru/load/108-1-2-0-0-4-0>
- 24 Презентации по технологии и ИЗО — <http://pedsovet.su/load/242>
- 25 Технология обработки бумаги — <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/obrabotka-bumagi/tekhnologija-obrabotki-bumagi.html>
- 26 Библиотека Гумер — (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
- 27 Начальная школа — (<http://life-school.ucoz.ru/index/0-182>)
- 28 Педагогическая библиотека — (<http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>)
- 29 Педагогическая библиотека — (<http://www.pedlib.ru/>)

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (по профилю специальности) «Пробные уроки»

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (по профилю специальности) «Пробные уроки» являются:

1. учебная литература по курсам МДК;
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику студент;
3. формы отчетности по производственной практике, инструкции по их заполнению.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ПРОБНЫЕ УРОКИ»

3.1. Форма промежуточной аттестации (элемент модуля) по итогам производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»: дифференцированный зачет на основании отметок за проведенные уроки, отчёта по выполнению заданий производственной практики, слайд - презентации как иллюстрация отчёта к тексту выступления обучающегося на итоговом аналитическом мероприятии по практике.

Формы контроля	
Формы итогового контроля выполнения программы ПП	Формы текущего контроля по практике - выполнение заданий практики оформляются в дневнике ПП
Дифференцированный зачет	Наблюдение и анализ уроков, проводимых обучающимся. Контроль ведения дневника практики, приложений к дневнику. Консультации по вопросам выполнения заданий практики.
	Анализ письменного отчета по итогам практики.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) «Пробные уроки»

Критерии результатов освоения программы ПП	Основные показатели	Формы и методы контроля и
--	---------------------	---------------------------

по видам деятельности на практике	оценки результата	оценки
<p align="center">Общие компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1). - Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества (ОК 2). - Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях (ОК 3). - Осуществление поиска, анализа и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). - Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5). - Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6). - Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 7). - Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации (ОК 8). - Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 9). - Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей (ОК 10). - Построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих (ОК 11). 	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов выполнения заданий в формах дневника, приложениях к дневнику в соответствии требованиями и инструкцией преподавателя. – полнота и правильность выполнения заданий практики, - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества выполнения заданий практики, заполнения соответствующих форм в дневнике практики. Контроль оформления и систематизация приложений к дневнику практики. - Экспертное наблюдение, оформление аттестационного листа (определяются уровни сформированности ОК, ПК) – Дифференцированный зачет на итоговом мероприятии по ПП.
<p align="center">Профессиональные компетенции</p> <p>ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач, планирование уроков (ПК 1.1). - Проведение уроков (ПК 1.2). - Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения (ПК 1.3). - Анализ уроков (ПК 1.4). - Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.5). 		

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике (по профилю специальности) «Пробные уроки»

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел производственную практику (по профилю специальности) «Пробные уроки» по ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» объеме 2 недель (72 часа) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

.....
(полное наименование базовой организации)

Виды и объем деятельности обучающегося на практике	Освоение ОК. ПК	Показатели оценки результата деятельности обучающегося	Качество работ, выполненных обучающимся	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
- Разработка, проведение и самоанализ 6 уроков. - Наблюдение и анализ 6 уроков одноклассников - Оформление отчетной документации по ПП	ОК. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1).	Уровень осознанности в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса		
	Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества (ОК 2).	Уровень организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества в практической деятельности		
	Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях (ОК 3).	Уровень демонстрации в практической деятельности оценки рисков и способности принимать решения в нестандартных ситуациях и способности нести за них ответственность		
	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.). Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации (ОК 8).	Уровень демонстрации в практической деятельности способности поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.		
	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5.).	Уровень использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности		
	Работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6).	Уровень способности работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (демонстрация в практической деятельности).		
	Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК 7).	Уровень демонстрации умения ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса		
	Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (ОК 9).	Уровень способности осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий (демонстрация в практической деятельности).		
	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей (ОК 10).	Уровень способности осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей (демонстрация в практической деятельности).		
	Построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих (ОК 11).	Уровень способности строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих		
	ПК . Определение целей и задач, планирование уроков (ПК 1.1)	Уровень сформированности умения определять цели и задачи конкретного урока, планировать ход урока с учётом его темы, цели и типа.		
	Проведение уроков (ПК 1.2)	Уровень сформированности умения проводить уроки русского языка, математики, окружающего мира с учётом темы, цели и типа урока.		
Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов обучения (ПК 1.3)	Уровень сформированности умения осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.			

	Анализ уроков (ПК 1.4)	Уровень сформированности умения осуществлять самоанализ уроков и анализ уроков одноклассников.		
	Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.5)	Уровень сформированности умения вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования		

Примечание. Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося в рамках ПМ 01, МДК 01.02; 01.04; 01.05.

Итоговая оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (66-75 баллов) - оптимальный уровень, «хорошо» (56-65 баллов) - допустимый уровень, «удовлетворительно» (45-55 баллов) – критический уровень, «неудовлетворительно» (46 и менее баллов и если один и более показателей оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка « _____ » Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

(подписи)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УП

(подписи)

(расшифровка подписи)