**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский музыкально-педагогический колледж»

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.03.31 22:22:29 +06'00'

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.

_____

«29» августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Омск, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916)

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной основной образовательной программы, разработанной ГБПОУ «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова», (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 54.00.00: от 31 августа 2021 г.№2, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных про-грамм: регистрационный номер 9, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

Организация-разработчик: БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчики: Калашникова О.В., Паевская А.А., преподаватели БПОУ ОМПК

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК07<br>ОК08<br>ОК09<br>ОК10<br>ОК11 | - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности. |

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 82 |
| Самостоятельная работа[1] | 3 |
| Консультации | 5 |
| **Промежуточная аттестация** | |

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **История развития дизайна и графического искусства** | **9** | |
| **Тема 1.1. История развития графического искусства** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-07,09,10<br>ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | История развития графического искусства | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 1 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. | 1 | |
| **Тема 1.2. История развития графического дизайна** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-07,09,10<br>ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | История развития графического дизайна<br>**В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения | 1 | |
| **Тема 1.3. Профессия дизайнер** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-07,09,10<br>ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, |
| | Профессия дизайнер, её особенности. | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. | 1 | |
| **Раздел 2** | **Современные вопросы профессиональной деятельности** | **47** | |
| **Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01-07,09,10 ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 7 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 1 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке | 2 | |
| | 3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| | 4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. | 2 | |
| **Тема 2.2. Цифровая печать.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-07,09,10<br><br>ЛР13, ЛР 15 |
| | Цифровая печать | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. | 2 | |
| | 3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| **Тема 2.3. Основные виды печатной продукции** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-07,09,10 ЛР13, ЛР 15 |
| | Основные виды печатной продукции | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| **Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-07,09,10 ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР13 |
| | Оформление книг. Профессия иллюстратор | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | 2 | |
| | 3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| **Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-07,09,10 ЛР13 |
| | Форма, размер, пространство в графическом дизайне | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке. | 2 | |
| | 3.Повторение изученных грамматических тем. | 2 | |
| **Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-07,09,10 ЛР 7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 8 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| | 4. Повторение изученного материала по разделу № 2 | 2 | |
| **2.7. Реклама** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Реклама. Особенности рекламной продукции | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | 2 | |
| | 3.Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама» | 2 | |
| **2.8. Дизайн упаковочной продукции** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Дизайн упаковочной продукции | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. | 2 | |
| | 3.Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки» | 2 | |
| **Раздел 3.** | **Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | **14** | |
| **3.1. Собеседование** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-07,09,10 ЛР2, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | Собеседование. Собеседование на иностранном языке | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике | 2 | |
| **3.2. Деловая переписка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-07,09,10 ЛР2, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | Деловая переписка | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | 1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | 4 | |
| **3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-07,09,10 ЛР2, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР 15 |
| | Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | 1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | 2 | |
| | 2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | 2 | |
| **Раздел 4.** | **Общеразговорная лексика** | **11** | |
| **4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-07,09,10<br><br>ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 7, ЛР8, ЛР13 |
| | Знаменитые художники России и зарубежных стран | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 5 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 3 | |
| **4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-07,09,10 |
| | Культура и традиции страны изучаемого языка | | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | ЛР 1, ЛР2, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР12, |
| | 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Консультации | 5 | |
| **Всего:** | | **90 (82+3+5)** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием.

*Основное оборудование*

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
Рабочие места обучающихся.
Электронная доска.
Звуковая система.
Сетевой удлинитель.
Комплект учебно-методической документации.

*Вспомогательное оборудование*

Наглядные пособия, раздаточный материал.
Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания


1. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов / составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А. – М., МИПК им. И. Федорова, 2012-ISBN 978-5-901087-32-9, ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723
2. Английский язык / Голубев А.П. –М.: ИЦ Академия, 2013. -ISBN978-5-7695-9875-3, ББК 81.2Англ-9я723
3. Английский язык для дизайнеров / Касаткина Т.Ю. – Ижевск, 2013. ББК 81.432.1-923
4. Деловой английский язык для полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – М.: Московский политех, 2016.- ISBN978-5-8122-1327-5,ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723


#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.statgrad.org/
2. http://olimpiada.ru
3. http://www.turgor.ru
4. http://videouroki.net/
5. http://school-collection.edu.ru
6. http://www.encyclopedia.ru
7. http://www.ed.gov.ru/

8. http://www.edu.ru
9. http://uztest.ru/
10. http://iyazyki.ru/

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов; | Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме) |