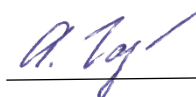


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленной подготовки)

*Омск 2021*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Гаранина А.В., преподаватель БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в цикл ОП: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 11; ПК 1.2, 2.2, 3.1 - 3.3

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **39** ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей

#### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>аудит – 21 самост – 10,5</b>	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	1
	РСЧС – российская единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и цели единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства локализации и ликвидации последствий ЧС. Структура РСЧС		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	---	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составить тезисный конспект о средствах локализации и ликвидации последствий ЧС.</i>	1	
Тема 1.2. ЧС природного, техногенного и военного времени.	Содержание учебного материала	<b>4/2,5</b>	2
	Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. Виды ЧС природного характера. ЧС техногенного характера, источники их возникновения. Виды ЧС техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам, их распространение. Определение тяжести последствий при различных ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база ЧС военного времени		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 1. Порядок действия населения в различных ЧС. <i>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях:	3	

	землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метели, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Контрольные работы	---	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Анализ периодической печати по ЧС природного и техногенного характера. Выполнение презентаций по темам: «Чрезвычайные ситуации», «Оружие массового поражения»</i>	2,5	
Тема 1.3. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	<b>3/3</b>	2
	Понятие гражданской обороны (ГО). Принципы организации ГО, структура ГО, задачи и основные мероприятия гражданской обороны Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия № 2. Способы защиты населения в мирное и военное время от ЧС.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Составить тематический конспект, план-схему о способах защиты населения от оружия массового поражения.</i>	3	
Тема 1.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия по повышению устойчивости.	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Понятие повышения устойчивости на производстве. Мероприятия по устойчивости: инженерно-технические, технологические, организационные. Повышение устойчивости зданий, ценного оборудования, снабжения электроэнергией, водой, газом, сетей ком.хозяйства. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека . Обеспечение защиты рабочих и служащих от ОМП Подготовка к восстановлению разрушенного хозяйства. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.		



	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов»</i>	2	
Тема 1.5. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Техника безопасности при работе с электроприборами, газовым оборудованием, инструментами. Требования к микроклимату, освещению, проветриванию.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 4. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составление памятки по технике безопасности при работе с электроприборами, газовым оборудованием, инструментами в профессиональной и бытовой деятельности</i>	2	
Тема 1.6. Пожарная безопасность, меры и правила безопасного поведения в случае возникновения пожара.	Содержание учебного материала	<b>3/0</b>	2
	Понятия: пожар, горение, виды строительных материалов по возгораемости, способы прекращения горения и огнегасительные вещества. Виды и средства пожаротушения, огнетушители. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 5. Объектовая тренировка при пожаре, применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Содержание учебного материала	<b>3/0</b>	2
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности		

	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 6. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида в неблагоприятной социальной и экологической обстановке	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и основы медицинских знаний *</b>		<b>аудит – 45, самост – 23,5</b>	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22</b>
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала	<b>1/1</b>	1
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности. Военная организация и руководство.		
	Лекционные занятия	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Анализ периодической печати по обеспечению военной безопасности РФ.</i>	1	
Тема 2.2. Основные виды угрозы национальной безопасности. Терроризм и экстремизм.	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	2
	Основные виды угрозы РФ. Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности, его формы и виды. Предупреждение террористических актов и защита от их последствий. Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Понятие экстремизма, формы его проявления. Законодательство РФ о терроризме и экстремизме.		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия № 7 Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и совершённом теракте, при захвате в заложники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Анализ информации СМИ о террористических актах современности и их последствиях</i>	2	
Тема 2.3. Основы обороны	Содержание учебного материала	<b>4/4</b>	2
	Современные вооруженные силы России. Федеральный закон об обороне. <b>Основы</b>		

государства. Современные вооруженные силы России.	военной службы и обороны государства. Виды и рода войск ВСРФ, их предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 8 «Виды и рода войск, предназначение, особенности прохождения военной службы».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме «Виды и рода войск, предназначение, особенности прохождения военной службы».	4	
Тема 2.4. Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	<b>3/0</b>	2
	Принципы и основные задачи вооруженных сил РФ. Определение правовой основы вооруженных сил РФ. Особенности прохождения военной службы. Правовые основы военной службы. Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Федеральный закон о военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение службы по призыву. Прохождение службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия № 9 «Организация и порядок призыва граждан на военную службу добровольно».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 2.5. Требования военной деятельности. Льготы, права, обязанности военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения.	Содержание учебного материала	<b>3/0</b>	2
	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащих. Должностные обязанности военнослужащих. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Льготы и права военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Изучение Устава вооруженных сил РФ. Правила приема в военные образовательные учреждения.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 10.	2	

	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	2
	История зарождения боевых традиций Армии и Флота. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника отечества. Порядок принятия присяги на верность Родине молодым поколением. Символы воинской чести ВСРФ. Боевое знамя воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы ВСРФ.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение презентаций по темам: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы», «Символы воинской чести»</i>	4	
Тема 2.7. Здоровый образ жизни и его составляющие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	3
	Здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Взаимосвязь физического и духовного здоровья. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия № 12. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сообщений и презентаций на тему «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»</i>	3	
Тема 2.8. Понятие первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Лекционные занятия	2	

	Практические занятия	--	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор методических рекомендаций на тему: «Оказание первой (доврачебной) помощи педагогом в условиях профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.9. Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	2
	Понятие травм и их виды. Общие сведения о ранах, осложнения раны. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Наложение повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: № 13. Способы остановки кровотечения и обработки ран. № 14. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей № 15. Первая(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания № 16. Первая(доврачебная) помощь при поражении электрическим током	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка памятки (буклета, презентации) для младших школьников на тему «Как помочь себе самому»	4	
Тема 2.10. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/0</b>	2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		

	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия № 17		
	Первая (доврачебная) помощь при наружных кровотечениях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
Тема 2.11. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/0</b>	2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: № 18: Первая (доврачебная) помощь при ожогах	1	
	№ 19. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
Тема 2.12. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и попадании инородных тел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/0</b>	2
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия		
	№ 20. Первая(доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	№ 21. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	---	
Тема 2.13. Первая помощь при отсутствии сознания. Доврачебная помощь при клинической смерти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/3,5</b>	2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		

	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая(доврачебная) помощь при утоплении		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия № 22. Первая (доврачебная) помощь при утоплении № 23. Доврачебная помощь при клинической смерти	1 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к итоговому дифференцированному зачету по разделу</i>	3,5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>Ауд.- 68</b> <b>СРС-34</b> <b>Макс.-102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, кафедра, доска.

Технические средства обучения: персональный ПК, мультимедиапроектор, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2018.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017.

###### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков .- М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
4. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.

###### **Электронные ресурсы ЭБС «Юрайт»:**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО Год: 2019.



2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва). Год: 2020.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. <https://biblionline.ru/search?query=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&page=3> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград). Год: 2020.
4. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград). Год: 2020.
5. Кафтан В.В. <https://biblionline.ru/search?query=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&page=4> Противодействие терроризму 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Год: 2020.
6. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Научная школа: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург). Год: 2020.
7. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург).. Год: 2020.
8. Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль). Год: 2020.
6. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

**Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. Официальный сайт Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области - <http://www.umcgoomsk.ru>
3. Портал детской безопасности МЧС России - <http://www.spas-extreme.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Устный опрос по контрольным вопросам</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Решение ситуационных задач, работа с кейсом</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Оценка выполнения творческого задания</li> </ul>

<p>основ военной службы и обороны государства;  задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;  мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;  организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим  основ финансовой безопасности  основ информационной безопасности</p>	<p>- Оценка выполнения практических работ</p>
---	---

**Формы оценки результативности обучения  
(в соответствии с примерной программой В.Ю. Микрюкова):**

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля