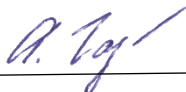


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



---

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Полоротова О.И. преподаватель БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в цикл ОП: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ОП 04 Правовые основы профессиональной деятельности формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 4, 6, 9, 11; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **21** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	14
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности в РФ</b>		аудит. час. – 18ч., сам. раб. – 6ч. Макс. учеб. нагрузка – 24ч.	<i>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23</i>
Тема 1.1. Международное законодательство о правах и свободах человека	Содержание учебного материала Всеобщая декларация прав человека. Документы ООН. Документы ЮНЕСКО. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека. Самостоятельная работа обучающихся. Анализ документа, направленного на защиту прав и свобод человека (мировое и европейское законодательство, законодательство стран СНГ)	<b>4/3</b>  3	2
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ и механизмы их реализации	Содержание учебного материала Основные положения Конституции Российской Федерации. Личные права и свободы граждан РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Социально-экономические права и свободы граждан. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Защита прав человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ Лабораторные работы Практические занятия № 1. Составление конспекта «Права гражданина РФ» в технологии «Знаем – хотим узнать – узнали». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Составление отчета по изучению сайта уполномоченного по правам человека в РФ.	<b>8/3</b>  2  3	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	<b>6/0</b>	

Охрана прав и защита интересов детей	Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка». Российское законодательство о правах ребенка и социальной защите детства. Основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Права ребенка и форма их правовой защиты. Права и обязанности родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ. Оказание практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Деятельности Омбудсменов по правам ребенка в РФ.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 2. Анализ кейсов, содержащих информацию о нарушении прав ребенка в РФ.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности в области образования</b>		аудит. час. – 10ч., сам. раб. – 7ч. Макс. учеб. нагрузка – 17ч.	<i>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23</i>
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	4/3	1
	Предмет и метод правового регулирования в области образования. Государственная политика РФ в области образования. Закон РФ «Об образовании» и механизм его реализации. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан РФ на образование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 3. Составление опорной схемы- коллажа по материалам лекции	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся. Представление результатов изучения дискуссий в средствах массовой информации по проблемам развития образования	3		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1/2	

Конституционные основы функционирования системы образования РФ	Основные структурные элементы системы образования РФ. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-образовательные объединения и общественные организации в системе образования		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическое представление результатов изучения понятий: федеральный государственный стандарт, образовательная программа, образовательное учреждение, органы управления образованием.	2	
Тема 2.3. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования	Содержание учебного материала	1/2	1,2
	Нормативно-правовой акт как источник права. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» как источник права. Нормативные договоры как источник права. Основные направления и проблемы развития законодательства в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования РФ. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования		
Тема 2.4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика образовательных учреждений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Государственная аккредитация образовательного учреждения. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание алгоритма аккредитации образовательного учреждения.	2	
Раздел 3. Социально-правовой статус учителя		аудит. час. – 8ч., сам. раб. – 2ч. Макс. учеб. нагрузка – 10ч.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23
Тема 3.1. Особенности правового обеспечения	Содержание учебного материала	4/2	3
	Правовой статус участников образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ. Специфика и структура педагогического труда. Факторы престижа и социального статуса педагогической		



профессиональной педагогической деятельности	профессии. Порядок аттестации педагогических работников. Права и обязанности педагогов. Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования		
Тема 3.2. Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала	4	2
	Формирование фонда оплаты труда. Структура заработной платы педагога.		
	Практические занятия №.4 Расчет заработной платы педагога	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление задач по расчету заработной платы педагога.	2	
<b>Раздел 4. Порядок применения гражданского, гражданско-процессуального, административного и трудового законодательства в области образования</b>		аудит.час. – 6ч., сам. раб. – 6ч. Макс. учеб. нагрузка – 12ч.	<i>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23</i>
Тема 4.1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Содержание учебного материала	2/3	3
	Трудовой договор. Условия заключения трудового договора. Общие основы для прекращения трудовых отношений. Трудовые отношения в системе образования. Порядок приема на работу и увольнения педагогических работников. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательного учреждения. Порядок предоставления отпусков педагогическим работникам. Индивидуальный трудовой договор. Коллективный договор: полномочия трудового коллектива образовательного учреждения. Поддержка молодых педагогов на уровне Российской Федерации, регионов и муниципалитетов.		
	Практические занятия № 5. Проведение деловой игры «Заключение трудового договора»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ трудового договора педагога и составление плана деловой игры «Заключение трудового договора».	3	
Тема 4.2. Понятие дисциплинарной и	Содержание учебного материала	2/3	2
	Трудовое законодательство о дисциплинарной и материальной ответственности		

материальной ответственности работника	работников. Особенности дисциплинарных нарушений педагогов. Дисциплинарное производство. Производство по делам о возмещении материального ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ и оценка дисциплинарного нарушения педагогов.	3	
Тема 4.3. Особенности применения административного права в системе образования	Содержание учебного материала	1/0	
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие и основные черты административной ответственности. Основные и дополнительные административные наказания. Давность привлечения к административной ответственности		2
Тема 4.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	1/0	
	Судебная защита прав и свобод граждан. Порядок судебного разрешения споров в системе образования. Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		3
<b>Всего:</b>		<b>аудит. час. – 42ч., сам. раб. – 21ч. Макс. учеб. нагрузка – 63ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, кафедра, доска.

Технические средства обучения: персональный ПК, мультимедиапроектор, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые документы:**

1. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006.
2. Гражданский кодекс РФ. – М.: Проспект, 2011.
3. Гражданско-процессуальный кодекс. – М.: Эксмо, 2011.
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
5. Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. – М.: Права человека, 2008.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: Эксмо, 2011.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. - М.: КноРус, 2011.
8. Конституция Российской Федерации – Ростов/н/Дону, 2011.
9. Семейный кодекс РФ. – М.: РидГрупп, 2011.

###### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с.

###### **Дополнительные источники**

1. Вифлеемский А.Б. Новые аспекты оплаты труда работников образовательных учреждений. – М.: Народное образование, 2009.

2. Егоршин А.А. Менеджмент, маркетинг и экономика образования. – М.: Эксмо, 2008.

3. Конституционное (государственное) право РФ / Под ред. М.Б.Смоленского. – М.: Дашков и Ко, 2010.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов/ н/Дону, 2010.

5. Шкатулла В.И.И др. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 2003.

2. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учеб. для вузов. – М.: Владос, 2006.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Гуманитарное образование»  
<http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий Экспертная оценка выполненного практикоориентированного задания
<b>Умения:</b> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Коллективное обсуждение на семинарском занятии
<b>Умения:</b> - анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;	Устный опрос по контрольным вопросам Письменная самостоятельная работа
<b>Знания:</b> - основных положений Конституции Российской Федерации;	Тестирование
<b>Знания:</b> - прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;	Экспертная оценка выполненного практикоориентированного задания
<b>Знания:</b> - понятия и основ правового регулирования в области образования;	Устный фронтальный опрос
<b>Знания:</b> - основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;	Тестирование
<b>Знания:</b> - социально-правового статуса учителя;	Коллективное обсуждение на семинарском занятии
<b>Знания:</b> - порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;	Экспертная оценка выполненного практикоориентированного задания
<b>Знания:</b> - правил оплаты труда педагогических работников;	Письменная самостоятельная работа
<b>Знания:</b> - понятия дисциплинарной и материальной ответственности;	Наблюдение и оценка во время проведения семинарского занятия

<b>Знания:</b> - видов административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование
<b>Знания:</b> - нормативно- правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	Тестирование