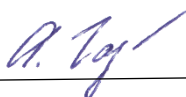


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



---

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ**

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Щитникова М.И., преподаватель БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03. Педагогика дополнительного образования,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ИСТОРИЯ входит в цикл ОГСЭ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ОГСЭ 03 История формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 11; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов; самостоятельной работы обучающегося **7** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)</b>		<b>2/1</b>	<b>2,3</b>
Тема 1.1. Основные направления развития мира на рубеже веков (XX – XXI)	Содержание учебного материала	2/1	
	Процесс формирования новой модели международных отношений. Формирование многополярной организации мирового пространства. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в системе современных международных отношений. Концепция внешнеполитической деятельности.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	Практическая работа 1. Россия в системе современных международных отношений.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Новая геополитическая ситуация в России: плюсы и минусы»	1	
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>22/4</b>	<b>2,3</b>
Тема 2.1 Трансформация капиталистической системы	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	Создание и развитие международных финансовых структур. Претензии США на роль «сверхдержавы». Интеграционные процессы в Европе Усиление Германии.		
	Практическая работа 1. Страны Запада на рубеже веков (XX – XXI)	1	
Тема 2.2. Распад социалистической системы	Содержание учебного материала	2	
	Причины и ход распада социалистической системы. «Бархатные революции».		
	Практическая работа 1. Страны Восточной Европы на пути к демократии	1	
Тема 2.3 Евразийская перспектива	Содержание учебного материала	1	
	Многополярная модель мироустройства Азиатско-Тихоокеанского региона и многообразии социально-политических систем.		

Тема 2.4 Особенности развития стран Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество держав. Трансформация неокOLONиализма. Особенности развития стран Латинской Америки		
Тема 2.5 Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	1	
	Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР		
Тема 2.6 «Новое политическое мышление»	Содержание учебного материала	2	
	Изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.		
	Практическая работа 1. «Холодная война» и ее завершение	1	
Тема 2.7 Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Причины, ход и последствия распада СССР. Образование СНГ. Отношения России с государствами «ближнего зарубежья».		
Тема 2.8 Россия и государства «ближнего» и «среднего зарубежья».	Содержание учебного материала	2	
	Кризис мировой социалистической системы. Прозападная ориентация стран бывшего социалистического лагеря: причины и мотивация. Отсутствие внешнеполитической программы. Дистанцирование от России.		
Тема 2.9 «Революция сверху» в экономике России	Содержание учебного материала	2	
	Экономический курс Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Экономическая политика 1993-1998 гг. Итоги и причины кризисного состояния экономики в 90-е гг. XX в. Экономическое развитие России на современном этапе.		
	Практическая работа 1. Приватизация в России и ее особенности	1	
Тема 2.10 Реформа политической системы и институт президентства	Содержание учебного материала	2	
	Общественно-политическая ситуация в стране 1992 г. Октябрьский политический кризис 1993 г. Политическая жизнь России во второй половине 1990 гг. Президент Б.Н.Ельцин. Принятие Конституции РФ. Отставка Б.Ельцина, выборы нового президента. В.В.Путин. Повышение авторитета страны. Создание системы		

	противоракетной обороны.		
	Практическая работа 1. Конституция РФ 1993 г.	1	
Тема 2.11 Социальная поляризация в условиях «свободного рынка»	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в социальной структуре. Критерии социальных различий в современной России. Формирование среднего класса. Социальная поляризация.		
Тема 2.12 Современная многопартийность и политическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Партии и общественные движения. Процессы развития многопартийной системы. Характеристика партий, блоков, движений. Политические технологии, СМИ и телевидение		
	Практическая работа 1. Партии и общественные движения	1	
Тема 2.13 РФ и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	1/4	
	Центр и регионы после распада СССР. Попытка сохранения целостности Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г.		
	Самостоятельная работа по разделу Подготовить сообщения, доклады, проекты: «Является ли СССР стратегическим соперником стран «среднего зарубежья»?», «Россия и Запад: новые горизонты сотрудничества», «Национальный вопрос в современной России»	4	
<b>Раздел 3. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века</b>		<b>5/1</b>	<b>2,3</b>
Тема 3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
Тема 3.2. Локальные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченская проблема и боевые действия. Антитеррористическая кампания в Чечне.		



	Практическая работа 1. Хроника чеченских событий	1	
Тема 3.3. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	1/1	
	Сущность и причины региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Боснийский кризис. Этнические конфликты в Косово. Вооруженное выступление НАТО против Югославии. Позиция России.		
	Практическая работа 1. Боснийский кризис	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад, проект: «Члены НАТО и вектор политики альянса», «Характеристика современной концепции внешней политики РФ», «Средний класс в России: истоки, особенности»	1	
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>		<b>2/1</b>	2,3
Тема 4.1 Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Тема 4.2 Международные связи РФ	Содержание учебного материала	1/1	
	Вступление России в международные организации. Совместная борьба с международным терроризмом. Успехи российской дипломатии		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад, проект: «Формы и методы борьбы с международным терроризмом»	1	
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>3/0</b>	2,3
Тема 5.1 Наука и культура в современном мире	Содержание учебного материала	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,
	Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Тема 5.2 Духовная	Содержание учебного материала	1	

жизнь российского общества	Изменения в духовно-нравственной сфере общества. Ценностные ориентации. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		ЛР 14, ЛР 22
Тема 5.3 Наука и культура России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	
	Закон 1997 г. «О науке и Государственно-технической политике». ООН и Программа развития человека. Кризис в сфере образования, стратегия модернизации содержания общего образования, реформирование высшей школы. Присоединение России к программе «Эврика». Содействие разработке внедрения новых технологий. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Виды искусства. Актуализация исторического прошлого. Массовая культура. Театр. Кино и его основные функции. Ориентация искусства на Запад. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
<b>Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>		<b>2/0</b>	2,3
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Всеобщая Декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Итого	Всего Аудиторные часы / Самостоятельная работа	45 38/7	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, кафедра, доска.

Технические средства обучения: персональный ПК, мультимедиапроектор, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО – 3-е издание переработанное и дополненное- Москва: Юрайт, 2019
2. Самыгин С.И. История: учебное пособие для СПО – М.; ИНФРА, 2019
3. Семин В.П. История: учебное пособие – М., КноРус, 2019

##### **Дополнительные источники**

1. 100 партийных лидеров России, М., 2005
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX- начало XXI в. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Московский государственный университет им. Кутафина, М., 2019
3. История России. Новейшее время 1945-1999 гг., издательство «Олимп Астрель», М., 1999
4. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России, М., 2003
5. Некрасова М.Б. История России, 5 изд., Учебник и практикум для СПО, М., 2019
6. От первого лица. Разговоры с В.Путиным, М., 2002
7. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности, М., 2006
8. Соловьев К.А., Барышева Е.В., История России. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет, М., 2019
9. Хейфец В.Л., Костюк Р.В. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет, С-П., 2019

10. Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России, 2 изд. Учебник и практикум для СПО, М.,2019

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

- [www.historynotes.ru](http://www.historynotes.ru)
- [www.imeri-eurasia.ru](http://www.imeri-eurasia.ru)
- [www.ria.ru](http://www.ria.ru)
- [www.gumer.ru](http://www.gumer.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- Практическая работа. Составление плана (простого и развёрнутого). Составление конспекта, тезисов. Отбор и группировка фактов по сквозной проблеме;
<b>Умения</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- Подготовка сообщений, рефератов (на основе нескольких источников);
<b>Знания</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- Составление диахронических таблиц, графиков, диаграмм. Письменный контроль;
<b>Знания</b> сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- Тесты как домашнее задание с последующим разбором неправильных ответов. Письменный контроль (сочинение, эссе). Зачёт. Контрольный опрос, методы устного контроля – монологический ответ студента. Тестирование. Фронтальный опрос. Опрос в индивидуальной и фронтальной формах;
<b>Знания</b> основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- Проблемные задачи по анализу теоретического положения, задачи по анализу факта, события, задача на оценку деятельности конкретной личности. Наблюдение и корректировка (уточнение сути задания, проверка правильности промежуточных результатов, самоконтроль). Тестирование на проверку хронологических знаний.
<b>Знания</b> назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	- Семинар с элементами дискуссии, семинар «Круглый стол». Коллоквиум. Зачёт.
<b>Знания</b> о роли науки, культуры и религии в	- Контрольный опрос, методы устного контроля – монологический ответ студента.

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование. Фронтальный опрос. Опрос в индивидуальной и фронтальной формах;
<b>Знания</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-Тестирование на проверку хронологических дат и событий; - Практическая работа. Наблюдение и корректировка; - Письменный контроль. Коллоквиум.