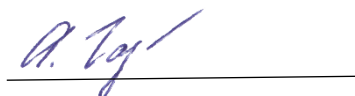


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

***И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчики:

Цильке Л.И., преподаватель математики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа

Мусатова Н.В. преподаватель математики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в цикл ЕН: Математический и общий естественнонаучный цикл, естественнонаучные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	66
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
домашняя работа	33
Итоговая аттестация в форме 4с. - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Информатика и ИКТ: основные понятия.		аудит. час. – 8 ч., сам. раб. – 0 ч. Макс. учеб. нагрузка – 8 ч.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22</i>
Тема 1.1 Информатика и ИКТ как наука и как вид практической деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки педагогов. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		2
	Практические занятия № 1. Разработка инструкций с рекомендациями по соблюдению правил техники безопасности при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности (компьютерный набор)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Понятие информации. Информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	
	Проявление информации в информационных процессах. Информация как семантическое свойство материи. Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации. Сигнал, знак, символ. Дискретные и непрерывные сигналы. Виды и свойства информации. Различные подходы к измерению количества информации. Понятие о возможности автоматизации информационных процессов. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Двоичное кодирование. Хранение информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Обработка информации. Принцип «черного ящика». Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки информации. Защита информации. Методы защиты. Использование информации. Информационное общество.		3

	Практические занятия № 2. Измерение количества информации различными методами; выявление каналов прямой и обратной связи и соответствующих информационных потоков.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Понятие информационных систем.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие системы. Компоненты системы. Понятие и типы информационных систем (ИС). Запрос пользователя к ИС, виды запросов. Сортировка и поиск записей. Понятие поискового адреса. Автоматизированные информационные системы (АИС): определение, виды, назначение, возможности, функции, особенности. Структура АИС. Программное обеспечение компьютера и его файловая система как АИС. Информационно-поисковые системы и справочные системы. Структуры данных в ИС. Автоматизированные базы и банки данных. Понятие о системе управления базами данных (СУБД). Форма представления баз данных. Структура данных. Реляционные, иерархические и сетевые СУБД. Создание и редактирование базы данных, изменение ее структуры. Банки данных как АИС. Состав банка данных (БД). Создание, ведение и использование БД. Базы знаний: состав, назначение, способы ведения и использования. Системы искусственного интеллекта, их виды. Использование элементов систем искусственного интеллекта в современных программных средствах. Системы распознавания зрительных образов и звука. Экспертные системы (ЭС). Системы поддержки принятия решений. Принципы информационного управления. Системы автоматизированного управления (САУ).		2
	Практические занятия № 3. Использование БД для решения задач; создание взаимосвязанных баз данных.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Понятие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Содержание учебного материала	2	
	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): история развития ИКТ, виды ИКТ, области применения ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия № 4. Рассмотреть и составить комплекс методических материалов по использованию в процессе музыкального образования обучающихся компьютерных программ и игр.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Понятие аппаратного и программного		аудит. час. – 6 ч., сам. раб. – 3 ч.	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8,</i>

обеспечения вычислительной техники.		Макс. учеб. нагрузка – 9ч.	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение ВТ.	Содержание учебного материала	2	
	История развития аппаратного обеспечения компьютера и пользовательского интерфейса в их взаимосвязи и взаимозависимости. Аппаратное обеспечение ПК. Виды, назначение, принципы работы, пользовательские характеристики основных устройств ПК. Драйверы устройств. Назначение и технология эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия №5 Подготовка материала для составления презентации на тему «Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники»	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. «Расшифровать» сведения о компьютере, данные в рекламных и прайс-листах;	3	
Тема 2.2. Программное обеспечение ВТ.	Содержание учебного материала	4	
	История развития программного и алгоритмического обеспечения компьютера их взаимосвязи. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения (ПО). Специальное программное обеспечение как совокупность инструментального и сервисного ПО. Назначение и технология эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия № 6. Составить презентацию на тему раздела «Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники».	4	
Раздел 3 Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.		аудит. час. – 43 ч., сам. раб. – 27 ч. Макс. учеб. нагр. -70 ч.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22
	Тема 3.1. Операционные системы. Назначение и	Содержание учебного материала	2
Операционные системы (ОС). Назначение и основные функции ОС. Интерфейс ОС. Файловая структура. Лабораторные работы			2

основные функции.	Практические занятия № 7. Пользовательская настройка ОС.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Настроить интерфейс пользователя ОС.	2	
Тема 3.2. Системы обработки текстов.	Содержание учебного материала	8	2
	Представление информации текстового вида в ПК. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов текстового и др. типов.		
	Практические занятия № 8. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать и создать в электронном виде структуру сборника документов (межпредметная связь с дисциплиной специальности)	4	
Тема 3.3. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	8	2
	Представление графической информации в ПК. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов графического и др. типов. Понятие о разрешающей способности. Модели цветообразования. Векторные и растровые изображения. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики. Представление звуковой информации. Проблемы распознавания и синтеза звука, в частности речи. Технологии обработки звуковой информации. Представление числовой информации. Системы счисления, используемые в компьютере.		
	Практические занятия № 9. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных ИТ для обеспечения образовательного процесса.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать и отредактировать графические изображения для сборника документов.	5	
Тема 3.4 Информационные модели. Табличное моделирование. Практикум по работе с табличным	Содержание учебного материала	8	2
	Электронные таблицы (ЭТ). Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов числового и других типов. Назначение, функции, правила работы, системы меню. Решение расчетных и оптимизационных задач. Статистическая обработка данных. Деловая графика. Информационно-поисковые системы (ИПС). Назначение, функции, правила работы, системы меню. Формирование запроса к ИПС.		
	Практические занятия № 10. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью ИТ для обеспечения образовательного	8	

процессором.	процесса: работа с динамическими (электронными) таблицами для вычисления по формулам, решения расчетных и оптимизационных задач, построения графиков функций и т. п.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение различных типов диаграмм по обработки педагогических диагностик. (материалы из оформления курсовых и ВК работ).	4	
Тема 3.5. СУБД.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие базы данных (БД). Виды БД: прикладные и предметные. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа. Этапы проектирования БД. Создание структуры табличной базы данных. Многотабличные БД, процедура создания на примере программы MS Access. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных.		2
	Практические занятия № 10. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа для обеспечения образовательного процесса: работа с системами управления БД для просмотра, создания, наполнения, редактирования, сохранения БД, получения необходимой информации по запросу пользователя.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать базу данных (темы связаны с проф. деятельностью).	2	
Тема 3.6. Интегрированные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Интегрированный пакет. Работа с текстовым редактором интегрированной системы. Работа с электронными таблицами интегрированной системы. Работа с СУБД интегрированной системы.		2
	Практические занятия № 11. Выявление достоинств и недостатков интегрированных пакетов по сравнению со специализированными инструментальными программными средствами.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о СУБД.	2	
Тема 3.7. Экспертные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Компетентность, символные рассуждения, самосознание. Проектирование, планирование. Экспертные системы. Схема обобщенной экспертной системы. Типичные категории применения экспертных систем. Базы знаний.		2
	Практические занятия № 12. Работа с экспертной системой.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Системы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие создание презентаций, шаблон, структура слайда, настройка и редактирование.		2

мультимедиа.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств для создания презентаций. Технология мультимедиа.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 13. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью ИТ для обеспечения образовательного процесса: «Составить презентацию по спец.дисциплинам, защиты педагогической практики. (используя элементы работы над мини-проектом)».	6	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся. Создание тематической презентации (темы связаны с проф. деятельностью), (материалы из оформления курсовых и ВК работ).	6		
Тема 3.9. Программные средства профессионального уровня.	Содержание учебного материала	3	
	Автоматизированные системы управления, системы автоматического проектирования, автоматизированные системы научных исследований, системы телекоммуникаций. Профессиональная деятельность. Автоматизированное рабочее место. САПР. АСУ. АСНИ.		2
	Лабораторные работы		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 22</i>
	Практические занятия № 14. Знакомство с работой САПР.	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по данной тематике.	2	
Раздел 4 Сетевые технологии		аудит. час. – 9 ч., сам. раб. – 3 ч. Макс. учеб. нагрузка – 12 ч.	
Тема 4.1. Компьютерные телекоммуникационные сети.	Содержание учебного материала	4	
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Назначение и элементы Всемирной паутины WWW (страницы, сайты, серверы, порталы). Работа с почтовой программой. Работа с браузером.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 15. Выполнить поиск информации по своей профессиональной деятельности в WWW.	4	
Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа во Всемирной паутине: подбор материала на образовательных сайтах (темы связаны проф. деятельностью).	3	
Тема 4.2. Информационные ресурсы профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	5	
	Информационные ресурсы профессиональной деятельности. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 16. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.	5	
	Контрольные работы		
Всего:		аудит. час. – 66 ч., сам. раб. – 33 ч. Макс. учеб. нагрузка – 99 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии компьютерный кабинет.

Оборудование кабинета: столы ученические, столы компьютерные, стол преподавателя, стулья, доска маркерная, журналы по технике безопасности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект сетевого оборудования, мультимедиа экран/интерактивная доска, проектор, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть, принтер, сканер, выход в Интернет.

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона и др.

2. Проектор, подключаемый к компьютеру/видеомагнитофону, микроскопу и т. п., позволяющий повышать уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

3. Принтер цветной и черно-белый, использующийся для получения твердой копии экрана при выпуске школьных газет, листовок, бюллетеней и т. д. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

4. Телекоммуникационный блок, включающий устройства, обеспечивающие подключение к сети для осуществления коммуникационных проектов.

5. Устройства вывода звуковой информации, включающие наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

7. Устройства графической информации (графический планшет) для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

8. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, цифровой микроскоп, аудио- и видеомагнитофон.

9. Управляемые компьютером устройства, дающие возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

1. Операционная система (лучше ориентироваться на более популярные образцы).
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурные тренажеры различных уровней для отработки заданных навыков (либо для освоения слепого метода, либо для отработки навыков работы с клавиатурой).
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, базы данных.
7. Геоинформационная система.
8. Система автоматизированного проектирования.
9. Виртуальные компьютерные лаборатории.
10. Система оптического распознавания текста.
11. Мультимедиа-проигрыватель.
12. Система программирования.
13. Почтовый клиент.
14. Браузер.
15. Программа интерактивного общения.
16. Простой конструктор веб-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЭБС «Юрайт»:

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Печатные источники:

1. Информатика. Серия «Учебники. Учебное пособие»./ Под ред. П.П. Беленького. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
2. Информатика: 10-11 кл./ Под ред. Н.В.Макаровой - СПб.: Изд-во «Питер», 2010.
3. Макарова Н. В. и др. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2010.
4. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов /А.В. Могилев, Н.И. Пак. Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М., 2010.
5. Турецкого В.Я.. Математике и информатики. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФА - М, 2009.
6. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. Углубленный курс. М.: Лаборатория Базовых знаний, 2009.

Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Информатика 2008 .М.: Солон-Р, 2008.
2. Бешенков С, Ракитина Е. Моделирование и формализация (метод. пособие) М: БИНОМ, 2009.
3. Бешенков С., Ракитина Е. Систематический курс. 10 кл. М.: Лаборатория Базовых знаний. 2010.
4. Гейн А. Г. и др. Информатика 10-11 кл. М.: Просвещение 2010.
5. Гейн А. Г. и др. Информатика. Книга для учителя. М.: Просвещение 2010.
6. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям.- М.:БИНОМ, 2010.
7. Диго С.М. Проектирование и использование баз данных: Учеб.- М.:Финансы и статистика,2008.
8. Ефимова О., Морозов В., Шафрин Ю.Практикум по компьютерной технологии.-М.:АВФ, 2008.
9. Информатика в понятиях и терминах /Г.А. Бордовский, В.А. Извозчиков, Ю.В. Исаев, В.В. Морозов. - М.: Просвещение 2008.
10. Информатика задачник-практикум/Под ред.И.Г.Семакина и Е.К.Хеннера.- М.: БИНОМ, 2009.
11. Информатика. 9 класс / Под ред. Проф. Я. В. Макаровой. - СПб.: Питер Ком, 2010.
12. Информатика. Задачник-практикум. Т1. /Под ред. Семакина И. Г. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
13. Информатика. Задачник-практикум. Т2. /Под ред. Семакина И. Г. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
14. Информационная культура: 11 кл. – М.: Дрофа, 2010.
15. Каратыгин С., Тихонов А., Долголаптев В. Базы данных: простейшие средства обработки информации, электронные таблицы, системы управления базами данных: В 2 т. – М.: АВФ, 2008.
16. Коупстепк Стивен Excel (Шаг за шагом) / Пер. с англ. - М: ЗАО

«Издательство БИНОМ», 2010.

17. Семакин И.Г. Хеннер Е. Информатика. 10 кл. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009.

18. Соловьева Е. Информатика в видеосюжетах. СПб.: БХВ-Петербург, 2008.

19. Шауцукова Л. З. Информатика Учебное пособие 10-11 кл. М.: Просвещение 2008.

20. Шафрин Ю. А.. Основы компьютерной технологии. Учебное издание. - М: АБФ, 2010.

21. Бешенков С.А «Информатика и информационные технологии» (гуманитарный профиль) // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2008. - № 39. – С. 19 – 22.

22. Брызгалов Е.В., Шестаков А.П. Уроки по ACCESS // ИНФО. – 2009. - № 7 – С. 18-29.

23. Велихович Л.С. Программа курса информатики // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». -2010.

24. Исаева О. В. Практикум по СУБД ACCESS //ИНФО.-2008.-№ 3.- С. 20-31; № 4.-С. 23-34.

25. Ливчак А.Б., Гейн А.Г. «Кухня» СУБД Access. Популярное введение в теорию баз данных // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2010. - № 27. – С. 1 – 32; № 28. – 1 – 32.

26. Макарычева О.Н., Парамонова Г.Г., Смирнова А.Н. Обучение профессии секретарь – делопроизводство. //ИНФО. – 2008.-№3.-С.67–72.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Решение ситуационных задач, работа с кейсом - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Устный опрос по контрольным вопросам - Тестирование - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Контрольная работа - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Тестирование - Контрольная работа - Тестирование - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Контрольная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	№ листа рабочей программы	Содержание изменений

Преподаватель: Мусатова Н.В.