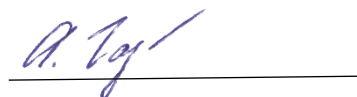


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03 ИНФОРМАТИКА

для специальности

42.02.01 Реклама

(базовой подготовки)

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 510.

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Серебрякова Н.В., преподаватель БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина информатика входит в цикл ЕН: Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ЕН 03 Информатика формируются следующие общие компетенции: ОК 1 - 9, 11

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	56
контрольные работы	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 <i>Информатика как наука и как вид практической деятельности</i>	Содержание учебного материала	2/1	
	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалиста по рекламе. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Инструктаж по технике безопасности		1 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Сбор информации и ее подготовка к работе над проектом. Выявление каналов прямой и обратной связи и соответствующих информационных потоков	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Мини – сочинение по теме: «Для чего нужно изучать информатику будущим специалистам по рекламе»	1	
Тема 2. <i>Основные понятия</i>	Содержание учебного материала	2/0	
	Проявление информации в информационных процессах Основные подходы к определению понятия «информация». Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированная обработка информации.		1 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>
Тема 3. <i>Технология автоматизированной обработки информации</i>	Практические занятия. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	
	Содержание учебного материала	2/0	
Тема 4. <i>Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем</i>	Обработка информации. Принцип «черного ящика». Основные понятия автоматизированной обработки информации. Технология автоматизированной обработки информации. Виды автоматизированных информационных технологий. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки информации. Защита информации. Методы защиты. Использование информации. Информационное общество		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14</i>
	Практические занятия Решение задач, используя технологии автоматизированной обработки информации. Составить схему - классификатор	2	
Тема 5. <i>Программное обеспечение ВТ</i>	Содержание учебного материала	2/1	
	История развития аппаратного обеспечения компьютера и пользовательского интерфейса в их взаимосвязи и взаимозависимости. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Аппаратное обеспечение ПК. Виды, назначение, принципы работы, пользовательские характеристики основных устройств ПК. Драйверы устройств		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>
	Практические занятия Доклад на тему «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем» по материалам компьютерной периодики, используя MS Word	2	
Тема 5. <i>Программное обеспечение ВТ</i>	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «ПО и архитектура ЭВМ» по данным своего ПК	1	
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 5. <i>Программное обеспечение ВТ</i>	История развития программного и алгоритмического обеспечения компьютера их взаимосвязи. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения (ПО). Специальное программное обеспечение как совокупность инструментального и сервисного ПО		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>

	Практические занятия Программное обеспечение вычислительной техники (ВТ). Составить презентацию по основным понятиям раздела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада «Программы профессионального уровня: достоинства и недостатки»	2	
Тема 6. <i>Операционные системы и оболочки. Назначение и основные функции</i>	Содержание учебного материала	2/2	
	Операционные системы (ОС) и оболочки. Назначение и основные функции ОС. Интерфейс ОС. Файловая структура.		2 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	Практические занятия Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Настроить интерфейс пользователя ОС.	2	
Тема 7 <i>Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации</i>	Содержание учебного материала	4/4	
	Прикладное программное обеспечение: основные понятия, классификация, краткая характеристика. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации: краткая характеристика. Методика и технология работы с информацией		2 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия Организация работы обработки, поиска, хранения и передачи информации по теме «Реклама: перспективы развития»	2	
	Архивирование . основные методы работы с архивами. Сжатие различных типов данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для выполнения практических занятий	4	
Тема 8. <i>Текстовые процессоры</i>	Содержание учебного материала	13/6,5	
	Технология создания и обработки текстовой информации. Классификация программ по созданию и обработке текстовой информации. Виды текстовых документов, структурные связи элементов, среда, режимы работы, системы команд. Текстовые редакторы и процессоры. MS Word – интерфейс, основные методы работы. Правила компьютерного набора текста. Создание брошюры. Верстка и макетирование. Подготовка текстовой информации к печати		2 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия Создание макета брошюры, подготовка к печати (по теме профессиональной направленностью студентов)	6	
	Создание буклета в MS Publisher	7	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала с WWW по теме проекта. Создание макета брошюры по специальности	8	
Тема 9 <i>Электронные таблицы</i>	Содержание учебного материала	4/2	
	Электронные таблицы (ЭТ). Назначение, функции, правила работы, системы меню. Решение расчетных и оптимизационных задач. Статистическая обработка данных. Деловая графика. Применение программных методов планирования и анализа проведённых работ		2 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
	Практические занятия Работа с динамическими (электронными) таблицами для вычисления по формулам, решения расчетных и оптимизационных задач, построения графиков функций и т. п.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы рекламного продукта средствами прикладного ПО»	2	
Тема 10 <i>Мультимедийная презентация MS Power Point</i>	Содержание учебного материала	3/2	
	Мультимедийная презентация. Возможности и особенности MS Power Point. Основные требования к созданию презентации. Эффекты анимации и ее настройка		2 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

	Практические занятия Создание мультимедийной презентации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор информации для презентации	2	
	Содержание учебного материала	6/0	
Тема 11 <i>СУБД</i>	Понятие базы данных (БД). Виды БД: прикладные и предметные. Этапы проектирования БД. Создание структуры табличной базы данных. Многотабличные БД, процедура создания на примере программы MS Access. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Понятие о системе управления базами данных (СУБД). Форма представления баз данных. Структура данных. Реляционные, иерархические и сетевые СУБД. Создание и редактирование базы данных, изменение ее структуры.		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14</i>
	Практические занятия Работа с системами управления базами данных для просмотра, создания, наполнения, редактирования, сохранения баз данных, получения необходимой информации по запросу пользователя Использование БД для решения задач; создание взаимосвязанных баз данных Создание БД, установить связи между ними. Обработка данных, удовлетворяющим условиям запроса	4 2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 12 <i>Графические редакторы</i>	Понятие компьютерной графики. Классификация КГ: основные характеристики назначения и применение. Двухмерная графика: растровая, векторная, фрактальная; полиграфия, web – дизайн, мультимедиа, 3 D – графика и компьютерная анимация, видеомонтаж, САПР и деловая графика – способы формирования изображений. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики. Основные понятия теории цвета. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. RGB и CMYK. Понятие графического редактора: классификация, основные методы работы. Использование изученных прикладных программных средств.		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14</i>
	Практические занятия Создание рисунка, чертежа, графического представления реального объекта, с использованием основных операций в Photoshop	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать и отредактировать графические изображения для электронного портфолио.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 13 <i>Информационно-поисковые системы</i>	Информационно-поисковые системы (ИПС). Назначение, функции, правила работы, системы меню. Формирование запроса к ИПС		1 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14</i>
	Практические занятия Работа с информационно-поисковой системой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа во Всемирной паутине: подбор материала на образовательных сайтах (темы связаны проф. деятельностью).	2	
	Содержание учебного материала	6/3,5	
Тема 14 <i>Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</i>	Понятие системы. Компоненты системы. Понятие и типы информационных систем (ИС). Запрос пользователя к ИС, виды запросов. Сортировка и поиск записей. Понятие поискового адреса. Автоматизированные информационные системы (АИС): определение, виды, назначение, возможности, функции, особенности. Структура АИС. Программное обеспечение компьютера и его файловая система как АИС. Технология работы автоматизированных систем. Структуры данных в ИС.		2 <i>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14</i>
	Практические занятия Использование БД для решения задач;	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование изученных прикладных программных средств.	3,5	

	Применение программных методов планирования и анализа проведённых работ.		
Всего:		аудит. час. – 56 ч., сам. раб. – 28 ч. Макс. учеб. нагрузка – 84 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет информатики и вычислительной техники, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, графический планшет) – 1 шт.;

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;

АРМ студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, графический планшет) – 11 шт.;

Мультимедийное оборудование, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса.

Программное обеспечение:

- Полный офис (Microsoft Office, Excel, Power Point, Publisher);
- Графический редактор Adobe Photoshop;
- Браузеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 620 с.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с.
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с.
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с.

Интернет – ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http :// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: [http://shoolcollection.edu.ru/](http://schoolcollection.edu.ru/)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ использовать изученные прикладные программные средства;▪ использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;▪ виды автоматизированных информационных технологий;▪ основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;▪ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	<ul style="list-style-type: none">▪ Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий▪ Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none">▪ Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий▪ Устный фронтальный опрос▪ Дифференцированный зачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ЕН 03. Информатика**

Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	№ листа рабочей программы	Содержание изменений
28.08.2018	<i>Ежегодное обновление</i>		Рабочая программа актуализирована без изменений

Преподаватель: Серебрякова Н.В.