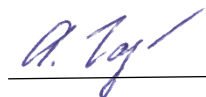


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Гаранина А.В.



---

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
для специальности  
55.02.02 Анимация (по видам)  
(базовой подготовки)

Омск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **55.02.02 Анимация**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Астанин Д.А., преподаватель БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) (базовой подготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими приложениями операционной системы "Windows";
- создавать программы на языке "VISUAL BASIC" для собственных целей;
- использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- использовать изученные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- обеспечение безопасности данных;
- технологические требования к организации работы на графических станциях.

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для студентов очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов,  
самостоятельной работы студента **-34** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для студентов очной формы обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>68</i>
семинарские занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
Проведение сравнительного анализа Выполнение настроек системы Создание и редактирование рисунков в графическом редакторе Разработка программного кода на языке Visual Basic	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие информации и информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации: основные понятия. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды Компьютерные сети. Локальные и глобальные.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие 1. Анализ операционных систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ локальных и глобальных компьютерных сетей	2	
<b>Тема 1.2. Основы информационной безопасности и защиты информации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Информация и информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Объекты защиты. Категории и носители информации. Средства защиты информации. Антивирусное ПО. Назначение. Виды		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие. 2. Анализ основных составляющих информационной безопасности и антивирусного программного обеспечения	2	
<b>Тема 1.3. Основные объекты и приемы управления Windows</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Рабочий стол Windows: объекты (значки, папки, окна, панель задач) и элементы управления Windows. Основные приемы управления с помощью мыши: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой кнопкой, перетаскивание, протягивание мыши (drag), специальное перетаскивание, зависание. Способы запуска прикладных программ. Значки и ярлыки объектов		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие 3. Освоение основных приемов управления Windows	2	
	Содержание учебного материала	2	1

<b>Тема 1.4. Операции с файловой структурой</b>	Файлы и папки Windows. Основные операции с файловой структурой: навигация по файловой структуре; запуск программ и открытие документов; создание и удаление файлов и папок; копирование и перемещение файлов и папок; переименование файлов и папок; создание ярлыков. Программа проводник. Просмотр и упорядочение файлов и папок		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</b>
	Практическое занятие 4. Выполнение основных операций с файловой структурой		
<b>Тема 1.5. Настройка операционной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Настройка средств ввода-вывода данных. Настройка мыши. Настройка стиля управления операционной системой. Настройка пространства рабочего стола. Настройка оформления элементов управления. Настройка свойств окон и папок. Настройка шрифтов.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</b>
	Практическое занятие 5. Выполнение настроек операционной системы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Настройка шрифтов</i>	2	
<b>Тема 1.6. Знакомство и работа с офисным программным обеспечением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	<b>2,3</b>
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4. Графический редактор. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе. Этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</b>
	Практические занятия:		
	6. Создание и редактирование документа. Проверка орфографии и грамматики. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.	2	
	7. Работа со списками и стилями.	2	
	8. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Создание сводных таблиц	2	

	9. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2	
	10. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2	
	11. Разбивка документа на страницы и разделы. Выполнение разрыва страниц. Нумерация страниц	2	
	12. Создание колончатых текстов. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Создание и размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
	13-14. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	4	
	15. Работа с диаграммами.	2	
	16-17. Создание презентаций	4	
	18-20. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	6	
	21-24. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Создание и редактирование рисунков в графическом редакторе</i>	8	
<b>Тема 1.7. Языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.		<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</b>
	Практическое занятие 25. Сравнительный анализ языков программирования		
<b>ТЕМА 1.8. Основы языка программирования Visual Basic</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Основы языка Visual Basic. Среда программирования. Создание консольного приложения. Обработка исключений		
	Практические занятия 26. Создание консольного приложения 27. Программирование обработки исключений	2 2	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Разработка программного кода на языке Visual Basic</i>	6	



<b>ТЕМА 1.9. Программирование работы с файлами на языке Visual Basic</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Ввод и вывод в текстовый файл. Методы создания текстового файла и записи в него. Методы открытия файла и чтения из него. Ввод и вывод в бинарный файл. Методы чтения и записи данных бинарного файла. Обработка массива		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</i>
	Практические занятия 28. Программирование обработки текстового файла 29. Программирование обработки массива 30. Программирование обработки бинарного файла	2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Разработка программного кода на языке Visual Basic</i>	8	
<b>ТЕМА 1.10. Разработка приложения Windows Forms на языке Visual Basic</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Разработка приложения Windows Forms. Набор визуальных компонентов. Обработка событий, связанных с визуальными компонентами. Просмотр каталогов и файлов. Построение графиков и диаграмм		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</i>
	Практические занятия 31. Программирование приложения Windows Forms 32. Программирование просмотра каталогов и файлов 33. Программирование построения диаграммы	2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Разработка программного кода на языке Visual Basic</i>	8	
<b>Тема 1.11. Организация работы графической станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие графической станции. Предназначение рабочих графических станций. Компоненты графических станций: аппаратная настройка программ; дисковая подсистема; современная видеокарта; большой объем ОЗУ; многопроцессорная система. Технологические требования к организации работы на графических станциях.		<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</i>
	Практическое занятие 34. Анализ технологических требований к организации работы на графических станциях в сфере анимации	2	
<b>Всего</b>		<i>Макс - 102</i>	
		<i>Ауд.-68</i>	
		<i>СРС-34</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационного обеспечения профессиональной деятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

доска

компьютерные столы и стулья студентов по количеству обучающихся

компьютерный стол преподавателя – 1 шт.;

##### **Технические средства обучения:**

АРМ преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, графический планшет) – 1 шт.;

АРМ студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, графический планшет) по количеству обучающихся

Программное обеспечение:

- Полный офис (Microsoft Office, Excel, Power Point, Publisher);
- Графические редакторы (Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign);
- Браузеры;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414390> .

*Дополнительные источники:*

1. Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 304 с.
2. Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Г.

Семакин, А. П. Шестаков. — М. : Издательский центр «Академия», 2013  
— 144 с.

### **Интернет – ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс].  
– Режим доступа: [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с графическими приложениями операционной системы "Windows";</li><li>• создавать программы на языке "VISUAL BASIC" для собственных целей;</li><li>• использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• использовать изученные программные средства.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• обеспечение безопасности данных;</li><li>• технологические требования к организации работы на графических станциях.</li></ul>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>- оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>- устный опрос</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>