

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки по реализации проекта, программы деятельности на тему:
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами полихудожественного образования и традиций и ценностей православной культуры»
за 2019 год

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 17 июня 2019 года № 1682 в БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» действует региональная инновационная площадка (РИП) по реализации проекта, программы деятельности «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами полихудожественного образования и традиций и ценностей православной культуры» на 2019 - 2024 годы.

Основной идеей инновации разработчики определили объединение возможностей полихудожественного образования (традиционно и априори присущего музыкально-педагогическому колледжу, учитывая художественно-эстетическую направленность реализуемых образовательных программ) и традиций и ценностей православной культуры для организации процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов профессиональных образовательных организаций.

Целью инновационного проекта является разработка и реализация Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры.

Для достижения цели инновации был определен **ряд задач** – действий, всего их одиннадцать. В отчетный период (сентябрь 2019 – январь 2020) был реализован организационно-подготовительный этап, в рамках которого был решен ряд задач:

1. Создание организационных условий деятельности инновационной площадки.

Организаторами РИП разработана нормативно-правовая база организации деятельности инновационной площадки на уровне колледжа:

- разработано Положение о деятельности инновационной площадки БПОУ «ОМПК», утвержденное приказом и.о. директора Г.Т. Клевакиной от 03.10.2019 года;
- сформирован и утвержден приказом директора колледж № 14-к от 26.09.2029 года Совет региональной инновационной площадки;

– сформированы творческие группы по направлениям деятельности РИП:

Творческая группа 1. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в учебном процессе средствами учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры». Руководитель – Курмаева О.В.

Творческая группа 2. «Возможности включения в содержание профильных учебных дисциплин художественно-графического отделения духовно-нравственного православного компонента с учетом полихудожественного подхода». Руководитель – Труханова О.П.

Творческая группа 3. «Возможности включения в содержание профильных учебных дисциплин области хореографии духовно-нравственного, гражданского православного компонента с учетом принципов полихудожественного подхода». Руководитель – Костюк Е.В.

Творческая группа 4. «Возможности включения в содержание профильных учебных дисциплин музыкального отделения духовно-нравственного православного компонента с учетом полихудожественного подхода через включение в репертуар произведений духовной музыки, произведений русской народной культуры». Руководитель – Никоненко Н.В.

Творческая группа 5. «Возможности включения духовно-нравственного, православного компонента в содержание учебно-исследовательской работы студентов». Руководитель – Шильникова Е.П.

Творческая группа 6. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами внеурочной деятельности». Руководитель – Корягина Е.М.

2. Организация деятельности инновационной площадки.

Координаторами проекта регулярно проводились заседания Совета РИП, итогом которых стал разработанный План реализации инновационного проекта на весь период инновационной деятельности, а также планы работы творческих групп и разработанные формы для проведения мониторинга деятельности творческих групп в рамках инновационного проекта.

Членами творческих групп проведена индивидуальная и групповая работа по анализу литературы, диссертационных исследований, методических пособий по рассматриваемой проблеме, изучению опыта образовательных организаций и других учреждений по теме проекта, изучению актуальных форм, методов, средств духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в теории и практике профессионального образования. Результатом такой работы стали публикации педагогов колледжа по отдельным вопросам темы РИП, представленные на сайте колледжа.

Советом РИП определен круг социальных партнеров проекта, разработана модель взаимодействия социальных партнеров по решению задач проекта.

Заклучены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами:

- 1) БУК Омской области «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч»,
- 2) Омской региональной общественной организацией «Поиск»,
- 3) Омской региональной общественной организацией «Казахский национально-культурный центр»,
- 4) Местной общественной организацией ветеранов войны и военной службы,
- 5) Детской школой искусств № 20 г.Омска,
- 6) БУК «Сибирский хореографический ансамбль «Русь»
- 7) БУК «Областной центр культуры «Сибиряк» и др.

В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности РИП на официальном сайте колледжа создан раздел «Региональная инновационная площадка» (http://omskmuzped.ru/page/page/read?category_url=kolledzh&item_url=regio%C2%ADnalnaja-innovatsionnaja-ploschadka). В данном разделе размещена нормативно-правовая и организационная информация, промежуточные отчеты о деятельности инновационной площадки, представлены публикации педагогов, творческие и исследовательские работы студентов.

3. Выявление уровня готовности и степени мотивации педагогического коллектива колледжа к инновационной деятельности по заявленной теме.

В рамках реализации плана работы региональной инновационной площадки были проведены диагностические мероприятия с целью изучения уровня мотивационной готовности преподавателей к инновационной деятельности.

В исследовании приняли участие 64 педагога – преподаватели общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, специалисты воспитательной службы, классные руководители.

Для определения уровня мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности был использован следующий диагностический инструментарий:

- 1) Анкета «Восприимчивость педагогов к новшествам» Т.С. Соловьевой;
- 2) Анкета «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств» Т.В. Чирковой;
- 3) Опросник для определения уровня личностной готовности к деятельности по теме инновационной площадки (модификация методики О.М. Краснорядцевой).

Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что инновационный потенциал педагогического коллектива Омского музыкально-педагогического колледжа в контексте темы региональной инновационной площадки, достаточно высок. В педагогическом

коллективе сформирована достаточно хорошая почва для внедрения и апробации идей инновационной площадки; имеются кадровые ресурсы, способные реализовать инновационную идею; вместе с тем, имеется необходимость активизации работы, направленной на повышение интереса у педагогов к содержанию и формам инновационной работы и вовлечение в мероприятия инновационной площадки большего количества участников. Подробный анализ результатов анкетирования представлен на сайте колледжа в разделе «Региональная инновационная площадка».

Координаторами проекта проведена оценка ресурсной базы колледжа; определена степень достаточности ресурсов, обеспечивающих решение задач инновационной деятельности.

4. Проектирование Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры.


В отчетный период проведена также работа по проектированию Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры. Членами творческой группы определены целевые установки и направления деятельности в рамках программы, разработано примерное содержание программы по каждому направлению, на основе результатов анализа творческими группами актуальных форм, методов, средств духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, определены критерии результативности программы, а также уровни результатов реализации Программы, количественные и качественные показатели их оценки; подобраны диагностические методики, выявляющие наличие запланированных показателей и степень их достижения.

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета колледжа (протокол № 4 от 21 декабря 2019 г.) и утверждена приказом директора колледжа.

Первые результаты работы по теме региональной инновационной площадки представлен в публикациях и выступлениях:

1. Гаранина А.В. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами полихудожественного образования и традиций и ценностей православной культуры. Выступление на Межрегиональной Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» (Омск, 31.10.2019г.)
2. Студеникина С.М., Гаранина А.В., Курмаева О.В. Духовно-нравственное воспитание студентов Омского музыкально-педагогического колледжа. Публикация в сборнике материалов Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21-го века», 24.10.2019г.)

Заместитель директора
БПОУ «ОМПК»



А. В. Гаранина

Характеристика результатов, полученных за отчётный период

Направления и содержание деятельности	Полученные результаты	
	качественные	количественные
<p>Создание организационных условий деятельности инновационной площадки</p> <p>1. Разработка нормативно-правовой базы организации деятельности инновационной площадки на уровне колледжа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка Положения о деятельности инновационной площадки. – Издание приказа директора о создании Совета региональной инновационной площадки и формировании творческих групп из числа педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработано Положение о деятельности инновационной площадки – Сформирован и утвержден приказом директора колледж № 14-к от 26.09.2029 г. Совет региональной инновационной площадки; – Сформированы творческие группы по направлениям деятельности 	Не предусмотрено
<p>2. Организация деятельности инновационной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение заседаний Совета региональной инновационной площадки – Разработка/корректировка плана реализации инновационного проекта на весь период инновационной деятельности. – Разработка планов работы творческих групп – Разработка форм отчетности деятельности творческих групп – Организация работы творческих групп (анализ литературы, диссертационных исследований, методических пособий по рассматриваемой проблеме, изучение опыта образовательных организаций и других учреждений по теме проекта) – Разработка модели социального партнерства по решению задач проекта – Заключение соглашений о сотрудничестве БПОУ «ОМПК» с социальными партнерами по реализации проекта – Размещение информации о деятельности инновационной площадки на официальном сайте колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан и принят на заседании Совета региональной инновационной площадки План реализации инновационного проекта на период 2020-2024 г.г. – Определены цель, задачи и содержание деятельности каждой творческой группы на период 2020-2024 г.г. – Разработаны формы для проведения мониторинга деятельности творческих групп в рамках инновационного проекта – Проведена индивидуальная и групповая работа членами творческих групп по анализу актуальных форм, методов, средств духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в теории и практике профессионального образования – Определен круг социальных партнеров проекта – Разработана модель взаимодействия социальных партнеров по решению задач проекта – Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами, определены кураторы в организациях-партнерах, спланирована их работа. – На официальном сайте колледжа создан раздел «Региональная инновационная площадка». В данном разделе размещена нормативно-правовая и организационная информация, промежуточные отчеты о деятельности инновационной площадки 	Не предусмотрено
<p>3. Выявление уровня готовности и степени мотивации педагогического коллектива колледжа и коллективов организаций – потенциальных социальных партнеров к</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведена оценка ресурсной базы колледжа; определена степень достаточности ресурсов для деятельности РИП 	Не предусмотрено

<p><i>инновационной деятельности по заявленной теме</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлен уровень готовности и степень мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности – Подготовлен и обсужден на совете РИП отчет о работе площадки на первом (организационно-подготовительном) этапе деятельности 	
<p>4. Проектирование Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение целевых установок и направлений деятельности в рамках программы, разработка содержания программы по каждому направлению, на основе результатов анализа творческими группами актуальных форм, методов, средств духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, определение критериев результативности программы – Оформление и публикации программы 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана, рассмотрена на заседании научно-методического совета колледжа (протокол № 3 от 21 декабря 2020 г.) и утверждена директором колледжа программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры. 	Не предусмотрено
<p>5. Разработка диагностических методик по проблеме исследования, направленных на выявление результативности и эффективности Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение уровней результатов реализации Программы, – Определение количественных и качественных показателей оценки результатов реализации Программы, – Подбор диагностических методик, направленных на выявление запланированных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – Определены уровни результатов реализации Программы, количественные и качественные показатели их оценки – Подобраны диагностические методики, выявляющие наличие запланированных показателей и степень их достижения – Разработан и включен в Программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания раздел «Оценка эффективности реализации программ» 	Не предусмотрено