

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

(региональная инновационная площадка БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»)

Пункт проекта	Содержание, комментарии
1. Общие сведения об организации	
Полное наименование инновационной площадки	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»
Фактический адрес организации	644116, г.Омск, ул. Л.Чайкиной, 3А
Ф.И.О. руководителя организации	Студеникина Светлана Михайловна
Контактные данные	Телефон (3812)32-21-41, e-mail muzped@inbox.ru
2. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта	
Тема инновации	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами полихудожественного образования и традиций и ценностей православной культуры
Актуальность темы	<p>Современная ситуация развития общества предваряется более чем двадцатилетним периодом крупных социально-политических изменений, смены ценностных ориентиров, когда нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты, происходит разрушение ценностей и деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность. В современном обществе, когда все чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания молодого поколения становится все более актуальной.</p> <p>В решении данной задачи государством и обществом отводится большая роль системе образования.</p> <p>Так, национальным проектом «Образование» определено достижение до 2024 года ряда задач, среди которых: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 87) определяет необходимость формирования и развития личности в соответствии с общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями, а также регламентирует деятельность, направленную на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России.</p> <p>Таким образом, государство и общество отводит образованию ключевую роль в духовно-нравственной и гражданской консолидации российского общества, формирует социальный заказ образовательным учреждениям на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения</p>
Идея инновации	Объединение возможностей полихудожественного образования (традиционно и априори присущего музыкально-педагогическому колледжу, учитывая художественно-эстетическую направленность реализуемых образовательных программ) и традиций и ценностей православной культуры для организации процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов профессиональных образовательных организаций

Цель инновации	Разработка и реализация Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры, в том числе путем привлечения широкого круга социальных партнеров: образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций, социальных, медицинских учреждений Омской области, Управления Омской епархии.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление уровня готовности и степени мотивации педагогического коллектива колледжа и коллективов организаций – потенциальных социальных партнеров к инновационной деятельности по заявленной теме. 2. Проектирование и апробация Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры. 3. Разработка и апробация диагностических методик по проблеме исследования, направленных на достижение результативности и эффективности Программы. 4. Изучение и внедрение разнообразных видов, форм, средств полихудожественного образования и воспитания на основе традиционных ценностей православной культуры в образовательный процесс колледжа (организация и работа проблемных групп, временных творческих групп, проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, участие в проектной деятельности, проведение открытых уроков и внеурочных занятий, организация концертных программ, конкурсов), отработка методов и форм внедрения подходов полихудожественного образования и традиций православной культуры в образовательную практику и общественную жизнь. 5. Разработка учебно-методического сопровождения (программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности, учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки, сценарные и репертуарные сборники и т.д.). 6. Организация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров по теме инновационной деятельности. 7. Обеспечение условий для: <ul style="list-style-type: none"> - присвоения студентами знаний о духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностях и традициях России, основанных на православном мировоззрении; - получения студентами опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и гражданским ценностям российского общества, уважительного личного отношения к истории страны и православной культуре; формирования традиционных для российского общества нравственных и гражданских убеждений и способности поступать в соответствии с ними; - получения студентами опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, в которой обучающиеся практически проживают изученные гражданские и нравственные качества. 8. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по теме инновационной деятельности. 9. Распространение опыта по заявленной теме среди образовательных организаций и других социальных партнеров на региональном и всероссийском уровнях. 10. Обеспечение условий для осуществления информационно-методического взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и иными заинтересованными организациями Омской области и другими регионами России. 11. Реализация долгосрочных программ РФ и Омской области по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Программа реализации инновационного проекта

<p>Исходные теоретические положения</p>	<p><u>Нормативно-правовая база по теме инновации:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);- Закон об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.г.);- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков);- Программа развития Омского музыкально-педагогического колледжа на 2018-2021 годы.
<p>Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу</p>	<p>Срок реализации программы: 5 лет (2019-2024гг.)</p> <p>Инновационная деятельность реализуется в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Организационно-подготовительный (сентябрь 2019г. – январь 2020г.)2 – Практический, основной (2020 – 2024 гг.)3 – Рефлексивно-обобщающий (апрель-июнь 2024г.)
<p>Показатели эффективности</p>	<p>Главным показателем эффективности считаем достижение социально-экономического эффекта от проекта – создание условий для достижения целей национального проекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Прогнозируемыми результатами и показателями эффективности проекта могут быть следующие:</p> <p><u>Количественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Количество (доля) педагогов образовательных учреждений Омской области, принявших участие в обучающих мероприятиях, подготовленных для реализации и дальнейшего развития проекта – не менее 200;- Ежегодная динамика (увеличение) доли участников (педагогов) по мере продвижения проекта;- Количество (доля) участвующих в реализации проекта профессиональных образовательных организаций в общей численности учреждений СПО – не менее 15-20%;- Доля обучающихся в образовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях проекта – не менее 1050;- Ежегодная позитивная динамика количества студентов, вовлеченных в мероприятия Программы;- Охват обучающихся учреждений СПО отдельно выделяемым мероприятием проекта – Лабораторией гражданско-патриотического

	<p>воспитания – не менее 10-15% от общего количества обучающихся учреждений СПО,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество (доля) проведенных для педагогов г.Омска и Омской области обучающих семинаров, мастер-классов и т.д. по тематике проектов – не менее 10-ти; - Количество мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического характера (нравственно ориентированные социально значимые мероприятия, учебная, исследовательская, проектная, творческая, концертная, выставочная, деятельность), проведенных за время реализации проекта – не менее 30-ти ; - Наличие программно-методического обеспечения проекта – не менее одного выпуска комплекта методических материалов в год; - Удовлетворенность участников проекта результатами деятельности инновационной площадки, высокая оценка процесса и результатов инновации – не менее 75%. <p><u>Качественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие апробированной и методически обеспеченной Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры; - Определенные эффективные формы, методы, средства работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с учетом возможностей полихудожественного образования и ценностей православной культуры; - Развитие личного социального опыта участников апробации программы (педагогов, социальных партнеров), повышение уровня сформированности компетенций: готов и способен к реализации Программы (ее элементов), владеет технологиями осуществления социально-значимой, нравственноориентированной деятельности; - Развитие личного социального опыта участников апробации программы (студентов): готов и способен к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению; имеет практический опыт нравственно ориентированной, благотворительной деятельности; готов и способен к реализации творческого потенциала в нравственно ориентированной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе православных моральных норм и духовно-нравственных установок; способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции, иницированию и организации социально значимой деятельности; - Содержательная разработка и реализация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров по теме инновации для педагогов Омской области; - Наличие условий для распространения опыта по теме инновации, развитие сети стажировочных площадок, на базе которых педагоги региона могут познакомиться с опытом реализации модели Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов (на базе музыкально-педагогического колледжа и на площадках социальных партнеров), реализация возможности информационно-методического взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и иными заинтересованными организациями Омской области и другими регионами России
<p>Необходимые условия организации работ</p>	<p>Информационное и методическое обеспечение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу духовно-нравственного воспитания студентов БПОУ «ОМПК», - Комплексную программу профессионального воспитания и социализации обучающихся,

- Концепцию полихудожественного образования детей и молодежи,
- Программу учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» (авторский курс) и учебно-методический комплекс к ней,
- Программы проведения обучающих семинаров для педагогов по тематике инновационного проекта,
- Методические разработки (рекомендации, сценарии и т.п.) по проведению внеурочной деятельности по направлениям программы, аудио- и видео-материалы, печатные ресурсы (учебные пособия, учебно-методическая литература и др.), методическая литература, периодические издания, и др.

Кадровое обеспечение программы осуществляется за счет администрации и преподавателей колледжа, а также за счет привлечения социальных партнеров.

Педагогический коллектив колледжа характеризуется высоким уровнем творческого потенциала и педагогического мастерства: из 105 преподавателей - 72 - педагоги с высшей и первой квалификационной категорией; 57 педагогов награждены отраслевыми наградами. Среди преподавателей есть Заслуженный работник культуры РФ, заслуженный артист РФ, члены Союза дизайнеров России, Союза художников России.

Руководителем кафедры полихудожественного образования является Долгушин С.Л., кандидат искусствоведения, член Союза композиторов России, руководитель Омского регионального общественного учреждения «Научно-методический центр творческого развития детей «Мир музыки».

Многие педагоги колледжа имеют опыт реализации программ духовно-нравственного воспитания; среди преподавателей колледжа немало людей православных, или тех, кому близки идеи православия.

Колледж имеет широкие социальные связи с учреждениями культуры и образования, общественными организациями – потенциальными партнерами в реализации инновационного проекта:

- Управление Омской епархии, приходы Омской епархии,
- Бюджетное учреждение культуры Омской области «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч»,
- Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»,
- Омское региональное отделение ООО «Всероссийское педагогическое собрание»,
- ГУКООМНКСО «Сибирь» Омский Дом Дружбы,
- омские театры «Галерка», «ТОП-театр», драматический театр им. Л.Ермолаевой,
- учреждения дополнительного образования детей «Октябрьский дом творчества», «Дом творчества Ленинского АО»,

Материально-техническое обеспечение позволяет проводить различные мероприятия программы: имеется три актов зала; учебные кабинеты и мастерские, хореографические кабинеты, кабинеты дизайна, живописи, рисунка, фортепианный зал, ресурсный центр развития образования, отдел дополнительного образования, методический кабинет; семь комплектов мультимедийного оборудования, звуковая и световая аппаратура; телевизоры, ноутбуки, компьютерные классы с выходом в Internet, библиотека и читальный зал с книжным фондом 32тыс. единицы; мастерская для ремонта и настройки музыкальных инструментов; студия звукозаписи; костюмерная, швейный цех.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

На протяжении всего периода реализации Программы предполагается внутренний и внешний мониторинг, функциями которого являются диагностическая, методическая, коррекционная, управленческая.

Виды и формы контроля:

- 1) На организационно-подготовительном этапе предполагаются диагностические мероприятия с целью оценки готовности педагогов к

	<p>инновационной деятельности (анкетирование, опрос, анализ педагогической деятельности, обобщение и анализ промежуточных результатов проекта)</p> <p>2) На <u>основном (практическом) этапе</u> осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением плана, этапов и сроков выполнения инновационного проекта (постоянно, на время реализации проекта) - контроль содержания реализуемых программ и мониторинг степени удовлетворенности участников инновационного проекта содержанием и формами деятельности (опрос, тестирование, анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, статистические методы исследования) - выявление степени удовлетворенности участников проекта ходом и результатами проекта (анкетирование, беседа) <p>3) на <u>рефлексивно-обобщающем этапе</u> предполагается:</p> <p>3.1. Сравнительный количественно-качественный анализ результатов, статистический анализ динамики заложенных показателей, анализ отчетной документации,</p> <p>3.2. Изучение роста социокультурной и педагогической компетентности участников, экспертная оценка,</p> <p>3.3. Применение исследовательских методик для работы с обучающимися для исследования динамики отношения к вопросам гражданственности (Адаптированный вариант методики М.Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников, методика изучения уровня воспитанности обучающихся (авторы Н.П.Капустин и М.И.Шилова), методика изучения эффективности воспитательных мероприятий (авторы Л.В. Байбородова, М.И. Рожков), методика определения общественной активности учащихся (автор Е.Н. Степанов), методика «Акт добровольцев» (автор Л.В. Байбородова) и др.)</p>
--	---

4. Условия реализации инновационного проекта

<p>Основные условия реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Сроки реализации программы: 5 лет (2019-2024гг.)</p> <p>Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа. При проведении отдельных мероприятий, в которых принимают участие социальные партнеры, предполагается привлечение сторонних финансовых средств (спонсорской помощи, грантов, пожертвований и т.п.)</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актовый зал на 200 мест, фортепианный зал на 100 мест, театральные залы на 90 мест, - учебные кабинеты, укомплектованные демонстрационным оборудованием, - 70 кабинетов для проведения групповых и индивидуальных занятий, - специализированные кабинеты (хореографические, хоровые, инструментальные классы, учебная сцена, мастерские по дизайну, живописи и ДПИ и др.) - технические средства обучения: семь комплектов мультимедийного оборудования, интерактивные доски, - 3 компьютерных класса с выходом в Internet, - студия звукозаписи; звуковая и световая аппаратура; - библиотека и читальный зал с книжным фондом 32тыс. единицы; - мастерская для ремонта и настройки музыкальных инструментов; - костюмерная, швейный цех <p><u>Методы организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - непоточные (одиночно-технологические, предметно-групповые) <p><u>Методы управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы (организационное взаимодействие, организационно-методическое инструктирование, методы координации) - социально-психологические, в том числе методы мотивации, - социологические методы (анкетирование, интервьюирование, метод наблюдения, социометрический метод и др.).
---	--

5. Результаты инновационного проекта

Обоснование устойчивости результатов

Реализация проекта даст возможность достичь следующих результатов:

1. Создана, апробирована и реализована модель Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов, отвечающей современным задачам развития страны и региона.
2. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов региона по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
3. Определены новые и эффективные формы организации воспитательной деятельности, воспитательные средства, способствующие духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
4. Разработаны и используются в практической деятельности новые программы и учебно-методические материалы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс с учетом подходов полихудожественного образования и традиций православной культуры.
5. Проведены и могут быть реализованы в дальнейшем различные формы методической работы преподавателей, повышения их квалификации и профессионального развития: конференции, мастер-классы, показательные мероприятия, проблемные семинары, курсы повышения квалификации, стажировочная площадка на базе Омского музыкально-педагогического колледжа и др.
6. Созданы условия для вовлечения обучающихся образовательных организаций Омского региона в исследовательскую, проектную, творческую деятельность через проведение областных мероприятий (конференций, конкурсов, фестивалей и др.), которые могут реализовываться и в дальнейшем, становясь традиционными для системы образования Омской области.
7. Созданы условия для получения студентами опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и гражданским ценностям российского общества, опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, в которой обучающиеся практически проживают изученные гражданские и нравственные качества.
8. Созданы условия для реализации долгосрочных программ Российской Федерации и Омской области по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Достижение обозначенных результатов инновационного проекта является значимым для развития системы образования Омской области в части совершенствования воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях Омского региона.

Итоговый продукт инновационного проекта – программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов, содержащая эффективные, соответствующие времени и задачам, формы работы со студентами может быть эффективно реализован практически в любой профессиональной образовательной организации.