

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

БПОУ «Омский музыкально-
педагогический колледж»

« 3 » октября 2019г.

 Г.Т. Клевакина

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности региональной инновационной площадки

БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности региональной инновационной площадки на базе Омского музыкально-педагогического колледжа (далее - Колледж).

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.г.);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков);
- Программой развития Омского музыкально-педагогического колледжа на 2018-2021 годы;
- Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» на 2019 – 2024 годы;
- Уставом Колледжа;
- настоящим Положением.

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе Колледжа не фиксируется.

II. Цель и задачи деятельности инновационной площадки

2.1. Цель деятельности РИП - разработка и апробация модели Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры, в том числе путем привлечения широкого круга социальных партнеров: образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций, социальных, медицинских учреждений Омской области, Управления Омской епархии.

2.2. Задачи РИП:

1. Выявление уровня готовности и степени мотивации педагогического коллектива колледжа и коллективов организаций – потенциальных социальных партнеров к инновационной деятельности по заявленной теме.

2. Проектирование и апробация Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами полихудожественного образования и традиционной православной культуры.

3. Разработка и апробация диагностических методик по проблеме исследования, направленных на достижение результативности и эффективности Программы.

4. Изучение и внедрение разнообразных видов, форм, средств полихудожественного образования и воспитания на основе традиционных ценностей православной культуры в образовательный процесс колледжа (организация и работа проблемных групп, временных творческих групп, проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, участие в проектной деятельности, проведение открытых уроков и внеурочных занятий, организация концертных программ, конкурсов), отработка методов и форм внедрения подходов полихудожественного образования и традиций православной культуры в образовательную практику и общественную жизнь.

5. Разработка учебно-методического сопровождения (программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности, учебные пособия, методические рекомендации, методические разработки, сценарные и репертуарные сборники и т.д.).

6. Организация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров по теме инновационной деятельности.

7. Обеспечение условий для:

- присвоения студентами знаний о духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностях и традициях России, основанных на православном мировоззрении;

- получения студентами опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и гражданским ценностям российского общества, уважительного личного отношения к истории страны и православной культуре; формирования традиционных для российского общества нравственных и гражданских убеждений и способности поступать в соответствии с ними;

- получения студентами опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, в которой обучающиеся практически проживают изученные гражданские и нравственные качества.

8. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по теме инновационной деятельности.

9. Распространение опыта по заявленной теме среди образовательных организаций и других социальных партнеров на региональном и всероссийском уровнях.

10. Обеспечение условий для осуществления информационно-методического взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и иными заинтересованными организациями Омской области и другими регионами России.

11. Реализация долгосрочных программ РФ и Омской области по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

III. Организация деятельности инновационной площадки

3.1. РИП осуществляет свою деятельность в соответствии с проектом, представленным в материалах заявки, рассмотренным и утвержденным Экспертным советом по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам БОУ ДПО «ИРООО» (далее – Экспертный совет).

3.2. В рамках своей деятельности РИП планирует свою работу, исходя из целей проекта, в соответствии с этапами работы. В основу планирования заложен календарный план реализации проекта с соблюдением сроков выполнения конкретных работ (мероприятий).

3.3. Координация деятельности РИП осуществляется Советом РИП, созданным приказом директора колледжа.

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта.

3.5. Для обеспечения деятельности РИП на базе Колледжа приказом директора утверждается состав рабочих групп. Для достижения целей деятельности РИП допускается объединение Колледжа с другими образовательными организациями с целью реализации проекта.

3.6. РИП реализует утвержденный проект в соответствии с планом в установленные сроки, обеспечивая при этом:

- необходимые условия проведения работ (мероприятий);
- разработку необходимых учебно-методических материалов, обеспечивающих программу;
- разработку и утверждение локальных документов, необходимых для реализации проекта (программы);
- распространение, внедрение результатов реализации проекта (программы) в массовую практику;
- устойчивость результатов проекта (программы).

3.7. В течение срока реализации проекта РИП организуется и осуществляется мониторинг реализуемого проекта, который призван показать достижение прогнозируемых результатов работы площадки по каждому этапу реализации проекта. В основу программы мониторинга должны быть положены критерии оценки результатов, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, представленные в заявке проекта.

3.8. РИП организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах и результативности реализации проекта (программы). С этой целью вопросы, связанные с организацией, функционированием и результативностью инновационной деятельности, включаются в повестку дня педагогического совета, методического совета, родительских собраний, содержание публичного отчета о деятельности учреждения и т.п. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Колледжа.

3.9. РИП должна обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников инновационной деятельности, своевременно информировать Экспертный совет о возникающих проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению проекта или внести коррективы в календарный план работ.

3.10. РИП ежегодно представляет отчетную документацию о реализации проекта, которая состоит из информационной карты, отчета о реализации проекта за прошедший учебный год. По результатам отчета Экспертный совет выносит предложения о:

- продолжении или прекращении деятельности инновационной площадки (в случае представления отчета о промежуточных результатах работы);
- значимости полученных результатов проекта и возможных способах их использования в массовой практике (в случае представления отчета об итоговых результатах работы).

IV. Финансирование деятельности инновационной площадки

4.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется посредством внебюджетных средств Колледжа, а также возможных привлечений спонсорской помощи, грантовой поддержки.