

БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами полихудожественного образования и традиций и ценностей православной культуры»
(2019-2024гг.)**

I этап - Организационно-подготовительный (сентябрь 2019г. – январь 2020г.)

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результаты, перечень отчетных документов и материалов</i>
1. Проектирование инновационной работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов				
1.1.1.	Организация работы коллектива колледжа: - Формирование совета региональной инновационной площадки, определение полномочий членов совета; - Создание творческих групп по направлениям деятельности инновационной площадки; - Разработка плана реализации проекта; - Определение круга социальных партнеров по решению задач проекта - Разработка модели взаимодействия социальных партнеров по решению задач проекта	Сентябрь - октябрь 2019	Администрация, педагогические работники колледжа	- Сформирован совет инновационной площадки; - Разработано Положение о деятельности инновационной площадки; - Созданы творческие группы по направлениям деятельности; - Разработан план реализации проекта РИП; - Определен круг социальных партнеров по решению задач проекта - Разработана модель взаимодействия социальных партнеров по решению задач проекта
1.1.2.	- Разработка специальной страницы на официальном сайте колледжа	Январь 2020	Зам директора по НМР, администратор сайта	- Раздел на официальном сайте колледжа «Региональная инновационная площадка» с размещением описания проекта, материалов мониторинга, информации о реализации проекта
2. Теоретическое обоснование инновационной работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов				
1.2.1.	- Анализ литературы, диссертационных исследований, методических пособий по рассматриваемой проблеме, изучение опыта	Сентябрь-декабрь 2019	Администрация, консультант площадки,	- Проанализирована теоретическая база исследований по теме проекта, изучен опыт работы по проблеме исследования;

	образовательных организаций и других учреждений по теме проекта		педагогические работники колледжа	- Подготовлен обобщающий отчет, отражающий концептуальные основания проекта
1.2.2.	- Составление участниками творческих групп планов работы (групповой и индивидуальной) по изучению основополагающих источников и дальнейшей работы по теме инновационной площадки; - Обсуждение на заседаниях творческих групп результатов работы над планом самообразования	Сентябрь - октябрь 2019	Администрация колледжа, руководители творческих групп	- Составлены планы работы творческих групп - Отчеты руководителей творческих групп о результатах работы по самообразованию по теме инновационной площадки
1.2.3.	- Объединение результатов работы над темой инновационной площадки и обсуждение их на методическом совете колледжа	Январь 2020	Зам директора по НМР	- Отчет о результатах работы по теме инновационной площадки на 1-м этапе; - Методические рекомендации по дальнейшей работе
3. Определение организационно-педагогических условий реализации темы региональной инновационной площадки				
1.3.1.	- Анализ возможностей образовательного учреждения для реализации инновационного проекта. Оценка ресурсной базы колледжа.	Сентябрь - октябрь 2019	Администрация колледжа, руководители творческих групп	- Проведена оценка ресурсной базы колледжа; определена степень достаточности ресурсов для деятельности РИП
1.3.2.	- Организация и проведение входящего мониторинга (анкетирование, опрос) с целью выявления уровня готовности и степени мотивации педагогических коллективов к инновационной деятельности	Ноябрь – декабрь 2019	Члены совета региональной инновационной площадки	- Выявлен уровень готовности и степень мотивации педагогических коллективов к инновационной деятельности
1.3.3.	- Отчет о результатах работы по теме инновационной площадки на 1-м этапе на Педагогическом совете	Декабрь 2019	Зам директора по НМР	- Подготовлен и представлен отчет о работе инновационной площадки на первом, организационно-подготовительном этапе

2 этап - Практический, основной (2020 – 2024 гг.)

№ n/n	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные и исполнители	Результаты, перечень отчетных документов и материалов
1. Проектирование и реализация инновационной работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов				
2.1.1.	<p>Работа творческой группы (лаборатории) по направлению «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов в учебном процессе средствами учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение в цикл профильных дисциплин спецкурса «Основы духовно-нравственной культуры» для студентов 1-го курса всех специальностей - Знакомство с теоретическими основами и историей православной культуры. - Получение студентами опыта переживания и формирование позитивного отношения к духовно-нравственным и гражданским ценностям 	В течение периода реализации проекта	<p>Зам.директора по учебной работе, преподаватель спецкурса «ОДНК», в части практических занятий - социальные партнеры: священники приходов Омской епархии, заведующие образовательных, социальных и лечебных учреждений г. Омска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры», - Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры», - Анализ результатов реализации программы, диагностика эффективности учебного курса через наблюдение и шкалированное анкетирование, - Диагностика уровня присвоения студентами знаний и получения опыта самостоятельного общественного действия в рамках курса «ОДНК», - Обсуждение результатов реализации курса «ОДНК» на методическом совете колледжа
2.1.2.	<p>Работа творческой группы (лаборатории) по направлению «Включение в содержание профильных учебных дисциплин художественно-графического отделения духовно-нравственного, гражданского православного компонента с учетом полихудожественного подхода» через выполнение творческих художественных и декоративно-прикладных работ православной тематики в различных техниках (витраж, гобелен, бумагопластика, керамика, вышивка, перегородчатая эмаль, вышивка бисером, резьба по дереву, плетение на коклюшках и др.); выполнение дипломных работ в различных техниках православной тематики</p>	В течение периода реализации проекта	<p>Зам.директора по учебной работе, преподаватели художественно-графического отделения, участники творческой лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок, фестивалей искусств, художественных работ духовной, православной тематики, - Представление творческих работ студентов православной тематики на выставках и конкурсах искусств, детского и юношеского творчества, участие в ежегодной православной выставке «Святой Сильвестр – свет земли Сибирской», - Учебно-методическое обеспечение занятий профильных учебных дисциплин, посвященных выполнению художественных работ православной тематики, - Готовность к проведению мастер-классов, обучающих семинаров, КПК по направлению работы творческой группы

2.1.3.	Работа творческой лаборатории по направлению «Включение в содержание профильных учебных дисциплин музыкального отделения духовно-нравственного, гражданского православного компонента с учетом полихудожественного подхода через включение в репертуар произведений духовной музыки, произведений русской народной культуры, постановку русских народных танцев, танцевальных композиций патриотической, военной тематики»	В течение периода реализации проекта	Руководитель кафедры полихудожественного образования, преподаватели ПЦК вокальных и дирижерских дисциплин, хореографических дисциплин, участники творческой лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка и исполнение вокальных произведений, обрядовых танцев, народных танцев, танцевальных композиций патриотической, военной тематики, пропаганда идей духовности и гражданственности посредством исполнения танцев в тематических концертах, музыкальных композициях, в том числе в рамках областных и городских мероприятий (День города, 1 мая, 9 мая, День народного единства), проводимых на главных концертных площадках нашего города: в Концертном зале, Музыкальном театре и др, - Изданные репертуарные сборники произведений духовной музыки, произведений русской народной культуры для сольного и хорового исполнения в процессе освоения студентами музыкального отделения МДК «Вокальный класс», «Хоровой класс», методические рекомендации для преподавателей по теме работы творческой лаборатории, - Ежегодное проведение областных фестивалей духовной музыки, православных концертов по благословению Митрополита Омского и Таврического Владимира в сотрудничестве с Министерством культуры Омской области, Департаментом культуры г.Омска и другими социальными партнерами.
2.1.4.	Работа творческой лаборатории по направлению «Включение духовно-нравственного, православного компонента в содержание учебно-исследовательской и творческой работы студентов»	В течение периода реализации проекта	Зам.директора по НМР, преподаватели специальных дисциплин, руководители УИРС, НИРС, выпускающие ПЦК	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение исследовательских проектов, курсовых, дипломных работ духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, в т.ч. православной тематики, - Ежегодное представление результатов деятельности студентов на областных конкурсах, фестивалях, конференциях (таких, как областная научно-практическая

				<p>конференция «Омское Прииртышье», областные Рождественские чтения и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация ежегодного Всероссийского конкурса (регионального этапа) интерактивных работ обучающихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», - Ежегодное проведение на базе колледжа областного конкурса исследовательских работ (проектов) «Духовные святыни родного края»
2.1.5.	Работа творческой лаборатории по направлению «Включение духовно-нравственного, православного компонента в содержание учебно-исследовательской и творческой работы студентов»	В течение периода реализации проекта	Зам.директора по НМР, преподаватели специальных дисциплин, руководители УИРС, НИРС, выпускающие ПЦК	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение исследовательских проектов, курсовых, дипломных работ духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, в т.ч. православной тематики, - Ежегодное представление результатов деятельности студентов на областных конкурсах, фестивалях, конференциях (таких, как областная научно-практическая конференция «Омское Прииртышье», областные Рождественские чтения и др.) - Организация ежегодного Всероссийского конкурса (регионального этапа) интерактивных работ обучающихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», - Ежегодное проведение на базе колледжа областного конкурса исследовательских работ (проектов) «Духовные святыни родного края»
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов средствами внеклассной воспитательной деятельности				
2.2.1.	Организация и проведение классных часов, посвященных теме гражданственности, патриотизма, краеведению, нравственным вопросам с обращением к православной тематике («Честь имею!», «Подвиг рядового Евгения Радионова», «Герои нашего времени», «Гражданин – кто это?») и др. Проведение тематических встреч с деятелями	В течение периода реализации проекта	Зам.директора по ВР, преподаватель спец.курса «ОДНК», Совет классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации и сценарии проведения классных часов, бесед, интеллектуальных игр, устных журналов, уроков мужества, встреч с интересными людьми и других форм воспитательной работы, посвященных теме гражданственности, патриотизма,

	<p>православной культуры и образования, священнослужителями (Медушевским В.В. - музыковедом и педагогом, доктором искусствоведения, профессором Московской консерватории, исследователем способов выражения духовной жизни человека в музыкальном искусстве; Погореловым С.Т.- к.п.н, членом Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, автором более ста публикаций по теме художественного образования; со священниками Олегом Ганженко, Ильей Багаевым, Дионисием Черновым, Александром Филимоновым и др.)</p>			<p>нравственным вопросам</p>
--	---	--	--	------------------------------

3. Организация мероприятий силами студенческой общественности, предполагающие активное участие студентов в нравственно ориентированной социально значимой деятельности

<p>2.3.1.</p>	<p>Развитие волонтерского движения. Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел: - организация заботы и помощи нуждающимся, трудовые акции помощи ветеранам; педагогическая и социальная работа с детьми-инвалидами, патронаж детских домов, - благотворительные акции, концерты в окружающем социуме (Городской больнице для ветеранов войны и труда и др.) - реализация социальных проектов (участие в делах благотворительности, акциях милосердия).</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Зам.директора по ВР, воспитательная служба, руководители волонтерских отрядов</p>	<p>- Получение студентами опыта участия в социально-значимой деятельности, опыта самостоятельного нравственно ориентированного общественного действия - Проведенные социально-благотворительные акции с посещением: - детской городской больницы №4 г.Омска для детей, оставшихся без попечения родителей для проведения патронажа по палатам и проведение детских игровых программ; - областного детского наркологического диспансера для проведения игровых программ, православных праздников, концертов, вручения подарков; - женского психоневрологического диспансера для проведения концертов; - детского отделения областного онкологического диспансера; - онкологического и хирургического отделений детской областной больницы; - детского психоневрологического интерната и школ-интернатов, - больницы для ветеранов войны и труда; - ветеранов Великой Отечественной войны с праздничными поздравлениями и вручением подарков в колледже с чаепитием и на дому у</p>
---------------	---	---	--	--

				ветеранов и др. - Отчеты руководителей волонтерских отрядов о проделанной работе
2.3.2.	Организация и проведение мероприятий совместно с социальными партнерами: деятелями православной культуры и образования, священнослужителями (праздники русской культуры, тематические встречи и др.) с целью изучения народных, православных культурных традиций, организации социальных проб обучающихся	В течение периода реализации проекта	Совет инновационной площадки, участники творческих лабораторий, руководители творческих коллективов колледжа	- Участие в городских, областных, межрегиональных фестивалях народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей народного творчества, праздниках русской культуры «Душа России», «Егорий Хоробрый», «День славянской письменности и культуры» и др., - Присвоение обучающимися опыта творческой деятельности, культурных и духовных (православных) традиций
4. Организация на базе Омского музыкально-педагогического колледжа областных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического характера				
2.4.1.	Соорганизация и проведение по благословию Митрополита Омского и Таврического Владимира областных православных праздников: областного Фестиваля духовной музыки, Рождественского концерта «Христос рождается, славите!», Пасхального концерта и др.	Ежегодно, в соответствии с календарем событий	Совет инновационной площадки, участники творческих лабораторий, руководители творческих коллективов колледжа	- Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных православным праздникам (творческая исполнительская деятельность: концерты, инсценировки и т.д.). - Практическое освоение студентами методики организации и проведения православных праздников. - Присвоение обучающимися опыта творческой деятельности, культурных и духовных (православных) традиций
2.4.2.	Проведение Международного фестиваля-конкурса детского исполнительства и педагогического мастерства «Рождественский камертон» по направлениям: хоровое исполнительство, сольное пение, инструментальное исполнительство, хореографическое искусство и др.	Ежегодно, январь	Совет инновационной площадки, руководители творческих коллективов колледжа	- Создание условий для творческой самореализации обучающихся, усвоение духовных, гражданских качеств через участие в созидательном творчестве, - Положение о фестивале-конкурсе детского исполнительства и педагогического мастерства «Рождественский камертон» - Отчет о проведенном областном мероприятии
2.4.3.	Организация и проведение областного фестиваля-конкурса студенческих проектов в области краеведения, истории и географии России «Моя	Ежегодно, апрель	Зам.директора по ВР, воспитательная служба,	- Создание условий для творческой самореализации обучающихся, усвоение духовных, гражданских качеств через

	страна – моя Россия»		преподаватели общеобразовательных дисциплин	участие в созидательном творчестве, - Положение о проведении областного конкурса, - Отчет о проведенном областном мероприятии
2.4.4.	Проведение областной студенческой олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам	Ежегодно, апрель	Совет инновационной площадки, зам.директора по НМР, руководители НОУ	- Положение о проведении областной студенческой олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам - Отчет о проведенном областном мероприятии
2.4.5.	Проведение на базе колледжа областного конкурса исследовательских работ (проектов) «Духовные святыни родного края»	Ежегодно, апрель	Совет инновационной площадки, зам.директора по НМР, руководители НОУ	- Положение о проведении конкурса - Отчет о проведенном областном мероприятии
2.4.6.	Организация и проведение областного конкурса патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты»	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, воспитательная служба, преподаватели специальности «Актерское искусство», «Музыкальное образование»	- Создание условий для творческой самореализации обучающихся, усвоение духовных, гражданских качеств через участие в созидательном творчестве, - Положение о проведении областного конкурса, - Отчет о проведенном областном мероприятии
2.4.7.	Проведение на базе колледжа «Лаборатории гражданского воспитания» - отдельно выделяемой инновационной формы работы, в основе которой лежит проведение мероприятия воспитательного характера и патриотической направленности – театрализованной литературно-музыкальной композиции «Поговорим о понятии «Гражданственность», содержание которой позволяет оказать эмоциональное воздействие на формирование чувства гордости и эмоциональной сопричастности к истории нашей страны и проблемам государства	Март 2020 и далее по отдельному плану	Зам.директора по ВР, воспитательная служба, руководители творческих коллективов колледжа	- Проведенные для студентов и школьников г.Омска театрализованные литературно- музыкальные композиции «Поговорим о понятии «Гражданственность», - Сценарий и методические рекомендации по постановке и проведению обозначенной формы работы, - Отчет о количестве проведенных мероприятий, - Изменения в оценке участниками проекта своего отношения к категориям гражданственности и патриотизма, проявление понимания содержания

				<p>понятий «гражданственность» и «патриотизм»; стремления и готовности к гражданскому поведению и проявлению патриотизма,</p> <p>- Анализ данных, полученных в результате опроса школьников, отражающих динамику изменений в понимании таких категорий как гражданственность и патриотизм, а так же в эмоциональном восприятии этих понятий и определяющих тем самым эффективность (как педагогическую, так и социально-значимую) проекта.</p>
--	--	--	--	--

5. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня

2.5.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная православная выставка «Святой Сильвестр – свет земли Сибирской», - Ежегодный Всероссийский конкурс интерактивных работ обучающихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», - областные Рождественские чтения, - областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье», - областной конкурс патриотической песни, - областной конкурс художественного слова и др. 	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Совет инновационной площадки, зам.директора по НМР, руководители НОУ, зам.директора по ВР, воспитательная служба, руководители творческих коллективов колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие мотивации студентов к самореализации в социальном творчестве, интеллектуальной и творческой деятельности, - Наличие ценностных ориентаций студента, отражающие его индивидуально-личностные позиции (этические, духовные взгляды, гражданскую позицию и др.), - Увеличение количества студентов, обращающихся в учебной, учебно-исследовательской и творческой деятельности к духовно-нравственной, православной, гражданско-патриотической тематике, - Увеличение количества студенческих инициатив по проведению мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического характера, - Повышение уровня воспитанности, уровня общего нравственного здоровья в колледже.
--------	---	---	--	---

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников и студентов

2.6.1.	Организация и проведение курсов повышения	Ежегодно,	Совет инновационной	- Проведение курсов повышения
--------	---	-----------	---------------------	-------------------------------

	<p>квалификации для педагогов образовательных организаций г.Омска и Омской области (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Событийный подход в организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,</i> - <i>Урок мужества как форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания: содержание, методы и формы работы</i> - <i>Динамичные формы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,</i> - <i>Реализация принципов полихудожественного подхода в образовании школьников, их духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании,</i> - <i>Проектная деятельность в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании, и др.</i> 	<p>по плану проведения мероприятий, по мере комплектования групп, с учетом готовности коллектива колледжа</p>	<p>площадки, методическая служба колледжа</p>	<p>квалификации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен педагогическим опытом участников инновационной площадки, - Развитие профессиональных компетенций педагогов, - Программы курсов повышения квалификации, - Отчет о проведении курсов
2.6.2.	<p>Проведение проблемно-проектных семинаров, временных творческих групп, мастер-классов, открытых уроков, педагогических чтений и др. форм методической работы и обмена опытом (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Включение в содержание учебных дисциплин художественно-эстетического цикла духовно-нравственного и гражданско-патриотического компонента,</i> - <i>Изучение танцевальной культуры славян, обрядовые танцы и православные традиции в русской хореографии,</i> - <i>Духовные традиции русского народа в изобразительной культуре и декоративно-прикладном искусстве (реконструкция народного костюма, народная кукла, декоративная роспись, рождественские сувениры из керамики, писанки и др. ,</i> - <i>Игровые программы для детей и молодежи на основе духовных русских традиций,</i> - <i>Особенности исполнения русских народных песен, духовной музыки и их включение в репертуар творческих коллективов, в содержание уроков музыки</i> 	<p>Ежегодно, по плану проведения мероприятий, по мере комплектования групп</p>	<p>Совет инновационной площадки, методическая служба колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучающих семинаров для преподавателей с целью освоения технологий и методик обучения и воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных системно-ролевых и др.), способствующих духовно-нравственному и гражданскому воспитанию студентов, - Проведение показательных внеклассных мероприятий, - Участие в конкурсах профессионального мастерства, - Методические материалы (учебно-методическое обеспечение) по указанным темам, - Отчет о проведении мероприятий

	<i>в общеобразовательной школе и др.</i>			
--	--	--	--	--

3 этап – Рефлексивно-обобщающий (апрель-июнь 2024г.)

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результаты, перечень отчетных документов и материалов</i>
1. Диагностика результативности деятельности инновационной площадки				
3.1.1.	Формирование единых требований (показателей и индикаторов) оценки качества реализации намеченных планов: Разработка диагностических методик по проблеме исследования	2023	Совет инновационной площадки	Подготовлен комплект диагностических методик по ключевым вопросам инновационной площадки
3.1.2.	Психолого-педагогическая диагностика процесса духовно-нравственного становления и гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа. Проведение диагностических мероприятий (опросов, анкетирования, тестирования, психолого-педагогическое наблюдение, анализ педагогической деятельности и др.) по результатам реализации программы. С использованием диагностических методик «Размышляем о жизненном опыте» (сост. Н. Е. Щуркова), адаптированный вариант методики М.Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников, методика изучения уровня воспитанности обучающихся (авторы Н.П.Капустин и М.И.Шилова), методика изучения эффективности воспитательных мероприятий (авторы Л.В. Байбородова, М.И. Рожков), методика определения общественной активности учащихся (автор Е.Н. Степанов), методика «Акт добровольцев» (автор Л.В. Байбородова), методика оценки системы ценностных ориентаций (автор М.И. Рожков и др.)	Сентябрь – ноябрь 2024 года	Совет инновационной площадки, воспитательная служба колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлены количественные и качественные результаты, полученные в ходе инновационной деятельности, - Определены результаты и степень эффективности инновационной деятельности в части сформированности у студентов представлений о базовых духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностях, получения студентами опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, получения опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, - Подготовлен отчет-анализ данных, полученных в результате диагностических мероприятий - Проведено обсуждение результатов деятельности инновационной площадки на

				Совете инновационной площадки, заседаниях ПЦК и временных творческих групп, педагогическом совете колледжа
2. Распространение инновационного опыта				
3.2.1.	Распространение инновационного опыта по реализации программы посредством участия в мероприятиях различного уровня: мастер-классы, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы, педагогические мастерские, очные, заочные конференции и т.д.)	Октябрь – декабрь 2024 года	Совет инновационной площадки	- Инициированы и проведены на базе колледжа педагогические чтения, конференции и другие формы методической работы по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. - Созданы возможности для обмена опытом по теме инновационной площадки (в формате живого общения, обмена печатными методическими материалами, в электронной форме через сайт колледжа)
3.2.2.	Анализ, подведение итогов работы инновационной площадки (педагогический, методический советы, областная конференция)	Декабрь 2024 года	Совет инновационной площадки	- Реализована модель духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов, - Обоснованы возможности образовательного пространства по организации процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся Омского региона с учетом полихудожественного подхода и традиционных ценностей русской православной культуры, - Распространен педагогический опыт (методические рекомендации, публикации в СМИ и др. формы).

Директор БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»



С.М. Студеникина

