

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Систематизация методических материалов по организации профилактической работы для кураторов учебных групп: памятки, инструкции, рекомендации по проведению классных часов, тематических бесед, мероприятий с обучающимися и их родителями	В течение учебного года	Социальный педагог	
1.2.	Участие и выступления на педагогических Советах, Советах кураторов и студенческого актива колледжа	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.3.	Составление банка данных детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и инвалидов.	Август-сентябрь	Социальный педагог	
1.4.	Оформление и размещение на электронном ресурсе социального паспорта колледжа	Октябрь	Социальный педагог	
1.5.	Сбор и анализ социальных паспортов группы и колледжа	Сентябрь	Социальный педагог	
1.6.	Размещение информации по направлению профилактической работы о проведенных мероприятиях на сайте колледжа	В течение учебного года	Социальный педагог	
1.7.	Подготовка отчетов о выполнении планов работы социально-психологической службы	1 раз в полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.8.	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
1.9.	Проведение индивидуальных консультаций с кураторами учебных групп по организации профилактической деятельности с обучающимися и семьями	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.10	Запросы в КДНиЗП о предоставлении сведений факта постановки и снятия с учета обучающихся нового набора	Октябрь-декабрь	Социальный педагог	

1.11	Участие в работе Совета профилактики	По плану Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.12	Посещение классных часов, учебных занятий с целью оказания психолого-методической помощи преподавателям	В течение учебного года	Педагог-психолог	
1.13	Участие во внутриколледжных, районных мероприятиях и акциях.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.14	Проведение классных часов, бесед в группах по запросам кураторов	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
1.15	Ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2. Диагностико-аналитическая работа				
2.1	Определение индивидуальных психологических особенностей, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов нового набора (определение характерологических особенностей личности по Матолиной)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
2.2	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.3	Определение уровня депрессии (шкала депрессии Бека. Анкета Т.И. Балашова)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.4.	Определения уровня тревожности (тест Спилбергера-Ханина)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.5	Определение суицидального фактора (опросник Разуваевой)	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.6	Изучение степени и особенностей адаптации обучающихся первокурсников к новым социально-педагогическим условиям обучения и воспитания в	Октябрь	Педагог-психолог	

	колледже			
2.7	Организация и проведение тренингов на сплочение группы	Сентябрь-октябрь (по запросу)	Педагог-психолог	
2.8	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курсов	Октябрь	Педагог-психолог	
2.9	Изучение обучающихся выпускных групп с целью исследования профессиональной и психологической готовности выпускников к самостоятельной работе.	Апрель 2024 г.	Педагог-психолог	
2.10	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся, изучение межличностных отношений в коллективе (социометрия).	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог	
2.11	Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.12	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений (опросник АСВ)	По запросу	Педагог-психолог	
3. Профилактика безнадзорности				
3.1	Изучение семей обучающихся, определение их социальных категорий (социальный паспорт)	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
3.2	Выявление безнадзорных детей, детей оставшихся без попечения родителей, или отдельно проживающих от своих родителей, детей, систематически не посещающих или пропускающих учебные занятия без уважительных причин, семей, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Своевременная постановка на профилактический учет	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
3.3	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы	

	обучающихся, подопечных семей, семей, в которых дети проживают отдельно от родителей; по местам концентрации подростков с целью выявления безнадзорных подростков, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.		групп представители учреждений профилактики	
3.4	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних обучающихся из дома	По мере выявления	Заместитель директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
3.5	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся колледжа, с целью выявления социально-неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы групп	
3.6	Проведение индивидуальных бесед, тренинговых занятий, вовлечение несовершеннолетних, самовольно уходящих из дома, в коллективную общественную деятельность (по индивидуальному плану работы)	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
3.7	Беседы с родителями по профилактике семейного насилия, укрепления семейных ценностей, разъяснение норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетнему	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
3.8	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних	По мере необходимости	Педагог-психолог, кураторы групп	
3.9	Совместная лекционно-просветительская работа, круглые столы, лекции	По совместному плану (по согласованию)	Социальный педагог, ПДН, КДНиЗП	
4. Профилактика преступлений и правонарушений				
4.1	Организация работы Совета профилактики	По отдельному плану	Зам. директора по воспитанию, социальный педагог	
4.2	Сверка документации КПК и ПДН УМВД, КДН по обучающимся, состоящим на учетах в ПДН,	В течение учебного года	Социальный педагог	

	КДНиЗП			
4.3	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	При необходимости в течение года	Социальный педагог	
4.4	Проведение рейдов по обследованию жилищных условий несовершеннолетних обучающихся «группы риска», состоящих на учете в ПДН	1 раз в полгода, в случае необходимости	Социальный педагог, кураторы групп представители учреждений профилактики	
4.5	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к неуспеваемости и пропускам учебных занятий без уважительных причин, к совершению правонарушений обучающимися	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по воспитанию	
4.6	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, помощи в трудной жизненной ситуации, защите их прав и интересов	В течение учебного года, при необходимости	Зам. директора по воспитанию, социальный педагог, юрист-консульт	
4.7	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	В течение учебного года, при необходимости	Социальный педагог, кураторы групп	
4.8	Урок правового просвещения «Права и обязанности»	Декабрь	Социальный педагог	
4.9	Консультирование родителей и несовершеннолетних по вопросам прав и обязанностей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию, социальный Педагог, кураторы групп	
4.10	Выступление на Совете кураторов по вопросам профилактики правонарушений обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог	
4.11	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений с привлечением специалистов административного, уголовного права и учреждений системы	Два раза в год	Социальный педагог	
4.12	Планирование и корректировка профилактической работы совместно с ПДН УМВД, КДНиЗП	В течение учебного года	Социальный педагог	

5. Профилактика экстремизма и терроризма, ксенофобии и межэтнических конфликтов				
5.1	Диагностика конформности личности (внушаемости) нового набора обучающихся и обработка результатов	Январь	Социальный педагог	
5.2	Диагностика толерантности личности и обработка результатов	Февраль	Социальный педагог	
5.3	Диагностика склонности к насильственному экстремизму и обработка результатов	Март	Социальный педагог	
5.4	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма	Март	Социальный педагог	
5.5	Профилактическая беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьями 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Апрель	Социальный педагог	
5.6	Участие в методическом объединении кураторов по вопросам профилактики проявлений терроризма, экстремизма у обучающихся «Методы и способы работы с молодежью по профилактике незаконного участия в публичных мероприятиях»	Май	Социальный педагог	
5.7	Проведение встреч, бесед обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу экстремизма, терроризма, ксенофобии, профилактике криминальных проявлений	В течение учебного года, по согласованию	Социальный педагог, представители правоохранительных органов	
6. Профилактика негативных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни обучающихся				
6.1	Изучение нормативных документов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	В течение учебного года	Социальный педагог	
6.2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутриколледжный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог	

6.3	Беседа с обучающимися нарушившими: ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах); ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения); ст.20.22 КоАП РФ (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ), о вреде алкоголя, наркомании и ответственности за совершенное преступление	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог	
6.4	Беседа со студентами, нарушившими ст. 12 (запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах) ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», о вреде табакокурения и ответственности за совершенное правонарушение	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог	
6.5	Проведение родительских собраний, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог	
6.6	Консультации для родителей и обучающихся по профилактике негативных явлений	По мере необходимости, индивидуально	Социальный педагог	
6.7	Выступление на Совете кураторов по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог	
6.8	Информационный час по темам: - «Мои права и обязанности»; - «Не сломай свою судьбу»	Октябрь	Социальный педагог, специалист Центра поддержки	

			семьи	
6.9	Интерактивная беседа по темам: - «Спайс и его воздействие на организм»; - «Подростковый алкоголизм»	Ноябрь	Социальный педагог, врач-нарколог	
6.10	Социально-психологическая игра «Мои права»	Декабрь	Социальный педагог	
6.11	Кинолекторий по темам: - «Будь человеком!» - «Безопасный Интернет» (интернет-зависимость) - «Семейные ценности»	Январь-март	Социальный педагог, педагог-психолог	
7. Профилактика суицидального поведения				
7.1	Размещение на информационном стенде номера общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи: 8-800-2000-122	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с подростками	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.3	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.4	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.5	Проведение классных часов: «Просто жить», «Как здорово жить», «Мой выбор»	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в колледже	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.7	Организация и проведение классных часов по профилактике насилия «Как не стать жертвой преступления» среди обучающихся нового набора	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.8	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	

Подготовили:

Коптякова Т.В., педагог-психолог,

Слепцова О.Ю., социальный педагог