



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ОМПК»

Г.Т. Клевакина

« 11 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БПОУ Омской области
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

| | |
|---|----|
| Предисловие | 3 |
| 1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области | 3 |
| 2. Система управления организацией | 4 |
| 3. Образовательная деятельность | 5 |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 6 |
| 5. Реализация дополнительного образования | 7 |
| 6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов | 8 |
| 7. Развитие материально-технической базы колледжа | 10 |
| 8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) | 11 |

Предисловие

Отчет о самообследовании подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» основано в 1968 году. В первоначальном статусе «училище» образовательное учреждение проработало до 1991 года. В сентябре 1991 года училище было реорганизовано в учебно-педагогический комплекс, в состав которого кроме педагогического училища вошли базовые образовательные учреждения: общеобразовательная школа № 72 и детский сад № 64.

С 1995 года и по настоящее время образовательное учреждение имеет статус колледжа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 55-п от 20 февраля 2015 года серия 55ЛО1 № 0000690 выдана Министерством образования Омской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 142 от 30 июня 2015 года, выдано Министерством образования Омской области; срок действия – до 30 июня 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. N 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах" с изменениями и дополнениями от 22 апреля, 29 мая, 11, 27 июня, 24 сентября, 1 октября 2020 г., 4 февраля 2021 г (приложение 10) государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, была продлена до 30 июня 2022 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации", которое вступило в силу с 1 марта 2022 года, определено, что у образовательных организаций, которые имеют аккредитацию, действующую до 1 марта 2022 года, свидетельства об аккредитации стали бессрочными автоматически (что соответствует части 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Омский музыкально-педагогический колледж представляет собой постоянно развивающееся образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям и тенденциям российского образования по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности. Выпускники колледжа зарекомендовали себя как конкурентоспособные, компетентные специалисты в области образования и педагогики, культуры и искусства, экономики и управления, гуманитарных наук.

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема студентов в количестве 400 человек. В 2023 году колледж выполнил утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема (КЦП) – 400 человек, осуществив набор 16-ти учебных групп на бюджетной основе, а также 2-х учебных групп на внебюджетной основе. По отдельным специальностям конкурс составляет 2-3 человека на место. Контингент студентов на 1 апреля 2023 года составил 1670 человек.

На 2023-2024 учебный год Министерством образования утверждены контрольные цифры приема в объеме 400 человек.

2. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители (<https://omskmuzped.ru/ob-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>)

Директор колледжа – Клевакина Галия Талгатовна, заслуженный работник образования Омской области.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание трудового коллектива**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива (<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20об%20общем%20собрании.pdf>)

В ноябре 2022 года приказом директора в соответствии с уставом колледжа учрежден **Управляющий совет** - коллегиальный орган управления, работающий на условиях добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности, реализующим принцип государственно-общественного характера управления. В Управляющий совет вошли работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся,

обучающиеся колледжа, кооптированные члены
<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20об%20Упр.совете.pdf>

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения
<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20о%20педагогическом%20совете.PDF>

Малый педагогический совет решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом**, организующим внеучебную работу.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке ниже.

Структура и органы управления БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»



3. Образовательная деятельность

В настоящее время образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего по очной форме обучения в соответствии со стандартами СПО третьего поколения, а также актуализированными ФГОС СПО.

В 2023 году колледж вошел в образовательный кластер «Туризм и сфера услуг» Федерального проекта «Профессионалитет», где представлен тремя специальностями и профессиями: Реклама, Дизайн, Графический дизайнер.

Образовательные программы, реализуемые в колледже

| <i>Профессия/специальность</i> | <i>Квалификация</i> | <i>Срок обучения</i> |
|--|--|----------------------|
| 42.02.01 Реклама | Специалист по рекламе | 3 года 10 мес |
| 42.02.01 Реклама («П») | Специалист по рекламе | 2 года 10 мес |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3 года 10 мес |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 3 года 10 мес |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования (в области деятельности: хореография, сценическая деятельность, социально-педагогическая деятельность) | 3 года 10 мес |
| 52.02.04 Актерское искусство | Актер, преподаватель | 3 года 10 мес |
| 53.02.01 Музыкальное образование | Учитель музыки, музыкальный руководитель | 3 года 10 мес |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Графический дизайнер | 3 года 10 мес |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайнер, преподаватель | 3 года 10 мес |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайнер | 3 года 7 мес |
| 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение | Учитель изобразительного искусства и черчения | 3 года 10 мес |
| 55.02.02 Анимация (по видам) | Художник-мультипликатор | 2 года 10 мес |
| 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) | Специалист по анимации и анимационному кино | 3 года 10 мес |

Образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО) , представленными на сайте колледжа (http://www.omsk-muzped.ru/5.-----_.html)

На основании ФГОС СПО колледжем разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (http://www.omsk-muzped.ru/4.-----_.html)

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, разработанными образовательной организацией и утвержденными директором колледжа (<http://www.omsk->

muzped.ru/4.------.html) и календарным учебным графиком (<http://www.omsk-muzped.ru/page-432.html>)

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 8.30.

Реализация образовательных программ колледжа предполагает, в том числе, и обучение лиц с ОВЗ. В 2023 году в колледже, на разных специальностях, обучаются 18 студентов с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время необходимость разработки для этих студентов адаптированных образовательных программ отсутствует, однако, администрация и педагогический коллектив колледжа готов к разработке и реализации адаптированных образовательных программ с учетом возможностей и потребностей этой категории студентов.

О качестве, эффективности и результативности работы педагогического коллектива свидетельствуют высокие показатели итоговой государственной аттестации, которая состоит из итоговых государственных экзаменов по ведущим дисциплинам и защиты выпускной квалификационной работы. За последние три года государственные экзамены сдают 100% студентов, из них, в среднем, на «отлично» – 53%, на «хорошо» - 33%, на «удовлетворительно» - 14%. Разнообразны виды выпускных квалификационных работ, наряду с дипломными проектами студенты защищают опытно-практические и опытно-экспериментальные работы.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется коллективом высококвалифицированных преподавателей общей численностью 153 человека, из которых:

- 128 – штатных педагогических работников;
- 37 – совместителей;
- 157 – имеют высшее профессиональное образование;
- 3 кандидата наук;
- 71 - штатные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией;
- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный артист РФ»;
- 3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области»;
- 9 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 10 педагогов награждены знаком «Отличник просвещения РФ»;
- 20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 49 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- 10 педагогов являются ветеранами труда;

- в Союз дизайнеров России входит 4 педагога;
- в Союз художников – 3;
- в Союз композиторов – 1.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализация образовательного процесса в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и педагогов колледжа позволяет обеспечить получение ими дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Так, по итогам 2023 года количество руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за 3 года составило 96%.

Приоритетными направлениями профессионального развития педагогов колледжа в 2022 году определены: организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования; организационные и методические аспекты реализации новых ФГОС СПО (ТОП – 50 и актуализированных); организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования.

5. Реализация дополнительного образования

В колледже действует структурное подразделение - Ресурсный центр образования, который создан с целью создания образовательной среды, обеспечивающей условия для педагогического роста, создания новых цифровых образовательных ресурсов, а также распространения передового опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям города Омска и Омской области в сфере полихудожественного образования, музыкального, эстетического воспитания, культуры и искусства. Ресурсный центр образования реализует программы профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, работников области культуры и искусства).

Основными направлениями образовательной деятельности в Ресурсном центре образования Омского музыкально-педагогического колледжа являются:

- Организация повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки по программам педагогической направленности;
- Организация обучения взрослых по программам: Основы живописи, Рисунок, музыкальное исполнительство декоративно-прикладное искусство и др.)

Кроме перечисленных направлений Ресурсный центр образования реализует программы профессионального обучения. Так, в 2023 году было обучено 135 человек по программе профессионального обучения по должности «Вожатый».

6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов

Студенты колледжа принимают участие в научно-практических конференциях среди педагогических образовательных учреждений СПО, а также во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, фестивалях. Образовательное учреждение накопило большой опыт по творческому развитию студентов, о чем свидетельствуют победы на Международных, Всероссийских исполнительских конкурсах, выставках. Более десяти лет колледж является базой для проведения областной олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам (русский язык и культура речи, иностранные языки, история, краеведение, педагогика, психология) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В 2023 году в колледже проведено большое количество мероприятий общеколледжного характера, а также организовано участие студентов в областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах общекультурной и профессиональной направленности, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Творческий потенциал педагогического и студенческого коллектива, широкие культурные и социальные связи, плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет колледжу быть сегодня центром проведения городских, областных, межрегиональных и международных мероприятий творческой, художественно-эстетической и педагогической направленности.

С 1999 года колледж сотрудничает с Омской епархией по различным направлениям. Это:

- выполнение студентами специальности «Изобразительное искусство и черчение» дипломных работ православной направленности с благословения Владыки Феодосия. Сегодня в Епархиальном управлении действует постоянная выставка «Православие в нас», состоящая из работ студентов колледжа;

- с 2003 года по благословию Его Высокопреосвященства Владыки Феодосия коллектив колледжа ежегодно готовит и проводит областные православные праздники: областной фестиваль духовной музыки, Благотворительная елка Митрополита, Рождество Христово, Пасхальный концерт, праздник жен-мироносиц и другие православные праздники.

7. Развитие материально-технической базы колледжа

Качественная реализация основных образовательных программ требует создания благоприятных условий по всем направлениям, в том числе и материально-технического оснащения. Колледж располагает следующей материальной базой: 75 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий; оборудованы пять компьютерных классов, каждый из которых отражает профессиональную направленность: информатика, компьютерные технологии в музыке, компьютерные технологии в профессиональной деятельности (дизайн интерьера, графический дизайн, реклама, анимация).

Образовательный процесс реализуется, в том числе, в оборудованных мастерских: столярная мастерская, мастерская по дереву, 2 керамических цеха с муфельными печами, мастерская скульптуры и пластанатомии и др. Имеются фортепианный зал, зал актерского

искусства, актовый зал, оркестровый класс, хоровой класс, студия звукозаписи, 3 хореографических класса, 2 библиотеки, читальный зал. Общий книжный фонд библиотеки составляет 22350 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 14000 экз., справочной – 1215.

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, в кабинетах информатики установлены локальные сети, действует сайт колледжа.

Учебные кабинеты, залы, отремонтированы и укомплектованы в большинстве своем новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные установки, телевизоры. Для работы студентов-дизайнеров и будущих специалистов по рекламе оборудована фотостудия, установлены современные дизайнерские программы в учебных компьютерных классах.

Имеются спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле с профессиональным покрытием для проведения тренировок и соревнований по мини-футболу.

Пополнять и развивать материально-техническую базу удается за счет бюджетных и внебюджетных средств, дополнительных образовательных услуг, в том числе и конкурсного набора на внебюджетное обучение.

За счет участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году было обновлено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение в кабинетах профессиональных дисциплин.

В 2023 году не только осуществлен текущий ремонт и модернизация оборудования учебных кабинетов, но и существенно улучшена материально-техническая база: приобретены новые компьютеры и графические планшеты в компьютерные классы, оборудована квазипрофессиональная лаборатория (площадка-практикум) для специальности «Дошкольное образование».

Колледж располагает студенческим общежитием на 100 мест. Общежитие благоустроенное: имеется комната отдыха, комнаты для занятий, оборудованная кухня, душ, медицинский кабинет.

Таким образом, материально – техническая база колледжа, в целом, соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Показатели свидетельствуют, что в колледже к настоящему времени сложилась устойчивая тенденция наращивания материально-технических ресурсов.

На сегодняшний день музыкально-педагогический колледж является развивающейся многоуровневой образовательной моделью, призванной на новом уровне удовлетворять меняющиеся образовательные и духовные потребности современных студентов.

8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показателями деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» являются (см. Таблицу 1):

- 1) Образовательная деятельность.
- 2) Финансово-экономическая деятельность
- 3) Инфраструктура

Таблица 1.

**Показатели
деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа**

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|-----------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 122 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 122 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | --- |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | --- |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1610 чел |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1610 чел |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | --- |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | --- |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Реализуется 13 профессиональных образовательных программ |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 400 чел на бюджетное обучение, 52 человека, на обучение с полным возмещением стоимости обучения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 89% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 4 1,9/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 73,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | 66,7/% |

| | | |
|-----------|---|---|
| | в общей численности работников | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 98/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 67,7/% |
| 1.11.1 | Высшая | 43,4% |
| 1.11.2 | Первая | 24,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | нет |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 104630,2 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 571,75 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 40,76 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 106% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 9,7 кв.м (6349,7кв.м/654) |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 32 единицы, что соответствует критериям показателей государственной аккредитации – 5 единиц на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения |

| | | |
|-----|---|----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 99/86,9% |
|-----|---|----------|

