

## Классный час на тему «Профилактика ДТП»

**Форма проведения:** тематическая беседа

**Воспитательные задачи:**

- совершить экскурс в историю транспорта;
- повторить правила безопасного поведения на дорогах;
- прививать убеждение в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, организованности.

Ход беседы

*Ведущий:* Автомобиль в наше время оказывает неоценимую помощь человеку. Однако вместе с тем автомобиль может стать и причиной несчастных случаев. Как только появились быстроходные автомобили с двигателем, работающем на бензине, увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий. Подсчитано, что с момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты под их колесами погибло более двух с половиной миллионов человек. В настоящее время ежегодно гибнет около 300 тысяч человек. Среди них под колесами транспорта погибают десятки детей! Половина происшествий с детьми совершается по их вине. Кроме этого миллионы людей получают разного рода при дорожно-транспортных происшествиях психические и физические травмы.

- Давайте подумаем с вами, почему гибнет под колесами автомобилей большое количество детей?

(ответы студентов)

*Ведущий (обобщает):* Как говорят специалисты, главной причиной практически всех несчастных случаев на дороге, является несоблюдение участниками правил дорожного движения, а также отсутствия культуры поведения на дороге.

- Как вы думаете, какие основные нарушения допускают пешеходы?

(ответы студентов)

- Переходят дорогу не в установленных для этого местах;
- Не замечают запрещающий сигнал светофора;
- Перебегают дорогу перед приближившейся автомашиной;
- Нарушают правила управления велосипедами, мопедами, мотоциклами;
- Природные условия.

*Ведущий:* Поэтому-то так важно предупреждение детского дорожного травматизма. И сегодня мы повторим правила безопасного поведения на дорогах.

Но ... сначала немножко интересных фактов из истории « **А знаете ли вы, что...**»

- О вопросах регулирования дорожного движения начали говорить еще во времена Петра I
- С середины XVIII века установили ответственность за нарушения правил дорожного движения.
- В 1812 году в Москве действовали правила об ограничении скорости, определялись места стоянок для экипажей.
- В 1924 году появился первый светофор.
- Первый автомобиль на земле появился в 1885 году на улицах немецких городов.
- Первые трамваи в мире появились в 1880 году в России ( в г.Петербурге), а год спустя – в Германии.
- В России первый автомобиль появился в Одессе в 1891г.
- В 1895 году такая же машина появилась в Петербурге. Весил автомобиль 826 кг, скорость развивал до 26 км\ч, запаса бензина хватало на 6 часов.
- Первый современный автомобиль был создан в 1922 году в Москве. Скорость – 80 км\ч, рассчитан на 7 человек.

А сейчас следующая рубрика « **Вспомните и скажите...**»

- Для чего необходимо знать правила дорожного движения?
- Где нужно переходить дорогу, когда выходишь из автобуса, трамвая?
- Как положено вести себя в трамвае? троллейбусе? автобусе?
- Как должен поступить в данном случае пешеход, если невдалеке от него идет транспорт?
- Почему во время дождя, когда скользкая дорога, особенно опасно перебежать улицу?
- Можно ли идти по загородной дороге прямо посередине?
- Как нужно переходить перекресток, если нет светофора?
- Как нужно переходить улицу с двусторонним движением?
- Какие еще правила дорожного движения вы знаете?

*Ведущий:* Молодцы! Скажите, какое транспортное средство одно из самых популярных и любимых молодежью и, вообще активными людьми.

- Правильно. Велосипед – любимое транспортное средство передвижения, которое становится все популярнее. И в то же время езда на велосипеде достаточно опасна, т.к. количество ДТП среди велосипедистов тоже велико.

- Поднимите руку у кого есть велосипед?

- Хорошо. А сейчас хотелось бы проверить, насколько вы владеете правилами езды на велосипеде.

### «Все о велосипеде»

- С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (*с 14 лет*)
- Можно ли на велосипеде перевозить пассажира?

А) никогда, ни при каких обстоятельствах;

Б) кроме ребенка до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном подножками, если тебе больше 16 лет;

В) да, если пассажир не мешает велосипедисту в вождении.

- Каким транспортным средством можно буксировать испорченный велосипед?

А) только другим велосипедом;

Б) только велосипедом, на котором сидит взрослый;

В) велосипед нельзя буксировать никаким транспортным средством.

- На сколько сантиметров может выступать перевозимый предмет по бокам велосипеда?

А) максимум на 40 см и только к краю дороги;

Б) на велосипеде нельзя перевозить выступающие по бокам предметы;

В) перевозимый предмет не может выступать более чем на 50 см.

*Ведущий:* - Отлично! Переходим к следующему заданию под названием «**Проанализируй и ответь...**». Сейчас я вам буду зачитывать случаи, произошедшие на дорогах, а вы должны будете проанализировать ситуацию.

1. Четвероклассник рванулся через проезжую часть дороги. «В школу опаздывал», - объяснит он позже. От автобуса увернулся, но параллельно шел

«Форд». Водитель ничего предпринять не успел. А в 10 м был перекресток со светофором и переходом.

2. Девочка вышла из передней двери троллейбуса, тут же свернула налево и сделала только 3 шага мимо шоферской кабины. Водитель автобуса увидел перед собой бантики на косичках, а в боковое зеркало – мчавшийся мимо его автобуса грузовик. Водитель крикнуть не успел. Он успел закрыть глаза...
3. Два школьника переходили улицу по правилам – по «зебре» пешеходного перехода. Когда они были на середине дороги светофор переключился на красный. Не сговариваясь, они крикнули: один - «рвем», другой – «успеем». У самого тротуара, прикрытый от взора грузовиком, на скорости шел мотоцикл...

*Ведущий:* Благодарю, вы отлично справились с заданием. И, подводя итог нашей беседы, прошу вас неукоснительно соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать страшных последствий.

Берегите себя и своих близких!