 Добрый день дорогие ребята. 27 января 2021 года исполняется 77 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда.  
Почти девятьсот дней и ночей держали гитлеровцы город на Неве в блокадном кольце, но Ленинград жил и боролся. Голод и холод не сломили дух ленинградцев, несмотря на лишения блокадного времени, ленинградцы сумели сохранить веру в Победу и любовь к Жизни.

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. 872 дня голода, страха, потерь и безысходности. 3 191 304 человек оказались в лапах вермахта. 150 тыс. снарядов, упавших на северную столицу. 13 часов и 14 минут обстрелов за период блокады. И заветные «125…». Те самые карточки на хлеб, по 125 грамм на человека в сутки. И самое страшное – 400 тыс. пар детский глаз, которые, несмотря ни на что верили, что наступит день, и их детство вернется.

**Видео «Испытание блокадой»**

Фашистская военная машина не щадила никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков оказались заложниками на ровне со взрослыми. Но именно дети сплотили жителей города и дали силы, несмотря ни на что, работать и воевать. Потому что, только освобождение родного города, могло спасти подрастающее поколение от неминуемой гибели.

*"Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами», - писал в заметках Александр Фадеев.*

Школьники, действительно, сыграли важную роль. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве.

У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, непохожее на других. В их умах сложились особенные ценности и представления о добре и зле.

Однажды 3-летний Саша Игнатьев в детском саду нарисовал рисунок. Лист был зарисован черным цветом, а по середине - белый овал. Воспитательница спросила у мальчика, что означает его картина. Малыш ответил: *«Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего».*

Страшным символом блокадного Ленинграда стал дневник Тани Савичевой. Записи, которые и сегодня не оставляют равнодушных.

### Девять страничек. Страшные строчки

Девять страничек. Страшные строчки.  
Нет запятых, только черные точки.  
Пусто и тихо в промерзшей квартире.  
Кажется, радости нет больше в мире.  
Если бы хлебушка всем по кусочку,  
Может, короче дневник был на строчку.  
«Маму и бабушку голод унес.  
Нет больше сил и нет больше слез.  
Умерли дядя, сестренка и брат  
Смертью голодной… » Пустел Ленинград.  
Умерли все. Что поделать. Блокада.  
Голод уносит людей Ленинграда.  
Тихо в квартире. В живых только Таня.  
В маленьком сердце столько страданья!  
Умерли все! Никого больше нет.  
Девочке Тане 11 лет.  
Я расскажу вам, что было потом:  
Эвакуация, хлеб и детдом.  
Где после голода, всех испытаний  
Выжили все, умерла только Таня.  
Девочки нет, но остался дневник,  
Детского сердца слезы и крик.  
Дети мечтали о корочке хлеба…  
дети боялись военного неба.  
Этот дневник на процессе Нюрнбергском  
Был документом страшным и веским  
Плакали люди, строчки читая.  
Плакали люди, фашизм проклиная.  
Танин дневник — это боль Ленинграда,  
Но прочитать его каждому надо.  
Словно кричит за страницей страница:  
«Вновь не должно это все повториться!  
**Автор: Илья Малышев**

**Видео «Таня Савичева»**

Единственным спасением тогда была «Дорога жизни». Транспортная магистраль, которая проходила по замерзшему Ладожскому озеру и соединяла Ленинград с тыльной частью страны. С сентября 1941 года по ноябрь 1943-го по ней советские военные смогли эвакуировать 1 миллион 376 тысяч человек. В основном это были дети, женщины и старики.

Дети блокады работали не покладая рук. Они «чинили» одежду раненных, делали бинты, носили воду, рубили дрова, разносили письма по домам и даже выступали перед семьями красногвардейцев с импровизированными концертами.

Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В октябре 1941-го учащиеся 1-4 классов сели за парты и продолжали учебу в бомбоубежищах.

В условиях военного времени детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, ежедневные лишения и страх. Учителя работали по двум планам. Первый предназначался на «обычный школьный день», второй – «на случай бомбежки».

Ленинградская система образования с честью выдержала этот сложный период. Дети были обучены всему необходимому и подготовлены к любому повороту сценария. Если во время урока начинался артобстрел, класс организованно устремлялся в отведенное место в бомбоубежище и продолжался урок.

Учителя преподавали только самые важные предметы. Взрослые стремились сделать занятие интересным и доступным, чтобы хоть ненадолго ребенок забыл о том ужасе, который происходит на улице.

Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали. Занятия длились не больше 25 минут.

Наступила зима 42-го. В школах объявили каникулы. Население Ленинграда голодало и замерзало. Но наступил Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом. Для изнеможенных ленинградских мальчишек и девчонок это был незабываемый праздник.

*Из записок одной школьницы: «6 января. Сегодня была елка, и какая великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы: все думала об обеде. Обед был замечательный. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу, на обед дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Эта елка надолго останется в памяти».*

Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей. Но ребята брались за любую, даже самую сложную работу. Сотни юнцов были награждены наградами «За оборону Ленинграда».

Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города.

Омичи чтут память о погибших ленинградцах. В Омске установлен памятник детям блокадного Ленинграда.

В записках академика Дмитрия Лихачева есть, на первый взгляд, парадоксальная мысль: «Только умирающий от голода живет настоящей жизнью, может совершить величайшую подлость и величайшее самопожертвование». И то, и другое — и самопожертвование, и подлость — он видел в дни блокады. Но победило все-таки самопожертвование. Голод расчеловечивает, корежит психику. Но ленинградцам и в этих тисках удалось сохранить человеческий облик.

Нацисты понимали: не выиграв борьбу за умы, невозможно ни одолеть, ни уничтожить врага.

Немцы пытались дискредитировать саму идею защиты Ленинграда, рисовали розовые перспективы капитуляции…

Но, не смотря на это, ежедневно на улицах города появлялись ленинградские «Окна ТАСС». Художники умирали от голода, но работа не прекращалась. Для многих это был знак: город живет и сражается. Умер от голода с кистью в руках 25-летний Моисей Ваксер, который, кроме плакатов, создал в декабре 1941 года проект будущего парка Победы. Не сомневался в победе и архитектор Александр Никольский. В его дневнике есть запись: «Смерти уже не потрясают. Нервы притупились… Но сдавать город нельзя. Лучше умереть, чем сдать. Я твердо верю в скорое снятие осады и начал думать о проекте триумфальных арок для встречи Героев — войск, освободивших Ленинград». И он рисовал, рисовал триумфальные арки Победы первой блокадной зимой.

Не менее важную роль сыграла Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича, ставшая для всего мира символом героического сопротивления осажденного города и получившая имя «Ленинградской».

В последние годы неожиданно сомкнулись с немецкими пропагандистами некоторые современные «потрясатели основ» — в том числе и наши соотечественники, для которых рассуждения о блокаде стали лишь поводом для пересмотра всех устоявшихся в нашем обществе представлений об истории. Их задача — тотальная дегероизация Великой Отечественной. Время от времени мы слышим оскорбительный по сути вопрос: «А стоило ли оборонять Ленинград? Может быть, гуманнее было бы сдать город врагу?».

Эти слова повторили одному из детей блокады — олимпийскому чемпиону, выдающемуся борцу вольного стиля Александру Владимировичу Иваницкому. Он ответил без колебаний: «Так могут думать только люди, не знающие и не понимающие русского характера. У нас принято сражаться до конца. А если бы капитулировали — нас бы просто сейчас никого не было на свете».

Северная столица стала для всей страны примером мужества. Ничто не могло заслонить этого мученического подвига. 1 мая 1945 года в приказе Верховного главнокомандующего именно Ленинград был назван первым городом-героем. Нет в России большей святыни, чем камни Пискаревского кладбища. Там покоятся 500 тыс. блокадников.

Предлагаю почтить их память минутой молчания.

**Минута молчания**

День снятия блокады Ленинграда по праву является днем ратной славы России. Эта дата олицетворяет собой невиданные в истории стойкость, мужество и массовый героизм ленинградцев, спасших от уничтожения не только свой прекрасный город, но и всю страну в целом.

Для того чтобы вспомнить эти страшные события и отдать дань глубокого уважения героическим защитникам Ленинграда и его жителям, мы проводим митинг и акцию под названием «Блокадный хлеб».

**Видео «125 грамм блокадного хлеба»**

Знают ли представители современного поколения цену 125 граммов хлеба?

**На Невском замерло движенье** *Автор: Роберт Рождественский*

|  |  |
| --- | --- |
| На Невском замерло движение… Не ночью, нет-средь бела дня . На мостовой, как изваянье, Фигура женщины видна.  Там, на дороге, как во сне, Седая женщина стояла- В её протянутых руках Горбушка чёрная лежала.  Нет, не горбушка, а кусок, Обезображенный бездушьем, Размятый множеством машин И всё забывшим равнодушьем…  А женщина держала хлеб И с дрожью в голосе шептала: — Кусочек этот бы тогда- И сына б я не потеряла.  — Кусочек этот бы тогда… Кусочек этот бы тогда… Кто осквернил? Кто позабыл? Блокады страшные года…  Кто, бросив на дорогу хлеб, Забыл, как умирал сосед? | Детей голодные глаза С застывшим ужасом, в слезах…  А Пискарёвку кто забыл? Там персональных нет могил… Там вечный молчаливый стон Терзает память тех времён.  Им не достался тот кусок. Лежащий здесь…у ваших ног. Кусок, не подаривший жизнь… Кто бросил Хлеб-тот отнял жизнь.  Кто предал Хлеб? Его вину суду погибших предаю. Священный ленинградский Хлеб- Сто двадцать пять священных граммов-  Лежит в музее под стеклом, Свидетель мужества по праву… На Невском замерло движенье… Седая мать, печаль храня, Кусок израненного Хлеба В руках натруженных несла. |
|  | |

Предлагаем каждому взять 125 г хлеба, который выдавался в блокадном Ленинграде человеку на сутки, и таким образом почтить память умерших от голода в блокадном Ленинграде и выразить признательность и восхищение пережившим блокаду.

**(звучит 7 симфония Дмитрия Шостаковича)**