**Дистанционное задание на 28.03.19. для группы 2 курса специальности: Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности**

**Дисциплина:** Сценическая речь с методикой преподавания

Преподаватель: Желтовская Ксения Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Группа** | **Задание** | **Форма контроля** | **Дата сдачи текущего задания** |
| **1** | **Александрова**  **Ангелина**  **Олеговна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю (контрольный лист прикреплен к лекции)Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Задание 2. Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **2** | **Борисенко**  **Полина**  **Александровна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!!Полина картавость НЕ БРАТЬ!) Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **3** | **Вольф Карина Анатольевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **4** | **Гетман**  **Валентина**  **Владимировна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **5** | **Гофман**  **Вероника**  **Витальевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **6** | **Попова**  **Ксения**  **Сергеевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **7** | **Синицина**  **Светлана**  **Вячеславовна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **8** | **Сурикова Соня Евгеньевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **9** | **Топкисова**  **Маргарита**  **Алексеевна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **10** | **Хабибулина Елизавета Романовна** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |
| **11** | **Феоктистов Никита Игоревич** | **2-4** | Изучение темы «Дефекты и нарушения речи человека». Лекция в формате Word высылается в общий чат группы в социальной сети: ВконтактеПо итогам ознакомления, до 28.03.2020 высылается видеофайл/аудиофайл с записью речи человека с речевыми дефектамиЗадание: 1. Определить дефект/дефекты речи написать в контрольном листе и выслать преподавателю2. Расписать способы устранения речевых нарушений (написать упражнения)Выбрать из рассказов для детей Даниила Хармса. Рассказ на 20-40 предложений. Разобрать рассказ по речевым тактам, и определить для себя выгодный речевой дефект (шепелявость, картавость, гнусавость, заикание и.т.д.) Выделить в тексте «Дефектные» звуки ЧИТАЯ ТЕКСТ ВСЛУХ!!! Отправить в электронном виде на проверку. | Письменный контроль задания №1  Дифференцированный зачет в формате видеоконференции по итогам выполнения 2го задания. | **03.04.2020** |