

Фенологический календарь



Дневник

20__-20__ г.г.

Студентки _____

Курс _____ Группа _____

Преподаватель Нигматулина Р.Р.



Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Основные признаки зимы	4
2	Пословицы и поговорки о зиме	5
3	Объяснялки	5
4	Стихотворения о зиме	6
5	Наблюдение за погодой- Декабрь	7
6	Наблюдение за погодой- Январь	9
7	Наблюдение за погодой- Февраль	11
8	Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями зима	13
9	Наблюдения за растениями и животными зима	13
10	Эти птицы зимуют с нами	14
11	Это деревья зеленые зимой	16
12	Эти животные не спят зимой	17
13	Эти животные ждут потомство зимой	18
14	Проводим опыты	19

15	<i>Основные признаки весны</i>	23
16	<i>Пословицы и поговорки о весне</i>	24
17	<i>Объяснялки</i>	24
18	<i>Стихотворения о весне</i>	25
19	<i>Наблюдение за погодой- Март</i>	26
20	<i>Наблюдение за погодой- Апрель</i>	28
21	<i>Наблюдение за погодой- Май</i>	30
22	<i>Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями весна</i>	32
23	<i>Наблюдения за растениями и животными весна</i>	32
24	<i>Эти птицы прилетают к нам весной</i>	33
25	<i>Эти деревья просыпаются весной(Начало цветения)</i>	34
26	<i>Это весенние первоцветы</i>	35
27	<i>Эти животные просыпаются весной</i>	36
28	<i>Эти животные ждут потомство весной</i>	37
29	<i>Организация наблюдения – «Наблюдение за веточкой тополя и березы »</i>	38
30	<i>Ведомость оценок по ведению дневника</i>	46





Основные признаки зимы

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Пословицы и поговорки о зиме

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Объяснялки

Первозимье-это _____

Коренная зима- это _____

Перелом зимы- это _____

Студеный – это _____

Просинец это- _____

Снежень это- _____

Стихотворения о зиме

1 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>	2 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>
3 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>	



Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующе декабрь

**Условные обозначения
для ведения наблюдений за природой**

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)	
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)	
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)	
ooo	Дождь	
✱	Снег	
▲	Град	→ Слабый ветер
≡	Туман	→ Умеренный ветер
Ω	Роса	→ Сильный ветер
□	Иней	→ Очень сильный ветер



Наблюдение за погодой- Декабрь

[illegible]



Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующею январь

**Условные обозначения
для ведения наблюдений за природой**

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)		
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)		
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)		
ooo	Дождь		
*	Снег	→	Слабый ветер
▲	Град	→→	Умеренный ветер
≡	Туман	→→→	Сильный ветер
Ω	Роса	→→→→	Очень сильный ветер
□	Иней		



Наблюдение за погодой- Январь

[illegible]



Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующею декабрь

**Условные обозначения
для ведения наблюдений за природой**

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)		
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)		
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)		
ooo	Дождь		
✱	Снег		
▲	Град	→	Слабый ветер
≡	Туман	→→	Умеренный ветер
Ω	Роса	→→→	Сильный ветер
□	Иней	→→→→	Очень сильный ветер



Наблюдение за погодой- Февраль

[illegible]

Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями

<i>Гидрометеорологическими явлениями</i>	ДАТА
<i>Последний срок замерзания стоячих водоемов</i>	
<i>Введенские морозы</i>	
<i>Начало глухозимья</i>	
<i>Морозы ниже 20⁰С</i>	
<i>Морозы ниже 30⁰С</i>	
<i>Морозы ниже 40⁰С</i>	
<i>Последний срок установления снежного покрова</i>	
<i>Начало солнцеворота. Астрономическое явление (солнцестояние)</i>	
<i>Окончание солнцеворота</i>	
<i>Последний срок ледостава на средних реках. Ледостав: процесс установления сплошного ледяного покрова на водотоках и водоёмах; фаза ледового режима, период, в течение которого наблюдается неподвижный ледяной покров на водотоках и водоёмах.</i>	
<i>Крещение - перелом зимы</i>	
<i>Конец глухозимья</i>	
<i>Первые метели</i>	
<i>Появление достаточного ультрафиолетового излучения от солнца (солнышко стало припекать сквозь стекло)</i>	
<i>Капель с крыши днем при морозе</i>	
<i>Самый ранний срок появления кучевых облаков</i>	
<i>Самый ранний срок появления проталин</i>	

Наблюдения за растениями и животными

<i>Наблюдения за растениями и животными</i>	ДАТА
<i>Образование заметных затаек вокруг деревьев</i>	
<i>Появления инея на деревьях</i>	
<i>Песня большой синицы</i>	
<i>Самый ранний прилет грачей</i>	
<i>Ватажатся и гомонят воробьи</i>	



Эти птицы зимуют с нами

(нарисуй или приклей)

<i>Снегирь</i>	<i>Свиристель</i>
<i>Синица</i>	<i>Поползень</i>
<i>Клёст</i>	<i>Сойка</i>
<i>Воробей</i>	<i>Голубь</i>

Эти птицы зимуют с нами

(нарисуй или приклей)

<i>Галка</i>	<i>Ворона</i>
<i>Сорока</i>	<i>Дятел</i>
<i>Сова</i>	<i>Филин</i>
<i>Глухарь</i>	<i>Рябчик</i>

Это деревья зеленые зимой

(нарисуй или приклей)

Ель

Сосна

Пихта

Кедр

Эти животные не спят зимой

(нарисуй или приклей)

Белка

Лиса

Заяц беляк

Лось

Волки

Дикий кабан

Эти животные ждут потомство зимой

(нарисуй или приклей)



Проводим опыты

В настоящее время в системе дошкольного образования есть эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира - метод экспериментирования.

Слово **«эксперимент»** происходит от греческого и переводится как **«проба, опыт»**.

«Современный словарь иностранных слов» содержит такое определение: **Эксперимент** - это:

- «научно-поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в научно -учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий»;

- «вообще опыт, попытка осуществить что-либо».

Из приведенных выше определения видно, что в узком смысле слова термины «опыт» и «эксперимент» являются синонимами: понятие опыт по существу совпадает с категорией практики, в частности, эксперимента, наблюдения.

Снежные цветы

ВАМ ПОТРЕБУЮТСЯ: соломинка, мыльный раствор.

ИСХОДНЫЕ ЗНАНИЯ: снежинки — это крошечные кристаллики, которые образуются в облаках при низких температурах.

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА: увидеть, как образуются снежинки.

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА: в сильный мороз выйдите из дома и выдуйте мыльный пузырь.

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ: _____

ВЫВОД: _____

Фотография опыта

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА: в холодную погоду вынести на улицу чашку кипятка и прикрыть ее металлической пластиной (или простой крышкой от кастрюли).

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ: _____

ВЫВОД: _____

Фотография опыта

Разноцветный снег

ВАМ ПОТРЕБУЮТСЯ: покрытые снегом разной толщины поверхности, пластиковые бутылки с горячей водой, подкрашенной гуашью, в пробке которых иголкой проделано отверстие, детская лопатка.

ИСХОДНЫЕ ЗНАНИЯ: все в мире состоит из крошечных частиц — молекул.

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА: выяснить, как происходит окрашивание (путем проникновения частиц краски между частицами окрашиваемого предмета).

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА: после снегопада, когда на улице лежит пушистый снег, выйдите на прогулку. С собой возьмите несколько бутылок с подкрашенной гуашью водой яркого цвета. Лучше, если вода будет горячая — так ею будет проще рисовать, она дольше не замерзнет. Найдите несколько поверхностей, на которых снег лежит слоями разной толщины, Начните рисовать на снегу, просто выливая крашеную воду из бутылки. Когда интерес к рисованию будет удовлетворен, можно продолжить исследование. Подняв лопаткой прокрашенный слой, рассмотрите его внимательно

ВАЖНО! Имейте в виду: чем на улице холоднее, тем быстрее вы получите результат.

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ: _____

ВЫВОД:

Фотография опыта

Чистый лед

ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ: обычная, сладкая и соленая вода.

ИСХОДНЫЕ ЗНАНИЯ: лед в Северном Ледовитом океане пресный, хотя вода в нем соленая.

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА: выяснить, каким образом вода, замерзая, освобождается от солей и сахара.

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА: заранее заморозьте кубики с обычной, соленой и сладкой водой, расколите каждый кубик льда на половинки. Вопрос: если заморозить сладкую или соленую воду, лед тоже будет соленым или сладким?

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ:

ВЫВОД:

Дед Мороз и расписные окна

ВАМ ПОТРЕБУЕТСЯ: мисочка с горячей водой, кусок сухого стекла или оргстекла (будет выполнять роль окна), кисточки разной толщины, очень холодная погода.

ИСХОДНЫЕ ЗНАНИЯ: достаточно рассмотреть морозные узоры на оконном стекле в вашей квартире.

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА: с помощью воды и кисточки воспроизвести морозную роспись на кусочке стекла.

ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА: перед выходом на прогулку расскажите детям, что сейчас вы идете играть в Деда Мороза.

С детьми постарше можно придумать и обсудить, какую именно картинку они хотят создать на окне (эскиз на бумаге можно взять с собой).

На улице кисточкой наносите водный узор на предварительно протертое окно или кусок стекла (поверхность должна быть сухой), Делать это нужно очень быстро. Проводить кисточкой несколько раз по одному месту, пока вода не застыла, не стоит! А вот когда картинка замерзла, можно сделать линии более толстым.

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ: _____

ВЫВОД: _____

Фотография опыта

23

Пословицы и поговорки о весне

- 1** _____
- 2** _____
- 3** _____
- 4** _____
- 5** _____
- 6** _____
- 7** _____
- 8** _____
- 9** _____
- 10** _____

Объяснялки

Снеготаяние-это _____

Оживление весны – это _____

Разгар весны – это _____

Предлетье – это _____

Стихотворения о весне

1 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>	2 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>
3 _____ <i>название</i> _____ <i>автор</i>	

Март



Нарисуйте или вклейте - цветную картинку иллюстрирующую март

Условные обозначения для ведения наблюдений за природой

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)	
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)	
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)	
ooo	Дождь	
✱	Снег	
▲	Град	→ Слабый ветер
≡	Туман	→ Умеренный ветер
Ω	Роса	→ Сильный ветер
□	Иней	→ Очень сильный ветер

СЗ С СВ

З В

ЮЗ Ю ЮВ

Направление ветра

Наблюдение за погодой- Март

[illegible]



Нарисуйте или вклейте - цветную картинку иллюстрирующую апрель

Условные обозначения для ведения наблюдений за природой

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)	
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)	
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)	
ooo	Дождь	
*	Снег	
▲	Град	
≡	Туман	→ Слабый ветер
Ω	Роса	→ Умеренный ветер
□	Иней	→ Сильный ветер
		→ Очень сильный ветер



Наблюдение за погодой- Апрель

[illegible]



Нарисуйте или вклейте - цветную картинку иллюстрирующую май

**Условные обозначения
для ведения наблюдений за природой**

○	Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)		
◐	Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)		
●	Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)		
ooo	Дождь		
*	Снег	→	Слабый ветер
▲	Град	→→	Умеренный ветер
≡	Туман	→→→	Сильный ветер
○	Роса	→→→→	Очень сильный ветер
└	Иней		



Наблюдение за погодой- Май

[illegible]

Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями

Гидрометеорологическими явлениями	ДАТА
Появление первых проталин	
Исчезновение сплошного снежного покрова	
Полное освобождение полей от снега	
Исчезновение снега в лесу	
Возобновление снежного покрова весной Иногда после исчезновения устойчивого снежного покрова вновь выпадает снег и покрывает всю видимую поверхность. В таких случаях надо отметить время появления и исчезновения снежного покрова. Если этот покров сохраняется несколько дней, то следует отметить дату его образования и дату исчезновения. Если снег лежит лишь несколько часов, записывается время его появления и исчезновения.	
Последний заморозок весной Записываются даты, когда последний раз весной наблюдался в ранние утренние часы иней на траве, крышах построек, других предметах.	
Появление закраин . Весной при подъеме воды в реках иногда у берегов появляется поверх льда вода.	
Подвижка льда в реке . Очень часто, прежде чем начнется сплошной ледоход, наблюдается одна или несколько подвижек льда. Она наблюдается при потеплении весной. При этом какой-то участок реки освобождается ото льда, а выше и ниже по течению река остается покрытой льдом. Желательно определить приблизительно, на каком протяжении (в метрах) река освободилась ото льда.	
Скрытие реки. Под этим явлением подразумевается начало сплошного ледохода или освобождение реки ото льда вследствие таяния его на месте. Указывается название реки.	
Опасные явления погоды . К таким явлениям относятся: градобития; грозы и как их следствие - пожары, повреждения электролиний, линий связи расщепление деревьев; буреломы; гололеды; летние паводки от дождей; весенние наводнения; бури; смерчи. Следует указать даты и время явлений, принесших вред хозяйству, и описать их.	
Первая весенняя гроза	
Оттаивает почва	

Наблюдения за растениями и животными

Наблюдения за растениями и животными	ДАТА
Начало сокодвижения отмечают по появлению из ранки сока.(у березы, клена)	
Распусканием почек считают появление кончиков листьев между чешуйками. У цветочных почек между разошедшимися чешуйками обычно проглядывают верхушки бутонов.	
Обнажаются почки вербы	
Цветение первоцветов	
Началом цветения	
Тополь	
Береза	
Ель	
Яблоня	
Сирень	
Черемуха	
Массовый прилет грачей	
Прилет уток	
Первая бабочка	
Первые комары	
Первый шмель	
Появление муравьев	

Эти птицы прилетают к нам весной

(нарисуй или приклей)

<i>Грач</i>	<i>Скворец</i>
<i>Жаворонок</i>	<i>Чайки</i>
<i>Утка/Гусь</i>	<i>Иволга</i>
<i>Горихвостка</i>	<i>Соловей</i>
<i>Стриж</i>	<i>Зяблик</i>

Эти деревья просыпаются весной(Начало цветения)

(нарисуй или приклей)

Тополь

Береза

Черемуха

Яблоня

Рябина

Липа

Это весенние первоцветы

(нарисуй или приклей)

<i>Сон-трава или прострел</i>	<i>Ветреница</i>
<i>Кандык сибирский</i>	<i>Купальница</i>
<i>Медуница</i>	<i>Горицвет весенний, адонис</i>

Эти животные просыпаются весной

(нарисуй или приклей)

Эти животные ждут потомство весной

(нарисуй или приклей)



Организация наблюдения— «Наблюдение за веточкой тополя и березы »

Наблюдение – это целенаправленное восприятие и сложный познавательный процесс. На основе совместной деятельности детей и воспитателя, формируются конкретные знания, которые развивают мышление и речь детей.

Задание: Провести наблюдение за веточкой тополя и березы в вазе. Наблюдение совмещается с экспериментом, оно будет длительным. Длительное наблюдение требует обязательной зарисовки (дневник) и фотофиксации каждого этапа наблюдения.

- Срезаем одновременной ветку тополя и ветку березы и ставим в вазу(банку) с водой (март).
- Наблюдем за набуханием почек.
- Наблюдаем за появлением первого листа.
- Наблюдение за появлением листьев.

• Наблюдение за набуханием почек

Дата посадки	Дата месяц 1 неделя	Дата месяц 2 неделя	Дата месяц 3 неделя	Дата месяц 4 неделя
	изменения	изменения	изменения	изменения
Ветка тополя				
Ветка березы				

Начало наблюдения (сделать рисунок)	
Ветка тополя	Ветка Березы
Набухание почек (сделать рисунок)	

- **Наблюдение за появлением первого листа**

Дата посадки	Дата месяц 1 неделя	Дата месяц 2 неделя	Дата месяц 3 неделя	Дата месяц 4 неделя
	изменения	изменения	изменения	изменения
Ветка тополя				
Ветка березы				

Появление первого листа (сделать рисунок)	

- **Наблюдение за появление листьев**

Дата посадки	Дата месяц 1 неделя	Дата месяц 2 неделя	Дата месяц 3 неделя	Дата месяц 4 неделя
	изменения	изменения	изменения	изменения
Ветка тополя				
Ветка березы				

Появление листьев (сделать рисунок)	

Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующую начало наблюдения

Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующую набухание почек

**Сделайте и Вклейте фотографию иллюстриующею появление
первого листа**

**Сделайте и Вклейте фотографию иллюстриующею появление
листьев**

Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующую начало наблюдения

Сделайте и Вклейте фотографию иллюстрирующую набухание почек

**Сделайте и Вклейте фотографию иллюстриующею появление
первого листа**

**Сделайте и Вклейте фотографию иллюстриующею появление
листьев**

Ведомость оценок по ведению дневника

<i>Дата</i>	<i>Название задания</i>	<i>Аккуратность ведения дневника</i>	<i>Ежедневные записи в дневнике</i>	<i>Наличие иллюстраций</i>	<i>Содержательность записей</i>	<i>Подпись преподавателя</i>

Дневник «Фенологический календарь» составлен и разработан преподавателем БПОУ ОО «ОМПК» Нигматулиной Р.Р. -2018 г.