

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии
доцент кафедры социальной
педагогике ФГБОУ ВПО
«Омский государственный
педагогический университет»,
к.п.н. Л.М. Мануйлова

«26» декабря 2017 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета БПОУ
«Омский музыкально-
педагогический колледж»
Протокол № 57
от «19» декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОМПК»

С.М. Студеникина
«26» декабря 2017 г.



Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(область деятельности: социально-педагогическая)

2017 - 2018 учебный год

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на 2017/2018 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, определение степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности в части вида профессиональной деятельности: преподавание в избранной области деятельности - область деятельности социально-педагогическая и сформированности профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

среднего профессионального образования в Омском музыкально-педагогическом колледже (далее – ОМПК).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки ВКР, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2.2. Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом специальности объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составляет 4 недели (с 17 мая по 13 июня 2018 г.)

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) – 2 недели - с 14 июня по 28 июня 2018г.

3. Подготовка аттестационного испытания

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. Порядок создания и работы комиссии представлен в п.2 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж».

Для организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется тематика ВКР в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией. При этом темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа, по согласованию с председателем ПЦК и заместителем директора по научно-методической работе и рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Студентам специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предлагается разработать образовательную программу социально-педагогической направленности, рассчитанную на 1 год реализации, на 34-144 часа.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ:

1) развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе),

2) социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов, и др.),

3) занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия),

4) основы медиа-информационных технологий,

5) профориентация и предпрофессиональная подготовка: основы психологии, социологии, политологии и права и др.,

6) основы игротехники и игровое конструирование,

7) программы общения,

8) программы оздоровления,

9) программы по безопасности жизнедеятельности,

10) программы деятельности детских общественных объединений,

11) программы по подготовке лидеров ДиМОО.

Примерами программ социально-педагогической направленности могут быть:

- Студия раннего развития для дошкольников,

- Творческие объединения «Лидер», «Школа юного вожака», «Школа ведущих»

- Творческие объединения «Затейник», «Игротехник», «Поиграйка»,

- Клуб «Светофор», «Школа дорожных наук», клуб юных инспекторов движения (ЮИД),

- Деятельность детских общественных объединений, движений, например, волонтерских,

- Кружок «Юный журналист», «Имею право»

- Клуб общения, кружок «Познай себя!», «Психология успеха»,

- клубные объединения (авторской песни и др.),

- исторические, патриотические клубы и др.,

- «Школа личной безопасности «Один дома»,

- Лаборатория профессионального самоопределения «В мире профессий»,

- программы деятельности ДОЛ, ДОЦ и др.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с методическими указаниями

по оформлению ВКР и сопроводительной документации.

Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

Индивидуальные задания выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Основанием для допуска студента к защите является выполненная студентом ВКР и наличие положительного отзыва руководителя.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки и защиты ВКР директор колледжа назначает приказом руководителя выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.
- при серьезном отставании от плана работы, а также при возникновении затруднений в ходе работы над ВКР руководитель обязан немедленно ставить в известность (в письменном виде) заведующего отделением и заместителя директора по НМР.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Подробно функции руководителя ВКР и организация работы по выполнению ВКР студентом представлена в п.2 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж».

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускаются.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

6. Защита выпускных квалификационных работ

Допуск студента к защите ВКР объявляется приказом директора колледжа. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа (45 минут) на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- демонстрация выполненной практической части ВКР;
- доклад студента с обязательной демонстрацией мультимедийной презентации, иллюстрирующей, дополняющей содержание доклада (не более 7–10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- ответ студента по поводу замечаний, сделанных в рецензии;

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

1. Федеральный государственный стандарт СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»
4. Положение по организации выполнения и защиты ВКР в Омском музыкально-педагогическом колледже.
5. Приказ директора колледжа о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Сведения об успеваемости студентов; зачетные книжки студентов.
7. Книга протоколов заседаний ГЭК.

Для защиты ВКР студентом в ГЭК предоставляются следующие материалы и документы:

- основной текст ВКР;
- Отзыв руководителя ВКР о работе студента над работой;
- Рецензия на ВКР.
- Мультимедийная презентация – сопровождение доклада и пояснительная записка в электронном виде на электронном носителе.
- Портфолио студента, содержащее документы, подтверждающие освоение ОК и ПК при изучении теоретического материала и прохождении практик.
- Разработанную методическую продукцию (методическое пособие).

7. Принятие решений ГЭК

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая оценка работы членами ГЭК производится на закрытом заседании с оформлением протокола в установленном порядке. При этом присутствие руководителя допускается. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- содержание работы;
- оформление работы;
- характер защиты основных положений и выводов работы;
- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты ВКР оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколом заседания ГЭК.

8. Показатели и критерии оценки ВКР

Показатели оценки:

- обоснованность определения цели и задач при планировании, моделировании и проведении занятий в УДОД;
- соответствие целей и задач занятий в УДОД возрастным особенностям детей;
- соответствие структуры и содержания занятия требованиям методики к организации, построению и проведению занятий в УДОД;
- рациональность структурного построения занятия, целесообразность распределения времени на его основные этапы;
- рациональность выбора методов и приемов проведения занятий;
- соответствие требованиям к отбору содержания учебного материала;
- владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- использование форм контроля и оценивания процесса, и результата деятельности на занятиях;
- соответствие выбора форм контроля и оценивания процесса, диагностических методик целям и задачам дополнительного образования детей;
- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;
- правильность использования профессиональной терминологии при анализе занятий;
- соответствие документации требованиям, предъявляемым к ее структуре, содержанию и оформлению;
- соответствие разработанных рабочих программ и учебно-тематических планов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере дополнительного образования детей;
- соответствие разработанных рабочих программ особенностям возраста, группы и отдельных занимающихся в системе ДОД;
- обоснованность выбора методов и форм систематизации и обобщения педагогического опыта;
- аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;
- полнота анализа опыта педагогов дополнительного образования различных учреждений ДОД;
- соответствие методов и средств педагогической деятельности выбранной образовательной технологии;
- соответствие педагогических разработок (отчеты, рефераты, выступления) установленным требованиям;
- соответствие результата исследовательской и проектной деятельности, поставленным целям;
- обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования;
- соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам).

Оценка «5» (ОТЛИЧНО)

(соответствует высокому уровню освоения профессиональных компетенций)

студент в полном объеме:

- владеет теоретическими знаниями и с точностью применяет их на практике;
- обоснованно определяет цели и задачи при планировании, моделировании и проведении занятий в УДОД с учётом возрастных особенностей детей;
- определяет структуру и содержание занятия в соответствии требованиям методики к организации, построению и проведению занятий в УДОД;
- рационально определяет структурное построение занятия, целесообразно распределяет время на его основные этапы;
- рационально выбирает методы и приемы проведения занятий;
- умеет в соответствии требованиям подбирать содержание учебного материала;
- владеет деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- использует формы контроля и оценивания процесса, и результата деятельности на занятиях;
- выбирает формы контроля и оценивания процесса, диагностические методики в соответствии целям и задачам дополнительного образования детей;
- умеет ясно и аргументировано излагать собственное мнение;
- правильно использует профессиональную терминологию при проведении и анализе занятий;
- представляет документацию в соответствии требованиям, предъявляемым к ее структуре, содержанию и оформлению;
- представляет разработанную рабочую программу и учебно-тематический план в соответствии требованиям нормативных документов, особенностям возраста, группы и отдельных занимающихся, современным тенденциям в сфере дополнительного образования детей;
- аргументировано выбирает способы решения педагогических проблем методического характера;
- представляет полный анализ опыта педагогов дополнительного образования различных учреждений ДОД;
- представляет педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления) в соответствии установленным требованиям;
- представляет результат исследовательской и проектной деятельности в соответствии поставленным целям;
- представляет оформление результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам).

Оценка «4»(ХОРОШО)

(соответствует среднему уровню освоения профессиональных компетенций)

студент в не полном объеме:

- владеет теоретическими знаниями и с точностью применяет их на практике;
- обоснованно определяет цели и задачи при планировании, моделировании и проведении занятий в УДОД с учётом возрастных особенностей детей;
- определяет структуру и содержание занятия в соответствии требованиям методики к организации, построению и проведению занятий в УДОД;
- рационально определяет структурное построение занятия, целесообразно распределяет время на его основные этапы;
- рационально выбирает методы и приемы проведения занятий;
- умеет в соответствии требованиям подбирать содержание учебного материала;
- владеет деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;

- использует формы контроля и оценивания процесса, и результата деятельности на занятиях;
- выбирает формы контроля и оценивания процесса, диагностические методики в соответствии целям и задачам дополнительного образования детей;
- умеет ясно и аргументировано излагать собственное мнение;
- правильно использует профессиональную терминологию при проведении и анализе занятий;
- представляет документацию в соответствии требованиям, предъявляемым к ее структуре, содержанию и оформлению;
- представляет разработанную рабочую программу и учебно-тематический план в соответствии требованиям нормативных документов, особенностям возраста, группы и отдельных занимающихся, современным тенденциям в сфере дополнительного образования детей;
- аргументировано выбирает способы решения педагогических проблем методического характера;
- представляет полный анализ опыта педагогов дополнительного образования различных учреждений ДОД;
- представляет педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления) в соответствии установленным требованиям;
- представляет результат исследовательской и проектной деятельности в соответствии поставленным целям;
- представляет оформление результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам).

Оценка «3»(УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)

(соответствует минимальному уровню освоения профессиональных компетенций)

- не в полном объеме владеет теоретическими знаниями и не с точностью применяет их на практике;
- не обоснованно определяет цели и задачи при планировании, моделировании и проведении занятий в УДОД с учётом возрастных особенностей детей;
- не всегда определяет структуру и содержание занятия в соответствии требованиям методики к организации, построению и проведению занятий в УДОД;
- не всегда рационально определяет структурное построение занятия, не всегда целесообразно распределяет времена на его основные этапы;
- не всегда рационально выбирает методы и приемы проведения занятий;
- умеет в соответствии требованиям подбирать содержание учебного материала;
- не в полном объеме владеет деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- не всегда использует формы контроля и оценивания процесса, и результата деятельности на занятиях;
- не всегда выбирает формы контроля и оценивания процесса, диагностические методики в соответствии целям и задачам дополнительного образования детей;
- не умеет ясно и аргументировано излагать собственное мнение;
- не всегда правильно использует профессиональную терминологию при проведении и анализе занятий;
- не всегда представляет документацию в соответствии требованиям, предъявляемым к ее структуре, содержанию и оформлению;
- не представляет разработанную рабочую программу и учебно-тематический план в соответствии требованиям нормативных документов, особенностям возраста, группы и отдельных занимающихся, современным тенденциям в сфере дополнительного образования детей;

- не всегда аргументировано выбирает способы решения педагогических проблем методического характера;
- не представляет полный анализ опыта педагогов дополнительного образования различных учреждений ДОД;
- не всегда представляет педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления) в соответствии установленным требованиям;
- не представляет результат исследовательской и проектной деятельности в соответствии поставленным целям;
- не представляет оформление результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам).

Оценка «2»(НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО)

(соответствует низкому уровню - профессиональные компетенции отсутствуют)

- студент не владеет теоретическими знаниями профессионального модуля и не применяет их на практике;
- не определяет цели и задачи при планировании, моделировании и проведении занятий в УДОД с учётом возрастных особенностей детей;
- не определяет структуру и содержание занятия в соответствии требованиям методики к организации, построению и проведению занятий в УДОД;
- не рационально определяет структурное построение занятия, не целесообразно распределяет времена на его основные этапы;
- не рационально выбирает методы и приемы проведения занятий;
- не умеет в соответствии требованиям подбирать содержание учебного материала;
- не владеет деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- не использует формы контроля и оценивания процесса, и результата деятельности на занятиях;
- не выбирает формы контроля и оценивания процесса, диагностические методики в соответствии целям и задачам дополнительного образования детей;
- не умеет ясно и аргументировано излагать собственное мнение;
- не правильно использует профессиональную терминологию при проведении и анализе занятий;
- не представляет документацию в соответствии требованиям, предъявляемым к ее структуре, содержанию и оформлению;
- не представляет разработанную рабочую программу и учебно-тематический план в соответствии требованиям нормативных документов, особенностям возраста, группы и отдельных занимающихся, современным тенденциям в сфере дополнительного образования детей;
- не аргументировано выбирает способы решения педагогических проблем методического характера;
- не представляет анализ опыта педагогов дополнительного образования различных учреждений ДОД;
- не представляет педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления) в соответствии установленным требованиям;
- не представляет результат исследовательской и проектной деятельности в соответствии поставленным целям;
- не представляет оформление результатов педагогического исследования и проектирования, установленным требованиям (стандартам).

Оценка выполнения ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией с учетом оценок общих и профессиональных компетенций выпускников по основным показателям оценки результатов (далее – ОПОР), выносимых на ГИА, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

Оценка компетенций выпускников по результатам выполнения и защиты ВКР проводится на основании медианы дихотомических оценок (владеет / не владеет), сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты ВКР.

На этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по ОПОР. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. Результаты оценки уровня освоения дисциплин и компетенций выпускников при выполнении и защите ВКР (Приложение 1).

Итоговая оценка ГИА складывается из следующих элементов:

- оценки работы по пятибалльной шкале;
- решения о присвоении исполнителю работы квалификации (за исключением случая оценки работы как неудовлетворительной);
- рекомендации результатов работы (ее части) к публикации, внедрению результатов в педагогический (производственный) процесс (в случае соответствующих достоинств).

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Студентам, не защищавшим выпускную квалификационную работу по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на

повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдаётся академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР отражаются в отчетной таблице (Приложение 2)

БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»
Ведомость оценки уровня освоения знаний и компетенций выпускников 4^{СПД} группы по специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования при выполнении и защите ВКР

№	ФИО студента	Оценка ВКР						Уровень сформированности ПК (дихотомическая оценка 1- владеет, 0- не владеет)							Подтверждение наличия ОК 1-11 (да / нет)	Заключение о степени освоения ВПД (освоен, не освоен)	
		Актуальность	Логика работы	Оформление работы	Отзыв	Рецензия	Оценка за защиту ВКР	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области ДОД			ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	

Члены аттестационной комиссии: _____ (ФИО членов экзаменационной комиссии, подписи)
 Дата _____ 20__ г.

**Результаты защиты ВКР
по специальности 044.02.03 Педагогика дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зам. директора по НМР

_____ /
подпись

И.О. Фамилия