

**Справка**  
**о результатах опросов педагогических работников**  
**БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»**  
**об удовлетворенности условиями и организацией образовательной**  
**деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего**  
**профессионального образования в 2022 году**

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж» (далее – БПОУ «ОМПК», колледж) при подготовке отчета о самообследовании за 2022 год были проведены опросы педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО педагогической направленности:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Опрос проводился путем заполнения анкеты (приложение 1) с использованием сервиса Yandex Forms; в опросе приняло участие 72 преподавателя, анкетирование проводилось анонимно.

Анкетирование проводилось в период с 15.02.2023 по 30.03.2023 года и ставило целью оценку педагогическим работниками колледжа условий организации образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

92% педагогов удовлетворены уровнем доступности информации, касающейся организации образовательного процесса.

Наиболее важными источниками информации о новостях, событиях в колледже педагоги считают:

- Рабочие совещания – 94%
- Общение с коллегами и обучающимися – 86%
- Рабочие чаты в мессенджерах – 85%
- Госпаблики колледжа в социальных сетях – 79%
- Заседания предметно-цикловой комиссии – 58%

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?» наиболее частыми вариантами выбора педагогических работников стали следующие факторы (по мере убывания):

- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе,
- Возможность самореализации, интересной, творческой работы со обучающимися,
- Стабильная заработная плата,
- Возможность профессионального роста как преподавателя,

- Интересная внеурочная работа,
- Близость от места жительства.

• На вопрос об использовании в образовательном процессе информационных технологий положительно ответили более половины респондентов – 58%; прежде всего это преподаватели информатики и ИКТ в профессиональной деятельности, преподаватели профессиональных модулей.

При этом оценивают качество информационного обеспечения как отличное и хорошее лишь 9,7%; 50% преподавателей считают уровень информационного обеспечения удовлетворительным; 40,3% педагогов считают уровень информационного обеспечения неудовлетворительным.

Уровень удовлетворенности педагогических работников различными факторами, влияющими на качество образовательного процесса, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень удовлетворенности педагогических работников различными факторами, влияющими на качество образовательного процесса

	3 - Полностью удовлетворен	2 - Частично удовлетворен	1 - Не удовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
Отношением руководства колледжа к Вам	61,1%	29,2%	6,9%	2,8%
Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ПЦК)	72,2%	18,1%	4,2%	5,5%
Работой учебной части	61,1%	29,2%	6,9%	2,8%
Учебно-производственной работой	72,2%	18,1%	4,2%	5,5%
Работой методической службы	37,5%	48,7%	8,3%	5,5%
Работой воспитательного отдела	37,5%	48,7%	8,3%	5,5%
Участием в принятии управленческих решений	23,7%	63,9%	6,9%	5,5%
Взаимоотношениями с обучающимися	6,9%	70,8%	16,7%	5,5%
Признанием Ваших успехов и достижений	41,7%	43,1%	5,5%	9,7%
Условиями оплаты труда	76,4%	20,9%	2,7%	0%
Охраной труда и его безопасностью	8,3%	87,5%	0%	4,2%
Системой питания	0%	29,2%	70,8%	0%
Качеством учебных аудиторий	15,3%	58,3%	2,8%	23,6%
Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования	83,3%	16,7%	0%	0%
Технической оснащенностью учебного процесса	15,3%	61,1%	23,6%	0%
Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	15,3%	61,1%	23,6%	0%
Фондом библиотеки	6,9%	52,7%	25%	15,4%

Среди проблем, требующих первоочередного решения, по мнению педагогов, названы следующие (в порядке убывания):

- Неудобное расписание
- Недостаток учебных аудиторий и площадей для организации внеурочной деятельности
- Недостаточная материально-техническая база и оборудование учебных кабинетов
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий.

Отвечая на вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги выделили следующие проблемы:

- Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- Нет свободных кабинетов
- Не хватает технического оснащения, компьютерной техники
- Отсутствие мотивации обучающихся на освоение учебных дисциплин

В целом же, оценивая работу колледжа по пятибалльной шкале, подавляющее большинство респондентов – 79% определяет ее на 4 балла.

Полученные в ходе опросов результаты станут основанием для обсуждения на административных совещаниях, педагогических советах, внесения изменений в программу развития и модернизации колледжа.

Заместитель директора  
БПОУ «ОМПК»



А.В. Гаранина

26.04.2023г.