



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОМПК»

Г. Т. Колевакина

«16» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БПОУ Омской области
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Предисловие	3
1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
5. Реализация дополнительного образования	7
6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов	8
7. Развитие материально-технической базы колледжа	10
8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	11

Предисловие

Отчет о самообследовании подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Омский музыкально-педагогический колледж как субъект образовательного пространства Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» основано в 1968 году. В первоначальном статусе «училище» образовательное учреждение проработало до 1991 года. В сентябре 1991 года училище было реорганизовано в учебно-педагогический комплекс, в состав которого кроме педагогического училища вошли базовые образовательные учреждения: общеобразовательная школа № 72 и детский сад № 64.

С 1995 года и по настоящее время образовательное учреждение имеет статус колледжа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 55-п от 20 февраля 2015 года серия 55ЛО1 № 0000690 выдана Министерством образования Омской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 142 от 30 июня 2015 года, выдано Министерством образования Омской области; срок действия – до 30 июня 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. N 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах" с изменениями и дополнениями от 22 апреля, 29 мая, 11, 27 июня, 24 сентября, 1 октября 2020 г., 4 февраля 2021 г (приложение 10) государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, была продлена до 30 июня 2022 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации", которое вступило в силу с 1 марта 2022 года, определено, что у образовательных организаций, которые имеют аккредитацию, действующую до 1 марта 2022 года, свидетельства об аккредитации стали бессрочными

автоматически (что соответствует части 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Справочно:

<http://government.ru/docs/44334/>

<https://rg.ru/2021/12/24/glava-rosobrnadzora-rasskazal-o-novyh-pravilah-gosakkreditaciivuzov.html>

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201150001?index=0&rangeSize=1>

Омский музыкально-педагогический колледж представляет собой постоянно развивающееся образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям и тенденциям российского образования по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности. Выпускники колледжа зарекомендовали себя как конкурентоспособные, компетентные специалисты в области образования и педагогики, культуры и искусства, экономики и управления, гуманитарных наук.

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема студентов в количестве 400 человек. В 2022 году колледж выполнил утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема (КЦП) – 400 человек, осуществив набор 16-ти учебных групп на бюджетной основе, а также 2-х учебных групп на внебюджетной основе. По отдельным специальностям конкурс составляет 2-3 человека на место. Контингент студентов на 1 апреля 2022 года составил 1670 человек.

На 2022-2023 учебный год Министерством образования утверждены контрольные цифры приема в объеме 400 человек (16 учебных групп на бюджетной основе).

2. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители (<https://omskmuzped.ru/ob-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>)

Директор колледжа – Клевакина Галия Талгатовна, заслуженный работник образования Омской области.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Высшим коллективным органом соуправления колледжа является **общее собрание трудового коллектива**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива (<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20о%20общем%20собрании.pdf>)

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения (<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20о%20педагогическом%20совете.PDF>)

Малый педагогический совет решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

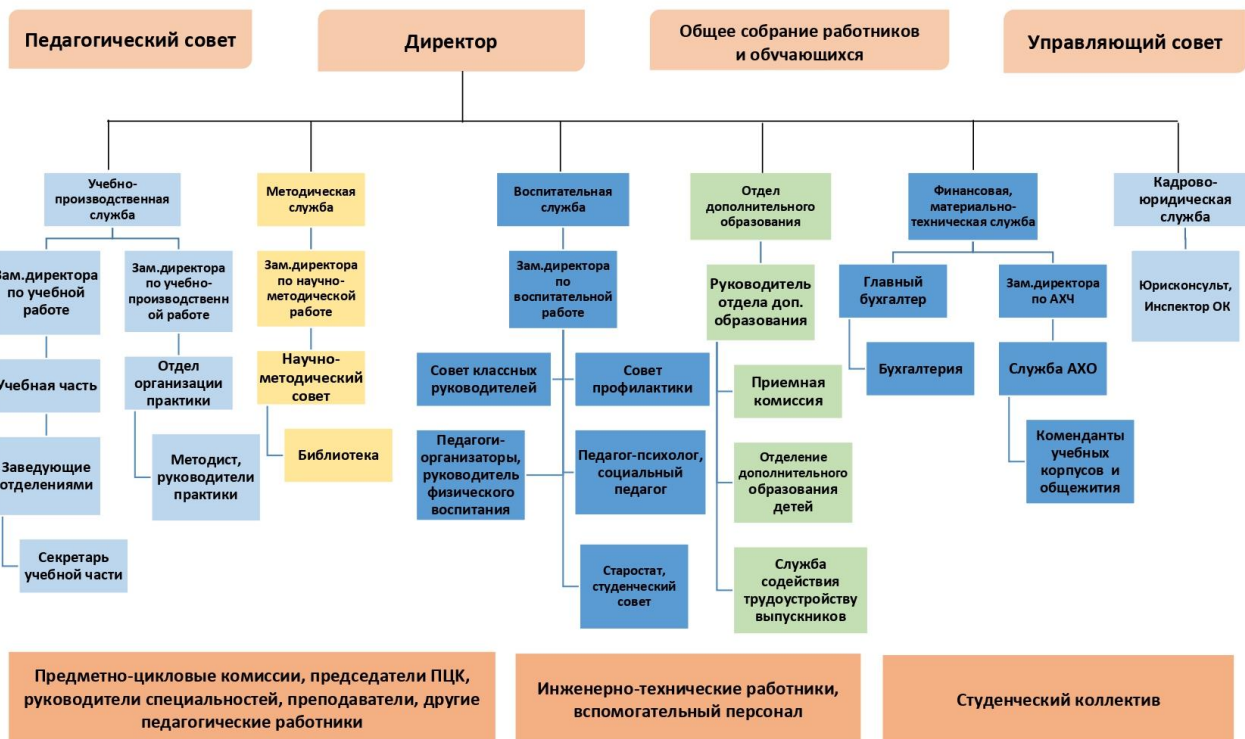
Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом**, организующим внеучебную работу.

В ноябре 2022 года учрежден Управляющий совет колледжа (<https://omskmuzped.ru/files/документы/Положение%20об%20Упр.совете.pdf>)

Организационная структура колледжа представлена на рисунке ниже.

Структура и органы управления БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»



3. Образовательная деятельность

В настоящее время образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) общего образования по очной, заочной формам обучения в соответствии со стандартами СПО третьего поколения, а также актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы, реализуемые в колледже

- 42.02.01 Реклама
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области деятельности: хореография, сценическая деятельность, социально-педагогическая деятельность)
- 52.02.04 Актерское искусство
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.03 Дизайн (по отраслям)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 55.02.02 Анимация (по видам)
- 54.01.20 Графический дизайнер

Образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО) , представленными на сайте колледжа (http://www.omsk-muzped.ru/5.-----_.html)

На основании ФГОС СПО колледжем разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (http://www.omsk-muzped.ru/4.-----_.html)

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, разработанными образовательной организацией и утвержденными директором колледжа (http://www.omsk-muzped.ru/4.-----_.html) и календарным учебным графиком (<http://www.omsk-muzped.ru/page-432.html>)

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 8.30.

Реализация образовательных программ колледжа предполагает, в том числе, и обучение лиц с ОВЗ. В 2022 году в колледже, на разных специальностях, обучаются 16 студентов с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время необходимость разработки для этих студентов адаптированных образовательных программ отсутствует, однако, администрация и педагогический коллектив колледжа готов к разработке и реализации адаптированных образовательных программ с учетом возможностей и потребностей этой категории студентов.

О качестве, эффективности и результативности работы педагогического коллектива свидетельствуют высокие показатели итоговой государственной аттестации, которая состоит из итоговых государственных экзаменов по ведущим дисциплинам и защиты выпускной квалификационной работы. За последние три года государственные экзамены сдают 100% студентов, из них, в среднем, на «отлично» – 53%, на «хорошо» - 33%, на «удовлетворительно» - 14%. Разнообразны виды выпускных квалификационных работ, наряду с дипломными проектами студенты защищают опытно-практические и опытно-экспериментальные работы.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется коллективом высококвалифицированных преподавателей общей численностью 153 человека, из которых:

- 116 – штатных педагогических работников;
- 37 – совместителей;
- 144 – имеют высшее профессиональное образование;
- 3 кандидата наук;
- 71 - штатные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией;
- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный артист РФ»;
- 3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области»;
- 8 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 10 педагогов награждены знаком «Отличник просвещения РФ»;

- 20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 49 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- 10 педагогов являются ветеранами труда;
- в Союз дизайнеров России входит 4 педагога;
- в Союз художников – 3;
- в Союз композиторов – 1.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования реализация образовательного процесса в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация системы непрерывного профессионального образования руководящих работников и педагогов колледжа позволяет обеспечить получение ими дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Так, по итогам 2022 года количество руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за 3 года составило 100%.

Приоритетными направлениями профессионального развития педагогов колледжа в 2022 году определены: организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования; организационные и методические аспекты реализации новых ФГОС СПО (ТОП – 50 и актуализированных); организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования.

5. Реализация дополнительного образования

В колледже действует структурное подразделение - Ресурсный центр образования, который создан с целью создания образовательной среды, обеспечивающей условия для педагогического роста, создания новых цифровых образовательных ресурсов, а также распространения передового опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям города Омска и Омской области в сфере полихудожественного образования, музыкального, эстетического воспитания, культуры и искусства. Ресурсный центр образования реализует программы профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, работников области культуры и искусства).

Основными направлениями образовательной деятельности в Ресурсном центре образования Омского музыкально-педагогического колледжа являются:

- Организация повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки по программам:

1) Дошкольное образование (профессиональные модули: Физическое воспитание дошкольников; Организация различных видов деятельности и общения детей; Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; Основы логопедии, Робототехника и др.)

2) Деятельность педагога дополнительного образования в области хореографии (классический танец, современный танец, народный танец, историко-бытовой танец и др)

3) Деятельность педагога дополнительного образования в области сценической деятельности (Основы режиссуры, Актерское мастерство, Сценическая речь, Сценическое движение, Грим и др.)

4) Деятельность педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (Основы живописи, Основы графики, Композиция, Декоративно-прикладное искусство: батик, бумагопластика, вышивка лентами, бисером, пэчворк, витраж, дизайн куклы, художественная обработка металла, стекла, природного материала, и другие техники художественной обработки материала)

5) Деятельность педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (эстрадный вокал, инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, гитара)

6) Деятельность педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (Школа лидера, Школа вожатого).

7) Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности (освоение различных компьютерных программ по запросу потребителя)

8) Музыкальное искусство эстрады

9) Эстрадное речевое искусство

10) Ландшафтный дизайн

11) Дизайн интерьера

12) Декоративная штукатурка

13) Разработка и создание дизайна рекламной продукции

14) Агент рекламный

- Организация обучения взрослых по программам: Основы живописи, Рисунок, музыкальное исполнительство (гитара), вышивка, пэчворк и другие техники ДПИ, Школа пения и др.)

Кроме перечисленных направлений Ресурсный центр образования реализует программы профессионального обучения. Так, в 2022 году было обучено 175 человек по программе профессионального обучения по должности «Вожатый».

6. Внеурочная деятельность педагогического и студенческого коллективов

Формирование научного и креативного мышления будущего специалиста, как составляющей его компетентности, является важным аспектом в реализации основных образовательных программ. Студенты колледжа принимают участие в научно-практических конференциях среди педагогических образовательных учреждений СПО, а также во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, фестивалях. Образовательное учреждение накопило большой опыт по творческому развитию студентов, о чем свидетельствуют победы на Международных, Всероссийских исполнительских конкурсах, выставках. Более десяти лет колледж является базой для проведения областной олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам (русский язык и культура речи, иностранные языки, история, краеведение, педагогика, психология) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Творческий потенциал педагогического и студенческого коллектива, широкие культурные и социальные связи, плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет колледжу быть сегодня центром проведения городских, областных, межрегиональных и международных мероприятий творческой, художественно-эстетической и педагогической направленности. Уже традиционным стало проведение на базе колледжа Международного фестиваль-конкурса педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон» (в 2022 году проведен 9-й по счету фестиваль-конкурс), в котором колледж выступает инициатором, организатором и активным участником.

С 1999 года колледж сотрудничает с Омской епархией по различным направлениям. Это:

■ выполнение студентами специальности «Изобразительное искусство и черчение» дипломных работ православной направленности с благословения Владыки Феодосия. Сегодня в

Епархиальном управлении действует постоянная выставка «Православие в нас», состоящая из работ студентов колледжа;

■ с 2003 года по благословению Его Высокопреосвященства Владыки Феодосия коллектив колледжа ежегодно готовит и проводит областные православные праздники: областной фестиваль духовной музыки, Благотворительная елка Митрополита, Рождество Христово, Пасхальный концерт, праздник жен-мироносиц и другие православные праздники.

Колледж в 2017 году включен в чемпионатное движение WorldSkills Russia и ежегодно принимает участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области:

2017 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Фельдбуш Виктория – 2 место (наставник Нигматулина Р.Р.)

2018 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Брагина Инна – участник (наставник Нигматулина Р.Р.)

2019 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Жук Софья – участник (наставники Нигматулина Р.Р., Новикова Ж.А.)

компетенция «Графический дизайнер»: Макарова Дарья – победитель, золотая медаль (наставники Мордвинова И.М., Астанин Д.А., Могилев М.В.)

2020 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Жук Софья – 3 место (наставник Нигматулина Р.Р.)

компетенция «Графический дизайнер»: Баженова Анастасия – участник (наставник Могилев М.В.)

2021 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Иванова Анастасия – 2 место (наставник Нигматулина Р.Р.)

компетенция «Графический дизайнер»: Кузнецов Константин – 2 место (наставник Могилев М.В.)

С 2018 года колледж ежегодно принимает участие в Региональных чемпионатах Омской области «Абилимпикс» - олимпиадах по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

2018 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Цивколюк Каролина – участник (наставник Нигматулина Р.Р.)

2019 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Рачинская Оксана – участник (наставник Нигматулина Р.Р.)

2020 год

компетенция «Дошкольное воспитание»: Дейнега Вероника – 3 место (наставники Нигматулина Р.Р., Успаева Ж.Ж., Татаренко Т.Ю.)

2021 год

Наш колледж представляли четыре студентки:

- Гофман Вероника (компетенция «Актерское искусство») – 1 место. Вероника представляла жестовую песню в номинации «Актерское искусство». Ее искренность, артистизм, обаяние покорили жюри с первой ноты и первого жеста.

- Бурдина Ксения (компетенция «Дошкольное воспитание») – 3 место (преподаватели-наставники Успаева Жулдуз Жангеровна и Мальцева Татьяна Викторовна)

- Кузнецова Арина (компетенция «Дизайн плаката») – 4 место (наставник – Серебрякова Наталья Васильевна)

- Лабутина Анна (компетенция «Фотограф-репортер») – 3 место (преподаватель-наставник Астанин Денис Александрович)

2022 год

компетенция «Дошкольное воспитание»:

- Бурдина Ксения – участник

- Дейнега Вероника – 2 место (преподаватели-наставники Успаева Жулдуз Жангеровна и Мальцева Татьяна Викторовна)

компетенция «Актерское искусство»

- Ерофеев Илья – участник (преподаватель-наставник Калмыков Леонид Евгеньевич)

- Шмакова Альбина – участник (преподаватель-наставник Орлова Юлия Евгеньевна)

компетенция «Дизайн плаката»

- Кирсанова Алена Вадимовна – 3 место (преподаватель-наставник Киреева И.Н.)

компетенция «Студийный фотограф»

- Лабутина Анна – 3 место (преподаватель-наставник Астанин Денис Александрович)

7. Развитие материально-технической базы колледжа

Качественная реализация основных образовательных программ требует создания благоприятных условий по всем направлениям, в том числе и материально-технического оснащения. Колледж располагает следующей материальной базой: 75 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий; оборудованы пять компьютерных классов, каждый из которых отражает профессиональную направленность: информатика, компьютерные технологии в музыке, компьютерные технологии в профессиональной деятельности (дизайн интерьера, графический дизайн, реклама, анимация).

Образовательный процесс реализуется, в том числе, в оборудованных мастерских: столярная мастерская, мастерская по дереву, 2 керамических цеха с муфельными печами, мастерская скульптуры и пластанатомии и др. Имеются фортепианный зал, зал актерского искусства, актовый зал, оркестровый класс, хоровой класс, студия звукозаписи, 3 хореографических класса, 2 библиотеки, читальный зал. Общий книжный фонд библиотеки составляет 22350 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 14000 экз., справочной – 1215.

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, в кабинетах информатики установлены локальные сети, действует сайт колледжа.

Учебные кабинеты, залы, отремонтированы и укомплектованы в большинстве своем новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные установки, телевизоры. Для работы студентов-дизайнеров и будущих специалистов по рекламе оборудована фотостудия, установлены современные дизайнерские программы в учебных компьютерных классах.

Имеются спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле с профессиональным покрытием для проведения тренировок и соревнований по мини-футболу.

Пополнять и развивать материально-техническую базу удастся за счет бюджетных и внебюджетных средств, дополнительных образовательных услуг, в том числе и конкурсного набора на внебюджетное обучение.

За счет участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году было обновлено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение в кабинетах профессиональных дисциплин.

В 2022 году не только осуществлен текущий ремонт и модернизация оборудования учебных кабинетов, но и существенно улучшена материально-техническая база: приобретены новые компьютеры и графические планшеты в компьютерные классы, приобретены новые музыкальные инструменты – аккордеоны профессионального уровня, звуковая аппаратура, интерактивный комплекс.

Колледж располагает студенческим общежитием на 100 мест. Общежитие благоустроенное: имеется комната отдыха, комнаты для занятий, оборудованная кухня, душ, медицинский кабинет.

Таким образом, материально – техническая база колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Показатели свидетельствуют, что в колледже к настоящему времени сложилась устойчивая тенденция наращивания материально-технических ресурсов.

На сегодняшний день музыкально-педагогический колледж является развивающейся многоуровневой образовательной моделью, призванной на новом уровне удовлетворять меняющиеся образовательные и духовные потребности сегодняшних студентов.

8. Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показателями деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» являются (см. Таблицу 1):

- 1) Образовательная деятельность.
- 2) Финансово-экономическая деятельность
- 3) Инфраструктура

Таблица 1.

Показатели деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	97
1.1.1	По очной форме обучения	97
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.1.3	По заочной форме обучения	---
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1343 чел
1.2.1	По очной форме обучения	1343 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.2.3	По заочной форме обучения	19 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Реализуется 10 профессиональных образовательных

		программ
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 чел на бюджетное обучение, 32 человека, на обучение с полным возмещением стоимости обучения
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4 1,9/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66,71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	981%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67,71%
1.11.1	Высшая	43,4%
1.11.2	Первая	24,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104630,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	571,75 тыс. руб.

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,7 кв.м (6349,7кв.м/654)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	32 единицы, что соответствует критериям показателей государственной аккредитации – 5 единиц на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	99/86,9%

