



Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «ОМПК»



С.М. Студеникина  
«13» июля 2017г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»  
за 2016-2017 учебный год**

г. Омск - 2017

## Оглавление

Предисловие .....	3
1. Общая характеристика БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж» .....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса .....	10
3. Особенности образовательного процесса .....	15
4. Результаты деятельности, качество образования .....	24
5. Финансово-экономическая деятельность .....	33
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	39
7. Заключение. Перспективы развития учреждения .....	44

## Предисловие

Публичный доклад подготовлен администрацией БПОУ «ОМПК» в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности Омского музыкально-педагогического колледжа за 2016-2017 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям СМИ, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### **1. Общая характеристика БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»**

Полное наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж».

Сокращенное наименование: БПОУ «ОМПК»

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация

Вид учреждения: колледж.

Статус учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Колледж расположен в центре Октябрьского округа, по адресу: ул. Л.Чайкиной, 3а. По содержанию своей деятельности, колледж сегодня является центром образования и культуры Октябрьского округа, осуществляя тесную связь с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры округа и города, администрацией Октябрьского округа и города Омска.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 55-п от 20 февраля 2015 года серия 55ЛО1 № 0000690 выдана Министерством образования Омской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 142 от 30 июня 2015 года, выдано Министерством образования Омской области; срок действия – до 30 июня 2021 года

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент БПОУ «ОМПК» на 1 июля 2017 года составляет 646 человека.

На бюджетной основе обучается 523 человека, на внебюджетной 123. На очной форме обучения 595 студентов, на заочной 51.

Выпуск 2017 года составил 160 человек.

Ожидаемый прием абитуриентов – 200 человек.

Структура учреждения:

Колледж в своей структуре имеет различные структурные подразделения.

Музыкальное отделение – осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Художественно-графическое отделение – осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование

Отделение внебюджетного обучения – осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.03 Дизайн (по отраслям), 52.02.04 Актерское искусство

Центр содействия трудоустройству выпускников – содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью; устанавливает и расширяет связи между колледжем и работодателем, содействует установлению и развитию социально-партнерских отношений колледжа с образовательными организациями и другими учреждениями в сфере трудоустройства выпускников.

Отдел дополнительного образования – организует работу подготовительного отделения для потенциальных абитуриентов, организует и курирует профориентационную работу, организует оказание платных дополнительных образовательных услуг, дополнительное профессиональное образование работников образования по лицензированным колледжем образовательным программам.

Библиотека – обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями читателей.

Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Руководство осуществляется

директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений.

Формы обучения: очная, заочная.

Специальности:

В колледже осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

42.02.01 Реклама

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области деятельности: хореография, сценическая деятельность, социально-педагогическая деятельность, музыкальная деятельность и др.)

52.02.04 Актерское искусство

53.02.01 Музыкальное образование

54.02.03 Дизайн (по отраслям)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

55.02.02 Анимация (по видам)

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма и содержание вступительных испытаний

Правила приема БПОУ «ОМПК» предусматривают вступительные испытания по специальностям, требующим определенных творческих способностей или психологических качеств и творческих способностей (в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации):

№ п.п.	Код и наименование специальности	Вступительное испытание
1	53.02.01 Музыкальное образование	1. Прослушивание вокальных данных. 2. Сольфеджио. 3. Инструментальное исполнение.
2.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1. Рисунок (натюрморт) 2. Домашняя работа (творческая: рукоделие и т.п.)
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	<b>Смотр</b> хореографических данных <b>Чтение</b> басни, стихотворения, отрывка из прозы (наизусть) <b>Смотр</b> хореографических данных <b>Чтение</b> басни, стихотворения, отрывка из прозы (наизусть) <i>по выбору поступающего</i>
4.	52.02.04 Актерское искусство	Чтение басни, стихотворения, отрывка из прозы (наизусть)
5.	54.02.03 Дизайн (по	Рисунок (натюрморт)

	отраслям)	Живопись (натюрморт)
6.	42.02.01 Реклама	Рисунок (натюрморт) Живопись (натюрморт)

Колледж может в качестве творческого вступительного испытания учитывать результаты выпускных экзаменов обучающихся (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования), освоивших образовательные программы дополнительного образования (в школах искусств, музыкальных и художественных школах), проводимых экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательными организациями дополнительного образования (детскими школами искусств, музыкальными и художественными школами), в состав которых могут быть включены представители предметных экзаменационных комиссий колледжа согласно договоров между колледжами и образовательными организациями дополнительного образования. Результаты выпускных экзаменов оформляются протоколом. Поступающий – выпускник образовательной организации дополнительного образования – предоставляет в приемную комиссию колледжа выписку из протокола выпускных экзаменов:

- для специальностей «Музыкальное образование», «Музыкальное искусство эстрады» - по предметам: основной музыкальный инструмент, сольфеджио, вокал;

- для специальностей «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн», «Реклама»- по предметам: рисунок, живопись.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по сто балльной шкале.

Проведение творческих вступительных испытаний организуется следующим образом:

По специальности **«Изобразительное искусство и черчение»:**

- На вступительное творческое испытание «Домашняя работа» в виде просмотра поступающий предоставляет домашние творческие работы в различной технике изобразительного искусства: рисунок, живопись и т.п., работы по ДПИ: глина, ткань, дерево, кожа и т.п. (все жанры). Количество работ не ограничивается. Критерием выставления оценки за представленные домашние работы являются качество выполненных работ, технологическое владение материалом, наличие художественного вкуса.

- На письменном экзамене (просмотре) «Рисунок» (натюрморт) (в том числе и на специальности «Дизайн», «Реклама») поступающий выполняет рисунок карандашом на листе формата А3. Тема работы – натюрморт из бытовых предметов. Время выполнения – 4 часа. В критерии оценки выполненной работы входят: грамотное построение композиции натюрморта; умение передать конструктивное построение предметов натюрморта; умение передать объем натюрморта.

- На письменном экзамене (просмотре) «Живопись» (натюрморт) для специальностей «Дизайн», «Реклама», поступающий выполняет натюрморт из бытовых предметов акварель. Время выполнения – 4 часа. В критерии оценки

выполненной работы входят: грамотное построение композиции натюрморта; умение передать конструктивное построение предметов натюрморта; умение передать объем натюрморта; живописность.

По специальности **«Музыкальное образование»** вступительное испытание по инструменту (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, ударные инструменты) проводится в форме прослушивания и включает в себя исполнение поступающим музыкальной программы (на усмотрение поступающего и по согласованию с экзаменатором на консультации – одно или несколько разно жанровых произведений)). В критерии оценки исполнения музыкального произведения входит технический уровень исполнения, владение навыками разнообразного звуко извлечения, дифференцированной педали, сценической выдержки, определенного уровня артистизма и музыкальности.

- Вступительное испытание по сольфеджио (по специальности **«Музыкальное образование»**) организуется следующим образом: испытание проводится в форме устного экзамена по экзаменационным билетам, время для подготовки к ответу не менее 45 минут; опрос одного абитуриента проводится не более 15 минут. Вопросы экзаменационных билетов включают в себя разделы: пение гамм; пение гармонических последовательностей; чтение и пение интервалов и аккордов. Критерием оценки при исполнении гамм, последовательностей, примера с листа является чистая интонация, умение исполнить мелодию ритмически точно, в заданном темпе, выразительно. Критерием оценки при построении и пении интервалов и аккордов является умение быстро и правильно ориентироваться в ладу, знание строения интервалов и аккордов.

- Вступительное испытание по вокалу проводится в форме прослушивания (по специальности **«Музыкальное образование»**). Поступающему предлагается исполнить песню без сопровождения или под с инструментальное сопровождение. Критерием песни при исполнении песни является чистое интонационное исполнение, владение основными певческими навыками.

По специальности **«Педагогика дополнительного образования»**

- Вступительное испытание по хореографии проводится в форме просмотра хореографических данных и включает в себя проверку музыкально – ритмических способностей, показ танцевального этюда на середине зала.

В критерии оценки просмотра хореографических данных абитуриентов входит: наличие природных данных; уровень предварительной подготовки по специальности; техничность в работе; музыкальность и выразительность исполнения.

- Вступительное испытание по сценическому искусству (также и для специальности **«Актерское искусство»**) проводятся в форме прослушивания и включает в себя чтение наизусть басни, отрывка из прозы, стихотворения, прослушивания вокальных данных, смотр пластических данных.

В критерии оценки входят: выразительность чтения произведений; культура исполнения; образность мышления; органичность; готовность к импровизации.

Программа развития образовательного учреждения.

Программа развития колледжа является основной перспективой развития колледжа. Программа представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Цель программы – создание оптимальных условий для обеспечения высокого уровня качества подготовки специалистов в колледже в соответствии с запросами и потребностями личности и региональной экономики и социокультурной политики Омского региона; приведение условий организации образовательного процесса в соответствие с федеральными и региональными нормативными требованиями.

Миссия образовательной деятельности колледжа заключается в создании эффективной системы подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями работодателей.

Приоритетными в реализации Программы развития в 2016-2017 учебном году были следующие задачи:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Подготовка кадров с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда;
3. Развитие инновационной деятельности в сфере образования;
4. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Дальнейшее развитие образовательных услуг колледжа;
6. Расширение и модернизация единого информационного пространства колледжа.
7. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
8. Укрепление и расширение учебной, лабораторной, информационной материальной базы

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.  
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.



Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор	Студеникина Светлана Михайловна	т. (3812) 32-21-41
Зам.директора по учебной работе	Гаранина Арина Викторовна	т. (3812) 32-21-41
Зам.директора по учебно-производственной работе	Корягина Елена Михайловна	т. (3812) 32-21-41
Зам.директора по воспитательной работе	Удольцова Светлана Владимировна	т. (3812) 32-21-41
Зам.директора по административно-хозяйственной работе	Меркушев Владислав Николаевич	т. (3812) 32-21-41
Заведующий отделом дополнительного образования	Клевакина Галия Талгатовна	т. (3812) 32-21-41
Руководитель службы трудоустройства	Пастухова Анастасия Александровна	т. (3812) 32-21-41
Главный бухгалтер	Попова Татьяна Леонидовна	т. (3812) 40-66-05
Заведующий музыкальным отделением	Глеба Елена Борисовна	т. (3812) 40-66-05
Заведующий внебюджетным отделением	Баева Валентина Анатольевна	т. (3812) 40-66-05
Заведующий художественно-графическим отделением	Врадий Наталья Михайловна	т. (3812) 57-86-90

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Высшим коллективным органом самоуправления колледжа является **общее собрание трудового коллектива**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Малый педагогический совет** решает конкретные задачи образовательной деятельности в отдельных группах. Руководство малыми педагогическими советами, координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом**, организующим внеучебную работу.

Наличие сайта колледжа: <http://omsk-muzped.ru/>

Контактная информация:

г.Омск – 21, ул. Л.Чайкиной, 3а

Телефоны: (3812) 32-21-41, (3812) 40-66-05

e-mail: [muzped@inbox.ru](mailto:muzped@inbox.ru)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год начинается в колледже 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом специальности, календарным учебным графиком.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в одну смену. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения образовательных программ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности. Расписание составляется на начало каждого учебного семестра и утверждается директором колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Учебные занятия в колледже начинаются с 9 часов 00 минут в соответствии с расписанием; занятия в рамках организации учебной и производственной практик – согласно режима базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 40 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 8,37 человека (846 обучающихся, 101 педагогических работников)

## Учебно-материальная база

Администрация колледжа постоянно работает над укреплением материально-технической базы образовательного учреждения. Современная материально-техническая база колледжа отвечает требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь зданий колледжа – 9275 м<sup>2</sup>, учебно-лабораторные здания – 6171,3 м<sup>2</sup>; для организации образовательного процесса колледж располагает тремя учебными корпусами, в которых размещено 44 учебных кабинета для групповых занятий, 39 кабинетов для индивидуальных дисциплин, три полностью оборудованных компьютерной техникой кабинета информатики и компьютерных технологий; спортзал, столовая, столярная и слесарная мастерские, мастерская по дереву, 2 керамических цеха с муфельными печами, мастерская скульптуры и пластанатомии, натюрмортный фонд, фортепианный зал, зал актерского искусства, актовый зал, оркестровый класс, хоровой класс, 3 хореографических класса, 2 библиотеки, читальный зал, студия звукозаписи, новая аудио и видеоаппаратура. Общий книжный фонд библиотеки составляет 22350 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 14000 экз., справочной – 1215.

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, выход в Интернет обеспечивается технологией ADSL; в кабинетах информатики установлены локальные сети, действует сайт колледжа, доступный для студентов, преподавателей, абитуриентов.

Количество персональных компьютеров, интегрированных в образовательный процесс из числа стоящих на балансе учреждения – 32; что соответствует критериям показателей государственной аккредитации – 5 единиц на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

Пополнять и развивать материально-техническую базу удается за счет бюджетных и внебюджетных средств, дополнительных образовательных услуг, в том числе и конкурсного набора на внебюджетное обучение.

В течение последних трёх лет проведёны косметические ремонты учебных кабинетов, рекреаций колледжа, установлены приборы учёта расхода тепла, проведён ремонт туалетов с полной заменой сантехники. Выполнены работы по установке пожарной сигнализации, установке пластиковых окон во всех учебных корпусах и общежитии.

## Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс осуществляется коллективом высококвалифицированных преподавателей общей численностью 146 человек, из которых:

- 101 – штатных педагогических работников;
- 45 – совместителей;
- 144 – имеют высшее профессиональное образование;
- 2 кандидата наук;
- 69 - педагоги с высшей и первой квалификационной категорией;

- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный артист РФ»;
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Омской области»;
- 5 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 28 педагогов награждены знаком «Отличник просвещения РФ»;
- 26 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 54 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- 1 педагог награжден Премией им.Н.К.Крупской.
- 9 педагогов являются ветеранами труда;
- в Союз дизайнеров России входит 4 педагога;
- в Союз художников – 3;
- в Союз композиторов – 1.

Преподаватели колледжа традиционно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, исполнительского мастерства, конференциях различного уровня.

Педагоги активно распространяют свой опыт, участвуя в 2014-2015 учебном году в различного рода методических и творческих мероприятиях:

- Областные педагогические чтения средних профессиональных учебных заведений Омской области;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Россия и язычество: мифы и реальность»;
- Областной семинар-практикум «Выставочное пространство как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» в рамках II Международной православной выставки-ярмарки «От покаяния к воскресению России»;
- Омские областные Рождественские образовательные чтения,
- Городское методическое объединение педагогов изобразительного искусства,
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» и др.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, проводят и участвуют в мастер-классах, участвуют в выставках различного уровня, иных методических мероприятиях.

Развиты и внутренние формы повышения квалификации: семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, взаимопосещения открытых занятий и т.д. Создание условий и организация непрерывного профессионального повышения квалификации педагогов колледжа повысили технологическую,

педагогическую компетентность и информационную культуру педагога, что позволило реализовать в учебной деятельности современные методики и технологии обучения. В колледже работают творческие рабочие группы по разным направлениям.

Педагогический и руководящий состав колледжа имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации эффективного образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В колледже реализуется система поддержки профессионально-личностного развития студентов в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в колледже, формирования у студентов качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

С первого курса с целью изучения индивидуальных возможностей студентов в течение учебного года проводится психологическая диагностика: выявление уровня познавательной активности, коммуникативных и организаторских способностей, особенностей самооценки, темперамента, социально-психологической адаптации и др.

На основе результатов диагностики студентов первого курса разработаны методические рекомендации для преподавателей колледжа по работе со студентами с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

С целью успешной адаптации студентов 1 курса ежегодно в колледже проводится адаптационный семинар первокурсников, который ставит целью познакомить студентов с особенностями обучения в колледже, помочь преодолеть трудности и психологические барьеры, совершенствовать коммуникативные навыки. В течение учебного года со студентами всех курсов проводятся классные часы, социально-психологические тренинги, иные формы занятий, направленных на профилактику повышенной тревожности, рискованного поведения, повышение психологического здоровья, уровня развития познавательных процессов, улучшение психоэмоционального состояния.

На четвертом курсе с целью адаптации к будущей профессиональной деятельности проводятся тренинги личностного роста, встречи с потенциальными работодателями, консультации психолога по подготовке к собеседованию с работодателем и др.

Наличие и число мест в общежитии.

Колледж располагает студенческим общежитием на 100 мест. Общежитие благоустроенное: имеется комната отдыха, комнаты для занятий, оборудованная кухня, душ, медицинский кабинет. В настоящее время выполнен ремонт общежития. Для общежития приобретены 3 холодильника, 2 электрические плиты, заменено сантехническое оборудование в душевых, выполнен

косметический, и, частично, капитальный ремонт. Приобретен хозяйственный и постельный инвентарь, мебель.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В главном корпусе колледжа расположена столовая на 100 посадочных мест, режим работы столовой – с 10.00 до 16.00 с понедельника по субботу. Для питания студентам предлагаются горячие обеды и буфетный ассортимент. В корпусе художественно-графического отделения расположен буфет-столовая, где также организована продажа горячего питания и буфетного ассортимента.

В здании по улице Л.Чайкиной расположен здравпункт, действующий на основании лицензии № ЛО-55-01-001115 от 28 июня 2013 года, выданной Министерством здравоохранения Омской области и приложения к данной лицензии. Здравпункт общей площадью 23.5 м<sup>2</sup> полностью оборудован в соответствии с требованиями. Работу медицинского кабинета по лечебно-профилактическим мероприятиям осуществляет фельдшер БУЗОО «Детская городская поликлиника №5».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для привлечения студентов и преподавателей к занятиям физкультурой и спортом в колледже оборудован спортивный зал и две спортивные площадки.

Основной задачей спортивно-массовой работы в 2013-2014 учебном году являлось вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

Помимо регулярных занятий физической культурой в рамках учебного процесса, студенты активно привлекаются к внеурочной деятельности – участию в спортивных мероприятиях, соревнованиях, спортивных акциях, таких как: соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, внутриколледжная спартакиада, «Дни здоровья», организация подвижные игр, участие в массовых соревнованиях: «Лыжня России», Сибирский международный марафон, Рождественский полумарафон, весенний и осенний легкоатлетические кроссы.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в колледже осуществляется сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательном процессе, организация их социокультурной реабилитации в период обучения. Безбарьерная среда в колледже, обеспечивающая беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью имеет уровень условной доступности и требует последовательного развития.

### 3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В БПОУ «ОМПК» реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

42.02.01 Реклама – программа базовой подготовки

44.02.01 Дошкольное образование – программа углубленной подготовки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области деятельности: хореография, сценическая деятельность, социально-педагогическая деятельность, музыкальная деятельность и др.) – программа углубленной подготовки

52.02.04 Актерское искусство – программа углубленной подготовки

53.02.01 Музыкальное образование – программа базовой подготовки

54.02.03 Дизайн (по отраслям) – программа углубленной подготовки

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – программа базовой подготовки

55.02.02 Анимация (по видам) – программа базовой подготовки

40.02.03 Право и судебное администрирование – программа базовой подготовки

Срок обучения на всех специальностях – 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Научно-исследовательская, инновационная деятельность

В БОУ СПО «ОМПК» стабильно реализуется инновационная программа обучения по специализации «Компьютерные технологии в музыке». Музыкально-компьютерные технологии — динамично развивающаяся область знаний, объединяющая в себе информатику, звукорежиссуру, педагогику и музыковедение. В области педагогических знаний эта программа предстает как новая экспериментальная дисциплина. Образовательные стандарты для этой дисциплины находятся в стадии формирования, так же как и вопросы ее содержания и методики преподавания. В колледже под руководством кандидата искусствоведения Долгушина С.Л. происходит разработка и внедрение в образовательный процесс содержания данной дисциплины, форм ее реализации; разрабатываются и приобретаются современные компьютерные программы, позволяющие писать музыку, выполнять аранжировки, фонограммы и т.п. Данная специализация является необходимым компонентом музыкального образования, предоставляющим молодому специалисту дополнительные возможности профессиональной реализации.

Используемые современные образовательные технологии

Образовательный процесс осуществляется на основе современных педагогических технологий, методического и дидактического сопровождения.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа на системной основе осуществляется на основе следующих педагогических технологий:

- технология проекта;
- ИК-технологии;
- технологии интерактивного обучения;
- технология взаимообучения;
- адаптивная система обучения;
- разноуровневое обучение по квалиметрическому подходу;
- игровые, тренинговые, диалоговые технологии;
- технологии саморегулируемого обучения;
- технология контекстного обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Образовательные технологии строятся на принципах компетентного подхода, единства теории и практики и направлены на развитие самостоятельной работы студентов и практикоориентированности образовательного процесса.

Обучение в процессе учебной практики максимально приближено к реальному рабочему процессу.

Педагоги внедряют в учебный процесс деятельностные технологии, нестандартные формы обучения, направленные на приобретение студентами навыков самостоятельной работы.

В производственной практике широко используется метод проектов. Обучающиеся самостоятельно разрабатывают проект, определяют объемы работ, разрабатывают технологический процесс работ, осуществляют самоконтроль своей деятельности. Использование метода проектов на учебной и производственной практике позволило повысить уровень профессиональных компетенций студентов, сформировать такие качества как умение работать в команде, брать ответственность за выбор решения, самостоятельность и ответственность, анализировать результаты деятельности, реализовывать взаимосвязь теории и практики.

В течение 2016-2017 учебного года преподавателями разрабатывались и совершенствовались учебно-методические комплексы, которые включают:

- рабочие программы дисциплин, модулей;
- фонд оценочных средств;
- планы (технологические карты) уроков;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по лабораторным и практическим работам;
- дидактические материалы;
- конспекты лекций;
- словари терминов;
- обучающие программы, включая презентации уроков.



Возможности получения дополнительного профессионального образования.

Колледж предлагает получить дополнительное профессиональное образование:

Курсы повышения квалификации по программам:

1. «Методика обучения ритмике и детскому танцу детей дошкольного возраста»: 72 часа
2. «Обучение игре на клавишном синтезаторе. Методика развития творческих способностей детей»: 72 часа
3. «Декоративно - прикладное искусство с методикой преподавания»- 72 часа
4. Методика обучения игре на фортепиано - 72 часа и др.

Курсы по выбору:

1. «Ритмика. Логоритмика. Детский танец»: 16 часов, 24 часа, 72 часа.
2. «Декоративно - прикладное искусство»: 16 часов, 24 часа, 72 часа.
3. «Композиция и макетирование»: 16 часов, 24 часа, 72 часа.
4. «Композиция и цветоведение»: 16 часов, 24 часа, 72 часа.
5. «Компьютерное моделирование»: 16 часов, 24 часа, 72 часа.
6. «Компьютерный дизайн. Дизайн - проектирование»: 16 часов, 24 часа, 72 часа и др.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В 2016-2017 учебном году была стабильно продолжена работа по формированию фондов оценочных средств; педагогически коллективом разработаны дневники, аттестационные листы, методические рекомендации, контрольно-оценочные средства, формы отчетной документации по всем видам практики для студента; велась активная работа по формированию портфолио студентов. Указанная документация используется при проведении процедуры оценки качества образования, при проведении промежуточной аттестации, экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации для всех специальностей, методические рекомендации по организации и проведению ГИА.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании"; требования ФГОС СПО нового поколения; Устав БПОУ ОМПК; перспективный план воспитательной работы:

- Программа профилактики девиантного поведения и предупреждения правонарушений обучающихся;
- Программа гражданско-патриотического воспитания.
- Программа духовно-нравственного воспитания.

В колледже действуют утвержденные директором локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка дня обучающихся и студентов;
- Положение о Совете классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о волонтерской (добровольческой) организации «СВЕТ»;

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализуется по следующим направлениям: развитие и поддержание студенческого самоуправления и волонтерского движения; развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с искусством, спортом, работа с социальными партнерами); создание условий для реализации потребностей и интересов в художественном творчестве, спорте и т.д.

Третья задача реализуется путем организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.; привлечение родителей к коллективным творческим, мероприятиям.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Большое внимание в колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной работы.

1. Организационно-управленческие мероприятия (организационная, методическая работа, ВКК).
2. Социально-нравственное развитие личности студента и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Общее интеллектуальное развитие личности студента.
4. Общекультурное развитие личности студента.
5. Формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов.
6. Воспитание уважительного отношения к труду как высшей ценности.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).

Творческие объединения и студенческие коллективы являются важнейшим звеном в организации воспитательной деятельности колледжа. Они являются ключом к успешному развитию личности студента. Забота о том, чтобы для студента было создано пространство, охватывающее все стороны жизни.

Цель организации деятельности творческих объединений и самостоятельных творческих коллективов ориентирована на развитие личности студента, а именно:

- Развитие позитивной «Я-концепции» каждого студента;
- Развитие личной ответственности за действия и поступки;
- Формированию способности к самостоятельному принятию решения;
- Овладения навыками самоконтроля;
- Развитие навыков преодоления трудностей;
- Обретение веры в самого себя.

Основными направлениями развивающей деятельности являются: эстрадный вокал, танцевальное творчество, физическая культура, художественное творчество, формирование здорового образа жизни.

В рамках этих направлений студенты имеют возможность заниматься в творческих объединениях и самостоятельных творческих коллективах, в которых наиболее полно может раскрыться личность каждого студента.

Творческие объединения

Ансамбль хореографических миниатюр «Пересвет», – лауреаты городских конкурсов. рук. И.Н. Шаханян Яркий, самобытный коллектив, в котором занимаются студенты в возрасте от 17 до 21 года. Характерной особенностью

авторских постановок коллектива является лаконичное сочетание самых разнообразных стилей в одном танце, что дает возможность участникам коллектива поделиться своим талантом со зрителем. В репертуаре ансамбля характерные танцы, танцы с игровым сюжетом народной тематики

Ансамбль современной хореографии «Перфоманс», Лауреат Международных, Всероссийских, региональных конкурсов, рук. Е.В. Костюк. Возраст участников от 17 до 20 лет. Яркие, искрометные, артистичные девушки в постоянном творческом поиске, регулярно радуя зрителей всех возрастов новыми танцами, которые поражают своей зрелищностью, энергией и задором и бесспорным профессионализмом.

Хор русской песни «Сибирские перезвоны», Лауреат Региональных, городских конкурсов, рук. засл. работник культуры РФ, Лауреат Государственной премии России В.А. Кригер. Народная песня объединила участников ансамбля в возрасте от 16 до 21 года - настоящих любителей народного искусства. Высокое исполнительское мастерство, сценическая культура, сложные обработки произведений и своеобразная манера исполнения отличают этот коллектив. Каждая песня, исполняемая ансамблем, пронизана искренностью и теплотой, чувствуется душа исполнителей – простая, добрая, открытая. Творческая направленность ансамбля заключается в сохранении и пропаганде лучших образцов русской песни.

Ансамбль русской песни «Золотаюшка». Руководитель Ж.А. Алдаева. Возраст участников 15 – 19 лет. Увлеченность, любовь к песне, стремление принести радость людям своим исполнением – является главным внутренним стержнем, объединяющим всех участников этого коллектива.

Вокальный эстрадный ансамбль «Аллегро», Лауреат Международных, Всероссийских конкурсов. Руководитель Т.Г. Легалина. Основной состав участников от 18-20 лет. Главной задачей творческой и воспитательной деятельности коллектива является формирование личности участника коллектива, воспитание его характера, развитие его музыкальной культуры и вкуса и пробуждение активного интереса к музыке и другим искусствам, раскрытие способностей и творческой индивидуальности каждого участника.

Вокальный эстрадный ансамбль «ПиЛ,АТС». Лауреат Международных, Всероссийских конкурсов и фестивалей. Руководитель К.В. Шерина. Возраст участников 18-23 года. В коллективе занимаются любители эстрадного жанра: талантливые, неповторимые, устремленные к успеху студенты, которые раскрывают себя в сольном исполнении и в составе оригинальных ансамблей. Занятия в ансамбле - это синтез вокальной техники, актерского мастерства, сценического движения, создание неповторимого сценического образа и костюма, культуры поведения на сцене.

Инструментальное трио «Гармоника». Возраст участников 45-50 лет. В составе коллектива преподаватели основного музыкального инструмента (баян) С.Ю. Кислицын, В.С. Мазуров, В.Ф. Пахилько. В репертуаре ансамбля - сочинения разных стилей и жанров отечественной и зарубежной классики, произведения композиторов-современников, талантливые обработки народной

музыки. Аранжировки для этого состава - коллективный творческий труд партнеров-единомышленников. Каждый участник вносит свой неповторимый вклад в формирование художественного замысла и находит средства для его звукового воплощения. Ансамблю свойственно глубокое постижение художественного образа, умение тонко выявить индивидуальность каждого участника.

Дискуссионный кино клуб «Твой взгляд» - участники объединения – студенты 1х-4х курсов. Просмотр и обсуждение фильмов Каждый человек, по сути «режисёр», все видит своими глазами, ожидает и предполагает свое развитие сюжета, только кому-то удаётся экранизировать свой взгляд. Кино клуб «Твой взгляд» говорит «НЕТ» насилию, «ДА» добру и созиданию.

В колледже работает художественный музей, где проводятся выставки ДПИ, тематические выставки, выставки творческих работ преподавателей, студентов и выпускников.

По инициативе директора колледжа с 2012 года организован и работает Волонтерский отряд «СВЕТ». Отряд следующим направлениям:

- социальная работа с детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки, детьми из многодетных семей.
- профилактика негативных явлений среди молодежи,
- работа волонтеров «Волонтер-Ветерану».

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

Студенческий совет колледжа объединяет самых активных, позитивных и ярких людей БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж». Призвание наших активистов – сделать студенческую жизнь разнообразнее, творчески яркой и насыщенной. В программу деятельности ребят входят творческие проекты, социальные акции, праздники, конкурсы, фестивали, форумы и конференции, а также много-много других интересных и полезных мероприятий.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки компенсации, пособия и др.)

Обучающимся БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж», получающим образование по очной форме обучения, за счет средств областного бюджета устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам,
- государственная социальная стипендия студентам.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В соответствии с Приказом Министерства образования Омской области от 23.12.2013г. № 91 размер государственной академической стипендии студентам составляет 527-00 рублей в месяц. Размер государственной академической стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 791-00 рубль в месяц.

Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается:

1) со дня отчисления из организации;

2) с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается со дня предоставления документа, подтверждающего соответствие одной из категорий граждан, предусмотренных частью 5 статьи 36 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, а именно государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства,

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,

- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи,

- а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» -

«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

В соответствии с Приказом Министерства образования Омской области от 23.12.2013г. № 91 размер государственной социальной стипендии студентам составляет 791-00 рублей в месяц.

В соответствии с Положением об иных мерах социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области, выпускников государственных организаций Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным Постановлением Правительства Омской области от 05.12.2013 г. № 316-п Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки, определены виды, основания, порядок предоставления и размеры иных мер социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области обучающимся может быть выплачена материальная помощь при:

- утрате личного имущества в результате пожара или стихийного бедствия;
- смерти близких родственников обучающегося;
- государственной регистрации брака обучающегося;
- рождении у обучающегося ребенка;
- необходимости оплаты дорогостоящего лечения, оздоровления, восстановления здоровья обучающегося.

Размер материальной помощи, выплаченной обучающемуся в течение очередного финансового года, не может превышать 3000 рублей.

#### Работа по трудоустройству выпускников

В 2016-2017 учебном году в рамках проекта «Путь в профессию» служба содействия выпускников колледжа совместно с БОУ ОО ДПО «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения» провели **игры-тренинги «Портрет профессионала»** для студентов выпускных групп. Студенты в ходе игры анализировали качества, необходимые специалисту – будущему педагогу, специалисту в области рекламы. Профессионализм и трудолюбие, креативность и ответственность, коммуникативность и следование здоровому образу жизни ребята отметили, как важные качества современного специалиста. Студенты отметили для себя те качества, которые необходимо выработать, чтобы быть успешным в профессии. Занятия прошли в интерактивном режиме, в занимательной форме

**Тренинг «Я - будущий педагог»**, прошедший в выпускных группах специальности Педагогика дополнительного образования (4 СПД), специальности Музыкальное образование (4-1), организованных ССТВ БПОУ «ОМПК» и ПЦК «Психолого-педагогические дисциплины» (преподаватель Васильев Е.В.), был направлен на закрепление и осмысление будущими молодыми специалистами – педагогами своей миссии. Интерактивный режим никого не оставляет безучастным: студенты в микрогруппах сочиняли и

исполняли клятву педагога, давали обещания будущим своим обучающимся (виртуально), проводили сравнительный анализ качеств педагога, которые сами определили как важнейшие в ходе тренинга, с качествами, которые поставили во главу угла их преподаватели.

Выпускники специальности «Музыкальное образование» познакомились с понятиями: «скрытые вакансии», «продавец и покупатель на рынке труда» и др. на занятии «**Правила успешного трудоустройства**», который проводил для выпускников профконсультант БОУ ОО ДПО «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения». Было много вопросов. Осталось много вопросов. А значит, будет продолжение...

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году

Наименование специальности	Допущены к ГИА	Защищено ВКР	Сдали экзамен с оценкой				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
42.02.01 Реклама	14	14	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4)	--	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	23	23	12 (52,2%)	9 (39,1%)	2 (8,7%)	--	4,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (область СПД)	19	19	10 (52,6%)	5 (26,3%)	4 (21,1)	--	4,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (область хореографии, сценической деятельности)	14	14	14 (100%)	--	--	--	5,0
52.02.04 Актерское искусство	17	17	15 (88,2%)	2 (11,8%)	--	--	4,9
53.02.01 Музыкальное образование	29	29	16 (55,2%)	11 (37,9%)	2 (6,9%)	--	4,5
54.02.03 Дизайн (по отраслям)	27	27	20 (74,1%)	4 (14,8%)	3 (11,1%)	--	4,6
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	17	17	11 (64,7%)	4 (23,5)	2 (11,8)	--	4,5

Дипломов с отличием – 21 (13% от общего количества выданных дипломов)



## Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатель «Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения» рассчитывается в соответствии с приказом Министерства образования Омской области от 5 декабря 2013 года № 83» по следующей методике:

При расчете применяется формула:  $V_t / V \times 100\%$ , где:

$V_t$  - количество выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения;

$V$  - общее количество выпускников образовательной организации

Во 2 квартале 2017 года данный показатель составляет:

Специальность	Утвержденное количественное значение	Фактически исполнено
42.02.01 Реклама	72	-- До настоящего времени не было выпуска бюджетных групп по данной специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	72	$17/24 \times 100\% = 70,8$
53.02.01 Музыкальное образование	72	$14/23 \times 100\% = 61$
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	72	$10/13 \times 100\% = 76,9$
54.02.03 Дизайн (по отраслям)	72	$23/32 \times 100\% = 71,8$
52.02.04 Актерское искусство	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	72	-- До настоящего времени не было выпуска бюджетных групп по данной специальности
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	72	-- До настоящего времени не было выпуска бюджетных групп по данной специальности

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах в 2016-2017 учебном году

Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Достижения

Международный фестиваль-конкурс творчества молодежи «Сто друзей»	1. Анс. «Орфей» 6 чел. 2. Анс. «Аллегро» 5 чел.  3. И. Зюзько  12 чел.	Н.Н. Бастрыгина  Т.Г. Легалина  В.С. Моисеева	Диплом 1 ст  Диплом 2 ст.    Диплом 2 ст.
Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых»	уч.в  10 чел.	Д.А. Астанин	2 призовых
Областная интернет-олимпиада по математике «Мой город Омск», посв. 300-летию Омска	5 чел.	Н.В. Мусатова	Участники
Городской конкурс «Мы разные, но мы вместе»  Областной конкурс «Арт-перекресток»	1-б, 1-д, 1-4  6 чел.  Педагоги ИЗО все  12 чел.	Н.Н. Зыкова	Лауреат 1  5 чел. Участники    2 чел – дипломы 1 ст.  5 чел - участники
Областной конкурс чтецов посв. Дню матери «И во веки веков, и на все времена..»	Студенты 4-4 гр.  6 чел.	И.Н. Волкова  С.С. Интересова	2 призовых
«Будущее, свободное от коррупции»	6 чел	Герингер, Врადий, Любчич	

Областная Научно-практическая конференция «Соль земли Омской»	7 чел.	О.В. Курмаева	Дипломы участников
VI Всеросс. Молод. Образовательный фестиваль по русскому яз. Литературе «Язык. Культура. Творчество»	1	Любчик	Диплои в номинации.
Международный конкурс «Золотая Сибирь – свет талантам земли»	Академический вокал. 4 чел.  ИЗО, ДПИ  7 чел.	Бастрыгина Н.Н.  Моисеева В.С.  Челпанов В.К., Труханова О.П., Труханова С.П.	Дипломы призовые   Гран-при  Дипломы призовые
Обл. Конкурс «Снежная фантазия»	ИЗО и ДПИ  <b>2 чел</b>	Ж.А. Новикова	Диплом Призовые
Областная научно-практическая конференция по математике «Формула успеха студентов»	6 чел. 5 чел.  <b>11 чел</b>	Мусатова Н.В.  Цильке Л.И.	Призовые
Областной фотоконкурс «Ресурсы молодых-2016»	<b>2 чел</b>	Астанин	Призовые
Областной интернет-конкурс творческих работ «Вместе против	20 чел	Киреева, Давыдова	<b>Призовые 2</b>

коррупции»			
Международный конкурс «Таланты, рожденные Сибирью»	15 чел	Тефс, Шерина	Призовые
Областной конкурс «Молодые пастелисты Сибири»	2 чел	Давыдова, Анасьев	Участники
Международный конкурс «Рождественский камертон»	<b>90</b>	Бастрыгина Великанова Тефс Кригер Никоненко Русая, Хасанова, Воронова, Курасова, Злепко, Плужник, Седович, Легалина	Все призеры
Областной конкурс «Несоюзные художники 2017»	<b>3 чел.</b>	Челпанов В.К., Труханова О.П., Труханова С.П.	???
Региональный конкурс по экологии «Россия – среда обитания»	<b>3</b>	Цильке, Астанина	1 призовое
Обл. Конкурс «Проблема терроризма в сети интернет и методы его решения» в рамках межрегиональной конференции «Актуальные проблемы противодействия идеологии терроризма в	Изготовлена брошюра «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях <b>4 чел.</b>	Цильке Л.И.	3 призовых

2016-17 году»			
Межд. Дистанц. Конкурс по русакому языку «Олимп – 2016.» «Осенняя снссия»	41 чел  10	Любчич, Мархоцкая, Цильке, Паевская	17 чел.  4 чел. приз
Региональный конкурс видеороликов «Сделаем мир добрее»	2 уч.	Астанин	Призовые
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Новая Россия-2017»	3 уч.	Легалина Т.Г. Бастрыгина Н.Н.	Лауреаты 1, 2 ст.
Областные лыжные гонки	1 чел	Шушакова	Уч-ца
Обл. смотр-конкурс «Коллекция» Межд. Дистанц. Конкурс по русакому языку «Олимп – 2016.» « Весенняя снссия»	47 чел 9 чел. 38 чел.	Н.М. Врадий – отв. Труханова О.П. Любчич, Мархоцкая, Паевская Зыкова	33 призрвых 1 призрвых 22 призрвых
Областной конкурс «Весь мир театр»	Театр. Коллектив «Позиция»  5 чел.	И.Н. Волкова	1 МЕСТО  Лучшая жен. роль
Рок фестиваль «Рок-весна»	3 чел.	С.Е. Ройз	Призовые

Областной конкурс исполнение песен на иностранном языке «Музыкальный глобус»	1 чел.	А.А. Паевская	1 место
Всероссийский конкурс: 1.«Фотоконкурс «Голубая лента» 2. Конкурс плакатов	22 участника <b>11 Победителей</b>	Ж.А. Новикова С.П. Труханова Р.п. ТРУХАНОВА	Гран при, 1, 2 места
Обл. Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	4 ЧЕЛ	И.М. Мордвинова И.Н. Киреева Е.Л. Давыдова	Призовые
Первый региональный конкурс вокалистов академического жанра им. Ляликовой	Гельвер Екатерина 1-1	Т.Г. Легалина В.С.Моисеева Н.Н. Бастрыгина	Лауреат 3 ст.
Областной конкурс чтецов «Я вырываю слова из плена»	2 чел	Г.Н. Мархоцкая	Призовые
<b>Соревнования по аэробике</b> в зачет областной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений.	5 чел	Шушакова	Призовые
Региональный конкурс-фестиваль «Ступень к Порнасу»	2 преподавателя	Гаврилова, Цильке	2 Призовые
<b>Областные соревнования по</b>	8	Шушакова	Призовые

волейболу Обл олимпиада по математике	2 чел.		Призовое
<b>Областной смотр конкурс по физ. подготовке</b>	12	Шушакова	Уч-ки
Городской фестиваль творчества «Истоки»	4	Любчич, Мархоцкая	
Фестиваль «Одиссея разума», посв. 75летию ОАО	Анс. «Лира» Студенты 2-4 гр. Сценисты <b>10 чел.</b>	Н.Н. Зыкова Т.Г Легалина И.В. Павилонец И.Н. Волкова	Призовые
Международный конкурс «Любительское кино + профи»	1 чел.	Труханова О.П.	Призовой
Всероссийский конкурс «Белая береза»	1 чел.	Н.М. Вradий	Призовой
Международный конкурс «Мир вокруг нас»	13 чел.	Трухановы	6 призовых мест
XII Всероссийский фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	1 чел		Поч. Грамота
Областной межрегиональный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	5 чел.	Ж.А. Новикова	Поч. Грамоты.
Всероссийский конкурс научных и творческих работ по социальной	3 чел	Л.И.Цильке М.Ф. Астанина	1 призовой

экологии «Россия – среда обитания»			
Обл. Конкурс видеороликов «Сделаем мир добрее»		Астанин	
Фестиваль «Либеровская весна», конкурс «Музыкальная палитра»		Михайловская, Руденко	
Легкоатлетическая эстафета «Эстафета памяти», посв. 72-й годовщине Победы в ВОВ	13 чел	Шушакова	Призовые
Областная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп»	3	Цильке, Астанина, Мусатова	Призовые
Областная музыкально-литературная игра «Во славу великой Победы»	5	А.В. Новикова	Призовое

**Итого: участников - 436, призовых мест- 304**

Для сравнения: за период 2015-2016 учебного года студенты и преподаватели приняли участие в 30 Международных, областных и городских фестивалях и конкурсах. По подведенным итогам дипломы и сертификаты вручены 267 участникам конкурсов и фестивалей, из них призовых мест 201

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Профессионализм преподавателей и высокий уровень практической подготовки студентов отмечены многими грамотами, благодарственными письмами и отзывами социальных партнеров, таких как Администрация города Омска, Департамент образования города Омска, Департамент культуры города Омска, БУ ОО «Дирекция программ в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних», детский образовательно-оздоровительный центр им. Д.М. Карбышева, образовательных учреждений города Омска и Омской области.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По результатам исследования, проводимого в июне 2017 года путем опроса в ходе проведения семестровых родительских собраний отделений и выборочного



анализа степени удовлетворенности студентов колледжа и их законных представителей, доля потребителей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью государственной услуги составляет 98,2%.

Место учреждения в рейтингах.

Омский музыкально-педагогический колледж на основании предложения Министерства образования Омской области включен в Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений России (свидетельство № 00287 от 05.11.2009г.)

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах, сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)

Одним из показателей эффективности деятельности образовательного учреждения являются победы студентов и педагогов на ежегодных всероссийских и международных творческих профессиональных конкурсах: Международный фестиваль хореографического искусства «Надежды Европы», Международный конкурс дизайнеров «Золотой апельсин», Международный конкурс исполнителей французской песни «Этуаль», Международный конкурс моды «Серебряная игла», Международный конкурс дизайнеров «Архитектура и дизайн», Международный конкурс баянистов им. Маланина, Всероссийские студенческие олимпиады по дисциплинам «Концертмейстерский класс» и «Вокальный класс», Международный конкурс изобразительного искусства «Арт Век» и др.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Перечень видов деятельности: Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки по программам среднего профессионального образования; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения.

Перечень услуг (работ), оказываемых потребителю за плату, с указанием потребителей услуг:

- 1) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения
- 2) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ
- 3) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися и студентами в период производственной практики, торговля покупными товарами, оборудованием
- 4) организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, лотерей, форумов, олимпиад, мастер-классов, конференций, слетов, смотров-конкурсов, конкурсов, областного этапа всероссийских конкурсов, семинаров, совещаний, торжественных мероприятий
- 5) оказание услуг по реализации рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности

- 6) оказание услуг по проведению лицензионной экспертизы условий осуществления образовательного процесса и по проведению в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений экспертизы реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, показателей деятельности образовательного учреждения
- 7) оказание услуг по руководству учебной производственной практики обучающихся образовательных учреждений профессионального образования
- 8) оказание услуг общественного питания
- 9) оказание услуг сдачи лома и отходов черных металлов и других видов вторичного сырья
- 10) оказание транспортных услуг, в том числе перевозки пассажиров и грузов
- 11) ксерокопирование, выполнение работ на компьютере
- 12) консультационная деятельность
- 13) оказание услуг по тиражированию
- 14) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан
- 15) производство и реализация продукции производственного, технического и бытового назначения, производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции
- 16) организация экскурсионных программ
- 17) реализация собственной продукции
- 18) реализация литературы, в том числе учебно-методических рекомендаций, пособий, учебников
- 19) фотоработы, изготовление кино-видео-материалов
- 20) сдача в аренду имущества, находящегося в собственности Омской области и переданного в оперативное управление Учреждению
- 21) предоставление платных образовательных услуг
- 22) предоставление платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами
- 23) проведение конференций и конкурсов с участием студентов и (или) обучающихся, работников системы образования
- 24) техническое обслуживание и ремонт транспортных средств
- 25) спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность
- 26) использование средств, получаемых в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, жилых домах и жилых помещениях, санатории-профилактории.

Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание курсов по изучению специальных дисциплин и предметов общеобразовательного цикла сверх программ, предусмотренных учебными планами, репетиторство, преподавание курсов по подготовке

обучающихся к поступлению в учреждения профессионального образования по предметам общеобразовательного цикла, преподавание курсов по изучению иностранных языков, спортивно-оздоровительные кружки, секции и т.д.), по договорам с юридическими и физическими лицами.

### Результат деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя	Примечание
1	Информация об исполнении государственного задания (в соответствии с фактическим среднегодовым контингентом согласно ф. 08 «Информация о выполнении плана по штатам и контингентам бюджет»)	чел.	599	
2	Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания (кассовый расход)	руб.	62739717,38	
3	Изменение стоимости нефинансовых активов: балансовой	руб.	54600	Увеличение
	остаточной		- 594389,22	Уменьшение
4	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	руб.	1856,94	Хищение ОС (Шуроповерт)
5	Увеличение просроченной дебиторской задолженности	% к предыдущему году	-	
6	Уменьшение просроченной дебиторской задолженности	% к предыдущему году	-	
7	Увеличение просроченной кредиторской задолженности	% к предыдущему году	-	
8	Уменьшение просроченной кредиторской задолженности	% к предыдущему году	-	
11	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	руб.	5117764,41	
12	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям по видам услуг: - платная образовательная	руб.	18500,00	

	деятельность - дополнитель. плат. образ. услуги - прочая деятельность (культурно-массовые мероприятия)		1600,00 15000,00	
13	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, по видам услуг: - услуга СПО – среднегодовой контингент за 2016 год, в т.ч. платные - допол. платн. образовател. услуги - прочая деятельность (культурно-массовые мероприятия)	человек	721 122 397 5	
14	Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	шт.	-	-
15	Сведения об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	руб.	-	-
16	Суммы плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом (в разрезе иных субсидий):	руб.	6480467,03	105435,16 из них: остаток на л/с 17918,00 недофинансировано 87517,16
	010.20.7007	руб.	2757204,50	17918,00 остаток на л/с; недофинансировано 56706,00
	010.20.7219	руб.	10000,00	
	010.20.7220	руб.	626187,53	недофинансировано 3,16
	010.20.7561	руб.	159264,00	
	010.20.7562	руб.	1676920,00	недофинансировано 17808,00
	010.20.7564	руб.	1989,00	
	010.20.7585	руб.	71190,00	
	010.20.7086	руб.	659612,00	
	010.20.7286	руб.	518100,00	недофинансировано 13000,00
17	Суммы кассовых выплат (с учетом восстановленных)	руб.	6375031,87	

	кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом (в разрезе иных субсидий):			
	010.20.7007	руб.	2682580,50	
	010.20.7219	руб.	10000,00	
	010.20.7220	руб.	626184,37	
	010.20.7561	руб.	159264,00	
	010.20.7562	руб.	1659112,00	
	010.20.7564	руб.	1989,00	
	010.20.7585	руб.	71190,00	
	010.20.7086	руб.	659612,00	
	010.20.7286	руб.	505100,00	

#### Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления балансовая	руб.	25963169,35
	остаточная		3906662,21
2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	руб.	11889350,70
3	Общая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	руб.	-
	балансовая	руб.	-
	остаточная		-
4	Общая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование балансовая	руб.	-
	остаточная		-
5	Общая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	руб.	11422827,22

	балансовая		
	остаточная		502165,36
6	Общая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду балансовая	руб.	-
	остаточная		-
7	Общая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование балансовая	руб.	-
	остаточная		-
8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	9211,7
9	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	м <sup>2</sup>	28310
10	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	м <sup>2</sup>	38,8
11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	-
12	Общее количество (общая площадь) объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения в пользовании (в том числе общее количество (общая площадь) земельных участков)	ед.	9
		м <sup>2</sup>	37521,70
13	Общее количество (общая площадь) объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве аренды, с указанием общей арендной платы (в том числе общее количество (общая площадь) земельных участков)	ед.	-
		м <sup>2</sup>	-
14	Общее количество (общая площадь) объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве безвозмездного пользования (в том числе общее количество (общая площадь) земельных участков)	ед.	-
		м <sup>2</sup>	-
15	Общее количество движимого имущества, находящегося у учреждения в пользовании	ед.	3660
16	Общее количество движимого имущества, находящегося у учреждения на праве аренды, с указанием общей арендной платы	ед.	-
17	Общее количество движимого имущества, находящегося у учреждения на праве	ед.	-

	безвозмездного пользования		
18	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	ед.	6
19	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	ед.	3
20	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	руб.	87148,48
21	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и учтенного в реестре областного имущества	ед.	6
22	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования, и учтенных в реестре областного имущества	ед.	3

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

Колледж сотрудничает со многими государственными и общественными структурами, организациями, учреждениями по различным направлениям взаимодействия. Это:

- Департамент образования города Омска,
- Департамент культуры города Омска,
- Омское отделение ООО «Всероссийское педагогическое собрание»,
- Омское отделение ООО «Всероссийское родительское собрание»,
- ООО «Омское родительское собрание»,
- Омский государственный педагогический университет,
- Союз дизайнеров России (Омское отделение),
- Центр досуга «Современник»,
- Городской драматический театр «Галерка»,
- образовательные учреждения города Омска и Омской области, детские школы искусств

Социальные партнеры оказывают содействие по различным направлениям. Это и совместная деятельность по подготовке специалистов, экспертиза качества подготовки специалистов, содействие в повышении квалификации, научно-практическое консультирование, участие в разработке дидактико-методических материалов; организация и проведения совместных мероприятий, акций, проектов.

Традиционно педагогический и студенческий коллективы колледжа являются соорганизаторами и активными участниками региональных, областных,

городских мероприятий, социально-значимых, культурных, творческих проектах, таких как городской фестиваль народного творчества «Истоки», городской конкурс дизайна «Мой мир», Межрегиональный фестиваль-конкурс детского исполнительства «Рождественский камертон», День города Омска, городские новогодние праздники, День России и др.

Уже традиционным стало сотрудничество колледжа с Омско-Тарской Епархией. По благословению Митрополита Омского и Таврического Владимира коллектив колледжа под руководством директора Светланы Михайловны Студеникиной стал организатором теперь уже традиционного Областного фестиваля православной духовной музыки, Духовно-православного праздника «Рождество Христово»; Областного духовно-православного праздника «Жены Мироносицы», Пасхального концерта. Разработка сценария, оформление сцены и зала, вокальные и хореографические выступления осуществляются творческими коллективами колледжа.

Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

БОУ СПО «ОМПК» тесно сотрудничает с Благотворительным фондом поддержки и развития образования «Омского музыкально-педагогического колледжа», созданного в 2008 году через реализацию Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Фонд оказывает финансовую помощь колледжу путем приобретения имущества, необходимого для организации образовательного процесса с дальнейшей передачей приобретенного имущества на баланс колледжа.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

Благотворительный фонд поддержки и развития образования «Омского музыкально-педагогического колледжа» последовательно реализует благотворительную программу поддержки и развития Омского музыкально-педагогического колледжа. Данная программа является бессрочной и реализуется в течение всей деятельности фонда.

Целью благотворительной программы является всемерное содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Омский музыкально-педагогический колледж».

Результатами программы является развитие материально-технической базы колледжа путем осуществления ремонтных работ, приобретения оборудования и расходных материалов для организации учебно-воспитательного процесса, увеличение количества материальных ценностей.

Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения обязательным условием проведения экзаменов квалификационных по итогам освоения



профессионального модуля является участие социальных партнеров, работодателей. В 2016-2017 году состоялись экзамены квалификационный по профессиональным модулям по всем специальностям с участием представителей работодателей, которые входили в экзаменационную комиссию, оценивая степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Совместно с работодателями проведена экспертиза и оценка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по всем специальностям, подписаны акты согласования ОПОП.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

### **Потенциальные заказчики на молодых специалистов по специальностям колледжа:**

<b>Потенциальные заказчики (работодатели)</b>	<b>Востребованы выпускники специальностей</b>
Образовательные учреждения (СОШ, лицеи, гимназии, детские оздоровительные лагеря, центры)	«Изобразительное искусство и черчение» «Музыкальное образование» «Педагогика дополнительного образования» «Дизайн»
Учреждения дополнительного образования (центры, дома детского творчества, студии раннего развития)	«Изобразительное искусство и черчение» «Музыкальное образование» «Педагогика дополнительного образования» «Дизайн» «Дошкольное образование»
Учреждения дошкольного образования (центры раннего развития, детские сады)	«Изобразительное искусство и черчение» «Музыкальное образование» «Педагогика дополнительного образования» «Дошкольное образование»
Учреждения культуры (детские школы искусств, Дворцы культуры, театры), молодежной политики (подростковые, молодежные клубы, центры, клубы по месту жительства, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних).	«Изобразительное искусство и черчение» «Музыкальное образование» «Педагогика дополнительного образования» «Дизайн»
Частные детские сады, центры, школы, православные гимназии при храмах, развлекательные центры, досуговые учреждения	«Изобразительное искусство и черчение» «Музыкальное образование» «Педагогика дополнительного образования» «Дизайн» «Дошкольное образование»
Фирмы, производственные компании, издательские дома, дизайнерские салоны,	«Реклама» «Дизайн»

административные управления, комитеты	«Изобразительное искусство и черчение»
---------------------------------------	--

В Омске ведется целенаправленная работа по обеспечению населения детскими дошкольными учреждениями, что в свою очередь требует решения и кадрового вопроса - обеспечения образовательного процесса воспитателями, педагогами дополнительного образования (педагоги для проведения дополнительных платных образовательных услуг по изо деятельности, музыке, хореографии, театральной деятельности и др.), музыкальными руководителями.

Стандарты ФГОС в образовании диктуют привлечение в образовательные учреждения разного типа, вида, собственности большого количества педагогов дополнительного образования для руководства творческими объединениями, работы с одаренными детьми (хореографы, руководители музыкальных, театральных коллективов), детскими общественными объединениями (вожатые, кружки социально-педагогической направленности).

БОУ ОО СПО «Омский музыкально-педагогический колледж» осуществляет сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников через заключение договоров сотрудничества с учреждениями образования, культуры, оздоровления, предприятиями, фирмами, организациями, индивидуальными предпринимателями города и области. Основная цель договоров - совместная работа по профессиональной подготовке студентов колледжа, возможность будущего трудоустройства выпускника колледжа в учреждениях – социальных партнерах при успешном прохождении практики и наличии в учреждениях вакансий.

<b>Потенциальные работодатели – базы практики БПОУ «ОМПК»</b>
<b>Заключены, пролонгированы договоры с учреждениями:</b>
Образовательные учреждения г. Омска: СОШ, лицеи, гимназии, детские дома, школы - интернаты
Учреждения дошкольного образования (центры раннего развития, детские сады) г. Омска
Учреждения дополнительного образования (центры, дома детского творчества) Учреждения культуры (детские школы искусств, Дворцы культуры), учреждения молодежной политики (подростковые, молодежные клубы, центры, клубы по месту жительства, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних) г.Омска
Детские оздоровительные центры Омской области, Учреждения культуры (детские школы искусств, Дома культуры), образования из 20 районов Омской, Тюменской, Новосибирской областей и др.
Рекламные, дизайнерские фирмы, производственные компании, издательские дома, дизайнерские салоны

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» имеет в своей структуре службу содействия трудоустройству студентов старших групп и выпускников колледжа.

Работа службы содействия трудоустройству направлена:  
на выстраивание оптимальной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа через осуществление взаимодействия с социальными партнерами заинтересованными в трудоустройстве, улучшении положения выпускников на рынке труда, повышению мотивации выпускников на профессию, на трудоустройство.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» совместно с социальными партнерами реализует программы сотрудничества:

Соглашение о взаимодействии

- с Главным управлением Государственной службы занятости населения Омской области. В рамках Соглашения специалисты ГУ службы занятости населения привлекаются для проведения тематических мероприятий со студентами колледжа – информационное обеспечение будущих молодых специалистов в вопросах трудоустройства (тренинги, консультации, участие в конференциях по трудоустройству, предоставляется информация о вакансиях, мониторинг обращений выпускников в службу занятости).

- с отделом по работе с персоналом Департамента образования Администрации города Омска (ежемесячное информирование о вакансиях системы образования г. Омска, совместное проведение конференций, встреч с работодателями, Ярмарки вакансий, участие в защите выпускных квалификационных работ,

- районной службой занятости населения Октябрьского административного округа (тренинги для выпускников, участие в Ярмарках вакансий службы занятости, Ярмарках молодых специалистов колледжа, информирования выпускников о вакансиях, обращениях выпускников о поиске работы, информирование службы занятости ОАО о выпускниках, проживающих в округе и пр.),

- БОУ ОО ДПО «Омский центр профориентации и психологической поддержки населения» (диагностическое обследование проф. направленности на ПК, тренинги, семинары, тематические игры, практикумы, участие в Ярмарке молодых специалистов колледжа, консультирование преподавателей и студентов по вопросам подготовки к будущему трудоустройству),

- специалистами кадровых служб районов Омской области (информирование о льготах для молодых специалистов, участие БПОУ «ОМПК» в районных совещаниях по вопросам профориентации, трудоустройства),

- с базами практики - совместная работа по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов через приобретение практического опыта работы в рамках практики, реализация совместных проектов (разработка информационных паспортов учреждений, организаций, знакомство с опытом работы руководителей практики принимающей стороны, требованиям к специалистам по отраслям).

Педагогическим коллективом колледжа изучаются требования работодателей к компетенциям специалистов, востребованность специальностей на рынке труда (опрос работодателей на ярмарках молодых специалистов, в ходе прохождения практики, мероприятиях колледжа разного уровня – заявки на молодых специалистов), планируется открытие новых, дополнительных специальностей с учетом данных мониторингов трудоустройства выпускников, анализа рынка труда.

Объективные условия жизни вносят свои коррективы в планы выпускников (относительно предварительного прогноза занятости):

- необходимость выбора отдельными выпускниками более высокооплачиваемой работы не по специальности для получения высшего образования (платное заочное обучение), оплаты жилья при смене места жительства (съемное жилье в г.Омске);
- преобладающий в колледже контингент обучающихся (женский пол) – оформление отпусков по уходу за ребенком;
- требования работодателей о приеме на работу в ОУ специалистов с высшим образованием и др.

Динамично развивающийся рынок образовательных услуг остается одновременно и рынком с нестабильными условиями, требованиями, финансовыми возможностями. Комплектование кадров в образовательных учреждениях проводится в текущем режиме (по состоянию на май, август текущего года) в условиях ежегодного сокращения ставок, изменения программ ФГОС.

В таких условиях колледж изучает возможности развертывания адресных наборов на специальности, хотя мониторинг потребностей на специалистов в учреждениях не совершенен (трудно с достаточной долей вероятности прогнозировать, сколько, в каком году им будет необходимо специалистов и по каким специальностям). Колледж рассматривает адресный набор через призму сотрудничества – выпускники становятся преподавателями, педагогами учреждений, где сами получали среднее или дополнительное образование, где проходили производственную практику.

## **7. Заключение. Перспективы развития учреждения.**

Анализ результатов различных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод об устойчивом развитии колледжа как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения учреждений и организаций Омского региона, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

С целью дальнейшего развития колледжа в 2017-2018 учебном году определены следующие задачи:

1. Совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ОПОП ФГОС СПО.
2. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей.
3. Реализация программы развития социокультурной среды колледжа.
4. Развитие информационной образовательной среды колледжа и материально-технической базы.

5. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности; открытие новых специальностей, в том числе за счет внебюджетного обучения.

6. Развитие социального партнерства, активное участие в формировании и развитии педагогического кластера Омской области.