Подпрограмма (модуль) 6

Программы

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

<u>Культурно-творческое воспитание</u>

Разработчики:
Гаранина А.В., зам. директора,
Корягина Е.М., зам. директора,
Желтовская К.С., педагог
дополнительного образования

Паспорт подпрограммы (модуля) 6
Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности, обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации; создание условий для усвоения обучающимися общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. понятий, связанных с художественно-образным способом познания).
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры через участие в творчески-созидательных видах деятельности. 3. Содействовать созданию «ситуации успеха» для обучающихся через участие в творческих мероприятиях, в т.ч. вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно-ориентиры модуля	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. – Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Основные подмодули модуля 6:

6.1.Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности;

6.2. Организация социокультурной деятельности;

Содержание модуля 6

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
6.1.Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности	Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности Работа, направленная на организацию посещения учреждений культуры города (театров, музеев и пр.) Проведение тематических часов общения и лекций, организация акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали, экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
6.2. Организация социокультурной деятельности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство	проведение совместно организуемых областных и городских культурно-творческих мероприятий

Механизм реализации модуля – комплекс культурно-творческих событий, мероприятий, направленных на реализацию социокультурной деятельности, творческое развитие личности, профессиональное становление обучающихся.

План мероприятий модуля 6. Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
Подмодуль 6.1. Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности			
1	Организация работы студенческих творческих объединений:		
	- Академический сводный хор «Вдохновение» (рук. Никоненко Н.В.) - Академический вокальный ансамбль «Лира» (рук. Бастрыгина Н.Н.) - Мужской вокальный ансамбль «Орфей» (рук. Бастрыгина Н.Н.) - Хор русской народной песни «Сибирские перезвоны» (рук-ль Кригер В.А.) - Народный вокальный ансамбль «Сувенир» (рук. Алдаева Ж.А.) - Вокальный эстрадный ансамбль «ЛиД» (рук-ль Тефс О.М.) - Вокальный эстрадный ансамбль «Шанс» (рук-ль Силявина О.А.) - Ансамбль хореографических миниатюр «Пересвет» (рук-ль Шаханин И.Н.) - Ансамбль современного танца «Перфоманс» (рук-ль Костюк Е.В.) - Хореографический ансамбль «Молодость» (рук. Епанчинцева Л.Г.) - Ансамбль танца «Вдохновение» (рук. Павилонец И.В.) - Театр мод «Версия» (рук. Гриницына Г.Г., Альшевских О.А.) - Оркестр баянов и аккордеонов (рук. Седович А.В.) - Ансамбль аккордеонистов (рук-ль Плужник В.Н., Степанова Т.В.) - Инструментальный ансамбль (рук. Воронова Э.А., Русая Н.Н.) - Творческая анимационная группа по подготовке и поведению детских праздников (рук. Брюжецова Ю.Ю., Головачева В.М.) - Творческая группа «Мюзик-холл» (рук. Злепко Н.В.) - Керамическая мастерская (рук. Мордвинова И.М.) - Театр-студия «Школа слез и смеха» (рук. Меерсон Л.Я.) - Студенческий театр «Позиция» (рук-ль Волкова И.Н.) - Студенческий театр под рук. Засл.артиста РФ А.А.Гончарука - Анимационная студия «ОКНО» (рук. Астанин Д.А.) - Команда КВН «Тюль» (рук-ль Желтовская К.С.)	Ежегодно, в течение года, по отдельному плану работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители творческих коллективов

	- Команда студенческого актива колледжа «Империя» (рук-ль Желтовская К.С.)		
	Работа, направленная на организацию посещения учреждений культуры города		
2	Организация посещения обучающимися театров города Омска: - Омский драматический театр «Галерка» - БУК «Театр юного зрителя» - Омский государственный академический театр драмы - Омский государственный музыкальный театр - Драматический Лицейский театр - Пятый театр - Омская филармония	Ежегодно, в течение года, с учетом плана воспитательной работы, кал. - тем. планов по отдельным учебным дисциплинам	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Врадий Н.М., зав. отделением ХГО, Кох Ю.А., зав. отделением дизайна и рекламы, Любчич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы, Щитникова М.И., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель истории, Черепкова Н.В., преподаватель профессиональных дисциплин, Труханова О.П., председатель ПЦК ХГО, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, Мордвинова И.М., руководитель специальности Дизайн, Астанин Д.А., руководитель специальности Анимация
3	Организация посещения обучающимися музеев города Омска: - Омский государственный историко-краеведческий музей - Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля - Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского - Музейный комплекс воинской славы омичей - Выставочный центр «Искусство Омска» - Омский музей Кондратия Белова - «Либеров-центр» - Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история		
4	Организация экскурсий к памятникам, памятным местам города и области, объектам духовной культуры, объектам современной архитектуры		
5	Организация участия обучающихся в выставочной деятельности колледжа, областных выставках, таких как «Сильвестр – свет земли Омской», Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЪ» и др.		

	Организация и проведение тематических классных часов, посвященным праздничным датам и событиям:	Ежегодно, в соответствии с календарем праздничных дат	
6	1 сентября – День знаний. Проведение часов общения в группах «Как я провел лето, какие планы на будущее»	сентябрь	Совет классных руководителей
7	1 октября – День пожилых людей. Проведение часов общения в группах «О людях «золотого» возраста»	октябрь	Совет классных руководителей
8	День матери (последнее воскресенье ноября) Проведение часов общения в группах «Главное слово на всех языках», «Мы – будущие родители» Открытый классный час «Дорогой мой человек…»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей
9	31 декабря – Новый год. Открытый классный час «Новогодние обычаи и традиции разных народов мира»	декабрь	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей, Студенческий совет
10	10 февраля – Дня памяти А.С. Пушкина. Проведение классных часов в учебных группах «России первая любовь»	февраль	Любчич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы,
11	23 февраля – День защитников Отечества Проведение часов общения в группах «Герои наших времен». Праздничное поздравление преподавателей колледжа.	февраль	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей, Студенческий совет
12	Весенние православные праздники. Проведение часов общения в группах «Весенние православные праздники: Масленица, Прощеное воскресенье, Поликарпов день и др. Смысл и традиции празднования»	март	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
13	Проведение кинолектория в учебных группах «Православный праздник Жен-мироносиц»	март	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК
14	12 апреля – День космонавтики. Открытый классный час «Астрономия заставляет душу смотреть вверх и ведет нас из этого мира в другой (Платон)»	апрель	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Васильев Е.В., преподаватель астрономии

15	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Открытый классный час «Чтобы помнили…»	май	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Щитникова М.И., преподаватель истории
	Организация и проведение общеколледжных культурно-творческих мероприятий	Ежегодно, по плану воспитат. работы	
16	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка. День творчества обучающихся музпеда.	сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Заведующие отделениями, Совет классных руководителей, Студенческий совет
17	Адаптационный семинар для первокурсников «Фабрика звезд музпеда»	сентябрь	
18	1 октября – День музыки. Тематический концерт, посвященный международному дню музыки	октябрь	Седович А.В., зав. музыкальным отделением, Председатели ПЦК
19	5 октября – День Учителя. Проведение праздничного концерта-поздравления, посвященного Дню Учителя. Проведение конкурса-фестиваля «Осенний букет», «Праздничный пирог»	октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп.образования, Студенческий совет, старостат
20	День матери (последнее воскресенье ноября) Организация фотовыставки работ обучающихся «Главная женщина на земле - МАМА»	ноябрь	
21	Организация и проведение молодежного вечера посвящения в студенты «Студенческое братстВО!»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Совет классных руководителей, Студенческий совет, Ланковская Е.Е., комендант общежития, Слепцова О.Ю., воспитатель общежития
22	Фестиваль творчества обучающихся «Первый снег»	декабрь	
23	Организация и проведение новогодних вечеров в учебных группах, общежитии. «Новый год к нам мчится в гости» Проведение новогодней культурно-развлекательной программы «Новогодний серпантин»	декабрь	
24	Организация и проведение Недели творчества обучающихся художественно-графического отделения. Организация и проведение фестиваля творчества «АРТ-подиум»		Врадий Н.М., зав. отделением ХГО, Труханова О.П., председатель ПЦК ХГО, Совет классных руководителей
25	23 февраля – День защитника Отечества. Познавательно-развлекательная игровая программа для юношей «Армейские игры»	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Горбачев С.С., преподаватель физической культуры, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ

26	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
27	8 марта – Международный женский день. Организация и проведение концертных программ «Гимн женщине», посвященных Международному женскому дню.	март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
28	27 марта – День театра. Отчетный концерт педагогов и обучающихся театрального отделения, посвященный Дню театра «Весь мир – театр!»	март	Волкова И.Н., руководитель сценического отделения
29	29 апреля – Международный день танца. Отчетный концерт педагогов и обучающихся хореографического отделения, посвященный Международному дню танца «Души исполненный полет»	апрель	Павилонец И.В., руководитель отделения хореографии
30	Общеколледжный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	апрель	Любчич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы
31	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Праздничные концертные программы, посвященные Дню Победы.	май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
32	Проведение творческого конкурса «Мисс и Мистер колледжа»	май	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет
33	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии дирижерско-хоровых дисциплин	май	Смирнова Л.Ю., председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин
34	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии вокальных дисциплин	май	Бастрыгина Н.Н., председатель ПЦК вокальных дисциплин
35	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии аккомпанемента	май	Михайловская В.В., председатель ПЦК аккомпанемента
36	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента фортепиано	май	Воронова Э.А., председатель ПЦК основного и доп. музыкального инструмента (фоно)
37	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента (народные инструменты)	май	Степанова Т.В., председатель ПЦК основного и дополнительного музыкального инструмента (народ. инст-ты)

38	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии музыкально-теоретических дисциплин	май	Злепко Н.В., председатель ПЦК музыкально-теоретических дисциплин
39	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
40	Организация и проведение выпускного вечера «Над вашей жизнью алые взметнутся паруса»	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет
Подмодуль 6.2. Организация социокультурной деятельности			
	6.2.1. Реализация совместных проектов с внешними организациями, проведение областных мероприятий	Ежегодно, по согласованию	
41	Образовательный проект «БэбиСкиллс»	ноябрь	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Департамент образования города Омска, Дошкольные образовательные учреждения г. Омска
42	Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), Департамент культуры города Омска, ДШИ, ДХШ города и области
43	Областной православный праздник «Христос рождается, славите!»	январь	Студеникина С.М., директор, Омская епархия, Министерство культуры Омской области, Департамент культуры города Омска, Городской драматический театр «Галерка», драматический театр им. Л.Ермолаевой, Омский музыкальный театр
44	Городской конкурс эстрадной песни «Новая Россия»	февраль	Бастрыгина Н.Н., председатель ПЦК вокальных дисциплин, руководители творческих вокальных коллективов
45	Областной фестиваль дизайна «Мой мир»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Союз дизайнеров России (Омское отделение)

46	Городской конкурс-фестиваль народного творчества «Истоки»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию),
47	Областные педагогические профессиональные игры	апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, представители работодателей педагогического сообщества
48	Областной православный праздник - Пасхальный концерт	апрель-май	Студеникина С.М., директор, Омская епархия, Министерство культуры Омской области, Департамент культуры города Омска, Городской драматический театр «Галерка», драматический театр им. Л.Ермолаевой
49	Патриотическая акция «Майский вальс»	май	Студеникина С.М., директор, региональный штаб «Бессмертный полк России»
	6.2.2. Организация и проведение мероприятий в рамках социального партнерства	Ежегодно, по согласованию	
50	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню работника дошкольного образования в базовых ДОУ города. Поздравление социальных партнеров.	сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, руководители творческих коллективов, Студенческий совет, волонтерский отряд «СВЕТ»
51	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню Учителя «Кто щедро дарит знания и свет» в базовых школах города	октябрь	
52	Организация и проведение праздничных концертных программ, посвященных Дню пожилого человека в социальных центрах, КТОСах, больницах Октябрьского АО г. Омска	октябрь	
53	Декада инвалидов: **о**рганизация и проведение благотворительных концертно-игровых программ в ДГБ № 5, в ОКБ, больнице ветеранов ВОВ и тружеников тыла, адресная помощь семьям с детьми с инвалидностью.	декабрь	
54	Организация и проведение новогодних утренников в интернатах ОАО и города Омска, для детей, не посещающих детские сады.	декабрь	
55	Организация и проведение концертно-игровых программ «Желаем вам под Новый год!» для жителей Октябрьского АО	декабрь	

56	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню защитника Отечества в воинских частях города Омска	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
57	Организация и проведение концертной программы «Гимн женщине», посвященный Международному женскому дню в коллективах учреждений и организаций социальных партнеров	март	
58	Организация и участие в городских, окружных праздничных концертных программах, посвященных Дню Победы	май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Департамент культуры города Омска, Отдел по делам молодежи ОАО г. Омска
59	Организации я и проведение концертных программ, посвященных Дню защиты детей в КТОСах Октябрьского АО	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
	6.2.3. Организация участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях	Ежегодно, по согласованию	
60	Организация участия обучающихся специальностей в конкурсе профессионального мастерства: Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЪ» (конкурс-соревнование «Дизайнерские бои», участие в выставочной деятельности и др.)	ноябрь	Мордвинова И.М., рук-ль специальности «Дизайн», Врадий Н.М., заведующий ХГО, Астанин Д.А., рук-ль специальности «Анимация»
61	Организация участия обучающихся в Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Сто друзей»	ноябрь - июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, руководители специальностей (по согласованию)
62	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Организация и проведение областного фотоконкурса «Ракурсы молодых» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский технологический колледж»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Астанин Д.А., преподаватель профессиональных дисциплин
63	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Организация и проведение областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Литература» для обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	ноябрь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Любчич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы
64	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК

65	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Областной конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	март	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Смирнов С.А., преподаватель иностранного языка
66	Организация участия обучающихся в областной научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	март	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, председатели ПЦК
67	Организация участия обучающихся в городском конкурсе-фестивале народного творчества «Истоки»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
68	Организация участия обучающихся в областном фестивале дизайна «Мой мир»	март	
69	Участие театра мод «Версия» в Международном фестивале-конкурсе детских и молодежных театров моды	апрель	Гриницына Г.Г., Альшевских О.А., руководители творческого объединения «Театр мод «Версия»
70	Организация участия обучающихся в Международном исполнительском конкурсе «Золотая Сибирь»	апрель - май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Врадий Н.М., заведующий ХГО, Седович А.В., зав. музыкальным отделением, руководители специальностей (по согласованию)
71	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Областной конкурс команд КВН профессиональных образовательных организаций	апрель	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет

Показатели эффективности модуля 6:

1. Количество постоянно действующих студенческих творческих объединений;
2. Количество/доля обучающихся – постоянных участников студенческих творческих объединений;
3. Количество проведенных мероприятий силами студенческих творческих объединений, их культурно-творческая направленность;
4. Количество внешних мероприятий – посещений обучающимися учреждений культуры города;
5. Количество/доля обучающихся, охваченных организацией посещения учреждений культуры города в рамках учебной и внеурочной деятельности;
6. Направленность, разнообразий спектаклей, выставок, иных культурных событий, их соответствие целям и задачам подпрограммы;
7. Количество проведенных воспитательных мероприятий - тематических классных часов, общеколледжных мероприятий;
8. Количество/доля обучающихся – участников общеколледжных культурно-творческих мероприятий;
9. Динамика роста посещаемости обучающимися общеколледжных культурно-творческих мероприятий;
10. Количество реализованных совместных проектов с внешними организациями, проведение областных мероприятий;
11. Количество/доля обучающихся, вовлеченных в реализацию внешних культурно-творческих проектов, областных мероприятий;
12. Количество/доля обучающихся - участников областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях;
13. Динамика роста участников областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях;
14. Наличие и рост числа победителей и призеров областных, всероссийских, международных культурно-творческих событий, конкурсов, выставок, фестивалей.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, анкетирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 6

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Приложение

Глоссарий Программы

Модуль 1. Профессиональное воспитание личности

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат «World Skills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

Модуль 2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Гражданин - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком - юридическом смысле и в более широком - общегуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

Национальное самосознание (идентичность) - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Формирование национальной идентичности - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился

и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Межэтнический мир и согласие - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие — процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Воспитание — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах

благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы, и проекты.

Система поддержки социального добровольчества - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Добровольческая программа - гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольной работы.

Модуль 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или

попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической

и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Модуль 4. Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения

Здоровый образ жизни - это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Культура здорового образа жизни – это часть общей культуры человека, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье.

Физическое воспитание - **это** педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития **физических** качеств

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весть организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

Эмоциональное здоровье - это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

Психическое здоровье – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья, обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

Духовное здоровье - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Третичная профилактика, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое развитие – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

Культурно-творческая деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Творческая активность - это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

Творческая активность - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.