



Подпрограмма (модуль) 3

Программы

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Разработчики:

Гаранина А.В., зам. директора,

Корягина Е.М., зам. директора,

Молчанова А.С., социальный педагог,

Курмаева О.В., педагог-психолог

Паспорт подпрограммы (модуля) 3 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование модуля 3	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Цель модуля:	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, развитие эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде; повышение правовой грамотности обучающихся БПОУ «ОМПК».
Задачи модуля:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; - воспитание толерантности у обучающихся, развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, подросткового терроризма; - развитие у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам; - принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - профилактика суицидальных настроений в студенческой среде и девиантного поведения; - реализация комплекса мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения; - оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся; - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно-правовые ориентиры	<p>ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р)</p>

	<p>«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня правовой культуры обучающихся; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие (снижение) количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие (снижение) количества совершения повторных правонарушений и преступлений; <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Основные подмодули модуля 3 Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- 3.1. Правовое просвещение
- 3.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений
- 3.3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Механизм реализации модуля – комплекс планируемых воспитательных мероприятий и событий, направленных на формирование и развитие правовой культуры обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа.

План мероприятий модуля 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
Подмодуль 3.1. Правовое просвещение			
1	Организация правового образования и формирование у обучающихся правовой культуры через цикл учебных дисциплин	Ежегодно, в соответствии с учебными планами и рабочими программами	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Щитникова Е.П., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики, Нигматулина Р.Р., Черевко В.В. и др. руководители специальностей
	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся через цикл внеурочных форм деятельности:		
2	Проведение тематических классных часов в группах первого курса: - «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, локальными актами), - «Уважай правопорядок» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы в учебных группах	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования, Совет классных руководителей
3	Проведение тематических классных часов в учебных группах: - «Правовые и моральные последствия правонарушений», - «Государственные символы России», - «Политические репрессии в 30-е годы XX века», - «Я и мое окружение» и др.		
4	Проведение интеллектуально-познавательной игры для обучающихся 1-2 курсов «Что? Где? Когда» по истории России, посвященной Дню конституции РФ	Ежегодно, декабрь	Полоротова О.И., преподаватель обществознания
5	Проведение деловой игры для обучающихся 3-4-х курсов «Я – молодой избиратель» совместно с отделом по делам молодежи администрацией ОАО	Ежегодно, март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования
6	Проведение Недели правовых знаний с целью формирования правовой культуры, повышение уровня знаний обучающихся о своих правах и обязанностях, об ответственности за правонарушения и преступления (по отдельному плану)	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики, Совет классных руководителей

7	Оформление и использование сменного информационного стенда - уголка правовых знаний, размещение информации на официальном сайте	Ежегодно, в течение года	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, социальный педагог
8	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ежегодно, ноябрь	Социальный педагог, юрист
9	Конкурс плакатов и видеороликов «Права человека глазами молодежи»	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Киреева И.Н., Астанин Д.А., преподаватель специальных дисциплин
10	Конкурс видео презентаций «Актуальные проблемы молодежи»	Ежегодно, февраль	Студенческий совет
Подмодуль 3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области			
11	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, и постановка их на внутриколледжный контроль (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Проведение анкетирования «Мониторинг вредных привычек». Выявление подростков, склонных к алкоголизму, табакокурению	Ежегодно, сентябрь-октябрь, и далее по мере необходимости	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
12	Составление картотеки индивидуального учета подростков, находящихся в социально-опасном положении		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
	Организация работы с преподавателями по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
13	Проведение проблемно-методического семинара «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Октябрь 2019 г.	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
14	Проведение проблемно-методического семинара «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи»	Декабрь 2019 г.	
15	Проведение проблемно-методического семинара «Проблемы сквернословия в современном обществе среди обучающихся; повышение культуры речи обучающихся»	Март 2020 г.	

	Организация работы с родителями по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
16	Участие социального педагога в организационных родительских собраниях групп 1-го курса с выступлением перед родителями «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Ежегодно, октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
17	«Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи». Открытое родительское собрание 1-2 курсы.	Ежегодно, январь	
18	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики аддиктивного, деструктивного поведения и правонарушений обучающихся	Ежегодно, по запросу родителей	Социальный педагог, педагог-психолог, Совет классных руководителей
	Организация работы с обучающимися по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
19	Организация и проведение месячника по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно, октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
20	Тематический лекторий «Три ступени, ведущие вниз». Просмотр обучающимися видеофильмов с последующим обсуждением о последствиях употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения.	Ежегодно, ноябрь	
21	Правовой лекторий «Причины правонарушений и их последствия»	Ежегодно, ноябрь, март	
22	Беседа «Осторожно, секта»		
23	Беседа «Тайна русского слова» о вреде сквернословия.		
24	Организация профилактических встреч, обучающихся с сотрудниками УМВД г. Омска, сотрудниками прокуратуры, наркологического кабинета и СПИД проф. центров по предупреждению правонарушений и различных видов зависимостей	Ежегодно, по отдельному плану	
25	Организация профилактической работы с обучающимися в колледже и в общежитии. Проведение профилактических рейдов в общежитие совместно с отрядом правопорядка и представителями правоохранительных органов	Ежегодно, по отдельному плану	

	Организация и проведение индивидуально-коррекционной работы с обучающимися:		
26	Социальный патронаж обучающихся, относящихся к особой категории и находящихся в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое сопровождение социально уязвимых категорий детей (обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, и обучающихся, находящихся в социально опасном положении), профилактика антисоциального поведения	Ежегодно, по отдельному плану	Социальный педагог, педагог-психолог, Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
27	Контроль за организацией летнего отдыха подростков «группы риска»	Ежегодно, май - август	Социальный педагог
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков:		
28	- Диагностика психологического климата в учебной группе. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
29	- Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
30	- Составление базы данных по социально неблагополучным семьям		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
31	- Проведение мини-тренингов в учебных группах: - «Искусство бесконфликтного общения», - «Учимся снимать усталость», - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», - «Как преодолевать тревогу», - «Стресс в жизни человека» и др. - Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
32	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа предупреждения негативных проявлений среди обучающихся колледжа. Профилактика антисоциального поведения, правонарушений и преступлений среди обучающихся.	Ежегодно, в соответствии с планом работы Совета профилактики	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей

	<p>Взаимодействие с представителями системы органов профилактики МВД России, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Заседания Совета профилактики (плановые, внеплановые).</p> <p>Организация индивидуальной работы, рейдов в общежитие и др.</p>		
Подмодуль 3.3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма			
33	<p>Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин системы знаний о сущности идеологии терроризма и экстремизма; о недопущении участия в экстремистской деятельности</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с учебными планами и рабочими программами</p>	<p>Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Гаранина А.В., преподаватель БЖД, Щитникова Е.П., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики</p>
	<p>Организация и проведение различных форм внеурочной деятельности, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма:</p>		
34	<p>Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы «Чтобы помнили...» - Линейка памяти «Трагедия Беслана» - Информационные классные часы «Как не стать жертвой терроризма». - Беседы в группах с участием работников прокуратуры «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности» 	<p>Ежегодно, 1-2-я неделя сентября</p>	<p>Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей</p>
35	<p>Участие в областном конкурсе программ по профилактике экстремизма в молодежной среде</p>	<p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей</p>
36	<p>Участие обучающихся в региональном форуме по профилактике экстремизма «Все свои»</p>	<p>Февраль 2020 г.</p>	<p>Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования</p>
	<p>Мероприятия по толерантному воспитанию</p>		

37	Анкетирование обучающихся: «Терпимость по отношению к другим людям», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
38	Проведение бесед, классных часов по проблеме толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» и др.	Ежегодно, ноябрь	Совет классных руководителей
39	Проведение общеколледжных акций: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно, ноябрь - март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования, Горбачев С.С., руководитель физического воспитания
40	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно с первокурсниками	Социальный педагог, Педагог-психолог

Показатели эффективности модуля 3:

1. Повышение уровня правовой культуры, обучающихся в результате реализации мероприятий модуля
2. Количество проведенных информационно-просветительских мероприятий, направленных на достижение целей и задач модуля программы
3. Количество/доля обучающихся, принявших участие в просветительских мероприятиях модуля
4. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности
5. Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.
6. Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений
7. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, совершивших правонарушения
8. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся
9. Положительная динамика (снижение, отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учёте учреждения, в органах ПДН и КДН
10. Отсутствие случаев выявления правонарушений, совершенных обучающимися колледжа
11. Отсутствие случаев суицидальных попыток, совершенных обучающимися колледжа
12. Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму
13. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму
14. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия
15. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности
16. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в среде колледжа

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.

Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 3

Информационно-просветительская направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте / доля состоящих на учёте	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику	Доля обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения / доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую, профессиональную поддержку в учебном заведении