

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский музыкально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 107-п от «28» августа  
2019 года

Директор БПОУ «ОМПК»



С.М. Студеникина



**Комплексная программа профессионального воспитания  
и социализации обучающихся  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»  
на 2019 – 2024 годы**

г.Омск - 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Паспорт Программы .....	5
Подпрограмма (модуль) 1 по направлению Профессиональное воспитание личности.....	12
Подпрограмма (модуль) 2 по направлению Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание .....	24
Подпрограмма (модуль) 3 по направлению Профилактика безнадзорности и правонарушений .....	52
Подпрограмма (модуль) 4 по направлению Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения .....	63
Подпрограмма (модуль) 5 по направлению Молодежное предпринимательство.....	77
Подпрограмма (модуль) 6 по направлению Культурно-творческое воспитание.....	88
Приложение. Глоссарий Программы .....	101

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

**Профессиональное воспитание** - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное воспитание не выделяется как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует становлению будущего специалиста, профессионала своего дела, наделенного нравственными, интеллектуальными качествами.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (далее – БПОУ «ОМПК») на 2019-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена

### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

### **ФГОС СПО по ТОП-50:**

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося также оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, методического Советов колледжа, Совета классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет Зам. директора по ВР.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Наименование Программы:

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

## Основания для разработки Программы

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р);
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Проект государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»;
- Программа развития Омского музыкально-педагогического колледжа на 2019-2024 годы и другие нормативные документы и локальные акты

## Основные разработчики Программы:

Рабочая группа педагогических работников колледжа.  
Руководитель группы – С.М. Студеникина, директор колледжа  
Разработчики Программы: А.В. Гаранина, заместитель директора, Г.Т. Клевакина, заместитель директора, Е.М. Корягина, заместитель директора, О.В. Курмаева, преподаватель, О.П. Труханова, преподаватель.

## Основная решаемая проблема:

Модернизация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (далее ПОО), обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.

## Цель Программы:

Создание условий, обеспечивающих эффективность общего и профессионального воспитания и социализации обучающихся, направленных на:  
- развитие общих компетенций обучающихся;

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### Задачи Программы:

- 1) Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
- 2) Гражданско-патриотическое развитие личности, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны; принимающей и проявляющей законопослушность граждан России как обязательное и естественное проявление ответственности и дисциплинированности; укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание толерантной личности обучающегося.
- 3) Формирование и развитие готовности обучающихся к принятию ответственных решений, проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; готовности к добровольчеству (волонтерству).
- 4) Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного физического и духовного здоровья, культуры здорового образа жизни; формирование экологической культуры.
- 5) Интеллектуальное развитие личности, способной к профессиональному становлению, жизненному самоопределению, владеющей предпринимательскими компетенциями.
- 6) Развитие творческой активности личности, обучающихся в культурно-творческой деятельности.
- 7) Создание социокультурной внутриколледжной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.
- 8) Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями региона; создание эффективного профессионального сообщества для решения задач модернизации.
- 9) Разработка и внедрение модели внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

#### Направления (модули) Программы:

- 1 - Профессиональное воспитание личности
- 2 - Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
- 3 - Профилактика безнадзорности и правонарушений
- 4 - Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения
- 5 - Культурно-творческое воспитание
- 6 - Молодежное предпринимательство

Подробнее направления Программы представлены на рисунке 1.

Структура Программы представлена в таблице 1.

#### Стратегия и тактика реализации Программы:

Стратегия Программы определена в реализации подпрограмм, соответствующих вышеуказанным шести направлениям воспитательной деятельности, каждое из которых позволяет формировать и развивать определенные общие (и профессиональные) компетенции выпускников колледжа.

С учетом сложившихся традиций воспитательной работы в колледже, специфики реализуемых образовательных программ, контингента обучающихся, социально-экономических факторов образовательной среды, места образовательной организации в профессиональном, педагогическом сообществе, сложившихся социальных связей,

подпрограммы по каждому направлению неравномерны в своем содержательном наполнении и в количестве проводимых мероприятий.

Тактика реализации Программы представлена в системе конкретных мероприятий по каждому из направлений.

#### Сроки реализации Программы:

2019-2024 годы

#### Ожидаемые конечные результаты Программы:

Ожидаемыми результатами реализации Программы является:

- создание и выполнение условий для реализации эффективного образовательного процесса, направленного на профессиональное воспитание и социализацию обучающихся колледжа;
- обеспечение формирования и развития общих и профессиональных компетенций выпускника, заложенных Федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для вовлечения обучающихся в социально ориентированную, исследовательскую, проектную, творческую и иную деятельность через проведение мероприятий (конференций, конкурсов, фестивалей и др.) различного уровня
- обеспечение условий для получения обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и гражданским ценностям российского общества, опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности; повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- выполнение в полном объеме плановых мероприятий и наличие запланированных по отдельным направлениям Программы показателей и целевых индикаторов (как количественных, так и качественных).

#### Критерии результативности Программы:

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:
  - 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. World skills, по направлению молодёжное предпринимательство;
  - 1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся ПОО к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.
  - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям
  - 1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции.
  - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
  - 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
  - 1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;
3. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся.

#### Ресурсное обеспечение Программы:

**Кадровое обеспечение** программы осуществляется за счет администрации и преподавателей колледжа, а также за счет привлечения социальных партнеров.

**Методическое и информационное обеспечение** включает в себя, помимо данной программы, программы проведения обучающих семинаров для педагогов, методические

разработки (рекомендации, сценарии и т.п.) по проведению внеурочной деятельности по направлениям программы, аудио- и видеоматериалы, печатные ресурсы (учебные пособия, учебно-методическая литература и др.), методическая литература, периодические издания, и др.

**Материально-техническое обеспечение** позволяет проводить различные мероприятия программы: имеется три актовых зала; учебные кабинеты и мастерские, методический кабинет; три комплекта мультимедийного оборудования, звуковая и световая аппаратура; телевизоры, видеоплееры, ноутбуки, компьютерный класс с выходом в Internet.

**Финансовое обеспечение** Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа. При проведении отдельных мероприятий, в которых принимают участие социальные партнеры, предполагается привлечение сторонних финансовых средств (спонсорской помощи, грантов, пожертвований и т.п.)

Система организации контроля за исполнением реализации Программы:

**Объекты контроля:** годовой план Программы и модулей.

**Предметы контроля:** воспитательные события Программы.

**Субъекты контроля:** администрация и педагогические работники колледжа.

**Показатели мониторинга:** в соответствии с пунктом «Ожидаемые конечные результаты реализации модуля».

**Период мониторинга:** учебный год.

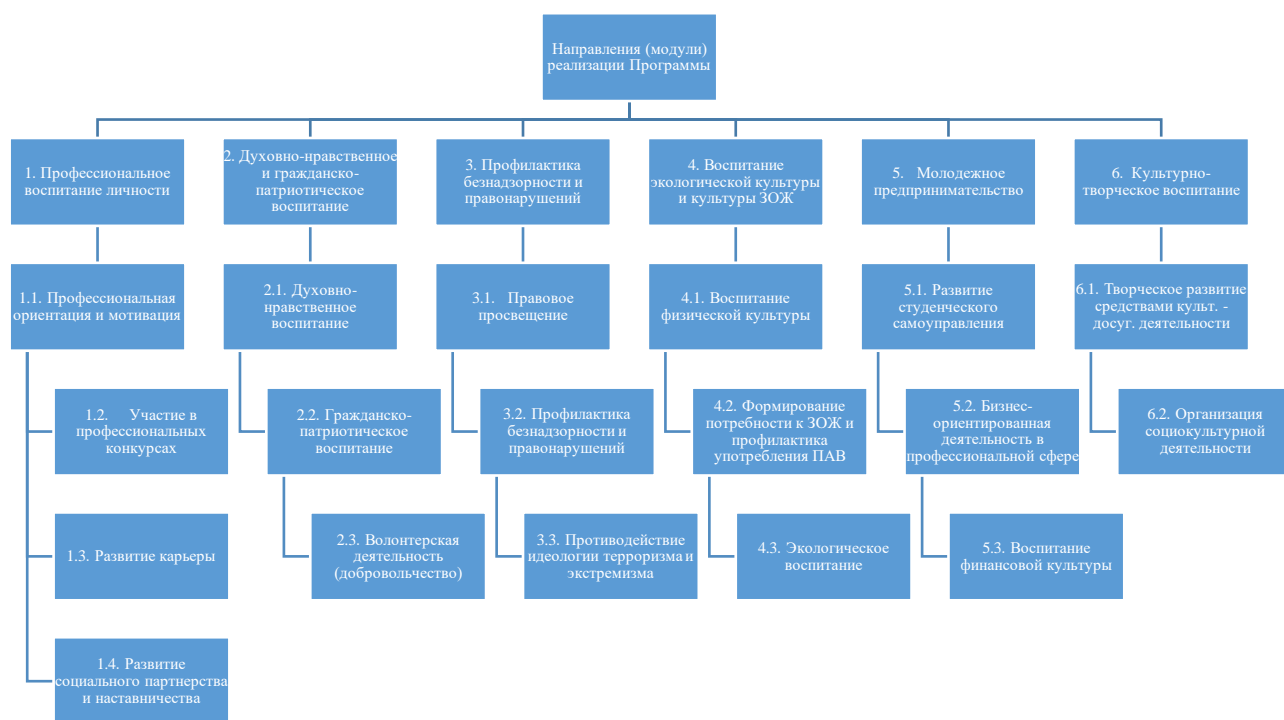
Механизмы реализации Программы:

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, воспитательные события, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Зам. директора по ВР.

На каждый учебный год в рамках реализации данной Программы разрабатывается план воспитательной работы, который последовательно выполняется, а его результаты подвергаются внутриколледжному контролю и (при необходимости) коррекции.





**Рис. 1. Основные направления (модули) реализации Программы**

## Структура Программы

Направление Программы	Блок Программы	Формируемые ОК	Ответственные администраторы и структуры
1. Профессиональное воспитание личности	1.1. Профессиональная ориентация и мотивация	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 01-09	Зам. директора по УР, по УПР, Руководители специальностей, Руководитель отдела дополнительного образования Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по НМР Руководители специальностей Зам. директора по УПР
	1.2. Участие в профессиональных конкурсах	<u>по ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50:</u> ОК 01-05, 09-11	
	1.3. Развитие карьеры		
	1.4. Развитие социального партнерства и наставничества		
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	2.1. Духовно-нравственное воспитание	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Зам. директора по НМР, Педагог-психолог, Руководители волонтерских отрядов, Совет классных руководителей
	2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	<u>по ФГОС СПО</u>	
	2.3. Волонтерская деятельность (добровольчество)	<u>по ТОП-50:</u> ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений	3.1. Правовое просвещение	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 <u>по ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 06, ОК 09.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Совет классных руководителей
	3.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений		
	3.3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма		
4. Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения	4.1. Воспитание физической культуры	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 <u>по ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50:</u> ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зам. директора по ВР, Руководитель по физвоспитанию, Совет классных руководителей, Социальный педагог, Педагог-психолог
	4.2. Формирование потребности к ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ		
	4.3. Экологическое воспитание		
5. Молодежное предпринимательство	5.1. Развитие студенческого самоуправления	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 <u>по ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50:</u> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, Совет классных руководителей Зам. директора по НМР, Руководители специальностей Зам. директора по НМР, Руководители специальностей
	5.2. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		
	5.3. Воспитание финансовой культуры		
6. Культурно-творческое воспитание	6.1. Творческое развитие средствами культурно-досуговой деятельности	<u>по ФГОС СПО:</u> ОК 02, ОК 04, ОК 06 <u>по ФГОС СПО</u> <u>по ТОП-50:</u> ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, педагоги дополнительного образования, руководители специальностей,
	6.2. Организация социокультурной деятельности		

## Формы работы с обучающимися по реализации Программы:

- Акции
- Беседы (этические, познавательные)
- Беседы-презентации
- Викторины
- Волонтерское движение
- Встречи с интересными людьми
- Выпуск студенческой газеты
- Выставочная деятельность
- Дебаты
- Деловые игры
- День открытых дверей
- Диагностические мероприятия
- Диалоговые площадки
- Дидактические игры
- Диспуты, дискуссии
- Дни здоровья
- Дни специальностей
- Занятия в творческих объединениях
- Изучение литературы
- Индивидуально-коррекционная работа
- Индивидуальные беседы, консультации
- Интеллектуальные игры
- Интеллектуальные марафоны
- Информационные беседы
- Информационные часы
- Квесты
- Классные часы
- Книжные выставки, посвященные общественным, памятным датам
- Коллективное творческое дело
- Коллективное творческое дело
- Конкурсы (проектов, творческие, интеллектуальные)
- Концерты
- Круглый стол
- Лаборатории
- Лектории
- Линейки
- Мастер классы
- Медицинские лектории
- Научно-практические конференции
- Олимпиады
- Политинформации
- Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров
- Правовое просвещение
- Праздники
- Проблемные семинары
- Проектная деятельность (социальные, творческие, учебные и др. проекты)
- Просмотр документальных, художественных фильмов с последующим обсуждением в студенческих группах
- Профессиональные игры
- Профессиональные пробы
- Психологические практикумы
- Психологическое тестирование
- Рейды
- Родительские собрания
- Родительский лекторий
- Социальные пробы
- Социальный патронаж
- Спартакиада
- Спортивно-оздоровительные секции
- Спортивные соревнования
- Спортивные турниры
- Старостаты
- Субботники
- Субботники
- Творческие мероприятия
- Творческие объединения
- Тематические декады
- Тематические линейки
- Тренинги
- Трудовые акции
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- Учебная деятельность обучающихся (изучение учебных дисциплин)
- Учебно-исследовательская деятельность
- Учебные сборы
- Фестивали
- Форумы
- Часы общения
- Чемпионаты
- Шефская помощь
- Школы актива
- Школы лидера
- Экологические десанты
- Экскурсии
- Ярмарки





*Подпрограмма (модуль) 1*

*Программы*

***ПО НАПРАВЛЕНИЮ***

***Профессиональное воспитание личности***

Разработчики:

Студеникина С.М., директор,  
Гаранина А.В., зам.директора,  
Клевакина Г.Т., зам.директора,  
Корягина Е.М., зам.директора

## Паспорт подпрограммы (модуля) 1 Профессиональное воспитание личности

Наименование модуля 1:	Профессиональное воспитание личности
Цель:	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</li> <li>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» 12.04. 2018 г.);</li> <li>- Программа развития Омского музыкально-педагогического колледжа на 2019-2024 годы</li> </ul>
Основные участники	Педагогический коллектив колледжа, Обучающиеся, Родители (законные представители) обучающихся, Социальные партнеры колледжа

Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей; Профильные министерства и ведомства; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области
Прогноз результатов реализации модуля	<b>Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:</b> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.

### **Основные подмодули модуля 1 Профессиональное воспитание личности:**

- 1.1. Профессиональная ориентация;
- 1.2. Профессиональная мотивация;
- 1.3. Участие в профессиональных состязаниях;
- 1.4. Развитие карьеры;
- 1.5. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

**Механизм реализации модуля** – комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### **Содержание модуля 1**

<b>Подмодули</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы исполнения</b>
<b>Подмодуль 1.1. Профессиональная ориентация и мотивация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</li> <li>- Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- Разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся;</li> <li>- Адекватный выбор профессии скорее после обучения, чем до него;</li> <li>- Необходимость развивать личный бренд как профессионала;</li> </ul>	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт и личные качества, soft-навыки, резистентность важнее, чем диплом;</li> <li>- Потребность в постоянном саморазвитии;</li> <li>- Популярность новых форматов найма на работу.</li> <li>- Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии;</li> <li>- Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Обретение профессионального опыта.</li> </ul>	<p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных);</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
<p><b>Подмодуль 1.2. Профессиональные состязания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность обучающихся проверить себя в «реальном мире» профессий, в т.ч. соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных конкурсов World Skills и др.;</li> <li>- Демонстрация своей мотивации, стремления к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, выиграть медаль на международном уровне, поднять свой престиж, связанный с этой победой;</li> <li>- Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p>Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволяют в значительной мере повысить свой карьерный рост на международном рынке труда</p>
<p><b>Подмодуль 1.3. Развитие карьеры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации;</li> <li>- «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</li> <li>- Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.</li> </ul>	<p>Освоение смежных профессий и специальностей;</p> <p>Предоставление возможностей сочетания обучения в ПОО и ВУЗе</p>
<p><b>Подмодуль 1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства;</li> <li>- Создание наблюдательного совета колледжа, в состав которых войдут представители работодателей;</li> <li>- Реализация совместных с работодателями проектов;</li> <li>- Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности;</li> <li>- Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО.</li> <li>- Мониторинг рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ ПССЗ совместно с работодателями;</li> <li>- Ведение производственных практик на предприятиях;</li> <li>- Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</li> <li>- Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</li> </ul>



## План мероприятий модуля 1. Профессиональное развитие личности

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
<b>Подмодуль 1.1. Профессиональная ориентация и мотивация</b>			
1	Организация и проведение компьютерной диагностики обучающихся первого курса с участием психологов, профконсультантов с целью определения профессиональных склонностей (диагностика по 4 методикам: методика «Ориентир», методика «Определение профессиональных склонностей» Йовайши, методика «Определение профессиональных предпочтений» Голланда, методика Г. Айзенка (тип темперамента)	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа Областной центр профориентации и психологической поддержки населения
2	Организация и проведение диагностики обучающихся первого курса с целью определения мотивов своего выбора будущей профессии в творческой форме – подготовке эссе «Почему я выбрал эту профессию?»	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, ПЦК историко-филологических дисциплин
3	Организация и проведение творческих встреч, классных часов, лекториев-концертов для обучающихся -первокурсников «Знакомьтесь, профессия – музыкант», «Знакомство с профессией», «Моя будущая специальность» и т.п.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Руководители специальностей, председатели ПЦК, Совет классных руководителей
4	Проведение для обучающихся -первокурсников серии классных часов «Учись учиться. Научная организация труда обучающегося».	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
5	Реализация технологии контекстного обучения А.А.Вербицкого в преподавании общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла на всех курсах обучения с целью формирования образа будущей специальности и осознания своего места в будущей профессии.	Ежегодно, в течение года	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Председатели предметно-цикловых комиссий
6	Организация и проведение конкурса-фестиваля «Учитель сегодня – Я» для обучающихся 3-4-х курсов и конкурса-фестиваля «Я еще не учитель, я только учусь» для обучающихся 1-2-х курсов с целью создания условий для развития учебной и профессиональной мотивации обучающихся; их личностной реализации, обретения профессионального опыта, создания «ситуации успеха» в будущей профессии.	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Председатели предметно-цикловых комиссий

7	Проведение профессиональных игр и проб («Педагогические игры», «Дизайнерские бои», «Арт-подиум» и др. мероприятия с учетом сложившихся на каждой специальности традиций и опыта).	Ежегодно, февраль-апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Руководители специальностей, Председатели предметно-цикловых комиссий
8	Организация работы над составлением каждым студентом портфолио профессиональных и личных достижений	Ежегодно, течение года	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Председатели предметно-цикловых комиссий, Совет классных руководителей
9	Проведение конкурса портфолио профессиональных и личных достижений «Я в своей профессии», «Лучший по специальности», «Лучший по производственной практике» и др.	Ежегодно, февраль-апрель	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Председатели предметно-цикловых комиссий, Совет классных руководителей
10	Реализация проекта «Путь в профессию» для обучающихся выпускных групп: - проведение игр-тренингов «Портрет профессионала», - проведение тренинговых занятий «Я – будущий педагог» - проведение игры-викторины «Трудоустройство от А до Я»	Ежегодно, течение года, по отдельному плану	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа Областной центр профориентации и психологической поддержки населения
11	Организация и проведение серии классных часов для обучающихся выпускных групп «Правила успешного трудоустройства», «Как представить себя на рынке труда» с приглашением юриста, профконсультанта.	Ежегодно, март-май	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа Совет классных руководителей
12	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся выпускных групп «Характер нордический, выдержанный...» (как правильно подготовить резюме)	Ежегодно, март-май	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа
13	Организация и проведение встреч обучающихся выпускных курсов с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками колледжа «Сто вопросов взрослому», «Откровенный разговор с мастером», «Как стать успешным» и др.	Ежегодно, февраль-май	Руководители специальностей, председатели ПЦК, Совет классных руководителей
14	Организация деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа (проведение тематических мероприятий – информационное обеспечение будущих молодых специалистов в вопросах трудоустройства (тренинги, консультации, участие в конференциях по трудоустройству, ежемесячное информирование о	Ежегодно, течение года, по отдельному плану	Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа

	вакансиях, мониторинг обращений выпускников в службу занятости; организация встреч с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий, оказание помощи и сопровождение в трудоустройстве и др.)		
<b>Подмодуль 1.2. Профессиональные состязания</b>			
1	Организация участия обучающихся специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.03 Дизайн (по отраслям) в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)»	Ежегодно, сентябрь - ноябрь	Нигматулина Р.Р., рук-ль специальности «Дошкольное образование», Мордвинова И.М., рук-ль специальности «Дизайн»
2	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Ежегодно, сентябрь - ноябрь	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, руководители специальностей (по согласованию)
3	Организация участия обучающихся специальностей: 42.02.01 Реклама, 54.02.03 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 55.02.02 Анимация (по видам) в конкурсе профессионального мастерства: Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЪ» (конкурс-соревнование «Дизайнерские бои», участие в выставочной деятельности, конкурсные соревнования в номинациях «Дизайн интерьера», «Дизайн костюма», «Ландшафтный дизайн»)	Ежегодно, ноябрь	Мордвинова И.М., рук-ль специальности «Дизайн», Врადий Н.М., заведующий ХГО, Астанин Д.А., рук-ль специальности «Анимация»
4	Организация участия обучающихся специальностей: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.01 Музыкальное образование в Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Сто друзей»	Ежегодно, ноябрь - июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, руководители специальностей (по согласованию)
5	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон» (для специальностей: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение)	Ежегодно, январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
6	Организация участия обучающихся специальностей: 54.02.03 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 52.02.04	Ежегодно, апрель - май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Врადий Н.М., заведующий ХГО,

	Актерское искусство, 53.02.01 Музыкальное образование в Международном исполнительском конкурсе «Золотая Сибирь»		Седович А.В., заведующий музыкальным отделением, руководители специальностей (по согласованию)
7	Организация участия обучающихся специальностей: 42.02.01 Реклама, 54.02.03 Дизайн (по отраслям), 55.02.02 Анимация (по видам) в областном фестивале дизайна «Мой мир»	Ежегодно, март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
8	Организация участия обучающихся специальностей: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.01 Музыкальное образование в городском конкурсе-фестивале народного творчества «Истоки»	Ежегодно, февраль-март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
9	Организация и проведение Областной олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Обеспечение участия в олимпиаде обучающихся специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 42.02.01 Реклама, 52.02.04 Актерское искусство, 54.02.03 Дизайн (по отраслям), 55.02.02 Анимация (по видам).	Ежегодно, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
10	Организация и проведение Областной студенческой научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Исследовательская деятельность обучающихся как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста» Обеспечение участия в олимпиаде обучающихся специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.	Ежегодно, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
11	Организация участия обучающихся колледжа в областных мероприятиях: областная олимпиада по общеобразовательному предмету (физика) для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»	Ежегодно, март	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР

12	Организация участия обучающихся колледжа в областных мероприятиях: международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области на базе БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»	Ежегодно, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР
13	Организация участия обучающихся колледжа в областных мероприятиях: областная олимпиада по общеобразовательному предмету (химия) для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»	Ежегодно,	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР
14	Организация участия обучающихся колледжа в областных мероприятиях: областная интегрированная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп» БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»	Ежегодно,	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР

### Подмодуль 1.3. Развитие карьеры

1	<p>Реализация дополнительных образовательных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для обучающихся 3-4-х курсов с целью развития профессиональных компетенций, расширения профессиональных возможностей, освоения смежных специальностей и профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика дошкольного образования</li> <li>- Социальная педагогика</li> <li>- Деятельность педагога дополнительного образования (в различных областях деятельности)</li> <li>- Основы вожатской деятельности</li> <li>- Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- Музыкальное искусство эстрады</li> <li>- Методика обучения игре на фортепиано</li> <li>- Ландшафтный дизайн</li> <li>- Дизайн интерьера</li> <li>- Агент рекламный и др.</li> </ul>	Ежегодно, в течение года	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования,
---	--	--------------------------	--

2	Обеспечение приобретения профессионального опыта через временное трудоустройство в профильных организациях в рамках производственной практики (в детских оздоровительных лагерях, в рекламных агентствах и т.п.)	Ежегодно, в соответствии с графиком учебн. процесса	Глеба Е.Б., зам. директора по УПР
3	Организация взаимодействия с высшими учебными заведениями по предоставлению возможностей продолжения обучения в ВУЗе, в т.ч. по сокращенным образовательным программам.	Ежегодно, в течение года	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР
<b>Подмодуль 1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества</b>			
1	Создание и организация деятельности Наблюдательного совета колледжа как элемента ресурсно-отраслевой модели управления с наличием в его составе представителей работодателей с целью более эффективного решения стратегических и тактических задач подготовки кадров	2020 год, далее – по мере необходимости	Студеникина С.М., директор, Гаранина А.В., зам. директора по НМР,
2	Разработка (актуализация, обновление) совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям	2020 год, далее – по мере необходимости	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Гаранина А.В., зам. директора по НМР,
3	Внедрение и реализация элементов технологии практико-ориентированного (дуального) обучения	2020-2024 годы	Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Руководители специальностей, Председатели предметно-цикловых комиссий
4	Внедрение и реализация методологии наставничества в процессе реализации образовательных программ, в рамках проведения производственных практик	2020-2024 годы	Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Руководители специальностей, Председатели предметно-цикловых комиссий
5	Ведение производственных практик в организациях и на предприятиях: образовательные учреждения (учреждения дошкольного образования СОШ, лицеи, гимназии, учреждения дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря, центры); учреждения культуры (детские школы искусств, Дворцы культуры, театры); подростковые, молодежные клубы, центры, клубы по месту жительства, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; рекламные, дизайнерские фирмы, производственные компании, издательские дома, дизайнерские салоны и др.	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Руководители специальностей,
	Организация и реализация совместных с работодателями проектов, акций и мероприятий социально-профессиональной направленности:		

6	- Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Ежегодно, январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), Департамент культуры города Омска, ДШИ, ДХШ города и области
7	- Областной фестиваль дизайна «Мой мир»	Ежегодно, март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Союз дизайнеров России (Омское отделение)
8	- Городской конкурс-фестиваль народного творчества «Истоки»	Ежегодно, март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию),
9	- Областная студенческая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций, областные педагогические профессиональные игры	Ежегодно, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, представители работодателей педагогического сообщества
10	- Образовательный проект «БэбиСкиллс»	Ежегодно, ноябрь	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Департамент образования города Омска, Дошкольные образовательные учреждения г.Омска
11	- Областные православные праздники: «Рождество Христово», Пасхальный концерт	Ежегодно, январь, апрель-май	Студеникина С.М., директор, Омская епархия, Министерство культуры Омской области, Департамент культуры города Омска, Городской драматический театр «Галерка», драматический театр им. Л.Ермолаевой
12	Организация и проведение «Дней открытых дверей специальностей» с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ.	Ежегодно, по отдельному плану	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа
13	Организация участия представителей профессиональных сообществ в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью независимой оценки выпускников, оценки качества образовательного процесса, а также возможного трудоустройства выпускников.	Ежегодно, май-июнь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Глеба Е.Б., зам. директора по УПР, Гаранина А.В., зам. директора по НМР



## Показатели эффективности модуля 1:

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
2. Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам World Skills;
3. Расширение перечня компетенций для участия обучающихся колледжа в чемпионате World Skills, «Абилимпикс»;
4. Количество/доля специальностей, охваченных участием в чемпионатах World Skills, «Абилимпикс»;
5. Количество/доля обучающихся, принявших участие в чемпионатах World Skills, «Абилимпикс»;
6. Количество проведенных мероприятий, направленных на достижение целей и задач модуля программы;
7. Количество/доля обучающихся, принявших участие в профессиональных состязаниях;
8. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
9. Количество/доля обучающихся, получивших в период обучения дополнительное профессиональное образование;
10. Количество/доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗе по профилю специальности;
11. Количество/доля обучающихся, трудоустроенных по специальности;
12. Рост количества трудоустроенных выпускников по профессии, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
13. Наличие содержательно эффективного портфолио профессиональных и личных достижений у каждого обучающегося;
14. Наличие в колледже Наблюдательного совета и присутствие в нем представителей работодателей;
15. Реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
16. Действующая система профессионального наставничества;
17. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества.

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

### Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 1

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте БПОУ «ОМПК»







*Подпрограмма (модуль) 2*

*Программы*

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

*Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание*

Разработчики:

Студеникина С.М., директор,

Гаранина А.В., зам. директора,

Курмаева О.В., преподаватель,

Труханова О.П., преподаватель,

Колодина Е.М., зав. информационно-методическим центром ОРОиК

Омской и Таврической епархии и БУК

Омской области «ДКиСТ «Светоч»

## Паспорт подпрограммы (модуля) 2

### Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Наименование модуля:	Модуль 2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
Цель подпрограммы	Приобщение обучающихся колледжа к православной мировоззренческой традиции и православной культуре; содействие духовно-нравственному становлению обучающихся, формированию у них нравственных чувств, качеств, нравственной позиции, нравственного поведения на основе православных ценностей и православной культуры; создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к волонтерской деятельности, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить присвоение обучающимися <u>знаний</u> о духовно-нравственных ценностях и традициях России, основанных на православном мировоззрении;</li> <li>- обеспечить получение обучающимися опыта переживания и позитивного <u>отношения</u> к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, уважительного личного отношения к православной культуре, к религиозным убеждениям; формировать традиционные для российского общества нравственные убеждения и способность поступать в соответствии с ними;</li> <li>- организовать получение обучающимися опыта самостоятельного общественного <u>действия</u>, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, в которой обучающиеся практически проживают изученные нравственные качества;</li> <li>- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</li> <li>- Закон об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».</li> </ul>
Социальные партнеры в ходе реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление Омской епархии</li> <li>- Священники приходов Омской епархии: Кафедрального собора Успения Пресвятой Богородицы города Омска, храма Сошествия Святого Духа, храма св. великомученика и целителя Пантелеимона, храма Святой великомученицы Параскевы-Пятницы, храма Всех Святых, храма святой мученицы Татианы при ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, прихода в честь прп. Ефрема Сирина, храма в честь святого Архистратига Михаила.</li> <li>- Бюджетное учреждение культуры Омской области «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч»</li> <li>- Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»</li> <li>- Омское региональное отделение ООО «Всероссийское педагогическое собрание»</li> <li>- образовательные, социальные и лечебные учреждения города Омска и Омской области</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p><i>1) на уровне присвоения знаний в сфере православной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные у обучающихся представления о базовых православных ценностях,</li> <li>- знание основных требований к духовно-нравственным качествам человека в православной традиции, умение объяснить их смысл,</li> <li>- позитивная динамика количества обучающихся, изучивших учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры»; увеличение их доли в общем количестве обучающихся;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, обращающихся в учебной, учебно-исследовательской и творческой работе к духовно-нравственной, православной тематике;</li> </ul> <p><i>2) на уровне формирования и развития социально значимых отношений в духовно-нравственной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного содержания; изменение отношения обучающихся к необходимости деятельности подобной направленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня воспитанности, уровня общего нравственного здоровья в колледже;</li> <li>- наличие ценностных ориентаций обучающегося, отражающие его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды и др.),</li> </ul> <p><i>3) на уровне получения опыта самостоятельного общественного действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество нравственно ориентированных социально значимых мероприятий, проведенных обучающимися для нуждающихся детей и взрослых;</li> <li>- увеличение количества мероприятий, духовно-нравственного содержания, проведенных в отчетном учебном году с участием социальных партнеров, прежде всего с представителями русской православной церкви (далее - РПЦ);</li> <li>- увеличение количества инициатив обучающихся по организации и проведению нравственно ориентированной социально значимой деятельности;</li> <li>- приобретение опыта благотворительной деятельности, деятельности в составе волонтерских отрядов;</li> <li>- проявление в социально значимой деятельности милосердия;</li> <li>- сформированность гражданско-патриотической позиции, <u>проявления</u> осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений;</li> <li>- действующие волонтерские организации в ПОО; увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы с позиций компетентностного подхода</p>	<p>В результате реализации программы у обучающегося сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает системой знаний о базовых православных ценностях и культурных традициях;</li> <li>- готов и способен к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;</li> <li>- готов и способен к выполнению своего гражданского и патриотического долга;</li> <li>- имеет практический опыт нравственно ориентированной, благотворительной деятельности;</li> <li>- готов и способен к реализации творческого потенциала в нравственно ориентированной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе православных моральных норм и духовно-нравственных установок;</li> <li>- владеет технологиями осуществления социально-значимой, нравственно ориентированной деятельности;</li> <li>- способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции, иницированию и организации социально значимой деятельности.</li> </ul>

## Основные подмодули модуля 2 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

- 2.1. Духовно-нравственное воспитание;
- 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2.3. Волонтерская деятельность (добровольчество).

**Механизм реализации модуля** – комплекс планируемых мероприятий и событий, направленных на духовно-нравственное развитие обучающихся, проявление ими гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### Содержание модуля 2

Подмодуль	Содержание	Формы исполнения
2.1. Духовно-нравственное воспитание	-Цикловая система мероприятий, развивающая нравственные качества личности. - Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности. - Формирование и развитие социально значимых отношений в духовно-нравственной сфере	Присвоение знаний в сфере духовно-нравственной культуры через учебные занятия и внеурочную деятельность, участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д., творческая, в т.ч. концертная деятельность, участие в социокультурных событиях
2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	-Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности. - Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.	колледжа, города, области, учебно-исследовательская работа обучающихся, коллективное творческое дело, социальные проекты,
2.3. Волонтерская деятельность (добровольчество)	- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности, путем включения ее в социально нравственную волонтерскую деятельность - Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.	Участие в социально значимых нравственно ориентированных мероприятиях, событиях, <b>благотворительных акциях</b> , получение опыта самостоятельного общественного действия, социальная проба, проявление инициатив обучающихся по организации нравственно ориентированной социально значимой деятельности

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данная программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концептуальными основаниями программы, выражающими авторскую позицию и определяющими содержание программы, формы работы, средства достижения результатов являются следующие:

### **Концептуальное основание 1.**

В основу понятия «духовно-нравственное воспитание» нами положено определение протоиерея Евгения Шестуна:

«Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения - готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли».

### **Концептуальное основание 2.**

Коллективу музыкально-педагогического колледжа, занимающемуся исследовательской деятельностью в области проблемы духовно-нравственного воспитания, близки идеи исследователей, в частности Н.А. Бердяева, которые выделяют основные компоненты духовности, сформировать которые стремимся и мы, в процессе образования обучающихся.

Первое начало – познавательное, интеллектуальное. Это мышление, знания, понимание Идеи духовности.

Второе начало – нравственное, это сердцевина духовности. Нравственность есть не что иное, как деятельность, обусловленная идеей добра.

Третье начало – эстетическое – понимание и приятие красоты и гармонии, стремление к наличию их в поступках, мыслях и чувствах человека.

### **Концептуальное основание 3.**

Мы согласны с утверждением И.А. Ильина, что сегодня в поисках путей возрождения духовно-нравственного воспитания абсолютно необходим диалог религиозной и светской теории и практики духовно-нравственного воспитания человека: сущность духовно-нравственного воспитания определяется с учетом влияния двух факторов: религиозного и рационального.

Религиозный фактор строится на идее Творца. Этот фактор помогает человеку осмыслить свое предназначение, развить стремление к самосовершенствованию. И.А. Ильин в контексте религиозного фактора обозначает средства духовно-нравственного воспитания:

- природа во всей ее красоте, величии и таинственной целесообразности;
- истинное искусство (литература, живопись, музыка и др.), дающее возможность испытать чувство благодатной радости;
- неподдельное сочувствие всему страдающему; действенная любовь к ближним;
- блаженная сила совестного акта;
- мужество национального героя;
- творческая жизнь национального гения с его жертвенной ответственностью;
- непосредственное молитвенное обращение к Богу, «который и слышит, и любит, и помогает».

Рациональный фактор предполагает усвоение человеком национальной и мировой культуры. Духовно-нравственное воспитание с учетом этого фактора включает развитие интеллекта, сознательный поиск смысла жизни и своего места в ней, формирование умений управлять своей волей, эмоциями и чувствами.

#### ***Концептуальное основание 4.***

Культурообразующее значение религии Православия признано в нормах нашего законодательства. В преамбуле Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» сказано: «Федеральное собрание признаёт особую роль Православия в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры».

Многовековая православная культура является ценнейшим достоянием всех граждан Российского государства, всех народов нашего Отечества. Игумен Георгий (Шестун), настоятель церкви во имя преподобного Сергия Радонежского (г. Самара), заведующий кафедрой православной педагогики Самарской духовной семинарии, д. п. н., профессор, считает, что следует рассматривать православную культуру как культуру православной цивилизации, или её можно назвать духовно-нравственной культурой всей нашей цивилизации.

Основу содержания программы составляют духовно-нравственные ценности, характеризующие православное миропонимание. Эти базовые ценности раскрываются через следующие понятия: Бог - Творец и Вседержитель. Святыня. Человек. Жизнь. Общество. Природа. Семья. Родина. Труд. Познание. Творчество. Соборность. Свобода личности. Вера. Истина. Добро. Красота. Любовь. Язык. Искусство. Дружба. Забота о ближнем. Счастье. Милосердие и сострадательность. Целомудрие. Здоровье. Трезвость. Мир. Жертвенность. Терпимость. Прощение. Почитание старших. Послушание. Историческая память. Преемственность традиции. Ответственность. Честь. Патриотизм и др.

#### ***Концептуальное основание 5.***

Анализ литературы показывает, что исследователи выделяют различные подходы к пониманию содержания процесса нравственного воспитания: когнитивный (Архангельский Л.М., Болдырев Н.И. и др.), оценочно-эмоциональный (Вахтеров В.П., Харламов И.Ф. и др.), интегративно-мировоззренческий (Ильина Т.А., Подласый И.И., Шиянов Е.И. и др.), аксиологический (Сластенин В.А., Исаев И.Ф. и др.), поведенческий (Вентцель К.Н., Лихачев Б.Т., и др.), целостный (Богданова О.С., Каиров И.А., и др.).

Теоретически обоснованным и оправдавшим себя на практике, по нашему мнению, является подход целостности нравственного воспитания, органического единства нравственного просвещения, воспитания и жизни. Структурными компонентами данного подхода являются нравственное просвещение, формирование нравственных убеждений, развитие нравственных чувств, формирование навыков и привычек нравственного поведения, выработка правильных нравственных оценок и отношений, формирование характера, черт личности, интериоризация нравственных ценностей и формирование мировоззрения человека. Нравственность формируется не только на словесных или деятельностных мероприятиях, но и в повседневных социальных отношениях и сложностях жизни, в которых студенту приходится разбираться, делать выбор, принимать решения и совершать поступки, опираясь на свои знания и представления, полученные в процессе нравственного просвещения.

Таким образом, условиями эффективного влияния православной культуры в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках данной программы выступают: преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры»; органичное включение материалов православной культуры в другие учебные предметы; проведение внеклассных мероприятий, посвященных важным событиям годового календарного церковного круга и нравственно ориентированной социально значимой деятельности; создание положительного психологического микроклимата в колледже, основанного на православной этике, нормах и установках православной морали.

**Таблица 1**



**Основные виды деятельности и формы работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

<b>Уровень результатов:</b>		
<b>Присвоение знаний в сфере православной культуры</b>	<b>Формирование и развитие социально значимых отношений в духовно-нравственной сфере</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
Основные виды деятельности и формы работы со обучающимися:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с теоретическими основами и историей православной культуры</li> <li>- Учебные занятия (лекционные, практические, семинары)</li> <li>- Учебно-исследовательская работа обучающихся</li> <li>- Познавательная беседа</li> <li>- Этическая беседа</li> <li>- Классные часы</li> <li>- Образовательные экскурсии в места богослужения, на выставки, к святыни или историческому памятнику</li> <li>- Занятия объединений художественного творчества</li> <li>- Занятие народными промыслами</li> <li>- Социальная проба (инициативное участие в социальном деле)</li> <li>- Выпуск студенческой газеты, оформление информационных стендов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дебаты</li> <li>- Тематический диспут</li> <li>- Интеллектуальный клуб</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных православным праздникам (концерты, инсценировки и т.д.)</li> <li>- Участие в творческой деятельности: художественные выставки, фестивали искусств, конкурсы и т.п., отражающие культурные и духовные православные традиции</li> <li>- Встречи с православными священниками, религиозными деятелями</li> <li>- Посещение конкурсов и фестивалей народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей народного творчества</li> <li>- Коллективное творческое дело</li> <li>- Демонстрация и обсуждение фильмов нравственного содержания</li> <li>- Психологический практикум, тренинг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательские проекты</li> <li>- Внеурочные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.)</li> <li>- Проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов</li> <li>- Благотворительные акции, концерты в окружающем социуме</li> <li>- Социальные проекты (участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся)</li> <li>- Волонтерское движение</li> <li>- Освоение обучающимися методики духовно-нравственного воспитания в рамках специализированных дисциплин и на педагогической практике</li> </ul>

Направления программы духовно-нравственного воспитания обучающихся представлены на рисунке 1. Содержание указанных направлений программы, а также формы и методы работы представлены в таблице 2.

**Направления реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся БПОУ «ОМПК»**

**Блок 1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебном процессе**

Организация спецкурсов духовно-нравственной направленности («Основы духовно-нравственной культуры», «Практикум по профилактике тоталитарно-сектантской зависимости подростков и молодежи»)

Включение в содержание профильных учебных дисциплин и тематику исследовательской и творческой деятельности обучающихся духовно-нравственного, православного компонента

Освоение обучающимися методики ДНВ в рамках специализированных дисциплин и на педагогической практике

**Блок 2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеклассной и внеурочной воспитательной работе**

Организация мероприятий силами студенческой общности:  
- развитие волонтерского движения;  
- проведение социально-благотворительных акций;  
- функционирование студенческой газеты;  
- деятельность творческого студенческого объединения – театра мод «Версия»

Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной направленности сотрудниками колледжа (классные часы, выставки, конкурсы, экскурсии и др.)

Организация и проведение мероприятий совместно с социальными партнерами: деятелями православной культуры и образования, священнослужителями (праздники русской культуры, тематические встречи и др.)

**Блок 3. Организационно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение программы духовно-нравственного воспитания обучающихся**

Обобщение и обмен опытом деятельности по реализации программы посредством мероприятий различного уровня (семинарах, научно-практических конференциях, педагогических, аксиологических чтениях, профессиональных конкурсах и др.)

Психолого-педагогическая диагностика процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся

Рисунок 1 - Направления программы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Таблица 2

**Содержание направлений программы духовно-нравственного воспитания**

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы, методы работы со обучающимися</i>	<i>Содержание деятельности, примеры мероприятий</i>	<i>Сроки реализации мероприятий</i>	<i>Ответственные, исполнители</i>
<b>Блок 1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебном процессе</b>					
1.	1.1. Включение в цикл профильных дисциплин спецкурса «Основы духовно-нравственной культуры» для обучающихся 1-го курса всех специальностей.	Диалог, лекция, интерактивная лекция, экскурсии, просмотр и обсуждение видеофильмов; написание и защита рефератов и творческих работ; диспуты; дидактические игры, практические занятия в форме проведения обучающимися пробного урока по теме духовно-нравственного содержания	- Знакомство с теоретическими основами и историей православной культуры. - Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям в ходе просмотра и обсуждения фильмов «Форпост», «Кто качает колыбель» и т.п., учебной игры «В стране чистых слов», экскурсий в храмы г. Омска и др. - Участие обучающихся в социально-значимой деятельности: благотворительная акция для подростков, находящихся на лечении в наркодиспансере, патронаж в больнице для детей оставшихся без попечения родителей, концерты в	Ежегодно, в течение учебного года, 1 час в неделю, всего 32-40 час в зависимости от специальности	Зам. директора по УР, преподаватель спецкурса «Основы духовно-нравственной культуры» (далее – ОДНК), в части практических занятий - социальные партнеры: священники приходов Омской епархии, заведующие образовательных, социальных и лечебных учреждений г. Омска.

			Городской больнице для ветеранов войны и труда и т.п.		
	1.2. Включение в цикл дисциплин профессионального цикла спецкурса «Практикум по профилактике тоталитарно-сектантской зависимости подростков и молодежи» для обучающихся 4 курса	Лекция, семинар, этическая беседа, просмотр и обсуждение в/фильмов, проектная деятельность, дискуссии и др.	- Презентация проекта «Антигуманная сущность и характер деструктивных религиозных сект». - Дискуссия «Я ищущ истину» (о так называемом равенстве религий, о духовных подделках, о психологических механизмах духовного порабощения личности) и др.	Ежегодно, в течение учебного года, 2 часа в неделю, всего 34 часа	Зам. директора по УР, преподаватель спецкурса с привлечением специалистов региональной общественной организации «Омское родительское собрание» (далее – РОО «Омское родительское собрание»)
2.	2.1. Включение в содержание профильных учебных дисциплин духовно-нравственного, православного компонента: - через выполнение творческих декоративно-прикладных работ православной тематики, - через постановку русских народных танцев, в том числе обрядовых, - через включение в репертуар произведений духовной музыки, произведений русской народной культуры и др.	Познавательная беседа, этическая беседа, экскурсия, проектная деятельность, моделирование, демонстрация и обсуждение фильмов православного содержания и др.	- Занятие народными промыслами. - Постановка и исполнение обрядовых танцев. - Исполнение духовной музыки. - Выставки произведений ДПИ православной тематики. - Посещение конкурсов и фестивалей народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей народного творчества. - Концерты духовной музыки. - Молитва (в отдельных случаях, как правило при индивидуальном обучении).	Ежегодно, со 2 по 4 курс, в течение срока реализации учебных дисциплин	Преподаватели профильных учебных дисциплин

	2.2. Включение духовно-нравственного, православного компонента в содержание учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся (выполнение исследовательских, курсовых, дипломных работ духовно-нравственной направленности, в т.ч. православной тематики).	Познавательная беседа, изучение православной литературы, художественных произведений православной культуры (живопись, музыка, ДПИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с теоретическими основами и историей православной культуры.</li> <li>- Образовательные экскурсии в места богослужения, на выставки, к святыни или историческому памятнику.</li> <li>- Представление выполненных творческих работ на вставках и конкурсах.</li> <li>- Выполнение исследовательских проектов.</li> <li>- Итоговое мероприятие: конкурс исследовательских работ «Духовные святыни родного края».</li> </ul>	Ежегодно, в течение 3, 4 курсов	Зам. директора по НМР, преподаватели специальных дисциплин выпускающие предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК)
3.	Освоение будущими педагогами методических подходов к духовно-нравственному развитию школьников в рамках специализированных дисциплин, внеурочной работы и педагогической практики.	Изучение методической и православной литературы, наблюдение, познавательная беседа, моделирование учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка сценариев проведения мероприятий для школьников православной тематики (познавательных бесед, православных праздников, классных часов и др.)</li> <li>- Включение в содержание учебных занятий со школьниками (в рамках педагогической практики) элементов православной культуры.</li> </ul>	Ежегодно, в течение 2-4 курсов	Преподаватели специальных дисциплин, руководители педагогической практики
<b>Блок 2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной воспитательной работе</b>					
1.	Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной				

	направленности сотрудниками колледжа:				
	1.1. Религиоведческие экскурсионно-паломнические поездки по святым местам и храмам города Омска.	Экскурсия, этическая беседа, изучение объектов православного искусства	- Образовательные экскурсии в места богослужения, на выставки, к святыни или историческому памятнику. - Знакомство с историей православной культуры, символами православия. - Встречи с православными священниками, религиозными деятелями.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, преподаватель спецкурса «ОДНК»
	1.2. Классные часы, посвященные теме гражданственности, патриотизма, краеведению, нравственным вопросам с обращением к православной тематике.	Классный час, беседа, демонстрация и обсуждение фильмов православного содержания, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, тренинг, психологический практикум	- Классный час «Сущность и содержание православных духовных ценностей». - Дискуссия «Быть человеком». - Тренинг «Человек среди людей». - Познавательная беседа «Православная кухня батюшки Гермогена». - Познавательный классный час «Православные святыни Омской области» и др.	Ежегодно, с 1 по 4 курсы, 2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители, с приглашением представителей РПЦ
	1.3. Представление творческих работ обучающихся православной тематики на выставках и конкурсах искусств, детского и юношеского творчества. Участие в православных выставках-ярмарках.	Изучение православной литературы, художественных произведений православной культуры, выполнение	- Занятия объединений художественного творчества. - Занятие народными промыслами. - Участие в творческой деятельности: художественные выставки, фестивали искусств, конкурсы и т.п., отражающие	Ежегодно, по отдельному плану, по мере проведения выставок и конкурсов	Классные руководители, преподаватели специальных дисциплин

		творческих работ, социальная проба	культурные и духовные православные традиции.		
2.	Организация мероприятий силами студенческой общественности (предполагают активное участие обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности):				
	2.1. Развитие волонтерского движения. Проведение социально-благотворительных акций.	Социальная проба, коллективное творческое дело	- Волонтерское движение: организация заботы и помощи нуждающимся (трудовые акции помощи ветеранам; педагогическая и социальная работа с детьми-инвалидами, патронаж детских домов. - Благотворительные акции, концерты в окружающем социуме. - Социальные проекты (участие в делах благотворительности, акциях милосердия).	По отдельному плану, ежемесячно	Зам. директора по ВР, руководители волонтерского отряда, преподаватель спецкурса «ОДНК», руководители студенческих творческих объединений
	2.2. Освещение в студенческой газете вопросов духовно-нравственной (православной) тематики.	Социальная проба (инициативное участие в социальном деле)	- Выпуск студенческой газеты, оформление информационных стендов.	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе
	2.3. Деятельность творческого студенческого объединения – театра мод «Версия»	Изучение литературы, в т.ч. православной, изучение народных традиций в русском	- Разработка коллекций одежды на основе традиций русской народной культуры, в т.ч. с использованием символов православия.	Ежегодно, по отдельному плану	Руководители творческих объединений обучающихся

		костюме, моделирование			
3.	Организация и проведение мероприятий совместно с социальными партнерами:				
	3.1. Тематические встречи с деятелями православной культуры и образования, священнослужителями.	Лекция, этическая беседа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов.	- Знакомство с различными аспектами духовно-нравственной культуры и педагогики православия, например: - «Духовно-нравственное воспитание, предупреждение негативных зависимостей у детей и молодежи средствами православной педагогики» (С.Т. Погорелов, профессор УрГПИ, к.п.н., заведующий кафедрой Института развития регионального образования Свердловской области). - «Божественное происхождение музыки и воздействие музыки на личность человека» (встреча с музыковедом, педагогом, доктором искусствоведения, профессором Московской консерватории, Заслуженным деятелем искусств России В.В. Медушевским)	Ежегодно, по согласованию с Омской и Таврической епархией и другими социальными партнерами.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель спецкурса «ОДНК», социальные партнеры: священники приходов Омской епархии, сотрудники РОО «Омское родительское собрание», заведующие социальными и лечебных учреждений г. Омска, деятели культуры и образования.



	3.2. Участие в городских, областных, межрегиональных праздниках русской культуры «Душа России», «Егорий Хоробрый», «День славянской письменности и культуры» и др.	Социальная проба, изучение народных, православных культурных традиций	- Посещение конкурсов и фестивалей народной музыки, художественных мастерских, народных ярмарок, фестивалей народного творчества, отражающих культурные и духовные православные традиции.	Ежегодно, по мере проведения	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3.3. Соорганизация и проведение областных православных праздников: областного праздника трезвости, Фестиваля духовной музыки, Рождественского концерта «Христос рождается, славите!», праздник жен-мироносиц, Пасхальных концертов и др.	Коллективное творческое дело, знакомство с историей православной культуры,	- Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных православным праздникам (творческая исполнительская деятельность: концерты, инсценировки и т.д.). - Практическое освоение обучающимися методики организации и проведения православных праздников.	Ежегодно, по мере проведения	Зам. директора по ВР, руководители творческих объединений обучающихся
<b>Блок 3. Организационно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение программы духовно-нравственного воспитания</b>					
1.	Сопровождение педагогической деятельности преподавателей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Работа творческих групп, работа с методической литературой, изучение теоретического материала по проблеме, систематизация и обобщение материалов творчески работающих	- Составление и апробация учебных и воспитательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся. - Разработка методических рекомендаций по реализации программы. - Тематические педагогические советы. - Совет классных руководителей.	Ежегодно, в течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР

		педагогов, наставничество,	- Разработка локальных актов, регламентирующих особенности реализации программы. - Создание информационной базы об инновационном опыте.		
2.	Психолого-педагогическая диагностика процесса духовно-нравственного становления обучающихся БПОУ «ОМПК»	- Разработка анкет, проведение диагностических мероприятий	- Проведение диагностических мероприятий (опросов, анкетирования и др.) по результатам реализации программы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся	- Индивидуальные консультации, проблемно-проектные семинары, временные творческие группы, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещение	- Проведение обучающих семинаров для классных руководителей и преподавателей с целью освоения технологий и методик воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных системно-ролевых и др.), способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся. - Проведение показательных внеклассных мероприятий. - Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Распространение инновационного опыта по реализации программы посредством участия в мероприятиях различного уровня	Подготовка статей и устных выступлений, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглые столы, открытые	- Областные, всероссийские семинары, научно-практические конференции, педагогические, аксиологические чтения, профессиональные конкурсы и др. - Проведение показательных внеклассных мероприятий.	Ежегодно, по мере проведения мероприятий	Зам. директора по НМР, зам. директора по ВР

		уроки, взаимопосещение, мастер-классы, педагогические мастерские	- Инициирование и проведение на базе колледжа педагогических чтений, конференций и других форм методической работы по вопросам духовно- нравственного воспитания.		
--	--	--	---	--	--

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся БПОУ «ОМПК» предполагает, как результат – обеспечение принятия и присвоения ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений о духовно-нравственных ценностях и традициях России, основанных на православном мировоззрении; опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте православных традиций.

Как отмечают А.Я. Данилюк и А.А. Логинова, при организации любого вида деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного развития необходимо принимать во внимание различие между воспитательными результатами и эффектами [17, с. 22]:

*Воспитательный результат* – это те духовно-нравственные приобретения, которые получил студент вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

*Эффект* – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата (развитие человека как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

Планируемые воспитательные **результаты** распределяются по трем уровням, предложенным А.Я. Данилюк и А.А. Логиновой, и проявляются в количественных и качественных показателях, разработанных авторским коллективом программы (Таблица 4).

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания, определенных авторами программы:

- присвоение базовых национальных ценностей Православия и следование им в повседневной жизни и профессиональной деятельности,
- развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья обучающегося, а затем молодого специалиста,
- развитие у обучающихся этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном и православном аспектах.

Эффектами воспитания авторы данной программы определяют также такие отсроченные по времени показатели как:

- уважительное отношение к православию; умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания, и следовать истинным православным ценностям,
- продолжение участия выпускников колледжа в добровольческой нравственно ориентированной социально значимой деятельности, личное инициирование такой деятельности, как в коллективе колледжа, так и в профессиональных сообществах,
- сознательное и активное использование выпускниками – молодыми педагогами ценностей и традиций православия в организации образовательного процесса со школьниками (и такие примеры уже есть в практике колледжа),
- освоение обучающимися педагогических специальностей методики духовно-нравственного воспитания детей и реализация ее в процессе собственной педагогической деятельности.

Таблица 3

### Планируемые воспитательные результаты реализации программы

Результат	Количественные показатели	Качественные показатели
<b>Первый уровень результатов</b> - обретение обучающимися	- позитивная динамика количества обучающихся, изучивших учебный курс «Основы духовно-	- сформированные у обучающихся представления о базовых православных ценностях,

<p><u>знаний</u> о духовно-нравственных ценностях, основанных на православном мировоззрении</p>	<p>нравственной культуры»; увеличение их доли в общем количестве обучающихся в колледже; - увеличение количества обучающихся, обращающихся в учебной, учебно-исследовательской и творческой работе к духовно-нравственной, православной тематике</p>	<p>- понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции, - знание основных требований к духовно-нравственным качествам человека в православной традиции, умение объяснить их смысл</p>
<p><b>Второй уровень результатов</b> - получение опыта переживания и позитивного <u>отношения</u> к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, уважительного личного отношения к православной культуре</p>	<p>- вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение мероприятий духовно-нравственного содержания; - позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного содержания</p>	<p>- ценностное отношение обучающихся к базовым христианским ценностям, - ценностные ориентации обучающегося, отражающие его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды и др.) и отношение к необходимости участия в социально значимой деятельности, - способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию, к состраданию, отзывчивость к бедам других людей, - повышение уровня воспитанности, уровня общего нравственного здоровья в колледже</p>
<p><b>Третий уровень результатов</b> - получение опыта самостоятельного <u>общественного действия</u>, нравственно ориентированной социально значимой деятельности</p>	<p>- количество нравственно ориентированных социально значимых мероприятий, проведенных в колледже; - увеличение количества мероприятий, духовно-нравственного содержания (концертов, выставок и т.п.), проведенных в отчетном учебном году с участием социальных партнеров, прежде всего с представителями РПЦ, - увеличение количества инициатив обучающихся по организации и проведению нравственно ориентированной социально значимой деятельности (акций, мероприятий, концертов и т.д.)</p>	<p>- наличие мотивации обучающихся к самореализации в социальном творчестве, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, - добровольное заинтересованное участие в социально значимой деятельности за пределами колледжа, добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, - приобретение опыта благотворительной деятельности, деятельности в составе волонтерских отрядов</p>

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по количественным и качественным показателям, указанным выше. Оценка результатов программы предполагает проведение психолого-педагогического исследования с использованием комплекса диагностических методик: опрос, тестирование, анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, анализ педагогической деятельности и др. (Таблица 5).

Таблица 4

### Методики изучения эффективности программы

<i>Показатели</i>	<i>Методики выявления показателей</i>
<b>Первый уровень результатов</b>	
- позитивная динамика количества обучающихся, изучивших учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры»; увеличение их доли в общем количестве обучающихся в колледже	- Статистический анализ результатов учебного процесса.
- увеличение количества обучающихся, обращающихся в учебной, учебно-исследовательской и творческой работе к духовно-нравственной, православной тематике	- Статистический анализ тематики учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся.
- сформированные у обучающихся представления о базовых православных ценностях, - знание основных требований к духовно-нравственным качествам человека в православной традиции, умение объяснить их смысл	- Выполнение контрольных (устных и письменных) и творческих заданий по учебному курсу. - Выполнения творческих проектов. - Выполнение тестовых и творческих заданий по отдельным темам.
- понимание и умение ориентироваться в основных духовно-религиозных терминах православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции	- Устный опрос, беседа, письменный опрос - Наблюдение.
<b>Второй уровень результатов</b>	
- вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение мероприятий духовно-нравственного содержания; позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в указанных мероприятиях	- Статистический анализ результатов мероприятия с указанием количества участников.
- ценностные ориентации обучающегося, отражающие его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды и др.) и отношение к необходимости участия в социально значимой деятельности	- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (автор Н.Е. Щуркова). - Адаптированный вариант методики М.Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников (сост. Е.А. Хмелев).  - Методика «Репка» (автор Л.В. Байбородова).

- способность и готовность к сопереживанию, равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации	- Педагогическое наблюдение. - Экспертная оценка и самооценка.
- повышение уровня воспитанности, уровня общего нравственного здоровья в колледже	- Методика изучения уровня воспитанности обучающихся (авторы Н.П.Капустин и М.И.Шилова).
<b>Третий уровень результатов</b>	
- количество нравственно ориентированных социально значимых мероприятий, проведенных в колледже	- Статистический анализ результатов мероприятия.
- увеличение количества мероприятий, духовно-нравственного содержания (концертов, выставок и т.п.), проведенных в учебном году с участием социальных партнеров, прежде всего с представителями РПЦ	- Статистический анализ результатов мероприятия.
- увеличение количества инициатив обучающихся по организации и проведению нравственно ориентированной социально значимой деятельности	- Статистический анализ результатов мероприятия.
- наличие мотивации обучающихся к самореализации в социальном творчестве, нравственно ориентированной социально значимой деятельности	- Методика изучения эффективности воспитательных мероприятий (авторы Л.В. Байбородова, М.И. Рожков). - Методика «Диагностика уровня творческой активности обучающихся» (автор М.И. Рожков).
- добровольное заинтересованное участие в социально значимой деятельности за пределами колледжа (добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, старшему поколению, к людям, попавшим в трудную ситуацию)	- Педагогическое наблюдение. - Экспертная оценка и самооценка. - Методика определения общественной активности обучающихся (автор Е.Н. Степанов). - Методика «Акт добровольцев» (автор Л.В. Байбородова).

**Подмодуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

**План мероприятий подмодуля 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
1	Формирование у обучающихся через цикл общеобразовательных учебных дисциплин знаниевого компонента о категориях гражданственности и патриотизма, примеров проявления гражданского мужества, совершения патриотических поступков, знаний о героическом прошлом нашей страны и т.д. Реализация учебных дисциплин «Основы духовно-нравственной культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы краеведения».	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Любчич С.М., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
2	Выполнение учебно-исследовательских проектов в области краеведения, истории и географии России «Моя страна – моя Россия»	Ежегодно, январь - май	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Любчич С.М., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
3	Организация и проведение учебных сборов с обучающимися (юноши) профессиональных образовательных организаций Омской области в 2020году	Май 2020 года	Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Степанюк И.Д., преподаватель физического воспитания
4	Проведение месячника оборонно-массовой работы	Февраль 2020 года	Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Степанюк И.Д., преподаватель физического воспитания
	Организация и проведение различных форм внеурочной деятельности, направленных на гражданское становление и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:		
5	Организация и проведение тематических классных часов и уроков мужества: «В памяти нашей живут и поныне те имена...», «Они жизни отдали, чтоб приблизить Победу»,	Ежегодно, в соответствии с планами ВР в учебных группах	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей



	<p>«Маршал Победы»,  - «Герои нашего времени»,  - «Гражданин – кто это?»,  - Классный час, посвященный Дню народного единства «Славься, Отечество!»,  «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»,  «Мое представление о подвиге» и др.</p>		
6	<p>Работа студенческого киноклуба (кинолекторий) «Твой взгляд». Просмотр и обсуждение фильмов гражданско-патриотической направленности. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к гражданским ценностям в ходе просмотра и обсуждения фильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Честь имею» (о подвиге русского солдата Е.Родионова)</li> <li>- «24 кадра Победы»</li> <li>- «Назад в будущее»</li> <li>- «Форпост»,</li> <li>- «Кто качает колыбель» и др.</li> </ul>	Ежегодно, в соответствии с планами ВР в учебных группах	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
7	<p>Проведение экскурсий для обучающихся в Омский музей боевой славы, Омский музей ДОСААФ, в воинскую часть (в рамках Дня призывника)</p>		Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Совет классных руководителей
	<p>Реализация событийного подхода в гражданско-патриотическом воспитании (проведение общеколледжных мероприятий, акций, событий в соответствии с календарем знаменательных дат):</p>		
8	<p>- 10 сентября - День воинской славы России. Смоленское сражение Советской армии в годы ВОВ.</p>	Ежегодно, сентябрь	Совет классных руководителей, Щитникова М.И., Шильникова Е.П., преподаватели истории
9	<p>- 22 октября - День белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших во времена Великой Отечественной Войны</p>	Ежегодно, октябрь	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Мархоцкая Г.Н., преподаватель литературы, Совет классных руководителей
10	<p>- 7 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)</p>	Ежегодно, ноябрь	Совет классных руководителей, Щитникова М.И., Шильникова Е.П., преподаватели истории

11	9 декабря – День Героев Отечества	Ежегодно, декабрь	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
12	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Ежегодно, январь	Совет классных руководителей, Щитникова М.И., Шильникова Е.П., преподаватели истории
13	23 февраля – День защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
14	18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Ежегодно, апрель	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей, Щитникова М.И., Шильникова Е.П., преподаватели истории
15	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Ежегодно, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
16	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Ежегодно, июнь	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
17	Проведение политинформаций, информационных часов «Время, события, люди» - освещение исторических и актуальных событий, связанных с памятными датами в истории России.	Ежегодно, с учетом календаря знаменательных дат	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Научное общество обучающихся
18	Участие обучающихся в молодежном патриотическом форуме, посвященном Дню народного единства.	Ежегодно, ноябрь	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
19	Проведение декады, посвященной Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ «Память жива», тематический стенд «Бессмертный полк», участие в городских	Ежегодно, апрель-май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей,

	мероприятиях, посвященных Дню Победы, акция «С благодарностью к ветеранам» и др.)		руководители творческих коллективов
	Организация участия обучающихся в областных, всероссийских конкурсах, фестивалях патриотической направленности:	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	
20	Организация и проведение областного конкурса художественных творческих работ, обучающихся «Война сквозь призму времён...»	Ежегодно, февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Врадий Н.М., зав. отделением ХГО
21	Проведение Городского фестиваля-конкурса народного творчества «Истоки»	Ежегодно, март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования
22	Организация и проведение областного конкурса художественного слова «Я расскажу вам о войне...»	Ежегодно, март	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Волкова И.Н., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования в области сценического искусства
23	Организация и проведение областного фестиваля-конкурса студенческих проектов в области краеведения, истории и географии России «Моя страна – моя Россия»	Ежегодно, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР
24	Организация и проведение областного конкурса патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты»	Ежегодно, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Силявина О.А., председатель ПЦК вокальных дисциплин
25	Организация ежегодного Всероссийского конкурса (регионального этапа) интерактивных работ обучающихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»,	Ежегодно, октябрь - май	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР совместно с ОРО «ВПС»
26	Организация участия обучающихся в областной научно-практической конференции «Омское Прииртышье»	Ежегодно, март	Гаранина А.В., зам. директора по НМР
27	Организация участия обучающихся в областном конкурсе «Мой дед» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»	Ежегодно, апрель-июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Щитникова М.И., преподаватель истории
28	Организация участия обучающихся в областном конкурсе патриотической песни, посвященной 75 годовщине Победы «Песни Победы» на базе БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»	Ежегодно, апрель-май	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Силявина О.А., председатель ПЦК вокальных дисциплин
29	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне («Письмо солдату», «Юные следопыты Бессмертного полка»,	Ежегодно, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования,

	«Эстафета памяти» (передача Копии Знамени Победы и флага Бессмертного полка в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, «Майский вальс»)		Совет классных руководителей
30	Проведение на базе колледжа «Лаборатории гражданского воспитания» - отдельно выделяемой инновационной формы работы, в основе которой лежит проведение мероприятия воспитательного характера и патриотической направленности –театрализованной литературно-музыкальной композиции «Поговорим о понятии «Гражданственность», содержание которой позволяет оказать эмоциональное воздействие на формирование чувства гордости и эмоциональной сопричастности к истории нашей страны и проблемам государства	Сентябрь-май 2020 года и далее по плану	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Комендантов М.Е., преподаватель колледжа, Руководители творческих коллективов, Антоненко Н.А., рук-ль отдела дополнительного образования

### 2.3. Волонтерская деятельность (добровольчество)

#### План мероприятий подмодуля 2.3. Волонтерская деятельность

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
1	Работа добровольческого отряда «СВЕТ» и участие в реализации социально-значимых проектов области.	Ежегодно, по отдельному плану работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Нефедова М.Ю., преподаватель,
2	Развитие волонтерского движения. Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением: - детской городской больницы №4 г. Омска для детей, оставшихся без попечения родителей для проведения патронажа по палатам и проведение детских игровых программ;	Ежегодно, по отдельному плану, с учетом внешних запросов	Степанюк И.Д., Горбачев С.С., руководители волонтерского отряда «Свет», Курмаева О.В., преподаватель спецкурса «ОДНК», Злепко Н.В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областного детского наркологического диспансера для проведения игровых программ, православных праздников, концертов, вручения подарков;</li> <li>- женского психоневрологического диспансера для проведения концертов;</li> <li>- детского отделения областного онкологического диспансера;</li> <li>- онкологического и хирургического отделений детской областной больницы;</li> <li>- детского психоневрологического интерната и школ-интернатов,</li> <li>- больницы для ветеранов войны и труда;</li> <li>- ветеранов Великой Отечественной войны с праздничными поздравлениями и вручением подарков в колледже с чаепитием и на дому у ветеранов и др.</li> </ul>		
3	Организация шефской над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет, пенсионерами – педагогическими работниками и другим категориям нуждающихся пожилых людей Октябрьского округа (трудовые акции)	Ежегодно, по отдельному плану, с учетом внешних запросов	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей, руководители волонтерского отряда «Свет»
4	Участие в акции «Победа деда- моя Победа». Адресное поздравление ветеранов ВОВ.	Ежегодно, май	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей, руководители волонтерского отряда «Свет»
5	Организация и проведение благотворительного концертной программы для ветеранов Октябрьского округа и города Омска «От сердца к сердцу» в рамках проекта «От добрых слов к добрым делам»	Ежегодно, октябрь, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, руководители творческих коллективов
6	Участие волонтеров колледжа в проведении городских трудовых акциях по уборке территорий мемориалов и памятников города.	Ежегодно, апрель, май	Совет классных руководителей, руководители волонтерского отряда «Свет»
7	Проведение декады милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»), посвященной Дню волонтера в России	Ежегодно, декабрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей, руководители волонтерского отряда «Свет»



## Показатели эффективности модуля 2 (подмодули 2.2. и 2.3.):

Количество проведенных мероприятий, направленных на достижение целей и задач модуля программы

Количество обучающихся / доля от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней (общеколледжных, городских, областных, всероссийских)

Количество обучающихся / доля от общего числа обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня

Количество профилей (направлений) деятельности волонтерских отрядов колледжа

Количество социальных партнеров, организаторов волонтерской деятельности, их содержательный состав

Количество / доля от общего количества обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, их положительная динамика

Количество/доля обучающихся от общего количества волонтеров, членов молодежно-добровольческого объединения, отрядов, их положительная динамика

Количество благополучателей волонтерской помощи

Наличие положительных отзывов о деятельности волонтерского отряда

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

### Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 2

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги (в соответствии с ожидаемыми результатами и показателями)



*Подпрограмма (модуль) 3*

*Программы*

***ПО НАПРАВЛЕНИЮ***

***Профилактика безнадзорности и правонарушений***

Разработчики:

Гаранина А.В., зам. директора,

Корягина Е.М., зам. директора,

Молчанова А.С., социальный педагог,

Курмаева О.В., педагог-психолог



### Паспорт подпрограммы (модуля) 3 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование модуля 3	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Цель модуля:	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, развитие эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде; повышение правовой грамотности обучающихся БПОУ «ОМПК».
Задачи модуля:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;</li> <li>- воспитание толерантности у обучающихся, развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, подросткового терроризма;</li> <li>- развитие у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;</li> <li>- принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</li> <li>- профилактика суицидальных настроений в студенческой среде и девиантного поведения;</li> <li>- реализация комплекса мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения;</li> <li>- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся;</li> <li>- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры	ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р)

	<p>«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня правовой культуры обучающихся;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие (снижение) количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие (снижение) количества совершения повторных правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

### **Основные подмодули модуля 3 Профилактика безнадзорности и правонарушений:**

- 3.1. Правовое просвещение
- 3.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений
- 3.3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

**Механизм реализации модуля** – комплекс планируемых воспитательных мероприятий и событий, направленных на формирование и развитие правовой культуры обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся колледжа.

### План мероприятий модуля 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
<b>Подмодуль 3.1. Правовое просвещение</b>			
1	Организация правового образования и формирование у обучающихся правовой культуры через цикл учебных дисциплин	Ежегодно, в соответствии с учебными планами и рабочими программами	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Щитникова Е.П., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики, Нигматулина Р.Р., Черевко В.В. и др. руководители специальностей
	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся через цикл внеурочных форм деятельности:		
2	Проведение тематических классных часов в группах первого курса: - «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, локальными актами), - «Уважай правопорядок» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы в учебных группах	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования, Совет классных руководителей
3	Проведение тематических классных часов в учебных группах: - «Правовые и моральные последствия правонарушений», - «Государственные символы России», - «Политические репрессии в 30-е годы XX века», - «Я и мое окружение» и др.		
4	Проведение интеллектуально-познавательной игры для обучающихся 1-2 курсов «Что? Где? Когда» по истории России, посвященной Дню конституции РФ	Ежегодно, декабрь	Полоротова О.И., преподаватель обществознания
5	Проведение деловой игры для обучающихся 3-4-х курсов «Я – молодой избиратель» совместно с отделом по делам молодежи администрации ОАО	Ежегодно, март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования
6	Проведение Недели правовых знаний с целью формирования правовой культуры, повышение уровня знаний обучающихся о своих правах и обязанностях, об ответственности за правонарушения и преступления (по отдельному плану)	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики, Совет классных руководителей

7	Оформление и использование сменного информационного стенда - уголка правовых знаний, размещение информации на официальном сайте	Ежегодно, в течение года	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, социальный педагог
8	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ежегодно, ноябрь	Социальный педагог, юрист
9	Конкурс плакатов и видеороликов «Права человека глазами молодежи»	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Киреева И.Н., Астанин Д.А., преподаватель специальных дисциплин
10	Конкурс видео презентаций «Актуальные проблемы молодежи»	Ежегодно, февраль	Студенческий совет
<b>Подмодуль 3.2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области</b>			
11	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, и постановка их на внутриколледжный контроль (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Проведение анкетирования «Мониторинг вредных привычек». Выявление подростков, склонных к алкоголизму, табакокурению	Ежегодно, сентябрь-октябрь, и далее по мере необходимости	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог
12	Составление картотеки индивидуального учета подростков, находящихся в социально-опасном положении		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
	Организация работы с преподавателями по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
13	Проведение проблемно-методического семинара «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Октябрь 2019 г.	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
14	Проведение проблемно-методического семинара «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи»	Декабрь 2019 г.	
15	Проведение проблемно-методического семинара «Проблемы сквернословия в современном обществе среди обучающихся; повышение культуры речи обучающихся»	Март 2020 г.	

	Организация работы с родителями по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
16	Участие социального педагога в организационных родительских собраниях групп 1-го курса с выступлением перед родителями «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Ежегодно, октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
17	«Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи». Открытое родительское собрание 1-2 курсы.	Ежегодно, январь	
18	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики аддиктивного, деструктивного поведения и правонарушений обучающихся	Ежегодно, по запросу родителей	Социальный педагог, педагог-психолог, Совет классных руководителей
	Организация работы с обучающимися по превентивной работе по профилактике правонарушений:		
19	Организация и проведение месячника по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно, октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
20	Тематический лекторий «Три ступени, ведущие вниз». Просмотр обучающимися видеофильмов с последующим обсуждением о последствиях употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения.	Ежегодно, ноябрь	
21	Правовой лекторий «Причины правонарушений и их последствия»	Ежегодно, ноябрь, март	
22	Беседа «Осторожно, секта»		
23	Беседа «Тайна русского слова» о вреде сквернословия.		
24	Организация профилактических встреч, обучающихся с сотрудниками УМВД г. Омска, сотрудниками прокуратуры, наркологического кабинета и СПИД проф. центров по предупреждению правонарушений и различных видов зависимостей	Ежегодно, по отдельному плану	
25	Организация профилактической работы с обучающимися в колледже и в общежитии. Проведение профилактических рейдов в общежитие совместно с отрядом правопорядка и представителями правоохранительных органов	Ежегодно, по отдельному плану	

	Организация и проведение индивидуально-коррекционной работы с обучающимися:		
26	Социальный патронаж обучающихся, относящихся к особой категории и находящихся в трудной жизненной ситуации Социально-педагогическое сопровождение социально уязвимых категорий детей (обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, и обучающихся, находящихся в социально опасном положении), профилактика антисоциального поведения	Ежегодно, по отдельному плану	Социальный педагог, педагог-психолог, Курмаева О.С., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
27	Контроль за организацией летнего отдыха подростков «группы риска»	Ежегодно, май - август	Социальный педагог
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков:		
28	- Диагностика психологического климата в учебной группе. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
29	- Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог
30	- Составление базы данных по социально неблагополучным семьям		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
31	- Проведение мини-тренингов в учебных группах: - «Искусство бесконфликтного общения», - «Учимся снимать усталость», - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», - «Как преодолевать тревогу», - «Стресс в жизни человека» и др. - Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях	Ежегодно, в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
32	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа предупреждения негативных проявлений среди обучающихся колледжа. Профилактика антисоциального поведения, правонарушений и преступлений среди обучающихся.	Ежегодно, в соответствии с планом работы Совета профилактики	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей

	Взаимодействие с представителями системы органов профилактики МВД России, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов. Заседания Совета профилактики (плановые, внеплановые). Организация индивидуальной работы, рейдов в общежитие и др.		
<b>Подмодуль 3.3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма</b>			
33	Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин системы знаний о сущности идеологии терроризма и экстремизма; о недопущении участия в экстремистской деятельности	Ежегодно, в соответствии с учебными планами и рабочими программами	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Гаранина А.В., преподаватель БЖД, Щитникова Е.П., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель педагогики
	Организация и проведение различных форм внеурочной деятельности, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма:		
34	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Тематические классные часы «Чтобы помнили...» - Линейка памяти «Трагедия Беслана» - Информационные классные часы «Как не стать жертвой терроризма». - Беседы в группах с участием работников прокуратуры «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Ежегодно, 1-2-я неделя сентября	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей
35	Участие в областном конкурсе программ по профилактике экстремизма в молодежной среде	Декабрь 2019 г.	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, Совет классных руководителей
36	Участие обучающихся в региональном форуме по профилактике экстремизма «Все свои»	Февраль 2020 г.	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования
	Мероприятия по толерантному воспитанию		

37	Анкетирование обучающихся: «Терпимость по отношению к другим людям», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
38	Проведение бесед, классных часов по проблеме толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» и др.	Ежегодно, ноябрь	Совет классных руководителей
39	Проведение общеколледжных акций: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно, ноябрь - март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагогика дополнительного образования, Горбачев С.С., руководитель физического воспитания
40	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно с первокурсниками	Социальный педагог, Педагог-психолог



### **Показатели эффективности модуля 3:**

1. Повышение уровня правовой культуры, обучающихся в результате реализации мероприятий модуля
2. Количество проведенных информационно-просветительских мероприятий, направленных на достижение целей и задач модуля программы
3. Количество/доля обучающихся, принявших участие в просветительских мероприятиях модуля
4. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности
5. Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.
6. Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений
7. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, совершивших правонарушения
8. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся
9. Положительная динамика (снижение, отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учёте учреждения, в органах ПДН и КДН
10. Отсутствие случаев выявления правонарушений, совершенных обучающимися колледжа
11. Отсутствие случаев суицидальных попыток, совершенных обучающимися колледжа
12. Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму
13. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму
14. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия
15. Количество/доля обучающихся от общего числа обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности
16. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в среде колледжа

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

## Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области;</li> <li>- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.

### Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 3

#### Информационно-просветительская направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

#### Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте / доля состоящих на учёте	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику	Доля обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения / доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую, профессиональную поддержку в учебном заведении



*Подпрограмма (модуль) 4*

*Программы*

***ПО НАПРАВЛЕНИЮ***

***Воспитание экологической культуры и культуры  
здоровьесбережения***

Разработчики:  
Гаранина А.В., зам. директора,  
Корягина Е.М., зам. директора,  
Степанюк И.Д., преподаватель  
физической культуры,  
Астанина М.Ф., преподаватель  
экологии

## Паспорт подпрограммы (модуля) 4

### Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения

Наименование модуля 4	Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения
Цель	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.</li> <li>- Формирования ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Формирование установок обучающихся на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, формирование способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Формирование позитивного отношения к спорту, развитие физических показателей, обучающихся и навыков здоровьесбережения</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> <li>- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;</li> <li>- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения и экологической культуры</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.</li> <li>- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к</li> </ul>

	<p>Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013).</li> <li>- Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971).</li> <li>- Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков"</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).</li> <li>- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"</li> <li>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы").</li> <li>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</li> </ul>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области;</li> <li>- Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОАО города Омска;</li> <li>- Инспекция ОДН УМВД России по Омской области</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Врач-нарколог</li> <li>- КУ «Центр поддержки семью»</li> <li>- Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск»</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации модуля 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;</li> <li>- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</li> <li>- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО и др.;</li> <li>- повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека;</li> <li>- сформированные установки на ценностное отношение к здоровому образу жизни, экологичному поведению.</li> </ul>

#### **Основные подмодули модуля 4. Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения:**

4.1. Воспитание физической культуры

4.2. Формирование потребности к здоровому образу жизни и профилактика употребления психоактивных веществ

4.3. Экологическое воспитание

**Механизм реализации модуля** – комплекс физкультурно-массовых событий, и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, формирование способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## План мероприятий модуля 4. Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
<b>Подмодуль 4.1. Воспитание физической культуры</b>			
1	Постоянное целенаправленное мотивирование обучающихся на обязательное посещение уроков физической культуры. Создание рейтинговой системы оценки по учебной дисциплине «Физическая культура» с целью повышения мотивации обучающихся к посещению занятий.	Ежегодно, в течение года	Заведующие отделениями, Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры
	Организация работы спортивно-оздоровительных секций:		
2	- секция роуп-скиппинга	Ежегодно, по плану работы секций	Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры
3	- секция волейбола		Герингер Е.А., преподаватель основ безопасной жизнедеятельности (далее - ОБЖ)
4	- секция мини-футбола		Горбачев С.С., руководитель физического воспитания
5	Проведение общеколледжных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - общеколледжный спортивный турнир «О, спорт, – ты мир!»; - «Веселые старты»; - соревнования по волейболу; - турниры по мини-футболу; - акция «Физкультминутка вместо перекура»; - «Дни здоровья»; - «Кросс наций»; - «День лыжника»; - легкоатлетическая эстафета и др.	Ежегодно, по плану физического воспитания обучающихся	Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры, Совет классных руководителей
6	Проведение месячника по оборонно-массовой и спортивной работе (по отдельному плану)	Ежегодно, февраль	Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ
7	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: 72-й областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных	Ежегодно, февраль-июнь	Горбачев С.С., руководитель физического воспитания,

	образовательных организаций, проводимые совместно с Омским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», на базе БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского		Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры
8	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: региональных соревнованиях ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»	Ежегодно, май	Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры
<b>Подмодуль 4.2. Формирование потребности к здоровому образу жизни и профилактика употребления психоактивных веществ</b>			
<b>4.2.1. Просветительская деятельность</b>			
1	Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Гаранина А.В., преподаватель БЖД, Васильев Е.В., преподаватель анатомии и физиологии, Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Степанюк И.Д., преподаватель физической культуры
2	Включение вопросов сохранения здоровья, охраны труда, профилактики употребления ПАВ в программу производственного и теоретического обучения	Ежегодно, в соответствии с учебными планами	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Председатели ПЦК
	Формирование у обучающихся через цикл внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек:		
3	Цикл единых тематических классных часов: - «Дороги, которые мы выбираем», - «Я выбираю ЗОЖ» - «Молодежь и здоровье» - «Рискованное сексуальное поведение молодежи: поступки и последствия» - «Быть здоровым – классно!» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей



4	Проведение в учебных группах занятий-тренингов: - «Не курить – это модно и современно!» - «ПАВ! – скажем нет» - «ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ» - «Сделай свой выбор» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация и проведение медицинских лекториев с приглашением медицинских специалистов с целью профилактики заболеваний, просвещения и информирования о необходимости вакцинации и соблюдении правил личной гигиены: - «Профилактика гриппа» - «ЗППП. Рискованное и безопасное поведение» - «Профессиональные заболевания и их профилактика» - «Основы правильного питания» - «Навыки оказания первой доврачебной помощи» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Фельдшер, специалисты лечебных учреждений (по приглашению)
	Организация и проведение общеколледжных конкурсов и акций в соответствии с «календарем здоровья»:		
6	- 28 октября – 3 ноября – Всемирная неделя инсульта. Просветительская акция для педагогического и студенческого коллектива «Семь советов, которые могут однажды спасти вам жизнь»	Ежегодно, октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Фельдшер, специалисты лечебных учреждений (по приглашению)
7	- 21 ноября – Международный день отказа от курения. Молодежная акция «Физминутка вместо перекура». Общеколледжная акция «Первокурсник» с приглашением специалистов лечебно-профилактических учреждений	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
8	- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Открытое внеклассное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем». Десятиминутки в группах «Полезная практика» о профилактике ВИЧ.	Ежегодно, декабрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
9	- 7 апреля – Всемирный день здоровья. Пиар-акция «Здоровая молодежь - здоровая нация!»	Ежегодно, март-апрель	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
10	- 31 мая – Всемирный день без табака. Молодежная акция «Меняю сигарету на конфету» Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!»	Ежегодно, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Студенческий совет Астанин Д.А., рук-ль специальности «Анимация»

11	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	Ежегодно, декабрь-февраль	Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Гаранина А.В., преподаватель БЖД, Васильев Е.В., преподаватель анатомии и физиологии, Мусатова Н.В., преподаватель информатики, Астанин Д.А., преподаватель ИКТ,
12	Организация работы видеолектория «Право на жизнь» (просмотр публицистических видеофильмов на темы профилактики употребления ПАВ, профилактики вредных привычек, пропаганды ЗОЖ с дальнейшим обсуждением с целью выработки активной жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни)	Ежегодно, по плану работы педагога-психолога	Курмаева О.В., педагог-психолог
13	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Организация и проведение уроков нравственности для обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	Ноябрь 2019 года	Желтовская К.С., педагог дополнительного образования
<b>4.2.2. Профилактическая деятельность</b>			
14	Неделя профилактики для первокурсников «Колледж – территория ЗОЖ»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
15	Профилактическая и коррекционная работа со студенческими группами по темам: - «Формирование ответственного поведения, обучающегося»; - «Формирование установок на здоровый образ жизни»; - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения»; - «Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях» - «Искусство бесконфликтного общения»; - «Психологические факторы здоровья и болезни человека. Стресс как фактор риска»	Ежегодно, в течение года, по плану работы Совета классных руководителей	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Социальный педагог, Курмаева О.В., педагог-психолог, Васильев Е.В., преподаватель психологии, Расулова Е.М., преподаватель психологии

16	Проведение тематических классных часов по охране труда и технике безопасности. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ в учебных группах.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
17	Организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся	Ежегодно, в течение года, по отд. плану	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
18	Проведение общеколледжного родительского собрания в группах 1-го курса «Как помочь нашим детям» с приглашением медицинского работника, представителя ОДН ОАО г. Омска	Ежегодно, ноябрь, март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
19	Диалоговая площадка «Разговор по душам». Беседа с приглашенным врачом-наркологом		Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог
20	Цикл профилактических мероприятий «Имя беды - наркотик»: - Встреча с сотрудниками УФСКН «Наркомания – болезнь или преступление?» - Анкетирование по проблеме: алкоголь, наркомания, табакокурение.	Ежегодно, февраль-март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Социальный педагог
21	Организация участия педагогов и обучающихся в областных мероприятиях: Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2019», 2 этап	Ноябрь 2019 года	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
22	Организация участия педагогов и обучающихся в Единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно, апрель	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Студенческий совет
23	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Ежегодно, февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
24	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Акция «Где торгуют смертью»	Ежегодно, март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
<b>4.2.3. Индивидуальная коррекционная деятельность</b>			
25	Организация диагностической деятельности, направленной на выявление обучающихся, группы риска по медицинским, социальным, поведенческим, учебно-познавательным критериям, употребляющих ПАВ с дальнейшим анализом результатов диагностики	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог

26	Постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоящих в группе риска в связи с употреблением ПАВ	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
27	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации со специалистами медицинских, правоохранительных, социальных организаций и др.) с обучающимися, состоящими в группе риска в связи с употреблением ПАВ	Ежегодно, в течение года, по отдельному плану	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Совет классных руководителей, Совет профилактики
28	Работа с родителями обучающихся, состоящими в группе риска (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, приглашение на Совет профилактики и др.)	Ежегодно, в течение года, по отдельному плану	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог, Совет классных руководителей, Совет профилактики
29	Работа Совета профилактики колледжа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся колледжа	Ежегодно, в течение года, по отдельному плану	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Совет классных руководителей, Совет профилактики
<b>Подмодуль 4.3. Экологическое воспитание</b>			
1	Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин системы знаний о необходимости и способах сохранения окружающей среды, ресурсосбережении, формирование навыков экологичного поведения, способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Астанина М.Ф., преподаватель естествознания и экологии Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ, Гаранина А.В., преподаватель БЖД,
2	Включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные технологии, безопасные условия труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека).	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Председатели ПЦК
3	Развитие экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру и чужому труду, трудолюбия, аккуратности через проведение различных форм внеурочной деятельности: - Единые экологические «Уроки Чистоты»; - Экологические викторины - Единые классные часы «Экология Омска и я» и др.	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы в группах	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей Астанина М.Ф., преподаватель естествознания и экологии

	Организация и проведение общеколледжных конкурсов и акций в соответствии с экологическим календарем:		
4	- проведение акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор опасных ТБО и передача их на утилизацию) – 2 раза в год, в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (неделя сентября) и в Дни защиты от экологической опасности (15 апреля – 5 июня)	Ежегодно, сентябрь, апрель	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Студенческий совет
5	- 11 ноября – Международный день энергосбережения. Конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии между группами	Ежегодно, ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей Председатели ПЦК
6	- 20 марта – «День Земли» - проведение экологической конференции, представление исследовательских проектов экологической направленности	Ежегодно, март	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Астанина М.Ф., преподаватель экологии, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ
7	- 7 апреля – Всемирный день охраны здоровья – общеколледжная акция «Жить здоровОво – здОрово!»	Ежегодно, апрель	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
8	- проведение акции по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело» - 2 раза в год, в рамках Дня вторичной переработки (15 ноября) и Всемирного дня леса (21 мая)	Ежегодно, ноябрь, май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
	Практическая помощь природе. Организация и проведение экологических десантов, трудовых акций, субботников, систематической уборки территории:		
9	- Последняя суббота сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора	Ежегодно, сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Щербаков Р.А., зам. директора по АХЧ
10	- 22 апреля – трудовая акция «Чистый город» (уборка территории колледжа)	Ежегодно,	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Щербаков Р.А., зам. директора по АХЧ, Совет классных руководителей
11	- Проведение волонтерских акций по оказанию экологической помощи Областному дендрологическому саду им. Г.И. Гензе и БУК «Парк культуры и отдыха им. 30-летия ВЛКСМ», «Чистота планеты – чистота души», «Жизнь без мусора», «Open-Air уборка» (в рамках социального и творческого сотрудничества)	Ежегодно,	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Щербаков Р.А., зам. директора по АХЧ, Совет классных руководителей
12	- Экологическая акция «Зеленый город» по озеленению территории колледжа	Ежегодно,	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Щербаков Р.А., зам. директора по АХЧ, Совет классных руководителей

13	Организация участия обучающихся в областных, всероссийских конкурсах, фестивалях экологической направленности: Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Гаранина А.В., зам. директора по НМР,
14	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Международный конкурс для обучающихся «Декада экологии»	Ежегодно, апрель	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Астанина М.Ф., преподаватель естествознания и экологии

## Показатели эффективности модуля 4:

1. Динамика роста посещаемости обучающимися уроков физической культуры;
2. Динамика роста посещаемости обучающимися спортивно-оздоровительных секций;
3. Количество проведенных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
4. Количество/доля обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, динамика роста участников указанных мероприятий;
5. Наличие у обучающихся знаниевого компонента о здоровом образе жизни, уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью и экологичному поведению;
6. Количество проведенных воспитательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни и профилактику употребления психоактивных веществ
7. Количество/доля обучающихся, принявших участие в просветительских и профилактических мероприятиях, в т.ч. экологической направленности
8. Отсутствие случаев травматизма и нарушений здоровья среди обучающихся
9. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете
10. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику
11. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на профилактическом учёте
12. Количество профилактических мероприятий в образовательной организации и доля обучающихся, принявших участие в них
13. Наличие/отсутствие (снижение) случаев выявления употребления обучающимися психоактивных веществ

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, анкетирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

## Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 4

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

**Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 4  
(подраздел 4.2.3. Индивидуальная коррекционная деятельность)**

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте	% состоящих на учёте	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения





*Подпрограмма (модуль) 5*

*Программы*

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**Молодежное предпринимательство**

Разработчики:

Гаранина А.В., зам. директора,  
Корягина Е.М., зам. директора,  
Любчик С.М., председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин,  
Полоротова О.И., преподаватель  
обществознания

## Паспорт подпрограммы (модуля) 5 Молодежное предпринимательство

Наименование модуля 5:	Молодежное предпринимательство
Цель:	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> <li>2. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</li> <li>3. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение модуля:	<p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития студенческого самоуправления в РФ</li> <li>- Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21</li> <li>- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003</li> </ul>
Партнеры	<p>Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Центральный банк Российской Федерации Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</li> <li>— Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта.</li> <li>— Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена).</li> <li>— Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству.</li> <li>— Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.</li> <li>— Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.</li> <li>— Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов).</li> <li>— Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся).</li> <li>— Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся.</li> </ul> <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ежегодное участие обучающихся в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене;</li> <li>— Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом.</li> <li>— Наличие среди обучающихся учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.</li> </ul>
---	---

### **Актуальность направления**

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических,

правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

— Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

— Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

— Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности.

— Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.

— Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.

— Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

В большинстве профессиональных образовательных организаций существует противоречие между необходимостью бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов и ее отсутствием в традиционной системе воспитания, которая не учитывает реальные социальные, производственные, экономические процессы и ситуации, и не направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности:

— низкий уровень активности молодежи в сфере предпринимательства;

— не созданы условия для молодых людей по приобретению навыков ведения бизнеса;

— отсутствует система мероприятий, которая сопровождает молодых авторов перспективных предпринимательских идей на всем пути до этапа создания нового предприятия.

Решение данной задачи возможно только консолидированными усилиями со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления желательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. При этом необходимо учитывать, что в Омском музыкально-педагогическом колледже из 8-ми реализуемых образовательных программ 7 (88%) относятся к специальностям художественно-эстетической и педагогической направленности. ФГОС СПО указанных направлений не предполагают (или слабо предполагают) формирование у выпускников предпринимательских компетенций. Учитывая это, реализация данного направления в программе воспитания и социализации занимает меньший

содержательный и временной объем, чем другие направления.

### **Основные подмодули модуля 5 Молодежное предпринимательство**

5.1. Развитие студенческого самоуправления

5.2. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

5.3. Воспитание финансовой культуры

**Механизм реализации модуля** – комплекс планируемых профессионально ориентированных мероприятий и событий, направленных на развитие предпринимательских компетенций, умений планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## План мероприятий модуля 1. Профессиональное развитие личности

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
<b>Подмодуль 5.1. Развитие студенческого самоуправления</b>			
1	Работа по формированию состава Студенческого совета, активов групп по направлениям деятельности		
2	Проведение организационных мероприятий: - Ознакомление с локальными актами, регламентирующими работу студенческого актива, - Выборы актива Студенческого совета, - Обсуждение, составление плана работы секторов студенческого актива и др.	Ежегодно, сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Совет классных руководителей
	Организация деятельности Студенческого совета, активов групп по направлениям деятельности секторов студенческого самоуправления:		
3	- Старостат (учебный сектор) – решение организационных и учебных вопросов, осуществление мероприятий по обеспечению посещаемости учебных занятий и поддержанию высокой успеваемости обучающихся	Ежегодно, по плану работы колледжа	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, заведующие отделениями, Совет классных руководителей
4	- Организационно-творческий сектор – подготовка и организация различных мероприятий на уровне колледжа, города, области.	Ежегодно, по плану работы колледжа	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования
5	- Информационный сектор – ежемесячный выпуск студенческой газеты «Позитив» (общеколледжной), «Д.А.Р.» (на отделении дизайна, рекламы и анимации), публикации из жизни колледжа на странице официального сайта	Ежегодно, 1 раз в месяц	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Мордвинова И.М., руководитель специальности Дизайн
6	- Спортивный сектор – проведение и участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области	Ежегодно, в соответствии с планом физ. воспитания	Горбачев С.С., руководитель физического воспитания, Степанюк И.Д., преподаватель физ.культуры, Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ

7	- Трудовой сектор – проведение встреч с работодателями, специалистами Центра занятости, проведение субботников по уборке и благоустройству территории колледжа, округа, города	Ежегодно, по плану работы колледжа	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования
8	- Сектор социальных вопросов – участие в работе стипендиальной комиссии, распределении материальной помощи и материального поощрения обучающихся, вопросов проживания в общежитии	Ежегодно, по плану работы колледжа	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Ланковская Е.Е., комендант общежития
9	- Научное общество обучающихся «НОС» - развитие учебно-исследовательского творчества обучающихся, организация и проведение студенческих конференций, конкурсов, предметных олимпиад, творческих лабораторий	Ежегодно, по плану НМР	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, председатели ПЦК
10	Организация деятельности Совета общежития. - формирование состава совета общежития, определение направлений деятельности, плана работы совета; - реализация направлений деятельности совета общежития.	Ежегодно, по плану работы совета общежития	Ланковская Е.Е., комендант общежития, Слепцова О.Ю., воспитатель общежития
11	Участие представителей Студенческого совета в деятельности Совета колледжа, Наблюдательного совета, Совета профилактики	Ежегодно, по плану работы колледжа	Студеникина С.М., директор, Глеба Е.Б., зам. директора по ВР
12	Заседания Студенческого совета, Старостата. Анализ работы, корректировка содержания деятельности, решение организационных вопросов.	Ежегодно, один раз в месяц	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Желтовская К.С., педагог доп. образования
13	Обучение нового состава Студенческого совета, Старостата. Проведение школы актива.	Ежегодно, в течение года	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования
14	Развитие социальной активности обучающихся, развитие управленческих лидерских качеств: - выявление обучающихся, заинтересованных в участии в общественной работе; - организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи; - организация работы школы лидеров; - работа с резервом кадров студенческого актива.	Ежегодно, в течение года	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования

15	Проведение организационно-психологических тренингов в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров		Желтовская К.С., педагог доп. образования, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели психологии
16	Проведение тематических классных часов «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами). Тематические классные часы для групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	Ежегодно, по плану воспитательной работы в группах	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей
17	Организация работы волонтерского отряда «СВЕТ». Привлечение новых обучающихся -волонтеров. Развитие направлений деятельности: помощь ветеранам, пожилым людям, патронаж пациентов детских больниц и геронтологических центров, трудовые акции на территории округа и города и др.	Ежегодно, по плану воспитательной работы	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Нефедова М.Ю., руководитель специальности, Горбачев С.С., руководитель волонтерского отряда, Степанюк И.Д., руководитель волонтерского отряда, Курмаева О.В., педагог-психолог
18	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу «Лучшая группа музпеда»	Ежегодно, сентябрь - июнь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, заведующие отделениями, Совет классных руководителей
19	Организация и проведение конкурса «Лучший студент специальности»	Ежегодно, сентябрь - июнь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, заведующие отделениями, Совет классных руководителей
20	Организация и проведение областного конкурса «Студент-лидер» БУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	Ежегодно, апрель	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог дополнительного образования, Нефедова М.Ю., руководитель специальности Педагогика дополнительного образования
21	Организация и проведение форума волонтерских отрядов, посвященный году волонтеров в России «Кто, если не я?» БУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	Ноябрь 2019 года	
22	Участие в городском конкурсе среди студенческих активов «Энергия города»	Ежегодно, ноябрь	
<b>Подмодуль 5.2. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере</b>			
23	Формирование у обучающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования через реализацию ПМ.01.	Ежегодно, в соответствии с	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР,



	«Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей» системы знаний о методике бизнес-планирования, основах взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности (в соответствии с ФГОС СПО специальности)	учебными планами специальностей	Осипова Т.Н., преподаватель профессионального модуля специальности Педагогика дополнительного образования
24	Формирование у обучающихся специальности 42.02.01 Реклама предпринимательских компетенций через реализацию содержания профессиональных модулей (в соответствии с ФГОС СПО специальности): - ПМ.03. Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта (МДК.03.01.Маркетинг в рекламе) - ПМ.04. Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта (МДК.04.01. Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности)	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Черевко В.В., руководитель специальности Реклама
25	Формирование у обучающихся предпринимательских компетенций через реализацию содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» с учетом получаемой специальности	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания
<b>Подмодуль 5.3. Воспитание финансовой культуры</b>			
26	Формирование и развитие у обучающихся основ финансовой грамотности через реализацию содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» с учетом получаемой специальности	Ежегодно, в соответствии с учебными планами специальностей	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания
27	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (осенняя и весенняя сессии)	Ежегодно, октябрь, апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, представители Центробанка РФ
28	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и литература» (формирование умения выделять в повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их)	Ежегодно, в соответствии с рабочими программами	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Любчик С.М., преподаватель литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель литературы

	возможные последствия через анализ финансово-экономического поведения литературных героев)	учебных дисциплин	
29	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и математика» (повышение финансовой грамотности обучающихся через решение практических задач в рамках школьного курса математики)	Ежегодно, в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин	Митрякина С.А., преподаватель математики, Гаранина Т.В., преподаватель математики
30	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и информатика» (обучение финансовой грамотности в школьном курсе информатики))		Мусатова Н.В., преподаватель информатики
31	Проведение интеллектуальных игр, тренингов, практикумов, направленных на формирование ответственного финансового поведения: «Ведение бюджета», «Трудоустройство», «Самопрезентация», «Сделка», «Управление временем», «Упражнение Джеффа», «Эффективные коммуникации», «Креативность» и др.	Ежегодно, в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания сотрудники ССТВ, педагог-психолог, Васильев Е.В., преподаватель психологии, Расулова Е.М., преподаватель психологии
32	Организация участия обучающихся в уроках финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся профессиональных образовательных организаций БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	Ежегодно, ноябрь	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Полоротова О.И., преподаватель обществознания

## Показатели эффективности модуля 5:

1. Стабильность и четкость работы секторов студенческого самоуправления;
2. Активность и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях внутри и вне колледжа;
3. Количество/доля обучающихся, вовлеченность в деятельность студенческого актива;
4. Количество мероприятий, проведенных в колледже, направленных на развитие студенческого самоуправления;
5. Количество/доля обучающихся, прошедших школы актива, школы лидера
6. Результативность участников конкурсов, соревнований, вечеров, фестивалей на всех уровнях;
7. Количество/доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерских отрядов;
8. Наличие и реализация в содержании учебных дисциплин основ финансовой грамотности;
9. Количество/доля групп, обучающихся, охваченных обучением основам финансовой грамотности в рамках реализации учебных дисциплин;
10. Количество мероприятий, лекций, организованных в колледже в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
11. Количество/доля групп, обучающихся, принявших участие в «Днях финансовой грамотности»;
12. Количество проведенных внеклассных мероприятий, направленных на формирование ответственного финансового поведения;
13. Количество/доля групп, обучающихся, принявших участие во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование ответственного финансового поведения.

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

## Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 5

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО



*Подпрограмма (модуль) 6*  
*Программы*  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**Культурно-творческое воспитание**

Разработчики:  
Гаранина А.В., зам. директора,  
Корягина Е.М., зам. директора,  
Желтовская К.С., педагог  
дополнительного образования

## Паспорт подпрограммы (модуля) 6 Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности, обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации; создание условий для усвоения обучающимися общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. понятий, связанных с художественно-образным способом познания).
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.</li> <li>2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры через участие в творчески-созидательных видах деятельности.</li> <li>3. Содействовать созданию «ситуации успеха» для обучающихся через участие в творческих мероприятиях, в т.ч. вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.</li> </ol>
Нормативно-ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</li> <li>– Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>– Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.</li> </ul>

### Основные подмодули модуля 6:

- 6.1. Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности;
- 6.2. Организация социокультурной деятельности;

## Содержание модуля 6

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
6.1. Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности	<p>Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности</p> <p>Работа, направленная на организацию посещения учреждений культуры города (театров, музеев и пр.)</p> <p>Проведение тематических часов общения и лекций, организация акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий</p>	<p>индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся</p> <p>тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали, экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы</p>
6.2. Организация социокультурной деятельности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство	проведение совместно организуемых областных и городских культурно-творческих мероприятий

**Механизм реализации модуля** – комплекс культурно-творческих событий, мероприятий, направленных на реализацию социокультурной деятельности, творческое развитие личности, профессиональное становление обучающихся.

## План мероприятий модуля 6. Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Название мероприятия / события	Сроки	Ответственные
<b>Подмодуль 6.1. Творческое развитие личности средствами культурно-досуговой деятельности</b>			
1	<b>Организация работы студенческих творческих объединений:</b> - Академический сводный хор «Вдохновение» (рук. Никоненко Н.В.) - Академический вокальный ансамбль «Ли́ра» (рук. Бастрыгина Н.Н.) - Мужской вокальный ансамбль «Орфей» (рук. Бастрыгина Н.Н.) - Хор русской народной песни «Сибирские перезвоны» (рук-ль Кригер В.А.) - Народный вокальный ансамбль «Сувенир» (рук. Алдаева Ж.А.) - Вокальный эстрадный ансамбль «ЛиД» (рук-ль Тефс О.М.) - Вокальный эстрадный ансамбль «Шанс» (рук-ль Силявина О.А.) - Ансамбль хореографических миниатюр «Пересвет» (рук-ль Шаханин И.Н.) - Ансамбль современного танца «Перфоманс» (рук-ль Костюк Е.В.) - Хореографический ансамбль «Молодость» (рук. Епанчинцева Л.Г.) - Ансамбль танца «Вдохновение» (рук. Павилонец И.В.) - Театр мод «Версия» (рук. Гриницына Г.Г., Альшевских О.А.) - Оркестр баянов и аккордеонов (рук. Седович А.В.) - Ансамбль аккордеонистов (рук-ль Плужник В.Н., Степанова Т.В.) - Инструментальный ансамбль (рук. Воронова Э.А., Русая Н.Н.) - Творческая анимационная группа по подготовке и поведению детских праздников (рук. Брюжецова Ю.Ю., Головачева В.М.) - Творческая группа «Мюзик-холл» (рук. Злепко Н.В.) - Керамическая мастерская (рук. Мордвинова И.М.) - Театр-студия «Школа слез и смеха» (рук. Меерсон Л.Я.) - Студенческий театр «Позиция» (рук-ль Волкова И.Н.) - Студенческий театр под рук. Засл.артиста РФ А.А.Гончарука - Анимационная студия «ОКНО» (рук. Астанин Д.А.) - Команда КВН «Тюль» (рук-ль Желтовская К.С.)	Ежегодно, в течение года, по отдельному плану работы	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители творческих коллективов

	- Команда студенческого актива колледжа «Империя» (рук-ль Желтовская К.С.)		
	Работа, направленная на организацию посещения учреждений культуры города		
2	Организация посещения обучающимися театров города Омска: - Омский драматический театр «Галерка» - БУК «Театр юного зрителя» - Омский государственный академический театр драмы - Омский государственный музыкальный театр - Драматический Лицейский театр - Пятый театр - Омская филармония	Ежегодно, в течение года, с учетом плана воспитательной работы, кал. - тем. планов по отдельным учебным дисциплинам	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Совет классных руководителей, Вradий Н.М., зав. отделением ХГО, Кох Ю.А., зав. отделением дизайна и рекламы, Любчич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы, Щитникова М.И., преподаватель истории, Шильникова Е.П., преподаватель истории, Черепкова Н.В., преподаватель профессиональных дисциплин, Труханова О.П., председатель ПЦК ХГО, Полоротова О.И., преподаватель обществознания, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, Мордвинова И.М., руководитель специальности Дизайн, Астанин Д.А., руководитель специальности Анимация
3	Организация посещения обучающимися музеев города Омска: - Омский государственный историко-краеведческий музей - Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля - Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского - Музейный комплекс воинской славы омичей - Выставочный центр «Искусство Омска» - Омский музей Кондратия Белова - «Либеров-центр» - Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история		
4	Организация экскурсий к памятникам, памятным местам города и области, объектам духовной культуры, объектам современной архитектуры		
5	Организация участия обучающихся в выставочной деятельности колледжа, областных выставках, таких как «Сильвестр – свет земли Омской», Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЪ» и др.		



	Организация и проведение тематических классных часов, посвященным праздничным датам и событиям:	Ежегодно, в соответствии с календарем праздничных дат	
6	1 сентября – День знаний. Проведение часов общения в группах «Как я провел лето, какие планы на будущее»	сентябрь	Совет классных руководителей
7	1 октября – День пожилых людей. Проведение часов общения в группах «О людях «золотого» возраста»	октябрь	Совет классных руководителей
8	День матери (последнее воскресенье ноября) Проведение часов общения в группах «Главное слово на всех языках», «Мы – будущие родители» Открытый классный час «Дорогой мой человек...»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей
9	31 декабря – Новый год. Открытый классный час «Новогодние обычаи и традиции разных народов мира»	декабрь	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей, Студенческий совет
10	10 февраля – Дня памяти А.С. Пушкина. Проведение классных часов в учебных группах «России первая любовь»	февраль	Любчик С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы,
11	23 февраля – День защитников Отечества Проведение часов общения в группах «Герои наших времен». Праздничное поздравление преподавателей колледжа.	февраль	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Совет классных руководителей, Студенческий совет
12	Весенние православные праздники. Проведение часов общения в группах «Весенние православные праздники: Масленица, Прощеное воскресенье, Поликарпов день и др. Смысл и традиции празднования»	март	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, Совет классных руководителей
13	Проведение кинолектория в учебных группах «Православный праздник Жен-мироносиц»	март	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК
14	12 апреля – День космонавтики. Открытый классный час «Астрономия заставляет душу смотреть вверх и ведет нас из этого мира в другой (Платон)»	апрель	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Васильев Е.В., преподаватель астрономии

15	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Открытый классный час «Чтобы помнили...»	май	Желтовская К.С., педагог доп.образования, Щитникова М.И., преподаватель истории
	Организация и проведение общеколледжных культурно-творческих мероприятий	Ежегодно, по плану воспитат. работы	
16	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка. День творчества обучающихся музпеда.	сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Заведующие отделениями,
17	Адаптационный семинар для первокурсников «Фабрика звезд музпеда»	сентябрь	Совет классных руководителей, Студенческий совет
18	1 октября – День музыки. Тематический концерт, посвященный международному дню музыки	октябрь	Седович А.В., зав. музыкальным отделением, Председатели ПЦК
19	5 октября – День Учителя. Проведение праздничного концерта-поздравления, посвященного Дню Учителя. Проведение конкурса-фестиваля «Осенний букет», «Праздничный пирог»	октябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп.образования, Студенческий совет, старостат
20	День матери (последнее воскресенье ноября) Организация фотовыставки работ обучающихся «Главная женщина на земле - МАМА»	ноябрь	
21	Организация и проведение молодежного вечера посвящения в студенты «Студенческое братство!»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования,
22	Фестиваль творчества обучающихся «Первый снег»	декабрь	Совет классных руководителей, Студенческий совет,
23	Организация и проведение новогодних вечеров в учебных группах, общежитии. «Новый год к нам мчится в гости» Проведение новогодней культурно-развлекательной программы «Новогодний серпантин»	декабрь	Ланковская Е.Е., комендант общежития, Слепцова О.Ю., воспитатель общежития
24	Организация и проведение Недели творчества обучающихся художественно-графического отделения. Организация и проведение фестиваля творчества «АРТ-подиум»		Врадий Н.М., зав. отделением ХГО, Труханова О.П., председатель ПЦК ХГО, Совет классных руководителей
25	23 февраля – День защитника Отечества. Познавательная-развлекательная игровая программа для юношей «Армейские игры»	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Горбачев С.С., преподаватель физической культуры,

			Герингер Е.А., преподаватель ОБЖ
26	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
27	8 марта – Международный женский день. Организация и проведение концертных программ «Гимн женщине», посвященных Международному женскому дню.	март	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
28	27 марта – День театра. Отчетный концерт педагогов и обучающихся театрального отделения, посвященный Дню театра «Весь мир – театр!»	март	Волкова И.Н., руководитель сценического отделения
29	29 апреля – Международный день танца. Отчетный концерт педагогов и обучающихся хореографического отделения, посвященный Международному дню танца «Души исполненный полет»	апрель	Павилонец И.В., руководитель отделения хореографии
30	Общешкольный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	апрель	Любич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы
31	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Праздничные концертные программы, посвященные Дню Победы.	май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
32	Проведение творческого конкурса «Мисс и Мистер колледжа»	май	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет
33	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии дирижерско-хоровых дисциплин	май	Смирнова Л.Ю., председатель ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин
34	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии вокальных дисциплин	май	Бастрыгина Н.Н., председатель ПЦК вокальных дисциплин
35	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии аккомпанемента	май	Михайловская В.В., председатель ПЦК аккомпанемента
36	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента фортепиано	май	Воронова Э.А., председатель ПЦК основного и доп. музыкального инструмента (фоно)

37	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента (народные инструменты)	май	Степанова Т.В., председатель ПЦК основного и дополнительного музыкального инструмента (народ. инст-ты)
38	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии музыкально-теоретических дисциплин	май	Злепко Н.В., председатель ПЦК музыкально-теоретических дисциплин
39	Отчетный концерт творческих коллективов колледжа	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
40	Организация и проведение выпускного вечера «Над вашей жизнью алые взметнутся паруса»	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет
<b>Подмодуль 6.2. Организация социокультурной деятельности</b>			
	<b>6.2.1. Реализация совместных проектов с внешними организациями, проведение областных мероприятий</b>	Ежегодно, по согласованию	
41	Образовательный проект «БэбиСкиллс»	ноябрь	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, Департамент образования города Омска, Дошкольные образовательные учреждения г. Омска
42	Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), Департамент культуры города Омска, ДШИ, ДХШ города и области
43	Областной православный праздник «Христос рождается, славите!»	январь	Студеникина С.М., директор, Омская епархия, Министерство культуры Омской области, Департамент культуры города Омска, Городской драматический театр «Галерка», драматический театр им. Л.Ермолаевой, Омский музыкальный театр
44	Городской конкурс эстрадной песни «Новая Россия»	февраль	Бастрыгина Н.Н., председатель ПЦК вокальных дисциплин, руководители творческих вокальных коллективов

45	Областной фестиваль дизайна «Мой мир»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, Союз дизайнеров России (Омское отделение)
46	Городской конкурс-фестиваль народного творчества «Истоки»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию),
47	Областные педагогические профессиональные игры	апрель	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, представители работодателей педагогического сообщества
48	Областной православный праздник - Пасхальный концерт	апрель-май	Студеникина С.М., директор, Омская епархия, Министерство культуры Омской области, Департамент культуры города Омска, Городской драматический театр «Галерка», драматический театр им. Л.Ермолаевой
49	Патриотическая акция «Майский вальс»	май	Студеникина С.М., директор, региональный штаб «Бессмертный полк России»
	<b>6.2.2. Организация и проведение мероприятий в рамках социального партнерства</b>	Ежегодно, по согласованию	
50	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню работника дошкольного образования в базовых ДОУ города. Поздравление социальных партнеров.	сентябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, Курмаева О.В., преподаватель ОДНК, руководители творческих коллективов, Студенческий совет, волонтерский отряд «СВЕТ»
51	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню Учителя «Кто щедро дарит знания и свет» в базовых школах города	октябрь	
52	Организация и проведение праздничных концертных программ, посвященных Дню пожилого человека в социальных центрах, КТОСах, больницах Октябрьского АО г. Омска	октябрь	
53	Декада инвалидов: организация и проведение благотворительных концертно-игровых программ в ДГБ № 5, в ОКБ, больнице ветеранов ВОВ и тружеников тыла, адресная помощь семьям с детьми с инвалидностью.	декабрь	
54	Организация и проведение новогодних утренников в интернатах ОАО и города Омска, для детей, не посещающих детские сады.	декабрь	

55	Организация и проведение концертно-игровых программ «Желаем вам под Новый год!» для жителей Октябрьского АО	декабрь	
56	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню защитника Отечества в воинских частях города Омска	февраль	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
57	Организация и проведение концертной программы «Гимн женщине», посвященный Международному женскому дню в коллективах учреждений и организаций социальных партнеров	март	
58	Организация и участие в городских, окружных праздничных концертных программах, посвященных Дню Победы	май	
59	Организация и проведение концертных программ, посвященных Дню защиты детей в КТОСах Октябрьского АО	июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Желтовская К.С., педагог доп. образования, руководители творческих коллективов
<b>6.2.3. Организация участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях</b>		Ежегодно, по согласованию	
60	Организация участия обучающихся специальностей в конкурсе профессионального мастерства: Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЬ» (конкурс-соревнование «Дизайнерские бои», участие в выставочной деятельности и др.)	ноябрь	Мордвинова И.М., рук-ль специальности «Дизайн», Врадий Н.М., заведующий ХГО, Астанин Д.А., рук-ль специальности «Анимация»
61	Организация участия обучающихся в Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Сто друзей»	ноябрь - июнь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, руководители специальностей (по согласованию)
62	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Организация и проведение областного фотоконкурса «Ракурсы молодых» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Омский технологический колледж»	ноябрь	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Астанин Д.А., преподаватель профессиональных дисциплин
63	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Организация и проведение областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Литература» для обучающихся профессиональных образовательных организаций на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	ноябрь	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Любич С.М., преподаватель русского языка и литературы, Мархоцкая Г.Н., преподаватель русского языка и литературы

64	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	январь	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
65	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Областной конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	март	Клевакина Г.Т., зам. директора по УР, Смирнов С.А., преподаватель иностранного языка
66	Организация участия обучающихся в областной научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	март	Гаранина А.В., зам. директора по НМР, председатели ПЦК
67	Организация участия обучающихся в городском конкурсе-фестивале народного творчества «Истоки»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
68	Организация участия обучающихся в областном фестивале дизайна «Мой мир»	март	Антоненко Н.А., руководитель отдела дополнительного образования, руководители специальностей (по согласованию), председатели ПЦК
69	Участие театра мод «Версия» в Международном фестивале-конкурсе детских и молодежных театров моды	апрель	Гриницына Г.Г., Альшевских О.А., руководители творческого объединения «Театр мод «Версия»
70	Организация участия обучающихся в Международном исполнительском конкурсе «Золотая Сибирь»	апрель - май	Корягина Е.М., зам. директора по ВР, Вradий Н.М., заведующий ХГО, Седович А.В., зав. музыкальным отделением, руководители специальностей (по согласованию)
71	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях: Областной конкурс команд КВН профессиональных образовательных организаций	апрель	Желтовская К.С., педагог доп. образования, Студенческий совет

## Показатели эффективности модуля 6:

1. Количество постоянно действующих студенческих творческих объединений;
2. Количество/доля обучающихся – постоянных участников студенческих творческих объединений;
3. Количество проведенных мероприятий силами студенческих творческих объединений, их культурно-творческая направленность;
4. Количество внешних мероприятий – посещений обучающимися учреждений культуры города;
5. Количество/доля обучающихся, охваченных организацией посещения учреждений культуры города в рамках учебной и внеурочной деятельности;
6. Направленность, разнообразий спектаклей, выставок, иных культурных событий, их соответствие целям и задачам подпрограммы;
7. Количество проведенных воспитательных мероприятий - тематических классных часов, общеколледжных мероприятий;
8. Количество/доля обучающихся – участников общеколледжных культурно-творческих мероприятий;
9. Динамика роста посещаемости обучающимися общеколледжных культурно-творческих мероприятий;
10. Количество реализованных совместных проектов с внешними организациями, проведение областных мероприятий;
11. Количество/доля обучающихся, вовлеченных в реализацию внешних культурно-творческих проектов, областных мероприятий;
12. Количество/доля обучающихся - участников областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях;
13. Динамика роста участников областных, всероссийских, международных культурно-творческих событиях;
14. Наличие и рост числа победителей и призеров областных, всероссийских, международных культурно-творческих событий, конкурсов, выставок, фестивалей.

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, анкетирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

## Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 6

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО



## Глоссарий Программы

### Модуль 1. Профессиональное воспитание личности

*Профессиональное воспитание* - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

*Профессиональная ориентация* — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

*Профессиональная мотивация* - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

*Социальное партнерство в профессиональном образовании* - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

*Чемпионат «World Skills»* - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

*Наставничество* – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

### Модуль 2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

*Гражданин* - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком - юридическом смысле и в более широком - общегуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активной, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

*Национальное самосознание (идентичность)* - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

*Формирование национальной идентичности* - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

*Патриотизм* - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

*Гражданское общество* - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и

самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

*Межэтнический мир и согласие* - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

*Социализация* - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

*Развитие* — процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

*Воспитание* — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

*Национальный воспитательный идеал* — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

*Базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

*Духовно-нравственное развитие личности* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

*Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

*Добровольцы* - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

*Благополучатели* - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

*Добровольческая (волонтерская) деятельность* - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях,

способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

*Добровольческая деятельность* - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

*Молодежное добровольчество* - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

*Добровольческие ресурсы* - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

*Добровольческая организация* - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы, и проекты.

*Система поддержки социального добровольчества* - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

*Координатор добровольцев* - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

*Добровольческая программа* - гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольной работы.

### **Модуль 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма**

*Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Экстремистская деятельность (экстремизм):*

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

*Экстремистская организация* - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

*Экстремистские материалы* - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **Модуль 4. Воспитание экологической культуры и культуры здоровьесбережения**

*Здоровый образ жизни* - это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

*Культура здорового образа жизни* – это часть общей культуры человека, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье.

*Физическое воспитание* - это педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития **физических** качеств

*Экологическое воспитание* – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

*Физическое здоровье* – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

*Эмоциональное здоровье* - это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

*Психическое здоровье* – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

*Социальное здоровье* – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья, обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

*Духовное здоровье* - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

*Первичная профилактика* - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

*Вторичная профилактика* – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

*Третичная профилактика, или реабилитация* – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

## **Модуль 5. Культурно-творческое воспитание**

*Культурно-творческое воспитание* – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

*Культурно-творческое развитие* – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

*Культурно-творческая деятельность* – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

*Творческая активность* - это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

*Творческая активность* - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.